

Программа учебной дисциплины «Менеджмент некоммерческих организаций»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

А.А. Бляхман

«30» января 2018 г.

Автор	Городнова А.А.
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	166
Курс	3 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент некоммерческих организаций» является: подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере государственно-частного партнерства.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- понятийный аппарат, используемый для изучения государственно-частного партнерства,
- экономическое содержание отношений государственно-частного партнерства, а также его формы и механизмы;
- основные этапы эволюции государственно-частного партнерства в России и мире;
- современные направления развития механизмов реализации проектов государственно-частного партнерства.

уметь:

- использовать понятийный аппарат, используемый для изучения государственно-частного партнерства;
- осуществлять критическую оценку современных направлений развития механизмов реализации проектов государственно-частного партнерства.

владеть:

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Изучение дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Теория и история менеджмента;
- Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- из области теории менеджмента;
- из области принятия управленческих решений.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем для написания выпускных квалификационных работ.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства.

Понятие государственно-частного партнерства (ГЧП). Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.

Масштабы и динамика развития ГЧП в странах мира. Бюджетная эффективность ГЧП.

История развития государственно-частного партнерства в России. Проблемы реализации проектов ГЧП.

Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП.

Тема 2. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства.

Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в Российской Федерации
Становление законодательства о государственно-частном партнерстве в Российской Федерации

Сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства государственно-частном партнерстве

Тема 3. Модели государственно-частного партнерства.

Модели государственно-частного партнерства, реализуемые в зарубежной практике.

Основные формы государственно-частного партнерства в РФ. Проблемы формирования новых форм государственно-частного партнерства.

Тема 4. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства.

Инвестиционный анализ при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Механизмы проектного финансирования.

Влияние рисков на стоимость финансирования.

Оценка экономической эффективности проектов ГЧП.

Тема 5. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Классификация рисков проектов государственно-частного партнерства: политические, правовые, технические, коммерческие, финансовые риски.

Принцип разделения рисков между сторонами и участниками проекта.

Механизмы страхования для управления рисками реализации проектов государственно-частного партнерства.

Тема 6. Реализация проектов ГЧП в России зарубежной практике.

Развитие рынка проектов ГЧП в России в отраслевом разрезе.

Использование проектов ГЧП для целей продвижения территорий и формирования благоприятного инвестиционного имиджа.

Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

В рамках текущего контроля предусмотрены кейсы, задачи, тесты, включающие открытые и закрытые вопросы, реферирование статей.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая активность студентов в дискуссиях, при разборе кейсов, подготовке и представлении групповых презентаций.

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{\text{аудиторная}}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов, учитывая полноту освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятиях, умение самостоятельно обрабатывать фактическую информацию. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – $O_{\text{сам. работа}}$.

Накопленная оценка (текущий контроль) учитывает результаты студента следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,7 * O_{\text{аудиторная}} + 0,3 * O_{\text{сам. работа}}$$

Результирующая оценка (итоговый контроль) в форме экзамена выставляется по следующей формуле,

$$O_{\text{итоговый}} = 0,5 \cdot O_{\text{экзамен}} + 0,5 \cdot O_{\text{накопленная}}$$

где $O_{\text{экзамен}}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене.

Способ округления оценок – арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента:

Пример теста:

1. Государственно-частное партнерство – это
 - А) институт государственной власти;
 - Б) организационно-правовая форма предприятия;
 - В) форма взаимодействия бизнеса и государства.
2. Термин «Государственно-частное партнерство» является устоявшимся переводом с английского:
 - А) government-public partnership;
 - Б) public-private collaboration;
 - В) public-private partnership.
3. Концессионный договор – это документ, закрепляющий правила взаимоотношения концессионера и _____.
4. Целью Федерального закона «_____» являются привлечение инвестиций в экономику РФ, обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на условиях концессионных соглашений и повышение качества товаров, работ, услуг, предоставляемых потребителям»
5. Соответствие (по классификации Всемирного банка):

1) BOT	
2) BOO	
3) BLT	

- I. частный инвестор осуществляет строительство нового инфраструктурного объекта, принимая на себя собственные риски, передает готовый объект государству, затем арендует и эксплуатирует его, принимая на себя все риски до окончания срока аренды;
- II. частный инвестор осуществляет строительство и эксплуатацию нового инфраструктурного объекта, принимая на себя собственные риски, затем передает объект государству по окончании срока действия контракта.

III. частный инвестор осуществляет строительство, владение и эксплуатацию нового инфраструктурного объекта, принимая на себя все риски.

(0,5 балла за каждый ответ)

6. Выберите наилучший проект по критерию PI (индекс прибыльности)

Проект	NPV (тыс. долл.)	Инвестиции (тыс.долл.)
X	10	50
Y	40	90
Z	12	30

(1 балл)

7. Оценивается проект, по которому предстоят доходы и расходы, сведенные в нижеследующую таблицу:

Год	0	1	2	3
Инвестиции	-150	-200	0	0
Доход	0	150	130	130

Учитывая, что годовая ставка равна 5 %, определите NPV проекта. Будет ли принят проект?

(1 балл)

8. При реализации проекта стоимостью 2400 млн. руб. предполагается осуществлять финансирование за счет собственного капитала в размере 20%. Остальную сумму планируется привлечь за счет займа. Стоимость собственного капитала для вложения в проект составляет 15%. Стоимость заемных средств до выплаты налогов равна 12%, а налоговая ставка 40%. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала с учетом налогообложения.

(1 балл)

9. Решение каких задач, связанных с развитием экономики страны и регионов, может быть осуществлено с помощью проектов ГЧП. В каких случаях проекты ГЧП предпочтительнее по сравнению с традиционными технологиями?

(2 балла)

1. Является ли верным утверждение «Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации». Обоснуйте ответ.

(2 балла)

Оценка выставляется по 10-ти балльной шкале.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1 Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский; ЭБС Юрайт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05265-7. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-413416> – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко, ЭБС Юрайт — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). —

ISBN 978-5-534-00518-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-398947> – Загл. с экрана.

2. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру. Деньги, проекты, интересы: ГЧП, концессии, проектное финансирование [Электронный ресурс]/ А. Еганян., БД Alpina Digital – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 714 с. - ISBN 978-5-9614508-7-3.– Режим доступа: <http://lib.alpinadigital.ru/reader/book/4315> – Загл. с экрана.

3. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской, ЭБС Юрайт — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8762-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gr-vzaimodeystvie-biznesa-i-organov-vlasti-414042#page/1> – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	MS Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	<i>Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.