

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

Факультет экономики

Правила организации и проведения проектной работы
для образовательной программы Экономика
направления 38.03.01 «Экономика»
уровень бакалавра
3 курса

Нижний Новгород, 2019

Общие положения

Проектная деятельность является обязательным элементом образовательной программы «Экономика» (далее – ОП) в соответствии с образовательным стандартом. Она представляет собой специально организованную, самостоятельную деятельность студентов, направленную на решение практически значимой проблемы и оформленную в виде конечного продукта.

Настоящие правила организации и проведения проектной работы бакалавров 3 курса, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» устанавливают цель и задачи проектной работы, требования к их организации, руководству и содержанию, определяют график участия в проектной работе, структуру отчета, порядок его оформления и защиты.

Цель проектной работы на третьем курсе ОП заключается в формировании у студентов личностных качеств, а также универсальных и профессиональных компетенций.

Проектная деятельность (проекты) – отдельный вид образовательной деятельности студентов в рамках ОП, за который начисляются зачетные единицы, предполагающий собственные формы организации и контроля.

Настоящие правила предусматривают формы организации и контроля выполнения проектов (проектной деятельности).

Каждый проект должен быть ограниченным во времени, иметь четкие критерии результата (заданные характеристики получаемого продукта), предполагать внешний или внутренний заказ (запрос) на получаемый результат.

На 3 курсе ОП Экономика реализуются исследовательские и практико-ориентированные групповые проекты, которые выполняются командой участников, предполагают коллективный результат, являются обязательными.

Целью **исследовательского (научно-исследовательский)** проекта является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Практико-ориентированный (прикладной) проводится с целью решение прикладной задачи, чаще всего по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ заказчика; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный по заказу продукт и т.п.

Бакалавры, не выполнившие программу проектной работы по уважительной причине, направляются на проектную работу повторно в свободное от аудиторных учебных занятий время.

Бакалавры, не приступившие к проектной работе по неуважительной причине, а также получившие за выполнение проектной работы неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

При участии в проектной работе студенты осваивают следующие компетенции:

- УК-1 Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;
- УК-7 Способен работать в команде;
- УК-8 Способен грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- ПК-6 Способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию на русском и английском языках;
- ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-9 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-11 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, информации, научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ПК-12 Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ПК-14 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
- ПК-15 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

проблема и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- ПК-16 Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- ПК-20 Способен к обработке, хранению данных проектного и профессионального характера, распределению информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами и ее распространению;
- ПК-21 Способен самостоятельно организовать свою деятельность в рамках поставленных профессиональных задач;
- ПК-22 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-24 Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Проектная работа для студентов третьего курса ОП включает обязательное участие в течение учебного года в одном проекте из предложенных проектов. В ходе реализации проекта студентами ведется дневник, по итогам выполнения проекта разрабатывается и составляется отчет. Оценка за выполнение проекта формируется из оценки руководителя проекта (внутренняя оценка) и оценки заказчика, если таковой был (внешняя оценка). Итоговая оценка по проектной работе за третий курс выставляется по результатам защиты проектов.

Предложение и выбор проектов

Предложение и выбор проектов осуществляется с помощью «Ярмарки проектов» на сайте образовательной программы Экономика НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, а также с помощью других сервисов и инструментов организации проектной деятельности, предлагаемых ОП или Факультетом, включая сервисы в среде электронной поддержки образовательного процесса LMS. Организация записи на проект осуществляется академическим руководителем ОП Экономика.

Проекты на 3 курсе реализуются согласно траектории обучения студента. Тематика проектов согласуется с тематикой исследований кафедры. Все проекты должны пройти обязательную апробацию своих результатов.

Студент, используя предложения на «Ярмарке проектов», может подать заявку на любые предложенные проекты из числа одобренных академическим руководителем ОП.

Если на проект записывается большее количество студентов, чем указано в проектной заявке к нему, то выбор студентов на проект осуществляется руководителем проекта.

Студенты, чья заявка на участие в проекте была отклонена, могут выбрать другой проект.

Участником проекта считается кандидат, подавший заявку на участие в проекте и утвержденный руководителем проекта (при необходимости – после входных испытаний). Участник проекта принимает на себя обязательства по выполнению проекта или его части (согласно распределению обязанностей) и несет ответственность за их качественное и своевременное исполнение.

Содержание проектов согласно образовательным траекториям

I. Траектория: Банковский менеджмент

Содержание проектов данной траектории охватывает области профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями, получаемыми студентами в ходе изучения дисциплин траектории и НИС, реализуемых на 3 курсе. Специфическими профессиональными задачами проектной работы являются:

- сбор и систематизация актуальной информации по теме проекта с использованием базы данных ЦБ РФ и материалов конкретных банков;
- постановка цели и задач проекта с учетом получения практического результата для использования в практике деятельности коммерческих банков;
- формулировка выводов и рекомендаций по использованию полученных результатов в практической деятельности коммерческих банков.

В результате осуществления проектной деятельности студенты должны уметь:

- оценивать конкурентную среду на рынке банковских услуг;
- знать современные банковские продукты и на этой основе разрабатывать новые продукты;
- делать прогнозы развития отдельных направлений бизнеса коммерческого банка и предлагать пути улучшения работы;
- использовать методы анализа и прогнозирования для решения конкретных задач применительно к банковской сфере.

II. Траектория: Внешнеэкономическая деятельность

Сущность проекта по траектории Внешнеэкономическая деятельность заключается в анализе внешнеэкономической деятельности российских компаний. Возможны несколько альтернативных постановок исследовательских задач (на выбор студентов):

- анализ внешнеэкономических факторов, влияющих на экспортную деятельность российских производителей;
- анализ внешнеэкономических факторов, влияющих на импорт технологий и комплектующих;
- анализ внешнеэкономических факторов, влияющих на инвестиционную активность российских компаний;
- анализ факторов, определяющих маршруты транспортировки экспортно-импортных поставок.

Анализ может проводиться как на уровне групп компаний (при наличии доступа к соответствующей отчетности), так и на данных отраслевой статистики.

Студенты осуществляют поиск информации по исследуемой проблеме, оценивают тренды развития внешнеэкономической деятельности в выбранном сегменте, проводят сопоставление выявленных трендов с ключевыми национальными и наднациональными макроэкономическими и отраслевыми факторами. Основная цель — научиться работать с информацией по внешнеэкономической деятельности, понимать экономические предпосылки, способствующие и препятствующие развитию международного экономического сотрудничества.

III. Траектория: Учет, налогообложение, анализ и аудит

Сущность проекта по траектории Учет, налогообложение, анализ и аудит заключается в ведении бухгалтерского учета и подготовке бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности коммерческой организации. При этом студентам предлагается на выбор организации различного вида деятельности: производство готовой продукции, оптовая и розничная торговля, оказание работ (услуг).

Основные задачи проекта состоят в:

- 1) Ознакомлении с организационной структурой и учетной политикой организации (экскурсия в организацию);
- 2) Сборе данных о совершенных фактах хозяйственной жизни организации за квартал, составлении и обработке первичных учетных документов, заполнении журнала хозяйственных операций;
- 3) Заполнении регистров бухгалтерского учета;
- 4) Участии в проведении инвентаризации активов и обязательств организации;
- 5) Подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 6) Формировании налоговых деклараций;

7) Подготовке отчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование.

Полученные студентами навыки позволят понять сущность и содержание работы ведущего бухгалтера современного предприятия, а также специалиста экономического, финансового отдела; являются необходимыми для дальнейшего продолжения обучения в магистратуре по направлениям «Экономики» и «Финансы и кредит», важны для успешного трудоустройства.

В качестве альтернативных задач студенты имеют возможность выбора проектов по следующим тематикам:

- проведение комплексного анализа финансового состояния отдельных компаний, оценка его перспектив и составление сценарного прогноза дальнейшей деятельности;
- проведение комплексного анализа финансового состояния отраслей, выявление трендов и перспектив их развития;
- другим тематикам, предложенным внешними заказчиками.

IV. Траектория: Финансовый и инвестиционный менеджмент

Содержание проектов по траектории «Финансовый и инвестиционный менеджмент» охватывает области профессиональной деятельности в соответствии с компетенциями, получаемыми студентами в ходе изучения дисциплин траектории и НИС, реализуемых на 3 курсе. Студентам предлагаются проекты в следующих областях профессиональной деятельности:

- Портфельное инвестирование. Проекты данного типа могут различаться по целям формирования инвестиционного портфеля, индивидуальным характеристикам инвесторов, типу активов, включаемых в портфель и др. Проекты направлены на формирование навыков формирования инвестиционных портфелей с учетом различий в их характеристиках;
- Сравнительная оценка стоимости публичных компаний. Решается задача оценки стоимости компаний, прошедших листинг на Московской бирже на основе метода мультипликаторов. Проекты могут дифференцироваться по отраслевому признаку. В ходе реализации проектов приобретаются навыки сравнительной оценки стоимости компании и умения в принятии инвестиционных решений на основе имеющихся результатов оценки;
- Стратегическое финансовое планирование деятельности предприятий малого и среднего бизнеса. На основе выбранного предприятия (по базе имеющихся предложений со стороны внешних контрагентов) проводится изучение действующей

системы финансового планирования и разрабатываются мероприятия по ее совершенствованию;

- Анализ и формирование ценовой политики фирмы. На основе выбранного предприятия (по базе имеющихся предложений со стороны внешних контрагентов) проводится изучение действующего варианта ценовой политики и разрабатываются мероприятия по ее совершенствованию;

- Анализ финансовых биржевых показателей публичных компаний по данным фондового рынка с учетом отраслевой принадлежности компании (по заказу ПФ ПАО «Московская биржа»);

- Участие в разработке и реализации бизнес-проектов в области обучения и развития навыков интернет-предпринимательства и использования цифровых технологий у школьников старших классов (в сотрудничестве с международной школой программирования CODDY);

- Другие проекты, предложения по которым можно считать состоявшимся на момент формирования проектных групп.

Содержание проектных задач может определяться как преподавателями кафедры, так и внешними заказчиками. Организационная работа по выбору, реализации, контролю и оцениванию результатов выполнения проектов в рамках траектории осуществляется преподавателями кафедры Финансового менеджмента во взаимодействии с внешними заказчиками.

V. Траектория: Финансовая экономика и анализ данных

Сущность проектов по траектории Финансовая экономика и анализ данных заключается в совершенствовании навыков студентов в сборе, обработке информации и анализе данных.

Возможны несколько альтернативных постановок исследовательских задач:

- математическое моделирование стоимости компаний с использованием международных методик на основе данных отчетности компаний;
- эконометрический анализ и прогнозирование временных рядов;
- количественный анализ социально-экономических данных (моделирование занятости, эффектов образования, социальных взаимодействий и т.п.);
- автоматизированный сбор данных, формирование баз данных с использованием продвинутых инструментов работы с базами данных;
- интеграция сформированных баз данных, в том числе финансовых показателей, с программным обеспечением для анализа данных,
- визуализация результата анализа данных.

Студенты развивают навыки и умения работы с данными, совершенствуют владение методами обработки данных, особое внимание уделяется программированию в программных средах обработки данных. Основная цель — научиться работать с информацией экономической и финансовой направленности, с учетом предпосылок экономической теории.

Контроль участия в проекте

Общее административное руководство и ответственность за организацию проектов несет академический руководитель ОП «Экономика». В его ведении находится контроль над распределением студентов по проектам, сбору отчетов о выполнении проектов, дневников проектов. Учебно-методическое руководство проектами студентов осуществляется руководителями проекта от кафедры. В их обязанности входит проведение необходимых консультаций, проверка отчетов и презентаций студентов, а также контроль над апробацией результатов проектов в течение учебного года. При наличии заказчика проекта, руководитель проекта учитывает мнение заказчика при выставлении оценки студентам за выполненный проект.

Руководитель проекта отвечает за организацию и реализацию проекта; в его обязанности входит выполнение следующих функций:

- разработка и/или уточнение технического задания проекта (на основе запроса Заказчика, самостоятельно или совместно с участниками проекта); структура технического задания проекта представлена в Приложении 5;
- разработка плана-графика проекта совместно с участниками проекта;
- отбор кандидатов для участия в проекте;
- при необходимости - распределение обязанностей участников проекта;
- помощь в организации и реализации проекта по запросу участников, в том числе организация необходимого взаимодействия участников проекта с Заказчиком, помощь в привлечении к участию в проекте профильных специалистов и т.п.;
- оценка работы участников проекта (включая оценку их отчетов по проекту, по заранее определенным критериям).

Руководитель проекта обязан по итогам проекта оформить оценочные листы (Приложение 4) на всех участников проекта – обучающихся.

Порядок реализации проекта

Защита выполненных проектов проходит в 3-м модуле обучения. Проекты выполняются и апробируются в течение учебного года. Постановка проектной задачи

осуществляется в 1 модуле обучения. Студенты разрабатывают график работы над проектом и согласовывают его с руководителем проектной группы.

Этапы проектной деятельности:

- Формирование проектных команд. Распределение студентов на проектные группы численностью 4-6 человек.
- Конкретизация проектной задачи. Проектная группа самостоятельно уточняет разрабатываемую в рамках проекта задачу, которая согласовывается с руководителем проекта и формулирует окончательную постановку проектной задачи. Участники проектной группы совместно с руководителем проектной группы разрабатывают и согласовывают план-график реализации проекта.
- Реализация проекта.
- Аprobация результатов проекта.
- Оформление результатов проекта.
- Оценка итогов проектной деятельности.

Участник проекта обязан подготовить отчетные материалы о своей проектной работе. Отчетные материалы (отчет и дневник проекта) должны позволять оценить степень сформированности компетенций, заявленных для данного проекта в качестве планируемых результатов. Рекомендуемая структура отчета по проекту и дневника проекта представлена в Приложениях 1-3.

Отчет по проекту печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman. Размер 14 пт. Межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 35 мм; правое поле – 10 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм.

Страницы отчета нумеруются. Первой страницей является титульный лист (Приложение 2), на котором номер страницы не проставляется.

Оценивание результатов проектной деятельности

Результаты участия студента в проекте оцениваются по 10-балльной шкале на базе критериев, указанных в оценочном листе (Приложение 4).

В результирующую оценку по проекту входит оценка уровня сформированности у студента универсальных и профессиональных компетенций, а также оценки собственно результата/продукта, полученного в итоге выполнения проекта, и оценка участия студента в проекте. Для групповых проектов дополнительной составляющей результирующей оценки может быть оценка командного взаимодействия/ индивидуального вклада участника проекта. Каждая из составных частей результирующей оценки также

приводится к десятибалльной шкале; результирующая оценка представляет собой взвешенную сумму составных частей. Формула расчета результирующей оценки по проекту указана в оценочном листе.

Если результирующая оценка по проекту, который был включен студенту в индивидуальный учебный план (ИУП), составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале, то у студента образуется академическая задолженность, которая учитывается в рейтинговой системе оценки знаний студентов НИУ ВШЭ, а также при принятии решений по всем вопросам, где учитывается наличие у студента академической задолженности.

Реализуемые проекты допускают передачи в случае получения студента академической задолженности.

В случае если участник проекта заменяется или исключается из проектной группы до завершения проекта из-за нарушения условий выполнения работ, отсутствия промежуточных результатов, отказа от выполнения проекта без объективных причин, работа недобросовестного участника проекта оценивается как неудовлетворительная, зачетные единицы за участие в проекте не начисляются; образуется академическая задолженность.

В диплом студента заносятся оценки за все выполненные им в ходе освоения ОП проекты, с указанием типа проектов и числа зачетных единиц.

Критерии оценки по проектной работе

- высшая оценка в 10 баллов выставляется при четком достижении цели и выполнении задач проекта, при отличном выполнении и защите отчета по проекту, то есть при наличии полных (с детальными пояснениями и культурой выкладок), оригинальных и правильных ответов и высококачественного оформления отчета, а также при полном развернутом верном ответе на вопросы при его защите;
- оценка в 7-8-9 баллов выставляется при наличии верных и правильных ответов на вопросы в ходе защиты отчета, при грамотном выполнении отчета, но при отсутствии какого-либо из вышеперечисленных отличительных признаков, как, например: детальных выкладок или пояснений, качественного оформления;
- оценка в 6 баллов выставляется при наличии отдельных неточностей в ответах на вопросы в ходе защиты отчета и при его выполнении или при наличии замечаний к отчету не принципиального характера (описки, случайные ошибки арифметического характера, грамматические ошибки);

- оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах на вопросы и в отчете имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам;
- оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях в отчете и ответах на вопросы в ходе его защиты;
- оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в выполненном отчете и представленных ответах на вопросы в ходе его защиты;
- оценка в 2 балла выставляется при полном отсутствии положительных моментов в выполненном отчете и представленных ответах на вопросы в ходе его защиты;
- оценка в 1 или 0 баллов выставляется в случаях, когда в отчете представлены небрежные записи, в ходе защиты отчета даются неправильные ответы, которые, кроме того, сопровождаются какими-либо демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к изучаемой теме и предмету в целом.

Выставление оценки по проектной работе

Отчет по проекту принимает комиссия, состоящая из руководителей проектов и приглашенных экспертов: преподавателей факультета, руководителей траекторий, заказчиков проектов (при наличии). На защиту проектов студенческие группы представляют следующие документы: презентацию, дневник (один на группу по проекту), отчет (один на группу по проекту) (Приложения 1-3).

Результирующая оценка выставляется руководителем проекта в **Оценочный лист по проекту** каждому участнику группы (Приложение 4). Заполненные и подписанные руководителем проекта **Оценочные листы по проектам** на каждого студента передаются в учебный офис.

**Дневник проекта
Студента/студентов
НИУ ВШЭ – НИЖНИЙ НОВГОРОД**

Студент/Студенты

Курс, группа

Название проекта

1. Календарные сроки проекта

По учебному плану начало _____ конец _____

2. Руководитель проекта от университета

Кафедра _____

Уч. звание _____

Ф.И.О. _____

3. Инициатор проекта (при наличии)

Учреждение/предприятие _____

Должность _____

Ф.И.О. _____

Поэтапные записи по проекту

Даты встреч-консультаций	Обсуждаемые вопросы	Результаты встречи	Примечания

_____ /Руководитель проекта от кафедры

_____ /Инициатор проекта (при наличии)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет экономики
Образовательная программа Экономика
направления 38.03.01 «Экономика»
уровень бакалавра

О Т Ч Е Т
по проектной работе

(Название проекта)

Выполнил(и)¹ студент(ы)
гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Руководитель проекта:

(должность, ФИО руководителя проекта)

_____20__

¹ При групповом выполнении проекта указываются данные всех студентов

Структура отчета о выполнении проекта

Примерная структура отчета может включать в себя:

Структура отчета².

1. Содержание

2. Общее описание проекта:

- Инициатор, заказчик, руководитель проекта.
- Тип проекта
- Место работы по проекту (название организации, структурного подразделения/ иное)

3. Содержательная часть:

3.1 Описание хода выполнения проектного задания

3.2 Описание результатов проекта (продукта);

3.3 Описание использованных в проекте способов и технологий

3.4 Описание роли каждого участника проектной команды в выполнении проекта
(обязательно для группового проекта)*

3.5 Описание отклонений и трудностей, возникших в ходе выполнения проекта*

4. Заключение (оценка индивидуальных результатов выполнения проекта, сформированных/развитых компетенций)

5. Результат проекта (*текст, фотографии, ссылки и другие подтверждающие получение результата материалы*)³

² Знаком «*» отмечены пункты, которые могут быть представлены в отчете опционально.

³ За исключением случаев, если результат не может быть размещен по соображениям секретности, коммерческой тайны

Оценочный лист по проекту

название проекта _____

групповой _____ проект

исследовательский / практико-ориентированный

срок выполнения проекта _____

Руководитель проекта: ФИО	
Должность	
Участник проекта¹:	
ФИО	
Образовательная программа	Экономика
Группа №	

Элементы результирующей оценки	Оценка по 10-балльной шкале	Примечания (при необходимости)
О пр - Оценка результата/продукта проекта		
О к Оценка сформированности планируемых компетенций		
О гр Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
О з Оценка презентации/защиты проекта		
О вз Оценка от других участников группового проекта (взаимооценка)		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)	$O_{итог} = 0,2 * O_{пр} + 0,2 * O_{к} + 0,3 * O_{гр} + 0,2 * O_{з} + 0,1 * O_{вз}$	
Результирующая оценка за проект		Подпись руководителя
Количество зачтенных ЗЕ за проект		

Дата заполнения оценочного листа _____

Рекомендуемая структура технического задания на проектную работу.

Техническое задание составляется заказчиком в свободной форме.

Техническое задание должно содержать следующие характеристики:

1. Название проекта на русском языке.
2. Название проекта на английском языке.
3. Аннотация проекта (его цель и сущность).
4. Практическая значимость проекта.
5. Информация о заказчике.
6. Сроки реализации проекта.
7. Функциональные требования (*какие функции/качества должны быть присущи результату проекта*) и специальные требования (*какие особые формы, технологии, способы и инструменты должны быть использованы*) к результату.
8. Требования к исполнителю (*что должен делать исполнитель; если проект групповой – какие роли в проектной команде предусмотрены, какое число исполнителей требуется на каждую роль, существует ли взаимозаменяемость и т.п.*).
9. График реализации проекта (с указанием содержания работ).
10. Критерии завершения проекта.
11. Форма отчетности.