

Программа учебной дисциплины «Социология»

Утверждена
Академическим руководителем ООП
А.А. Бляхман
«30» января 2018 г.

Автор	Ткачев А.Н.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	136
Курс	1 курс
Формат зучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Основная цель дисциплины - освоение студентами социологического способа анализа социальной действительности. Дисциплина предназначена для повышения качества как общегуманитарной, так и профессиональной подготовки студентов. Знания в сфере социологии являются залогом эффективной профессиональной деятельности будущего специалиста, которая невозможна в условиях современного общества без понимания социальных процессов, а также без овладения навыками правильной их интерпретации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- понимать сущность и специфику социологии как научной дисциплины, ее место в системе обществознания, методологические принципы социологии;
- знать особенности социологического анализа общественных явлений;
- знать основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- иметь представление об особенностях проведения и организации социологического исследования, знать основные этапы и методы социологического исследования.
- уметь анализировать социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России и за рубежом;
- уметь планировать и проводить социологическое эмпирическое исследование;
- обладать навыками применения социологического знания в профессиональной сфере

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, психология, право, маркетинг.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука.

Предмет социологии, социология и обыденное знание. Социологическое воображение. Основные методологические модели (парадигмы) в социологии (классика, модерн, постмодерн) – отличительные характеристики.

Структура и уровни социологического знания, функции социологии. Место социологии в системе гуманитарных наук.

Тема 2. История социологических учений.

Основные этапы развития социологической мысли

1. Основатели социологии:

Конт О. (1798-1857), Спенсер Г. (1820 – 1903), Маркс К. (1818 – 1883)

2. Классическая западная социология:

Дюркгейм Э. (1858 – 1917), Вебер М. (1864 – 1920)

3. Постклассическая социология (модерн)

– Символический интеракционизм – Мид Дж. (1863 – 1931), Кули Ч.Х. (1864 – 1929)

– Структурный функционализм – Парсонс Т. (1902 – 1979), Мертон Р. (р.1910)

4. Современные социологические теории (постмодерн)

5. Становление и развитие социологической мысли в России.

Позитивизм, его сущность. Основное содержание позитивистской социологии О. Конта: закон трех стадий, социальная статика и социальная динамика.

Основное содержание позитивистской концепции Г. Спенсера: эволюционизм и органицизм, социальная интеграция и социальная дифференциация.

Позитивистская социология Э.Дюркгейма: социологический реализм (социальный факт как предмет социологии), эволюция обществ, механическая и органическая солидарность.

Социология К.Маркса: материалистическое понимание и объяснение истории, теория общественно-экономических формаций социально-классовая структура и борьба, теория социальных конфликтов.

Социология М.Вебера. Методологические принципы: концепция идеального типа, принцип отнесения к ценности, понимание, свобода от оценочных суждений. Понятие социального действия, его типы. Социология капитализма.

Современные социологические теории. Общая характеристика данного этапа (см. основные черты постмодернистской парадигмы). Некоторые представители: Бурдье П., Гидденс Э., Бодрийяр Ж. и др.

Становление и развитие социологической мысли в России.

I этап - 1860-1890 гг. – позитивистская ориентация.

1. Натуралистическая социология: Данилевский Н.Я.(антиэволюционизм, культурно-исторические типы), Мечников Л.И. (географический детерминизм)

2. Психологическое направление: субъективистская школа Лаврова П.Л. (этико-субъективизм) и Михайловского Н.К. (психология толпы), психологический детерминизм Кареева Н.И. и Де Роберти Е.В.

II этап – 1890-1900 гг. – критика позитивизма – марксизм

1.Ортодоксальный – Плеханов Г.В., Ленин В.И.

2. Неортодоксальный – Струве П.Б., Бердяев Н.А.

III этап – 1900- 1922 гг. – социология как общая теория социального.

1. Неопозитивизм – Сорокин П.А.

2. «Христианская социология» - Бердяев Н.В., Булгаков С.Н.

В помощь студентам предлагается краткий словарь по истории социологической мысли.

Тема 3. Общество как социокультурная система.

Понятие общества в социологии. Подходы к определению общества: номинализм и реализм. Г.Спенсер: эволюционизм и органицизм. К.Маркс: общество и конфликт. М.Вебер: рационализация общества. Э.Дюркгейм: общество и функция.

Социальная система, ее структурные элементы, принципы функционирования социальных систем. Сферы социальной жизни. Социальная динамика (социальные изменения). Основные типы общества (традиционное общество, индустриальное общество), характеристика, критерии. Модернизация, глобализация. Основные проблемы современного общества. Общество постмодерна: основные теоретические концепции (П.Бурдье, Э.Гидденс, Ж.Бодрийяр.).

Тема 4. Социологические проблемы взаимоотношений личности и общества.

Понятие «личность» в социологии. Типы личности: модальная, нормативная (базисная). Факторы развития личности. Социальная идентификация. Последствия социальной идентификации: группы «Мы» и «Они». Социализация: виды (первичная и вторичная), этапы, факторы, агенты. Ресоциализация и десоциализация. Отличие социализации от воспитания. Концепции социализации Дж. Мид, Э.Эриксон, З.Фрейд.

Социологические концепции личности: макро-социологические (К. Маркс, Т. Парсонс, Р.Мертон), теории среднего уровня (ролевые теории: Ч.Кули, Дж.Г. Мид), микро-социологические (психоаналитическая концепция З.Фрейда; теории обмена: П. Блау, Дж. Хоманс).

Тема 5. Социальное взаимодействие и его особенности.

Социальное действие и социальное взаимодействие. Механизм социального действия. Социальное взаимодействие как интегрирующий фактор образования социальных общностей. Понятия социальной общности, ее признаки. Типы социальных общностей: номинальные и реальные, фиксированные и массовидные. Социальные группы: большие и малые, формальные и неформальные, реальные и условные, референтные и группы членства, низкого уровня развития и высокого. Групповая динамика: феномен лидерства, групповая конформность, групповое мышление. Социометрия, социальные сети.

Тема 6. Социальная структура и социальная мобильность.

Основные понятия: социальное пространство, социальная стратификация, страта, социальный статус, роль, неравенство, признаки стратификации, критерии выделения социального статуса, социальный класс.

Социальная мобильность, виды, каналы мобильности, внешние и внутренние факторы. Гендерная стратификация.

Основные теории социальной стратификации (Сорокин П., Маркс К., Вебер М.). Основные теории социальной мобильности (Сорокин П., Бурдьё П.).

Социальная структура России, ее динамика.

Тема 7. Социальные институты: сущность, типология. Семья как социальный институт.

Социальный институт: определение, виды. Социальные потребности и социальные институты, функции и структурные элементы основных институтов общества. Процесс институционализации.

Семья как малая социальная группа и важнейший социальный институт. Типология семьи. Функции семьи.

Тема 8. Социальные отклонения и социальный контроль.

Понятие социальной нормы. Социальные отклонения (девиации), виды. Делинквентные (преступные) отклонения.

Социальный контроль: внутренний и внешний социальный контроль (формальный и неформальный). Методы внешнего контроля. Нормы: формальные и неформальные. Санкции: формальные и неформальные, позитивные и негативные.

Тема 9. Социология организаций и социальный менеджмент.

Социальные организации: понятие, основные признаки, классификация. Социологические проблемы управления организациями: Ф.Тейлор – научное управление, организация по-японски, «макдонализация» общества, основные принципы управления.

Основные понятия: формальные и неформальные организации, целевая структура организации, санкции, социальное управление, власть, авторитет, лидерство, бюрократия.

Тема 10. Социология культуры.

Понятие культуры. Универсальные элементы культуры: символы, язык, знания, убеждения, ценности, обычаи, традиции, ритуал, миф. Формы культуры: народная, элитарная, массовая культура, субкультура, контркультура. Социокультурная динамика.

Этноцентризм, мультикультурализм, глобальная культура.

Тема 11. Социология конфликта.

Понятие социального конфликта. Основные типы конфликтов. Динамика развития конфликта, его фазы. Последствия конфликта: положительные и отрицательные. Методы управления конфликтами. Предотвращение конфликта.

Тема 12. Эмпирические исследования в социологии.

Этапы социологического исследования, программа социологического исследования, основные разделы. Виды социологических исследований: количественные и качественные стратегии

исследований. Методы количественных исследований: наблюдение, опрос, анализ документов, эксперимент.

Основные понятия: метод, методика исследования, методология, объект и предмет исследования, операционализация понятий, генеральная совокупность, выборочная совокупность.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на аудиторных занятиях и самостоятельную работу, выставя баллы за активность в аудитории.

Результирующая оценка $O_{\text{ауд}}$ по 10-ти балльной шкале за работу в аудитории определяется перед промежуточным или итоговым контролем.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.6 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0.4 O_{\text{ауд}}$$

где индексы у символа “O” (оценка) соответствуют оценкам на экзамене, аудиторной оценке.

Процедура первой пересдачи полностью соответствует процедуре сдачи экзамена, т.е. пересдаче подлежит только оценка, полученная на экзамене, а ранее накопленная оценка не меняется. При проведении второй пересдачи комиссия может не учитывать результаты текущего контроля и выставить результирующую оценку по результатам экзамена.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный список вопросов

1. Социология как наука: ее предмет, объект, функции.
2. Место социологии в ряду других наук об обществе.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Основные этапы развития социологической мысли: общая характеристика
5. Основатели социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс
6. Классики социологической мысли: Э. Дюркгейм, М. Вебер.
7. Особенности постклассической социологии.
8. Современные социологические концепции.
9. Генезис социологической мысли в России.
10. Общество как система: типы, структура, принципы функционирования социальных систем.
11. Современное общество: его особенности, проблемы.
12. Социальные статусы и роли личности.
13. Социальный институт: понятие, содержание, классификация, функционирование.
14. Социальные институты и процесс институционализации.

15. Социальные организации: понятие, основные признаки, классификация, место в социальной структуре общества.
16. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
17. Проблемы семьи в современном обществе.
18. Социологические аспекты культуры как социального явления.
19. Универсальные элементы культуры.
20. Социокультурная динамика: сущность, содержание, проявления.
21. Деление общества на классы и социально-классовая структура.
22. Социальная стратификация и социальная мобильность.
23. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
24. Социальная общность и социальная группа: понятие, признаки, типы.
25. Малые социальные группы: характеристика, функции.
26. Социологические аспекты теории и практики социальных конфликтов.
27. Девиантное поведение как тип социального поведения.
28. Социальный контроль: сущность, структура, функции.
29. Понятие социального управления (социального менеджмента).
30. Социологическая проблема взаимоотношений личности и общества.
31. Социологические аспекты социализации.
32. Программа социологического исследования и ее структурные элементы.
33. Основные методы социологических исследований: общая характеристика.
34. Опрос как метод социологического исследования.
35. Наблюдение как метод социологического исследования.

V. РЕСУРСЫ

Базовые учебные пособия

1. Кравченко, А.И. Социология: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2004.-536 с.
2. Масионис, Дж. Социология / Дж. Масионис. – СПб: Питер, 2004. -752 с.
3. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества/ П. Штомпка. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования / Омега-Л. 2009. – 294 с.

Словари

1. Аберкронби, Н. Социологический словарь / Н. Аберкронби, С. Хилл, Б. С. Тернер. Казань: Изд-во Казанского унта, 1992. – С.
2. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. академика РАН Г.В. Осипова. - М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА М, 1998. - 672 с.

3. Современная западная социология: Словарь / Под. общ. ред. Ю.Н. Давыдова. – М.: Политиздат, 1990. – 488 с.
4. Социологический энциклопедический словарь на русском, английском, французском и чешском языках / Под ред. академика РАН Г.В. Осипова. – М.: Инфра - М, 1997. – 576с.
5. Hillman, K.H. Wörterbuch der Soziologie / K.H Hillman. - Stuttgart: Körner, 1994. – 342 S.
6. Soziologie Lexikon / hrsg. von G. Reinhold unter Mitarbeit S. Lamhek u. H. Recker. - München, Wien: Oldenburg, 1997. – 398 S.
7. Marshall, G. Oxford dictionary of sociology / G. Marshall. - Oxford University Press, 1998. – 465 p.

Интернет –ресурсы

1. Библиотека Русского гуманитарного интернет – университета: <http://www.i-u.ru/biblio/>
2. Библиотека сетевого клуба социологов «Парадигма»: <http://sociology.extrim.ru/bibl.htm>
3. Библиотека социологического клуба «Город» при государственном университете – Высшей школы экономики: <http://www.gorod.org.ru/biblio.shtml>
4. Голосенко, И. А. История русской социологии XIX-XX вв [Электронный ресурс]: [Электронный учебник] / И. А Голосенко, В. В. Козловский - М.: Онега, 1995. - 288 с. – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/publications/books/history_of_russian_sociology/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
6. Центр Экономической социологии www.ecsoc.ru
7. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
8. Электронный журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
9. Электронная библиотека Института Философии РАН: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий или других занятий используются профессиональная аудио- и видеоаппаратура, проектор (для лекций или семинаров), другие вспомогательные материалы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете кафедры, а также (по возможности) по месту проживания.