

Программа учебной дисциплины «Управление проектами»

Утверждена

Академическим руководителем ООП

А.А. Бляхман

«02» марта 2017 г.

Автор	Абросимова Е.Б.
Число кредитов	6
Контактная работа (час.)	32
Самостоятельная работа (час.)	196
Курс	3 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются: формирование у слушателей необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного управления проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- определения и понятия проектов, программ и их контекста, как объектов управления;
- различные подходы к классификации проектов;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
- определения и понятия о субъектах управления;
- историю и тенденции развития подходов к управлению проектами;
- методы, применяемые при управлении проектами.

уметь:

- определять цели, задачи, предметную область, заинтересованные стороны и структуры проекта;
- составлять устав проекта;
- составлять организационно-технологическую модель проекта;
- рассчитывать календарный план осуществления проекта.

владеть:

- навыками оценивания рисков и возможностей проекта,
- навыком управления командой проекта.

Изучение дисциплины «Управление проектами» базируется на следующих дисциплинах:

- Стратегический менеджмент;
- Финансовый менеджмент;
- Математика.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знаниями в области математики и теории вероятностей;
- знаниями в области теории менеджмента,
- знаниями в области финансового менеджмента.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

1. Инновационный менеджмент;
2. Основы предпринимательства.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие проекта. Целеполагание.

История проектного управления. Отличия проектного управления. Цели проекта SMART

Тема 2. Планирование ресурсов проекта.

Ресурсы проекта. Управление ресурсами проекта. Декомпозиция целей. Метод набегающей волны. Диаграмма Ишикавы. Диаграмма Ганта.

Тема 3. Внешние связи проекта.

Анализ стейкхолдеров проекта. Взаимоотношения со стейкхолдерами.

Тема № 4. Организационные структуры.

Классификации организационных структур. Выбор организационной структуры, исходя из поставленных задач. Организационные принципы проектной организации. Управление изменениями.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль в виде сдачи отчета по проекту.

Итоговый контроль – экзамен (письменный экзамен, 60 мин).

Студент получает 2 оценки: оценку за работу над проектом $O_{пр}$ и оценку за экзамен

$O_{экз}$.

Оценка за проект выставляется всей проектной группе.

Накопленная оценка по дисциплине рассчитывается по формуле:

$$O_{нак} = 0,55 * O_{пр} + 0,45 * O_{ок}$$

В диплом выставляется результирующая оценка по учебной дисциплине.

$$O_{рез} = 0,6 * O_{нак} + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине: арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Требования к форме отчета по проекту:

1. Smart-цель
2. Анализ стейкхолдеров

Стейкхолдеры	Влияние на проект	Меры по управлению

3. Построение иерархической структуры работ
4. Диаграмма Ганта
5. Отчет о достижении поставленной цели:
Описание полученного результата, обоснование соответствия поставленной цели, фото и другие подтверждения проделанной работы по проекту.
6. Дневник проекта:

Период времени	Что сделано	Кто ответственный

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Список тем для подготовки к экзамену:

1. Сущность и понятие проекта
2. Типы организационных структур
3. Различия между проектным управлением и управлением проектом
4. Основные проблемы, которые возникают при проектной структуре управления.
5. Основные элементы системы управления проектом
6. Ключевые характеристики проекта.
7. Команда проекта
8. Ресурсы проекта
9. Иерархическая структура работ и методики декомпозиции целей
10. SMART-цели
11. Составляющие успеха проекта
12. Управленческие циклы
13. Что явилось основными предпосылками создания проектного менеджмента?
14. Жизненный цикл проекта: перечислите и охарактеризуйте основные стадии.
15. Какова основная цель ранжирования проектов внутри организации?
16. Каким образом осуществляется процедура ранжирования?
17. На основании каких критериев осуществляется ранжирование проектов?
18. Что такое проектный офис? В каких случаях он необходим?
19. «Мультипроектное управление».
20. Критерии выбора среды управления проектами
21. Стейкхолдеры проекта

Вопросы к экзамену (0 вариант):

1. Дать определение понятию «проект»
2. Описать управленческий цикл Деминга
3. Укажите известные вам методы построения иерархической структуры работ

4. Постройте иерархическую структуру работ, используя один из методов построения иерархической структуры работ, для проекта по написанию и защиты ВКР
5. Опишите стейкхолдеров проекта по организации производства инновационного асфальта (в 2 раза дешевле, в 2 раза долговечнее) в Нижегородской области

Название	Как может влиять на наш проект	Какие меры нужно принять?

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Зуб, А.Т. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т.Зуб; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2019. – 422 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00725-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-432818#page/1>. – Загл. с экрана.
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И.Базилевич [и др.]; под ред. Н.М.Филимоновой, Н.В.Моргуновой, Н.В.Родионовой; ЭБС Znanium. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013197-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918075>. – Загл. с экрана.

5.2. Дополнительная литература

- 1 Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И.Балашов [и др.]; под общ. ред. Е.М.Роговой; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 5-534-00436-6. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/upravlenie-proektami-431784#page/1>. – Загл. с экрана.
- 2 Управление проектами : учебное пособие / И.И.Мазур [и др.]; под общ. ред. И.И.Мазура. – 5-е изд.; перераб. – М.: Омега-Л, 2009. – 960 с. – (Современное бизнес-образование).
- 3 Царьков, А.С. Управление проектами: от идеи к документу: в таблицах, рисунках, графиках, кейсах: учебное пособие / А.С.Царьков. – Н. Новгород: НФ ГУ-ВШЭ: Университетская книга, 2005. – 308 с.
- 4 Остервальдер, А. Построение бизнес – моделей [Электронный ресурс] / А. Остервальдер, И. Пинье; Пер. с англ. М. Кульневой. – 8-е изд., БД Alpina Digital.– М.: Альпина Паблишер, 2017. – 286 с. - НП. - ISBN 978-5-9614-6315-6. – Режим доступа: <http://lib.alpinadigital.ru/reader/book/351> – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2	MS Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4.Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	<i>Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных</i>

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.