Программа учебной дисциплины «История»

Утверждена
Академическим руководителем

_____ Н.В. Асеева

_____ 20_____

Автор	Павловская С.В., к.и.н., доцент
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	20
Самостоятельная работа (час.)	132
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются закрепление, систематизация и углубление имеющихся у студентов первокурсников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Важнейшими самостоятельными целями являются формирование у студентов гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- получить знания об общих тенденциях, основных этапах и важнейших событиях отечественной истории;
- уметь определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, понять её своеобразие и самобытность, осмыслить цивилизационную доминанту отечественной истории;
- уметь составить целостное представление об историческом пути нашей страны во всей его сложности и противоречивости, понять особенности её политической, экономической и социальной организации в исторической перспективе;

- уметь выявить альтернативы общественного и политического развития на разных этапах истории страны, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы тех или иных сил в данный момент истории;
- приобрести опыт культуры исторического мышления, а также представление об общих принципах исторического исследования, историческом источнике, научно- историческом инструментарии и современных направлениях развития исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу общих дисциплин (Б.ОЦ).

Студенты, приступая к изучению данного курса должны иметь средний уровень знаний по отечественной истории в рамках школьной программы, владеть навыками первичного анализа исторического источника.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: философия, право, экономика.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы исторического знания

Предмет и задачи курса. Специфика исторического познания, методы исторического исследования. Соотношение всемирной истории и истории России. Основные источники для изучения отечественной истории. Общее представление об историографии. Современное состояние исторической науки.

Тема 2. Формирование и развитие российской государственности в IX - XVII вв.

Понятие "средние века". Геополитическая структура раннесредневековой Европы. Проблема прародины и расселение славян. Особенности возникновения государственности у восточных славян.

Крещение Руси как фактор приобщения к византийскому культурному миру. Международные связи при Ярославе Мудром. Укрепление и расцвет Киевской Руси.

Политическое дробление Древнерусского государства. Основные феодальные центры. Великий Владимирский князь Юрий Всеволодович и основание Нижнего Новгорода.

Русь под властью монгольских ханов. Проблемы объединения Северо - Восточной Руси и создание единого русского государства.

Московское царство в XVI в. Переход к централизации власти. Начало становления российского абсолютизма. Смутное время и воцарение династии Романовых. Усиление абсолютистских тенденции в царствование Алексея Михайловича. Укрепление экономических и культурных связей с европейскими странами.

Тема 3. Экономическое развитие русских земель в IX - XVII вв.

Значение торгового пути "Из варяг в греки". Характер славянской торговли. Занятия населения. Специфика русского феодализма. Развитие княжеского и боярского землевладения. Рост городов и развитие ремесла.

Последствия завоевания монголами Руси в сфере экономики. Начало отставания экономического развития русских земель от Европы.

Появление новых черт в экономике России в XVII в. Роль торговли с передовыми европейскими странами (Англия и Голландия). Проблема зарождения российского предпринимательства.

Тема 4. Основные черты социальной истории российского общества в IX - XVII вв.

Высшие сословия русского общества. Динамика их статуса, прав и обязанностей перед государством. Городское население. Роль городов в отечественной истории. Положение купечества в Московском царстве. Формирование крестьянства на Руси. Проблема становления крепостничества. Холопство и его исторические перспективы. Соотношение общеевропейских и национальных тенденций развития общества.

Раздел II. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII ВЕКЕ.

Тема 5. Варианты российского абсолютизма в век Просвещения

Эпоха Петра I. Личность великого реформатора. Перестройка государственного управления. Утверждение дворянской империи. Завершение становления абсолютизма в России. Борьба за наследие Петра I. Царствование Елизаветы Петровны.

Французские просветители и Екатерина II. Просвещенный абсолютизм в России. Появление интеллигенции. Расцвет дворянской империи. Расширение культурных связей с Западом. Царствование Павла I.

Тема 6. Тенденции мирового экономического развития и экономика России в XVIII в. Возможности и реальности

Проблема формирования российского капитализма. Аграрная сфера - основа экономической жизни страны. Развитие промышленности России. Государственная экономическая политика. Типы мануфактур. Торговля и положение дел с развитием частного предпринимательства.

Тема 7. Усложнение социальной структуры Российского государства в XVIII в.

Причины изменения сословно - классовой структуры общества. Золотой век российского дворянства. Чиновничество России в XVIII веке. Особенности и истоки российской бюрократии. Положение крестьянства и городского населения. Формирование русского буржуа. Рождение новых социальных слоев.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ В XIX ВЕКЕ

Тема 8. Правительственная модернизация политического строя России в XIX веке.

Царствование Александра I и возрождение принципов просвещенного абсолютизма. Реформы М.М. Сперанского. Судьба реформатора. Итоги воины 1812 г. и отход от реформ. Воцарение Николая I. Кризис феодально - абсолютистской системы. Проекты отмены крепостного права. Освобождение крестьян при Александре II. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы в правление Александра III.

Тема 9. Россия на путях буржуазного преобразования.

Ход и этапы промышленного переворота в России. Новые индустриальные центры и районы. Аграрное развитие страны. Развитие торговли, ее характер и перспективные возможности. Расширение путей сообщения, модернизация транспорта. Крупнейшие ярмарки. Роль и значение Нижегородской ярмарки для экономического развития страны.

Тема 10. Социальная структура России и социальная политика самодержавного правительства в XIX веке.

Метаморфозы социального развития. Российское дворянство в условиях рыночных отношений. Положение других социальных слоев и классов. Крупнейшие русские промышленники и банкиры. Нижегородские купцы-предприниматели. Социальная политика правительства. Условия для развития предпринимательской деятельности.

Тема 11. Общественное движение. Русская идея: теория и практика.

Правительственная идеология. Зарождение и развитие либерализма в России. Западники и славянофилы. Эволюция революционных течений, от декабристов до народовольцев. Появление социал-демократических организации.

Раздел IV. РОЛЬ XX ВЕКА ВО ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. ПУТИ РАЗВИТИЯ РОССИИ

Тема 12. Политическая ситуация в мире и особенности развития России в начале XX века.

Основные общественно-политические движения в начале XX в. Особенности развития России в начале XX в. Положение в социально-политической сфере - революция или реформы? Третьеиюньская политическая система. Роль первой мировой войны в назревании кризиса.

Тема 13. Россия советская: 1917-1920 гг.

Октябрь 1917 г. и судьбы демократии в России. Гражданская война и ее последствия. Военный коммунизм. Политика советского государства по отношению к культурному наследию прошлого. Влияние октябрьских событий

на ситуацию в мире, углубление революционных процессов. Окончание 1-ой мировой войны. Складывание Вашингтонско-Версальской системы. Внешняя политика Советской России и большевистская доктрина мировой пролетарской революции. Война Советской России с Польшей, ее результат и последствия.

Тема 14. Советская страна и мир в 20-50-х гг.

Запад и Советский Союз в 20-е годы: конфронтация, изоляция или сотрудничество? Переход к НЭПу. Политическая борьба в 20-е годы. Кризис НЭПа. Советское государство на путях форсированного строительства социализма. Тоталитарная система и общество в 30-х гг. Глобальный кризис международных отношении 1-ой половины XX в. СССР во второй мировой войне. Своеобразие развития страны в послевоенный период.

Тема 15. Советское государство в 1953-1985 годах.

Первые попытки либерализации страны. Оттепель 60-х гг. СССР в системе международных отношений в 1953-1964 гг. Усиление экономических и политических взаимоотношений государств с различными социально-политическими системами. Карибский кризис.

Попытки реформирования страны в 60-70 гг. Власть и общество в середине 60 - нач.
80-х гг. Холодная война. Наращивание гонки вооружений.

Тема 16. История и современность.

Зарождение идей перестройки, ее истоки. Апрель 1985 г.: новое в развитии страны. Реформирование политической системы. Экономика: находки и просчеты. Новое политическое мышление. Общественно-политические изменения в странах Восточной Европы. Конец "холодной войны". Проблемы перестройки. Образование независимых государств (СНГ). Российская Федерация: пути становления государственности. Политические и социальные аспекты развития рыночных отношений в современной России.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях и самостоятельную работу, выставляя баллы за активность в аудитории.

Результирующая оценка $O_{ауд}$ по 10-ти балльной шкале за работу в аудитории определяется перед промежуточным или итоговым контролем.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

$$O_{итоговая} = 0.6 \cdot O_{экзамен} + 0.4 \cdot O_{ауд}.$$

Процедура первой пересдачи полностью соответствует процедуре сдачи экзамена, т.е. пересдаче подлежит только оценка, полученная на экзамене, а ранее накопленная оценка не меняется. При проведении второй пересдачи комиссия может не учитывать результаты текущего контроля и выставить результирующую оценку по результатам экзамена.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пример контрольного тестирования

ВАРИАНТ 1.

1. **Кровная месть законодательно была отменена:**

а) князем Владимиром Святославичем
б) князем Ярославом Мудрым
в) князьями Ярославичами

1. **Что являлось Главным источником материального обеспечения церкви по древнерусским княжеским уставам?**

а) церковные земли б) княжеская десятина в) судебные и торговые пошлины

2. **В период феодальной раздробленности преобладающей формой организации верховной власти в русских княжествах являлась:**

а) монархия б) республикав) сословно-представительная монархия

3. **В каком году сформировалось единое Галицко-Волынское княжество?**

а) 1152 г. б) 1199 г. в) 1212 г.

4. **Особенностью социально-политического строя Владимиро-Суздальского княжества являлось:**

а) сильная княжеская власть
б) заметное влияние
боярства
в) сильные структуры городского управления

5. **Количество городских районов (концов) в Новгороде в X111 в. составляло:**

а) пятьб) шесть в) три

6. **Высшим органом власти в Новгороде являлся:**

а) совет при князе б) вече в) городской совет (господа)

7. **Новгородская республика прекратила свое существование в:**

а) 1462 г. б) 1471 г. в) 1478 г.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Основные проблемы этногенеза восточных славян. Образование Киевской Руси.
2. Основные моменты политической истории Древнерусского государства в X-XII вв. Значение Киевской Руси в мировой истории.
3. Язычество восточных славян и проблема крещения Руси. Двоеверие. Историческое значение принятия христианства.

4. Русские земли в период феодальной разд робленности до монгольского нашествия (XII – XIII вв.)
5. Монгольское завоевание и его последствия для русских земель.
6. Золотая Орда и ее господство над Русью. Система экономической эксплуатации русских земель.
7. Объединение русских земель под гегемонией Москвы в XIV-первой половине XV вв.
8. «Государь всея Руси» Иван III его дела и время.
9. Эпоха Ивана Грозного. Итоги его царствования и их оценка.
10. Смутное время и воцарение династии Романовых.
11. Российское государство во второй четверти – второй половине XVII века. Усиление абсолютистских тенденций в царствование Алексея Михайловича. Рост культурных связей с Европейскими странами.
12. Основные тенденции экономического развития русских земель в IX – XVI вв.
13. Новые явления в социально-экономическом развитии России в XVII веке.
14. Основные черты социальной истории российского общества в IX – XVII веках.
15. Этапы формирования крепостного права в России. Завершение становления крепостнической системы во второй половине XVII века.
16. Эпоха Петра I. Реформы первой четверти XVIII века: содержание, итоги, значение.
17. Дворцовые перевороты (1725 – 1762 гг.) Борьба вокруг наследия Петра. Значение периода в российской истории.
18. Россия в царствование Екатерины II. Расцвет дворянской империи.
19. Экономическое развитие Российского государства в первой половине XVIII века.
20. Основные тенденции экономического развития Российской империи во второй половине XVIII века.
21. XVIII век – золотой век российского дворянства. Особенности и истоки российской бюрократии.
22. Положение непривилегированных классов и слоев в Российской империи в XVIII веке.
23. Социально-политическая модернизация Российского государства в первой половине XIX века.
24. Александр II Освободитель и отмена крепостного права в 1861 г.
25. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века.
26. Россия при Александре III. Контрреформы 70-90-х гг.
27. Социальная политика российского правительства в XIX веке. Изменение положения основных классов и слоев российского общества в XIX веке.
28. Основные моменты промышленного развития России в XIX веке.
29. Общая характеристика развития торговли и аграрного сектора России в XIX веке.
30. Особенности социально-политической ситуации в Российской империи в начале XX века.Первая русская революция и ее итоги. Третьеиюньская политическая система.
31. Метаморфозы революционного развития страны в 1917 г. Становление Советской России (1917-1918 гг.).
32. Гражданская война и интервенция (1918-1920/22 гг.)
33. Советская страна в 20-30-х гг.
34. СССР во второй мировой войне.
35. Своеобразие развития СССР в послевоенный период.
36. Основные события и тенденции в развитии Советского государства в 50-60-х гг.
37. Кризисные явления в социально-политической и экономической сфере Советского государства в 70-80 гг.
38. Перестройка в СССР, ее итоги, проблемы и значение.
39. Российская Федерация на пути становления самостоятельной

государственности. Политические и социальные аспекты становления и развития рыночных отношений.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература.

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов; ЭБС Знаниум. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 496 с

5.2. Дополнительная литература.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2009/ - 528
2. Галин, В. Война и революция / В. Галин. - М. : Алгоритм, 2004. - 592 с.
3. Дворниченко, А. Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.
4. История Отечества, 882-1917 [Электронный ресурс] : мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор : в 2 т. / Соврем. Гуманит. Ун-т. - М. : Статпро, 2002
5. История СССР : учебник для ист. фак-тов гос. ун-тов и пед. инст. Т. 2 : Россия в XIX веке / под ред. проф. М. В. Нечкиной ; Ин-т истор. АН СССР, каф. ист. СССР ист. фак-та МГУ им. М. В. Ломаносова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - М. : Гос. изд. полит. лит-ры, 1949. - 872 с.
6. История человечества: энциклопедия ЮНЕСКО. Т. 8 : Россия / Под общ. ред. А. Н. Сахарова ; при участии А. Н. Боханова, В. А. Шестакова ; отв. ред. Э. А. Манушин . - 2-е изд. ; нов. ред. - М. : МАГИСТР-ПРЕСС : ЮНЕСКО, 2007. - 773 с.
7. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли / В. О. Ключевский ; Изд. подг. и авт. вступ. ст. В. А. Александров. - М. : Правда, 1990. - 624 с.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	*Из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	*Из внутренней сети университета (договор)*

5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекций и практических занятий используются карты.

Занятия проходят в аудиториях, оборудованных следующим мультимедийным оборудованием: преподавательским компьютером (или ноутбуком), экраном, проектором. Оборудование обеспечено выходом в локальную сеть и в сеть интернет. Также аудитория оборудована маркерной доской.