### Обсуждение идеи проекта

**Перед началом работы рекомендуем ребенку и ментору обсудить проектную идею по чек-листу№1**

**Чек-лист №1 Обсуждение идеи проекта**

1. ФИО автора / команды проекта, место/группа или класс обучения.
2. Предварительное название и описание проектной идеи. Предметная область, в которой делается проект
3. Почему эта идея вам интересна ? Какие цели (личные, учебные) она решает? Почему эту идею нужно и важно реализовать именно сейчас?
4. Что вам нужно знать и уметь , чтобы выполнить данный проект?
5. Что из названного вы уже знаете и умеете?

Каких знаний пока не хватает и предстоит освоить?

### От идеи – к плану

### Первоначальную идею нужно конкретизировать и наметить план работы.

### **В этом поможет чек-лист №2**

1. Утвержденное название проекта. Точное описание проектной идеи.
2. Каким будет созданный продукт (это устройство, решение, художественное произведение, событие, информационный продукт, документ и т.д.)?
3. Какую проблему решает проект? Кому (кроме авторов) он важен/нужен/полезен?
4. Какие аналоги этого проекта существуют? В чем преимущество проекта, который будет создан, в сравнении с аналогами?
5. Какие задачи и в какой срок нужно решить для выполнения проекта?

*Задача: Срок:*

1. Ресурсы, которые нужны для выполнения проекта:

*Сколько времени буду уделять проекту?*

*Где возьму недостающую информацию?*

*Какое оснащение и материалы мне понадобятся?*

*С кем буду консультироваться во время работы?*

*Как и где расскажу о результатах?*

1. Как вы поймете, что работа выполнена хорошо?

### **Реализация проекта, первые результаты. Чек-лист №3**

Когда часть работы по проекту выполнена, нужно свериться с общей направленностью, целью, задачами проекта, пользуясь чек-листом №3

1. Как распределяете время работы над проектом и почему именно так?
2. Как распределены роли в группе и почему именно так?
3. Изменилась ли идея / цель проекта со времени начала работы? Если изменилось, то что? Почему это произошло?
4. Над реализацией какой задачи вы работаете сейчас?

Есть ли у вас потребность скорректировать список задач, исходя из полученного опыта?

1. Кто и что вам помогает в реализации проекта? Какие ресурсы используете?
2. Есть ли сложности / дефициты, которые вы испытываете?
3. Что из уже реализованных задач по проекту вы считаете самым значимым? Почему именно это важно для вас?

### Рефлексия по результатам работы

**Работа завершена. Важно осмыслить и оценить результаты, заполнив чек-лист №4**

1. Как в целом вы оцениваете результаты работы? Удалось ли полностью

достичь поставленную цель?

1. Как вы оцениваешь свой личный вклад в процесс и результат работы? Что, на ваш взгляд, вы сделали хорошо, а что можно было сделать лучше?
2. Какие результаты проектной деятельности вы считаете наиболее важными для вас и для других людей, почему? Что вам запомнилось и понравилось больше всего?
3. Что нового и важного вы узнали в ходе работы? Почему это знание полезно и важно?

1. Чему вы научились в ходе работы? Чем эти навыки полезны и важны?
2. Как и где вы можете использовать полученные знания и навыки в будущем?
3. Приблизила ли вас работа к достижению ваших целей и планов (учебных и личных)? Если да, то как?

### ПЛАН ПРОЕКТА

**Автор или авторы проекта**

**Название проекта**

*Имя и фамилия*

*Привлекательное, красивое название того, что делается*

**Цель проекта** – точное описание продукта работы

*Что вы хотите сделать? Как будет выглядеть то, что ты сделаешь?*

**Получатель продукта проекта** – человек/люди, для которых делается работа

*Для кого вы это делаете? Почему вы так будете это делать?*

**Что дает продукт для получателя?** Нужно выбрать и пометить важное.

Пища и вода, отдых Общение

Безопасность Признание сил

Знания и умения

 Творчество

 Красота

*Почему это важно и интересно? Почему это сейчас нужно делать?*

**Для чего предназначен продукт проекта?**

*Как мы поймем, что дело сделано хорошо?*

**Признаки того, что работа хорошо выполнена**

**Время проекта** *Дата начала проекта Дата окончания проекта*

*Чем обрадует эта работа того, кому предназначена?*

*Что самое важное, интересное в этой работе?*

**Задачи проекта Части работы Срок Результат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача 1. |  |  |  |
| Задача 2. |  |  |  |
| Задача 3. |  |  |  |
| Задача 4. |  |  |  |

**Ресурсы проекта**

*Какие части есть у этой работы? Почему и как вы делите время работы?*

*Как вы будете узнавать о том, что делаете правильно?*

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения и источники сведений |  |
| Люди, которые помогают делать работу |  |
| Помещения, оборудование, инструменты, материалы |  |
| Компьютерные программы |  |

**Описание хода работ**

*Какие источники знаний ты будешь использовать? Кто и как принимает участие в проекте?*

*Из чего и с помощью чего делается эта работа? Где ты будешь делать и представлять эту работу?*

*Как такое делается? Как ты это будешь делать?*

**Описание представления, предоставления, использования результатов**

*Кто напишет о том, что и как у тебя получилось? Как долго и часто будут использоваться результаты? Что вы узнали, чему научились в ходе проектной работы?*

*Кому и за что будет благодарен автор проекта? Каким будет следующий проект?*

**Критерии оценивания проектных работ**

**Степень достижения/реализации**

в высшей степени - 5 баллов;

в достаточной степени - 4 балла;

 не в полной мере - 3 балла;

с существенными / очень существенными недостатками - 2/1 балл;

не реализовано- о баллов.

Критерий 1

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

Дескрипторы к критерию № 1

1. Проблема и цель проекта явно и внятно обозначены: (5 - 0 баллов)
2. Проблема актуальна, актуальность доказана: (5 - 0)
3. Заявлено, для кого (кроме автора) проект нужен и важен: (5 - 0)
4. Поставленные задачи соответствуют цели: (5 - 0)
5. Ресурсы и условия реализации проекта реалистичны: (5 - 0)

Критерий 2

КАЧЕСТВО РЕШЕНИЙ ПРОЕКТА

Дескрипторы к критерию № 2

1. Дан ответ на вопрос об аналогах предлагаемого решения (кто и как решал подобные задачи / проблемы): (5 - 0)
2. Показана оригинальность и новшество предлагаемого решения: (5 - 0)
3. Выбранные технологии и инструменты реализации проекта адекватны поставленной цели: (5 - 0)
4. Сформулированы критерии успешного выполнения проекта: (5 - 0)
5. Критерии успешного выполнения проекта достигнуты: (5 - 0)

Критерий 3

РАБОТА С РЕСУРСАМИ

Дескрипторы к критерию № 3

1. Распределение времени на реализацию проекта адекватно: (5 - 0)
2. Задачи распределены внутри команды равномерно и в соответствии с задачами: (5 - 0)
3. Ресурсы для реализации проекта определены верно: (5 - 0)
4. Ресурсы использованы в полном объеме в соответствии с планом: (5 - 0)
5. Дефициты ресурсов (если возникли) компенсированы: (5 - 0)

Критерий 4

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТА

Дескрипторы к критерию № 4.

* 1. Результат работы (продукт) высоко оценен потенциальными потребителями / экспертами (получил отзывы / благодарности): (5 - 0 баллов)
	2. Показано, как часто и при каких условиях продукт будет использоваться:

(5 - 0)

* 1. Доказано, что продукт решает поставленную проблему: (5 - 0)
	2. Автор (-ы) показали, что узнали и чему научились в ходе проектной деятельности: (5 - 0)
	3. Автор (-ы) соотнесли результаты проектной деятельности со своими интересами и показали их значение для достижения личных целей: (5 - 0)

Критерий 5

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

Дескрипторы к критерию № 5

1. Продукт проектной деятельности имеет уникальные черты и отличия от аналогов, которые наглядно продемонстрированы: (5 - 0)
2. Продукт проектной деятельности позволяет решать определенную задачу по- новому, что делает результат работы социально значимым: (5 - 0)
3. Проектную деятельность отличает самостоятельность реализации: (5 - 0)
4. Проектную деятельность отличает технологичность: (5 - 0)
5. Результат проектной деятельности оформлен и представлен наглядно, ярко, полно: (5 - 0)