

Программа учебной дисциплины «Философия»

Утверждена
Академическим руководителем ООП
А.А. Бляхман
«30» января 2018 г.

Автор	Хусяинов Т.М., Сидорова Л.П.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	136
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования он-лайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: знакомство с основными проблемами и вопросами классической философии, а также с основными современными философскими концепциями; формирование у слушателей целостного и систематичного взгляда на связь идей и линий аргументации, выстраиваемых вокруг ключевых проблемных узлов философской мысли.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общефилософские понятия, категории и закономерности развития природы, общества, человека и человеческого мышления;

уметь:

- распознавать основные типы мировоззрений как оснований социокультурной идентификации и самоидентификации современного человека во всех сферах его жизнедеятельности.

владеть:

- навыками качественной культуры мышления и навыки ее применения при решении социальных и профессиональных проблем.

Изучение дисциплины «Философия» базируется на следующих дисциплинах:

- опирается на общегуманитарную эрудированность студентов.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать философский категориальный аппарат;
- демонстрировать свободу ориентации в системе философских методов исследования;
- обладать навыками философского анализа мировоззренческих оснований человеческой жизнедеятельности в контексте развития социума, в том числе и в профессиональной сфере.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- История;
- Теория и история менеджмента;
- Психология;
- Теория организаций и организационное поведение;
- Этика бизнеса.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

курс «Философия»

Семинары:

Тема 1. Что такое философия?

Тема 2. Проблема начал и проблема идеального

Тема 3. Природа души. Проблема соотношения души и тела

Тема 4. Понятие справедливости. Полезное, должное и соразмерное

Тема 5. Человек как существо политическое. Феномен полиса и республики

Тема 6. Философские проблемы бытия Бога

Тема 7. Проблема универсалий в средневековой мысли

Тема 8. Проблема человеческой свободы и теория предопределения

Тема 9. Формы познания и критерии достоверности знания

Тема 10. Основания познания и его границы

Тема 11. Вопрос об источниках морали

Тема 12. Модерное государство как философская проблема

Тема 13. Смысл истории и направленность исторического процесса

Тема 14. Критика основ классической метафизики

Тема 15. Критика идеализма в современной философии

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль - самостоятельная работа. Виды самостоятельной работы и материалы для нее определяются непосредственно преподавателем, исходя из целей и задач дисциплины, контингента учебной группы, уровня подготовки слушателей по изучаемой тематике.

Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
1-3	неудовлетворительно
4	удовлетворительно
5	удовлетворительно
6	хорошо
7	хорошо
8	отлично
9	отлично
10	отлично

Итоговый контроль – экзамен (тест).

Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
1-3	неудовлетворительно
4	удовлетворительно
5	удовлетворительно
6	хорошо
7	хорошо
8	отлично
9	отлично
10	отлично

$$O_{\text{накопленная}} = 0,5 * O_{\text{ауд.}} + 0,5 * O_{\text{сам}},$$

где:

$O_{\text{ауд.}}$ – оценка за работу студентов на семинарских занятиях,
 $O_{\text{сам}}$ – оценка за выполнение самостоятельной работы.

Результирующая оценка по учебной дисциплине ставится в диплом, рассчитывается следующим образом:

$$O_{\text{резльтирующая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{экз.}},$$

где $O_{\text{экз}}$ – оценка полученная на экзамене.

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Самостоятельная работа предполагает подготовку эссе на одну из предложенных тем:

1. Соотношение философии, науки и религии
2. Метод и значение философии Сократа
3. Философский смысл диалога Платона “Тимей”
4. Как понимается справедливость в “Государстве” Платона?
5. Учение о четырех причинах вещей в “Метафизике” Аристотеля
6. Этика Аристотеля
7. Как быть счастливым? (эпикурейцы, стоики, скептики, киники)
8. В чем философский смысл “Исповеди” Августина?
9. Два типа ортодоксальной средневековой философии: Августин Блаженный и Фома Аквинский.
10. Что делает “Утопию” Томаса Мора идейным источником социализма?
11. Как решает Макиавелли проблему власти в “Государе”?
12. Проект Просвещения как идеология и утопия
13. Философия - это эпоха, схваченная в мысли (Гегель).
14. Философствовать – значит уметь удивляться.
15. «Сова Минервы начинает свой путь в сумерках» (Гегель).
16. Философские школы Индии и Китая: сравнительный анализ.
17. Преодоление желаний – избавление от зла (буддизм).
18. Принципы политики и этики конфуцианства.
19. Даосизм как философия естественной фатальности.

20. «Греческое чудо» и его влияние на развитие мировой философской мысли.
21. Натурфилософские школы в Древней Греции.
22. «Врожденные идеи» или «чистая доска»? Спор рационалистов и эмпириков в Новое время.
23. Структура и замысел “Критики чистого разума” И. Канта.
24. Учение И. Канта об априорных формах чувственного созерцания, рассудка и разума.
25. Этика И. Канта в книге “Критики практического разума”.
26. Структура и цель “Энциклопедии философских наук” Г.В.Ф. Гегеля.
27. Россия – это Запад или Восток (П. Чаадаев)?
28. Воскрешение предков – наше общее дело (Н. Федоров).
29. Русский космизм и своеобразие философской мысли России.
30. Философия любви
31. Рок-музыка как способ философствования
32. Философия веры
33. Зачем нам философия?
34. Философия свободы
35. Стоит ли искать истину?

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Итоговый контроль – экзамен в виде теста на платформе LMS.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Гуревич, П.С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. С.Гуревич; ЭБС Юрайт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 457 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA/filosofiya#page/1> . - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. ЭБС Юрайт. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.— ISBN 978-5-9916-4016-9.Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/BAF7B4B4-0190-4CBC-ADFA-04EC087F5776#page/1> . - Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература

1. Нижников С.А. Философия [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Нижников. ЭБС znanium - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- 461 с. ISBN 978-5-16-005190-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=308309> . – Загл. с экрана
2. Островский, Э.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Э.В.Островский; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592> . – Загл. с экрана.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Windows Professional 8.1 Russian	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

2.	MS Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
----	-----------------------	--

5.4 Профессиональные базы данных, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	<i>Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных</i>

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.