**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Комиссии по основным образовательным программам УС НИУ ВШЭ по проекту документа «Правила планирования и учета объема работы научно-педагогических работников, выполняющих учебную (образовательную) работу в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики», на 2017-2018 учебный год»**

Документ, предложенный на экспертизу Комиссии, представляется на рассмотрение ежегодно (ранее – под названием «Принципы планирования…»). Ряд замечаний Комиссии, в основном технического и редакционного характера, были приняты разработчиками.

Одно принципиальное предложение Комиссии, касающееся нормирования конкретного вида работы, не принято, и поэтому фиксируется в Заключении как разногласие. Речь идет о новом виде работы (Приложение 2 к «Правилам…», последний раздел – «Иные виды работ»), а именно – о сопровождении он-лайн курса, читаемого другим преподавателем. В качестве вида учебной работы в документе записано: «*Ответственный за дисциплину, реализуемую в формате смешанного обучения с использованием MOOC другого автора»* (цитата). В чем собственно заключается работа, авторы документа не поясняют. Из предыдущих многочисленных обсуждений формата blended learning можно предположить, что «ответственный» будет консультировать студентов по лекциям другого преподавателя, а также вести семинары, осуществлять все формы контроля, как текущего, так и промежуточного. В предложенной версии нормативов за эту работу «полагается» *20% от числа часов, занятых MOOC*, то есть 20% от лекционных часов.

По мнению членов Комиссии, преподаватель, впервые сопровождающий он-лайн курс другого автора, должен потратить, как минимум, столько же часов, сколько продолжается этот курс, чтобы его прослушать прежде, чем это будут делать студенты. Преподавателю потребуется также время на подготовку заданий к семинарам, контрольным, экзамену. Даже человеку, читавшему ранее дисциплину с тем же названием, нужно будет многое менять в том материале, который использовался прежде. Таким образом, по мнению Комиссии, **при первом сопровождении он-лайн курса преподавателю нужно засчитывать то же число часов, которое выделяется на он-лайн лекции** (без повышающего коэффициента 2, как это делается для лекторов). **При повторном сопровождении того же курса норматив учебной работы может быть значительно снижен - до 10% от лекционных часов**, поскольку лекции не меняются, материалы к семинарам готовы и требуются только консультации студентам.

Семинарские занятия, а также часы на контроль по учебной дисциплине, должны нормироваться отдельно и по тем же правилам, которые распространяются на все другие дисциплины.

Председатель

Комиссии по основным образовательным программам

УС НИУ ВШЭ М.Г.Колосницына

05.02.2017