Программа учебной дисциплины «Философия»

Утверждена
Академическим руководителем

_____ Н.В. Асеева

_____ 20_____

Автор	Ткачев А.М.
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	136
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины "Философия" является формирование высокой культуры мышления и системных мировоззренческих оснований жизнедеятельности современного профессионала и человека информационного общества XXI века.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- уметь применять понятийно - категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- владеть приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для студентов направления «Бизнес - информатика» данная дисциплина является базовой и относится к дисциплинам общего цикла.

Изучение данной дисциплины опирается на изучении курса логики и общегуманитарную эрудированность студентов; основные положения философии должны быть использованы в дальнейшем при изучении как социально-гуманитарных дисциплин, так и для изучения профессиональных дисциплин, так как философия, являясь метатеорией, призвана обеспечивать методологические и мировоззренческие основания любой теоретической и учебной дисциплины.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Философия в системе культуры

Тема 1. Специфика философского знания.

Мировоззрение и его жизненно-практическая направленность. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Философское мировоззрение. Практическое, познавательное и ценностное отношение человека к миру. Онтология, гносеология, аксиология как разделы философии. Природа и специфика философских проблем. Содержание, структура и функции философского знания.

Тема 2. Философия в системе картин мира человечества.

Философия в системе культуры. Философская картина мира и научная картина мира: родство и различие; научно и вненаучно ориентированные типы философии, проблема научности философского мировоззрения. Социальная и ценностная ориентации философии. Философия и нравственность. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и политика. Философия как самосознание культуры.

Раздел II. Становление философской проблематики.

Тема 3. Философия античного мира.

Античное общество и его культура. Основные школы древнегреческой философии и круг решаемых ими проблем. Космоцентризм греческой философии. Основные категории античной мысли: Космос, Логос, Эйдос, Душа, Судьба. Онтологически-космологический стиль философствования. Древнегреческий атомизм. Пифагориеизм и числовая символика в истории культуры. Сократовская традиция. Философия Платона и Аристотеля. Античная философия и наука в истории мировой культуры.

Тема 4. Философия Средневековья.

Эпоха Средневековья и ее отражение в философской мысли. Теология и философия. Креационизм и принцип откровения. "Патристика" - учение Августина о Боге, мире, человеке, знании и вере, добре и зле, грехе и спасении, смысле истории. Основные проблемы схоластической философии - вера и разум, универсалии, доказательства бытия Бога. Номинализм и реализм. Философско-теоретический синтез Фомы Аквинского.

Тема 5. Философия Нового времени.

Философия эпохи Возрождения. Пантеизм Н. Кузанского. Итальянская натурфилософия и наука Возрождения.

Эпоха Нового времени: механистическая картина мира и автономизация философского знания. Философия природы и учение о субстанции: дуализм Р.Декарта, монизм Б.Спинозы, плюрализм Г.Лейбница.. Субъективный идеализм Дж.Беркли.

Гносеология проблематика: субъект и объект, опыт и разум, индукция и дедукция, анализ и синтез. Эмпиризм (Ф.Бэкон) и рационализм (Р.Декарт). Сенсуалистический эмпиризм Дж.Локка. Агностицизм Д.Юма.

Становление идей европейского либерализма ("патернализм", "автономия личности", "неотчуждаемые права и свободы человека", "правовое государство" и "гражданское общество"). Идеология и философия Просвещения.

Тема 6. Классическая немецкая философия.

Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и задачи, их решение. Трансцендентализм философии И.Канта. Морально-практическая философия И.Канта. Влияние философии Канта на мыслителей XIX -XX вв. И.Г. Фихте: три основоположения философии как наукоучения. Натурфилософия, фило¬софия мифологии и откровения Шеллинга.

Философия Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика как универсальная теория и метод познания. Принцип развития как базисный принцип гегелевской системы философии. Место и роль феноменологии и логики в системной конструкции Гегеля. "Дух", "разум", "мышление", "идея" как фундаментальные понятия. Создание диалектической логики как диалектики само¬движения понятий. Проблемы морали, права, гражданского общества и государства в философии истории Гегеля. Разложение гегелевской школы. Правое и левое гегельянство. Ан¬тропологический материализм Л.Фейербаха.

Тема 7. Постклассическая философия.

Разложение классической философии в 40-х гг. XIX в. Сайентистская и антисайентистская установки культуры. Философия марксизма. Синтез онтологии и антрополо¬гии в философии практики. Материалистическое понимание истории. Человек и проблема отчуждения. Методология марксизма. Проблемы теории познания в философии марксизма. Позитивизм XIX века. Программа "позитивной философии" О.Конта. Эволюционизм Г.Спенсера; психологизм Дж.-Ст.Милля.

Иррационализм и философия жизни. А.Шопенгауэр и С.Кьеркегор - основоположники иррационализма. Программа "переоценки всех ценностей" Ф.Ницше, проблема "воли к власти" и идеала "сверхчеловека". Учение о творческой эволюции А.Бергсона. Морфология культуры О.Шпенглера и его учение о технике как "тактике жизни".

Тема 8. Развитие философской мысли в России.

Особенности русской философии, периодизация ее истории. Характерные черты русской религиозности и православия. Учение о Москве - третьем Риме. Мистика древнерусского православия XI- XIV вв. Философия русского Просвещения - середина XVII - первая треть XIX в. Философия П.Я.Чаадаева и декабристов.

Западничество и славянофильство 30-50 гг. XIX в. Русские революционные демократы и народники, их философские и социально-политические взгляды. Философско-религиозные взгляды Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского.

В.С.Соловьев: философия всеединства, идея " богочеловечества". Софиология. Русский космизм. КФ.Федоров: "философия общего дела". Философия всеединства, основные идеи ре-лигиозной философии в трудах С.Н.Булгакова, С.Н. и Е.Н. Трубецких, С.Л.Франка о смысле жизни. Экзистенциально-религиозная философия Н.А.Бердяева и Л. Шестова. "Вехи".

"Особый путь" русской философии. Современное состояние философской мысли в России.

Раздел III. Современная философская проблематика.

Тема 9. Философское учение о бытии.

Онтология как учение о бытии. Философские трактовки и естественно-научное понимание бытия. Единство мира и его многообразие. Главные характеристики бытия: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и действительность. Единство сущего и многообразие существующего.

Проблема реальности. Реальность объективная и субъективная. Мир вещей и мир идей. Материя как объективная реальность. Представления о пространственно-временной структуре реальности. Эволюция представлений о пространстве и времени. Вещь, свойство, отношение -всеобщие формы существования объективной реальности. Движение и покой. Становление, изменение, развитие. Принцип детерминизма. Закон как выражение необходимости. Детерми¬низм и проблема свободы.

Тема 10. Философия сознания.

Проблема происхождения человека: философские, космические, биологические, социально-культурные аспекты. Понятие социоантропогенеза. Роль труда, общения, сознания в этом процессе. Возникновение и сущность человеческого сознания. Мозг и психика, тело и душа. Бессознательное и его структура. Сознание и его феноменология. Структура инди¬видуального сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки. Проблемы искусственного интеллекта. Сознание и личность. Роль потребностей, интересов, мотивов и познание. Интерсубъективная, диалогическая и игровая природа сознания.

Тема 11. Познание, знание, истина.

Познание как проблема философии. Сознание и познание. Отражение, информация, знание. Познание как единство отражения и деятельности, индивидуального и коллективного, духовного и практического

Индивидуальная познавательная деятельность. Чувственное и рациональное. Познавательная роль эмоций, воли, памяти. Интуиция - эйдетическая и концептуальная. Интуиция и логика. Личностное знание и опыт. Понимание.

Познание в системе культуры. Многообразие человеческого знания. Проблема познаваемо¬сти мира. Соотношение знания и реальности, знания и незнания. Убеждение, вера, сомнение, заблуждение. Структура познания: субъект - средства познания - объект. Социальная природа познания. Детерминанты познавательной деятельности. Субъективное, объективное и интерсубъективное в познавательной деятельности. Истина. Классическая и неклассическая теории истины. Истина и ценность.

Тема 12. Научная картина мира.

Наука как особый тип познания, деятельности и социальный институт. Социальные функции науки и ее роль в современном миропонимании и социальном развитии.

Структура научного знания. Эмпирический уровень научного исследования. Научные факты, опытные зависимости, интегральный эмпирический закон. Теоретический уровень научного исследования. Типы теоретического научного познания: частные теоретические законы и модели, фундаментальные теоретические схемы и законы, развитая теория, научная картина мира. Особенности языка науки.

Историческая динамика научного знания. Традиции, новации, революции, научные парадигмы и их смена. Исторические типы рациональности.

Тенденция гуманитаризации научного знания. Наука и техника.

Современная научная картина мира. Микромир, макромир, мегамир и их взаимосвязь. Хаос и гармония, порядок и беспорядок, случайность и закономерность. Эволюция и коэволюция. Жизнь как земной и космический феномен. Антропный принцип в космологии. Концепция ноосферы, ее научные и религиозно-мистические трактовки. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации. Философия и наука в поисках гармонизации отношений человечества с природой.

Тема 13. Общество, история, социальный прогресс.

Общество и природа. Экологические и демографические факторы общественной жизни. Современные противоречия и проблемы. Концепции пределов "роста" (Римский клуб) и выживания человечества. Философия глобальных проблем.

Общество как самоорганизующаяся система. Социальные отношения и социальные институты. Личность, социальные общности, общество, государство. Типы, формы и функции государства. Социальная стратификация. Технико-экономические, информационные, духовно-культурные и социально-психологические компоненты социального бытия. Социальное пространство и время как формы социального бытия. Общество и право.

Теоретические модели социума. Техницистские и антитехницистские концепции. Проблема смысла истории и социального прогресса.

Проблема необратимости исторического развития: концепция общественно-экономических формаций (К.Маркс), локальных цивилизаций (А.Тойнби), культурно-исторических типов (П.Сорокин). Философия истории и социального прогресса. Философия истории О.Шпенглера. Критика "европоцентризма" в современной философии истории (Ф.Фукуяма). Переоценка критериев исторического развития. Традиционализм, модернизм и постмодернизм.

Тема 14. Человек, его природа и смысл бытия.

Учение о человеке в системе философского знания: человек, индивидуальность, личность. Человеческие потребности и проблема отчуждения. Человеческое бытие. Человек и Бог. Проблема Другого. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Человек как практическое существо. Человек и история. Системный подход к человеку.

Человек как творец и творение культуры. Аксиологическая аспекты проблематики человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, эроса и танатоса, добра и зла, судьбы, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. (Философские, научные, нравственные, эстетические, религиозные подходы). Человек и право.

Тема 15. Философия глобальных проблем.

Понятие глобальных проблем и круг проблем современной глобалистики. Проблема методов и средств исследований в области глобалистики. Глобальное моделирование. Гуманитарный и экологический аспекты глобальных проблем. Поворот к проблематике человека. Глобализация и архаизация культуры как проблема современного человечества. Глобальное сознание и проблема этнокультурной идентичности. Глобализм и плюрализм интересов современного человечества.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает качество аудиторной работы студентов. Преподаватель оценивает работу студентов на занятиях, например: активность студентов в дискуссиях, разборе и анализе кейсов, практических задач, выполнению самостоятельных работ, правильность ответов на вопросы. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на занятиях определяется перед итоговым контролем - $О_{аудиторная}$.

По окончании дисциплины студенты сдают устный экзамен по представленным вопросам. Результирующая оценка за итоговый контроль в форме устного экзамена выставляется по следующей формуле, где $О_{экзамен}$ – оценка за работу непосредственно на устном экзамене:

$$О_{итоговый} = 0{,}5О_{зэкзамен} + 0{,}5О_{аудиторная}$$

Способ округления накопленной оценки итогового контроля в форме экзамена: арифметический, в пользу студента.

Студент не может получить возможность пересдать низкие результаты за аудиторную работу на занятиях.

На устном экзамене студент может получить дополнительный вопрос, правильный ответ на который оценивается в 1 балл. Таким образом, результирующая оценка за итоговый контроль в форме устного экзамена, получаемая на пересдаче, выставляется по формуле:

$$О_{итоговый} = 0{,}5О_{экзамен} + 0{,}5О_{накопленная} + О_{доп.вопрос}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Специфика философского знания: предмет, методы, функции в культуре и жизни человека и общества. Структура развитого философского знания.
2. Философский стиль мышления. Универсальные методы мышления: диалектика и метафизика. Рационализм и иррационализм.
3. Философия как мировоззренческое знание. Основная мировоззренческая ситуация в контексте отношения человека к миру.
4. Диалектика и принцип историзма немецкой классической философии. Диалектика как метод мышления и наука о развитии: принципы, законы и категории диалектики. Объективный идеализм Гегеля : принцип тождества мышления и бытия.
5. Механицизм гносеологии 17-18 вв. Агностицизм Д.Юма и И.Канта.
6. Социологизм марксистской философии: сущность материалистического понимания истории. Диалектика марксистской трактовки общества и истории.

7. Русская философия: становление и развитие, место в мировой философии и своеобразие идей.
8. Русская философия Х1Х - начала ХХ века: главные имена, школы и проблематика.
9. Религиозная картина мира и место человека в ней (принцип теоцентризма). Проблема веры и разума как главная гносеологическая проблема средневековья.
10. Философская картина мира: от космоцентизма античности к русскому космизму. Человек как космический фактор (проблема кооэволюции).
11. Философская картина мира: эволюция диалектико-материалистической концепции материи.

12. Научная картина мира: специфика миропостижения и типы научных картин. Рациональность как способ осмысления действительности - рациональность и наука: типы научной рациональности.
13. Антропосоциогенез: проблема происхождения человека, сознания и языка в современной философии и естествознании.
14. Философское понимание сущности и природы сознания. Его структура, особенности функционирования и развития. Проблема самосознания и его роль в жизни человека.
15. Сущность человека: социологизаторские концепции (Аристотель, Гегель, Маркс).
16. Биологизаторские трактовки сущности человека (Ницше, Фрейд, Лоренц).
17. Проблема познаваемости мира как главная гносеологическая проблема (классический агностицизм Юма и Канта) и проблема сущности познания (рационализм и сенсуализм ХУ11-ХУ111вв., диалектический материализм).
18. Философские представления об обществе и историческом процессе в истории философской мысли: круг проблем и основные подходы. Проблема свободы и исторической необходимости.
19. Понимание личности в классическом психоанализе и неофрейдизме (Фрейд, Юнг, Фромм): особенность трактовок и главные проблемы.
20. Экзистенциализм о личности: проблемы сущности и существования (Ясперс, Хайдеггер), свободы и ответственности (Сартр, Камю).
21. Основные идеи марксистской теории личности: сущность личности, ее взаимоотношения с обществом, свобода, отчуждение.
22. Религиозная философская мысль о свободе личности и ее ответственности. Проблема Бога и человека в русской философии: ведущие имена и особенности разных подходов.
23. Индивидуализм, свобода, одиночество, любовь как проблемы XX века и их философское осмысление ведущими школами (экзистенциализм, психоанализ, марксизм).
24. Философия техники: сущность техники и понятие о техницизме, технократизме и гуманизме в системе отношений человека с миром (место и роль техники). Проблема технического отчуждения человека: его последствия и пути преодоления.
25. Современная научная парадигма: главные черты и следствия синергетического видения мира (понятие о сложных открытых системах, идея нестабильности и эволюции, понятие бифуркации и десипативных структур).

V. РЕСУРСЫ

5.1Основная литература

1. Гуревич П.С.Философия: Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]/ П.С.Гуревич; ЭБС Юрайт. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. – 605 с.
2. Нижников С. А. Философия [Электронный ресурс]/ С.А. Нижников; ЭБС Znanium. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.
3. Островский Э. В. Философия: Учебник [Электронный ресурс] / Э.В. Островский; ЭБС Znanium. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.
4. Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Т.Г. Лешкевич; ЭБС Znanium. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 408 с.-
5. Лавриненко В.Н. Философия [Электронный ресурс] :учебник и практикум для академического бакалавриата/ В.Н. Лавриненко ; ЭБС Юрайт.- 7-е изд. перераб. и доп. , - М.: Юрайт , 2015 Гриф УМО ВО
6. Липский Б.И. Философия [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата Б.И. Липский , Б.В. Марков ; ЭБС Юрайт. – М. Юрайт ,2015

7. Чумаков А.Н. Хрестоматия по философии/ А.Н. Чумаков ; ЭБС Юрайт – М. : 2015 Гриф УМО ВО

5.2 Дополнительная литература

1. Августин, Блаженный. О бессмертии души / Августин, Блаженный. - М. : АСТ, 2004. - 511 с. – (Philosophy).
2. Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. - 3-е изд. - М.: Высшая школа, 2003.
3. Бердяев, Н. А. Русская идея / Н. А. Бердяев ; сост. и вступ. ст. и примеч. М. А. Блюменкранца. - М.: АСТ; ФОЛИО, 2004.
4. Геллнер, Э. Разум и культура: Историческая роль рациональности и рационализма / Э. Геллнер ; пер. с англ. Елены Понизовкиной. - М.: Московская школа политических исследований, 2003.
5. Кантор, В. К. "Судить Божью тварь". Пророческий пафос Достоевского : очерки / В. К. Кантор. - М. : РОССПЭН, 2010. - 422 с. - (Российские Пропилеи).

5.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных и семинарских занятий используется проектор, экран, ноутбук, подсобные материалы для проведения семинарских занятий и тестов.