

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Утверждена
Академическим руководителем ООП
А.А. Бляхман
«02» марта 2017 г.

Автор	Городнова Анфиса Алексеевна, к.с.н.
Число кредитов	1
Контактная работа (час.)	12
Самостоятельная работа (час.)	26
Курс	1 курс
Формат зучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение студентами знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности, необходимых для профессиональной деятельности;
- усвоение локальных положений, правил и регламентов НИУ ВШЭ в целом и Нижегородского филиала в частности;
- получение практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в городе (Нижний Новгород), а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах;
- приобретение студентами знаний в области современной академической информационной среды, способов распространения информации;
- психологическая и социальная адаптация к вузовскому обучению, в результате которой студент сможет сформулировать личностные и профессиональные планы;
- формирование у студентов целостного представления о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Нижегородском кампусе НИУ ВШЭ, включающий нормативные акты, регулирующие учебный процесс, основные бизнес-процессы студента и учебной части

- Уметь выявлять важные компоненты и сферы обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения/проживания в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы НИУ ВШЭ и личные ресурсы (в том числе психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь пострадавшим.
- Владеть навыками (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; использования методов и техник, способствующих развитию положительной познавательной мотивации, актуализации индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов в межличностном и групповом общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина для направления подготовки 38.03.05 «Менеджмент» относится к дисциплинам общего цикла, читается на первом курсе в первом модуле обучения бакалавров и является обязательной.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс),
- Психология,
- Обществознание (школьный курс),
- Информатика (школьный курс)

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знание основ безопасности жизнедеятельности (школьная программа);
- способность грамотно и внятно излагать мысли в устной и письменной форме;
- владение основами компьютерной грамотности;
- навыки работы с электронными поисковыми системами;
- умение работы с проекционной аппаратурой, другими техническими средствами обучения;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Безопасность жизни студента

Тема 1. Безопасность в городской среде

Тема 2. Безопасность в социальной среде

Тема 3. Психологическая безопасность студента

Раздел 2. Информационная среда НИУ ВШЭ

Тема 1. Структура и правила пользования библиотекой.
Тема 2. Электронные библиотечные ресурсы НИУ ВШЭ.

Раздел 3. Методическое сопровождение учебного процесса

Тема 1. Нормативные документы, регулирующие учебный процесс.
Тема 2. Справочник учебного процесса. Регламенты учебного процесса.
Тема 3. Порядок изучения дисциплин и их взаимосвязи.
Тема 4. Академическая этика и антиплагиат.

Раздел 4. О противодействии экстремистской и террористической деятельности.

Тема 1. История появления салафизма, факторы способствовавшие его появлению.
Тема 2. Характеристика идеологических воззрений современных идеологов салафизма. Личностные характеристики проповедников салафизма.
Тема 3. Политическое значение салафизма. Угрозы безопасности России, формируемые под воздействием салафизма.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на аудиторных занятиях и самостоятельную работу, выставяя баллы за активность в аудитории.

Результирующая оценка $O_{\text{ауд}}$ по 10-ти балльной шкале за работу в аудитории определяется перед промежуточным или итоговым контролем.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.6 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0.4 \cdot O_{\text{ауд}}$$

где индексы у символа “О” (оценка) соответствуют оценкам на экзамене, аудиторной оценке.

Процедура первой пересдачи полностью соответствует процедуре сдачи экзамена, т.е. пересдаче подлежит только оценка, полученная на экзамене, а ранее накопленная оценка не меняется. При проведении второй пересдачи комиссия может не учитывать результаты текущего контроля и выставить результирующую оценку по результатам экзамена.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения
4. Опасные чрезвычайные ситуации в природе: классификация и характеристика, закономерности проявления.
5. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.

6. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения, чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений.
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
8. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
9. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений и катастрофах техногенного характера.
10. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, классификация и характеристика, закономерности проявления.
11. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
12. Психологический аспект безопасности.
13. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
14. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность в общественном транспорте.
15. Профессиональная деятельность и безопасность человека (в создании материальных и духовных ценностей).
16. Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ.
17. Образовательная программа НИУ ВШЭ.
18. Возможности образовательной траектории студентов в НИУ ВШЭ.
19. Правила работы с электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ.
20. Правила работы в LMS.
21. Принципы организации научно-исследовательской работы студентов в НИУ ВШЭ.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.О.Мурадова; ЭБС Знаниум. - М.: ИНФРА-М, 2013. - ISBN 978-5-369-01102-7.
2. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В.Графкина, БН.Нюнин, В.А. Михайлов; ЭБС Знаниум. – М.: Форум НИУ ИНФРА-М, 2013. - ISBN 976-5-81134-681-2.
3. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Я.Д.Вишняков; ЭБС Юрайт. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. -

5.2 Дополнительная литература

1. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н.Коханов, Л.Д.Емельянова, П.А.Некрасов; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ISBN 978-5-16-006522.
2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И.Каракеян, И.М.Никулина; ЭБС Юрайт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов; ЭБС Юрайт. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015
4. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В.Свиридов; ЭБС Znanium. 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сиб. Фед. уи-т, 2011

5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий или других занятий используются профессиональная аудио- и видеоаппаратура, проектор (для лекций или семинаров), другие вспомогательные материалы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя также наличие доступного для самостоятельной работы студента выхода в Интернет в компьютерном классе, учебном кабинете кафедры, а также (по возможности) по месту проживания.