### Программа учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Утверждена Академическим руководителем ООП А.А. Бляхман «30» января 2018 г.

Автор	Цителадзе Д.Д.
Число кредитов	6
Контактная работа	24
(час.)	
Самостоятельная	204
работа (час.)	
Курс	4 курс
Формат изучения	Без использования онлайн курса
дисциплины	

# І. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Настоящий курс знакомит студентов с подходами и методиками управление ресурсами предпринимательской компанией. По окончании курса студенты должны осознавать различные цели и задачи предпринимательства в обществе, на уровне организации и в своей собственной жизни, выявлять различные способы проявления предпринимательства, уметь выявлять и оценивать коммерческую (деловую) перспективу предпринимательских идей, разрабатывать проект собственного бизнеса и уметь развивать его в условиях ограниченных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### Знать

- ✓ основные подходы к определению предпринимательства;
- ✓ технологию управления ресурсами фирмы;
- ✓ основные бизнес-модели и этапы реализации предпринимательских проектов.

#### Уметь

- ✓ анализировать текущую ситуацию и выявлять предпринимательскую возможность;
- ✓ оценивать ресурсы и способности предпринимательской компании;
- ✓ составлять бизнес-план проекта;
- ✓ осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области предпринимательства.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- ✓ навыки анализа, разработки и управления предпринимательскими проектами;
- ✓ определения ценных и редких ресурсов проекта;
- ✓ работы в команде;
- ✓ обладать навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Предпринимательство и предпринимательский образ мышления

Природа предпринимательства. Природа предпринимательского образа мышления. Основные подходы к определению предпринимательства. Ключевые категории предпринимательства. Основные принципы и методы эффективного предпринимательства. Инфраструктура предпринимательства.

#### Раздел 2. Типология предпринимательских компаний

Классификация предпринимателей и фирм. Культура компании. Концепция входных барьеров. Понятие рыночной ниши.

## Раздел 3. Технологии проектирования новых продуктов

Методика оценки продукта инвесторами. Понятие ключевой компетенции. Источники инноваций. Стратегии сегментации и позиционирования. Технология латерального маркетинга. Иерархия знаний компании. Традиционное и модульное проектирование продукта.

# Раздел 4. Планирование ресурсов в предпринимательской компании

Ресурсный подход к стратегии. Определение и классифиция ресурсов фирмы. Оценка сильных и слабых сторон фирмы по сравнению с фирмами-конкурентами. Определение возможности для лучшего использования ресурсов. Определение способности фирмы. Определение того, что фирма может делать лучше, чем ее конкуренты. Определение ресурсной составляющей в каждой способности и ее структурную сложность.

#### Раздел 5. Организация контроля в предпринимательской компании

Системы контроля. Механизмы, которые помогают удерживать концентрацию на стратегических целях организации и отслеживать степень их достижения. Они обеспечивают действия работников в соответствии со стратегическими решениями руководства и их отчет за свою деятельность. Системы финансового контроля. Основаны на информации и использовании информационных технологий. Бюджетный процесс предусматривает установление и отслеживание финансовых оценок доходов и расходов организации в целом за определенный период. Рычаги стратегического контроля. Системы убеждений. Ограничительные системы. Интерактивные системы контроля. Диагностические системы контроля. Системы контроля как простые правила.

#### Раздел 6. Управление по целям МВО фирмы

Принципы и критерии постановки целей. Категории и типы целей бизнеса. Понятие дерева целей организации. Система сбалансированных показателей как связь между показателями бизнеса, бизнес-процессами предприятия и организационной структурой. Совместимость и противоречивость целей. Матрица диагностики проблем целеполагания. Методология управление по целям МВО.

#### Тема 7. Инвестиционный анализ бизнес плана инновационного проекта

Внутренняя норма отдачи инвестиций. Понятие чистой приведенной стоимости NPV. Внутренняя норма отдачи IRR. Рентабельность инвестиций. Номинальная и реальная отдача от проекта.

# Тема 8. Стратегия предпринимательской компании

Понятие стратегического плана предприятия. Общее и отличия стратегического и долгосрочного планирования. Сценарный подход оценки стратегического плана. Выбор стратегии. Выбор стратегии с максимально эффективным использованием ресурсов и способностей фирмы для реализации внешних возможностей.

#### **III.** ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает качество аудиторной работы студентов. Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях, например: активность студентов в дискуссиях, разборе и анализе кейсов, практических задач, выполнению самостоятельных работ, правильность ответов на вопросы. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на занятиях определяется перед итоговым контролем -  $O_{ayoumophas}$ .

По окончании дисциплины студенты сдают устный экзамен по представленным вопросам.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме устного экзамена выставляется по следующей формуле, где  $O_{\mbox{\tiny 3}\mbox{\tiny 6}\mbox{\tiny 6}\mbox{\tiny 6}\mbox{\tiny 7}\mbox{\tiny 6}\mbox{\tiny 7}\mbox{\tiny 7}\mbox{\tiny 7}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 9}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 9}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 9}\mbox{\tiny 8}\mbox{\tiny 9}\mbox{\tiny 9}\mb$ 

$$O_{umoroвый} = 0.5O_{33кзамен} + 0.5O_{aydumophas}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический, в пользу студента.

Сумма удельных весов равна единице:  $\sum k_i = 1$ , при этом,  $0.2 \le k_1 \le 0.8$ .

Студент не может получить возможность пересдать низкие результаты за аудиторную работу на занятиях.

На устном экзамене студент может получить дополнительный вопрос, правильный ответ на который оценивается в 1 балл. Таким образом, результирующая оценка за итоговый контроль в форме устного экзамена, получаемая на пересдаче, выставляется по формуле:

$$O_{umozobbl\check{u}} = 0.5O_{3\kappa_{3AMeH}} + 0.5O_{hakonzehhag} + O_{don.bonpoc}$$

# IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### Оценочные средства для текущего контроля

Самостоятельного исследования по одной из предложенных тем.

Примерное кейсовое задание:

(на протяжении всего курса студенты включены в развитие реального бизнеспроекта)

Пример кейса: Подготовка и вывод инновационного проекта в СКОЛКОВО

Вопросы для анализа ситуации:

- 1. Сформулируйте в чем состоит продукт «А-БИО Йод-Селен»? Объясните и аргументируйте свой ответ.
- 2. Как определить целевую продукта? Дайте ответ с опорой на теорию, предложенную в лекционной части занятий.
- 3. Какие свойства продукта будут максимально востребованы? Подтвердите свой ответ результатами, проведенными Вами глубинных интервью.
- 4. Сформулируйте бизнес-модель проекта? Ответ необходимо аргументировать, используя лекционные материалы.
- 5. Какую модель ценообразования Вы бы использовали для «А-БИО Йод-Селен»? Какие возможны альтернативные варианты ответа?

#### Темы исследования:

- 1. Великие предприниматели 20 и 21 -го столетий.
- 2. Проблемы развития предпринимательства в России.
- 3. Влияние внешней среды на ресурсы организации.

- 4. Системный подход при изучении ресурсов организаций.
- 5. Особенности менеджмента в стартап проектах.
- 6. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных теорий мотивации.
- 7. Роль информационного ресурса в организационном процессе.
- 8. Коммуникации как связующее звено управления.
- 9. Организационный потенциал фирмы и культура как ценные ресурсы организации.
- 10. Лидерство и управление ресурсами организациях.

# Оценочные средства для промежуточной аттестации

Итоговый контроль осуществляется в виде устного зачета Примерная тематика вопросов для зачета

- 1. Цели и задачи предпринимательства.
- 2. Типы предпринимательских компаний. Стратегии. Цели.
- 3. Суть предпринимательства. Качества и задачи предпринимателя.
- 4. Лидерство как управленческая категория. Предпринимательство как процесс.
- 5. Правило оценки инвесторами инновационных проектов «III + 3 +1»
- 6. Цели и структура бизнес-плана.
- 7. Традиционное и модульное проектирование продукта.
- 8. Значение ключевых компетенций для компании.
- 9. Общее и отличия понятий ТОВАР и ПРОДУКТ
- 10. Содержание понятия «бизнес-модель проекта»
- 11. Культурная сеть организации как ценный ресурс предприятия.
- 12. В чем состоит суть бюджетирования в фирме.
- 13. Основные функции прибыли предприятия.
- 14. Расчет точки безубыточности для производств и сферы услуг. Понятие себестоимости.
- 15. Внутренняя норма отдачи IRR. Чистая приведенная стоимость NPV. Рентабельность инвестиций R.

#### **V.** РЕСУРСЫ

# 5.1. Основная литература

- 1. Бланк, С. Стартап : Настольная книга основателя / С. Бланк, Б. Дорф ; пер.с англ. М. : Альпина Паблишер, 2013. 616 с.
- 2. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля; ЭБС Znanium. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. 296 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=360225">http://znanium.com/bookread.php?book=360225</a>. Загл. с экрана.
- 3. Широкова, Г. В. Управление предпринимательской фирмой : учебник / Г. В. Широкова. СПб. : Высшая школа менеджмента СПбГУ, 2011. 382 с.

# 5.2. Дополнительная литература:

- 1. Патсула, П. Д. Бизнес-план за 30 дней: пошаговое руководство по успешному бизнес-планированию и началу собственного дела / П. Д. Патсула ; ред. и предисл. Т. Н. Жуковой. 3-е изд. М.: Эксмо, 2008.
- 2. Рогова, Е. М. Венчурный менеджмент: учебное пособие / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, Э. А. Фияксель. М.: ИД ГУ ВШЭ, 2011.

- 3. Разработка ценностных предложений: как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг... / А. Остервальдер [и др.]; дизайн Т. Пападакос; пер. с англ. М. Кульнева; ред. В. Ионов. 2-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2017. 309 с. (Модели менеджмента ведущих корпораций).
- 4. Остервальдер, А. Построение бизнес-моделей: настольная книга стратега и новатора / А. Остервальдер, И. Пинье; пер. с англ. М. Куньевой; ред. М. Савина; дизайн А. Смит. 6-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2016. 287 с.

# 5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	Из внутренней сети университета (договор)
2	MS Office Professional Plus 2013	Из внутренней сети университета (договор)

# 5.4.Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование	Условия доступа	
п/п			
	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы		
1	Электронно-библиотечная система	URL: https://biblio-online.ru/	
	Юрайт		
2	Электронные образовательные ресурсы	Договор на использование электронных	
		баз данных/по подключению и	
		обеспечению доступа к базам данных	
	Интернет-ресурсы (в т.ч. электронные образовательные ресурсы)		
1.	Предпринимательство	URL:	
	ООО "Издатель – М "	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8996	
2.	Российское предпринимательство	URL:	
	ООО изд-во " Креативная экономика "	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9068	
		http://rp.creativeconomy.ru	
3.	Экономика и предпринимательство	https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27783	
	Изд-во Редакция журнала	http://intereconom.com	
	"Экономика и предпринимательство"		

#### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
  - мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.