



Олимпиада по русскому языку

4–5 классы

Инструкция

Олимпиада состоит из трех частей. Первая часть – это вопросы с готовыми вариантами ответа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Вторая часть – это вопросы, на которые нужно дать краткий ответ (от одного слова до нескольких слов), за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Третья часть – две задачи повышенной сложности, за решение каждой из них начисляется 10 баллов. Общий максимальный балл за олимпиаду – 100.

Отвечать на все вопросы олимпиады **НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Победителем становится тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно набирать в любой части. Если задание непонятно, не решается, вызывает вопросы, его можно пропустить. Для решения заданий знание иностранных языков не требуется.

Часть 1

(30 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл, максимальный балл – 30)

1. Перед вами экспериментальное стихотворение Алексея Крученых. Какой элемент был пропущен?

Дыр бул _____
убеш щур
скуп
вы со бу
р л эз

- (А) дыра
- (Б) щыл
- (В) аянами
- (Г) стихи

2. В современной речи существует много способов выразить эмоции – одним из них является использование бранных слов и словосочетаний. В большинстве своем они напоминают исходные выражения, меняется только звуковой состав. Но среди них попадаются и такие, которые указывают на некогда существовавшую вещь. Найдите такое выражение:

- (А) ядрён-батон
- (Б) ёкарный бабай
- (В) конь педальный
- (Г) жёваный крот
- (Д) святые помидоры

3. В древнерусском языке существовал следующий ряд слов: моркы, тыкы, смокы, бры. Какое современное слово когда-то тоже было частью этого ряда?

- (А) кровь
- (Б) крест
- (В) кость
- (Г) кисть

4. Найдите лишнее слово.

- (А) каштановый
- (Б) вороной
- (В) карий
- (Г) бурый

5. Раньше эта должность была связана с хранением тайн важного лица. Сейчас обязанности изменились, но связь с прошлым все еще отражается в слове. Как называется эта должность?

- (А) советник
- (Б) чиновник
- (В) секретарь
- (Г) наперсник

6. Выберите слово, которое сочетается со следующими прилагательными: молочный, сводный, мамин.

- (А) суп
- (Б) зуб
- (В) брат
- (Г) год

7. Каким словом раньше называли того, кого сейчас называют «новобранец»?

- (А) дед
- (Б) рекрут
- (В) юннат
- (Г) нетопырь

8. В «Сказке о царе Салтане» есть такие строки:

А царица молодая,
Дела вдаль не отлагая,
С первой ночи понесла.

Что случилось с царицей?

- (А) Она заболела.
- (Б) Она забеременела.
- (В) Она переехала во дворец Салтана.
- (Г) Она начала помогать Салтану в делах.

9. На белорусском это называется слімак (улитка), на греческом – Παλάκι (уточка), на киргизском – маймылча (обезьянка), на чешском – zavináč (рулетик из селедки и огурца), на узбекском – кучукча (щенок). Как это называется на русском языке?

- (А) слизняк
- (Б) заколка
- (В) голубец
- (Г) собака

10. Найдите лишнее.

- (А) косяк
- (Б) табун
- (В) загон
- (Г) рой

11. Какое слово имеет негативный оттенок?

- (А) широкоплечий
- (Б) ширпотреб
- (В) ширить
- (Г) широта

12. Несколько десятилетий назад в каждую тетрадь вкладывали специальный листок, который назывался промокашка. Он был нужен, чтобы

- (А) закрываться им от соседа по парке
- (Б) убирать с бумаги лишние чернила
- (В) вытирать руки перед уроком
- (Г) записывать важную информацию

13. Известно, что в скачках будет участвовать жеребец, родителей которого зовут Отклик и Покорная. Как зовут жеребца?

- (А) Сметанка
- (Б) Эклипс
- (В) Забег
- (Г) Пион

14. Найдите лишнее слово.

- (А) немка
- (Б) болгарка
- (В) полька
- (Г) финка

15. Этого ученого звали Абу Али Хусейн ибн Абдуллах ибн аль-Хасан ибн Али ибн Сина. Но в России и Европе его называют иначе. Как?

- (А) Сократ
- (Б) Авиценна
- (В) Навуходоносор
- (Г) Марк Аврелий

16. Это слово пришло к нам из греческого языка. Оно состоит из двух корней: первый имеет значение «рядом, неподалеку», второй – «еда, пища». Этим словом называли сотрапезника или любителя обедать в гостях. В одной из древних комедий так звали героя, который не хотел трудиться и предпочитал жить за счет других. В русском языке этим словом можно назвать и человека, и животное. Какое это слово?

- (А) обжора
- (Б) кузнечик
- (В) наглец
- (Г) паразит

17. Раньше это называлось словом «автожир», где «жир» происходило от греческого слова «gyros» – круг. Как это называется сейчас?

- (А) трактор
- (Б) бизнес
- (В) вертолёт
- (Г) смазка

18. Какое слово было создано по такому же принципу, как и слово «азбука»?

- (А) завод
- (Б) наука
- (В) Азкабан
- (Г) элемент

19. Какого слова нет в русском языке?

- (А) мню
- (Б) мня
- (В) мно
- (Г) мни

20. Кого надо добавить в этот список?

Гидронавт О.В. Киров, огородник В.В. Вирта

- (А) дворник Г.И. Товаров
- (Б) академик В.О. Трубецкой
- (В) техник Ф.М. Толстой
- (Г) матрос О.М. Тушканчиков

21. Выберите слово, которое грамматически отличается от остальных.

- (А) муха
- (Б) моль
- (В) жук
- (Г) бабочка
- (Д) слепень

22. Человек может услышать фразу «Ты что, сын стекольщика?», когда он

- (А) пьет чай из немытой, грязной чашки
- (Б) несет в коробке много хрупких вещей
- (В) загораживает собой свет или телевизор
- (Г) жалуется на то, что у него все болит

23. Что раньше делали дети, читая вслух следующий текст: «Соня, засоня, Иван, болван, куколка, балетница, выбражуля, сплетница, царь, царица, красная девица, туфелька хрустальная, дура ненормальная»?

- (А) танцевали под дождем
- (Б) помогали матери или бабушке готовить
- (В) стояли на одной ноге или на наклонной поверхности
- (Г) считали пуговицы на одежде друга

24. Какое предложение в некоторых ситуациях может означать «нет»?

- (А) Да!
- (Б) Ура!
- (В) Давно!
- (Г) Сейчас!

25. Закончите ряд: о, д, т, ч, п, ш, с, в, д, ...

- (А) д
- (Б) в
- (В) о
- (Г) п

26. Прочитайте строки романа девятнадцатого века. Известно, что раньше он звучал немного по-другому. Потерялась одна буква. Какая?

Крутится, вертится шар голубой,
Крутится, вертится над головой,
Крутится, вертится, хочет упасть.
Кавалер барышню хочет украсть.

- (А) И
- (Б) Ф
- (В) Ж
- (Г) К

27. Один из русских глаголов имеет такие значения: закрыть наглухо (отверстие, ход и т.п.); измучить; заглушить, не дать расти; превзойти в чём-л., победить, оказаться сильнее; перестать думать, вспоминать о ком-либо, чём-либо; обременить память, сознание чем-либо ненужным, неподходящим. Каково основное, первое значение этого глагола?

- (А) ударами вогнать, вколотить
- (Б) поддеть, уязвить
- (В) воспроизвести тест оригинала
- (Г) опереться тяжестью своего тела на ногу, лапу

28. Какое из слов можно прочитать двумя разными способами?

- (А) листок
- (Б) платок
- (В) цветок
- (Г) стрелок

29. Выберите слово, которое имеет такое же свойство, как и три слова ниже:

котлета, шарада, оракул

- (А) Настасья
- (Б) лебёдка
- (В) показуха
- (Г) животик

30. Англичане называют ее «жук Богородицы», французы – «ярко-красная», украинцы – «солнышко с семью точками». А русские связывают ее с

- (А) сорокой
- (Б) коровой
- (В) вороной
- (Г) бородой

Часть 2

(10 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов, максимальный балл – 50)

31. Прочитайте отрывки из разных текстов и скажите, что значит устаревшее выражение «убить бобра»?

– Да уж, убила бобра, – развеселилась Настя, – брось его на фиг, ищи богатого (Д. Донцова «Уха из золотой рыбки»)

А как поступил – вместо радости и успокоения узнал я самую настоящую скорбь. Да, убил бобра, можно сказать (Л. Н. Андреев. «Савва (Ignis sanat). Драма в четырех действиях»).

Даниил Кониси отговаривал его – мало-де содержание катихизатору (убил бобра я, воспитав сего мужа в Академии на службу Церкви! («Дневники святого Николая Японского»)

Замараев вскипел и обругал молодого:

– Убил ты бобра, Симон... да. Ну, не дурак ли ты после этого, а?
(Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Хлеб»)

Ответ: _____

32. Вставьте подходящие слова в скороговорку.

Баркас приехал в порт Мадрас.

Матрос принёс на борт матрас.

В порту _____

Порвали в драке альбатросы.

Ответ: _____

33. Прочитайте группы слов, установите, в каких отношениях они находятся. Вставьте недостающие слова в пять других групп.

паровоз – локомотив – футбол

колесо – чашечка – чай

стул – ножка – туфелька

земля – грунт – холст

футбол – защитник – адвокат

ударение – _____ – иностранец

береза – _____ – Сергей

дерево – _____ – пистолет

рыба – _____ – интернет

дорога – _____ – бутылка

34. Слово «объект» было заимствовано русским языком из латинского языка. Слово «objectus» состоит из следующих морфем: приставка об-, которая имеет значение «к, перед», корень -ject-, который имеет значение «бросать, швырять» и окончание -us мужского рода единственного числа. М.В. Ломоносов решил перевести это слово на русский язык по частям. Так у слова «объект» появился синоним. Назовите этот синоним.

Ответ: _____

35. Перед вами пары слов: смеяться – смешить, просыпаться – будить, бояться – пугать. Дополните слова ниже другими словами, чтобы получились пары, организованные по такому же принципу.

кушать –

переживать –

засыпать –

задумывать –

гулять –

36. Что можно делать с картошкой, двигателем, струнами и словами?

Ответ: _____

37. Чего нет в ногах?

Ответ: _____

38. Почему в слове «объем» пишется твердый знак, а в слове «обобъем» мягкий? Дайте краткое объяснение.

Ответ: _____

39. В начале двухтысячных в интернете существовало сообщество подонков (падонкаф), которые говорили на особом жаргоне – они его называли «олбанский йезыг». Так появились следующие слова: превед, ржунимагу, кросафчег, аффтар, животнае.

Напишите по-облански: вторник, отстой, об стену, адский сатана, креветка.

Ответ: _____

40. Вместо знака вставьте слово в известное высказывание Владимира Набокова.

«... изображает, должно быть, следы на цыпочках ушедших слов».

Ответ: _____

Часть 2

(2 задания, за каждое правильно выполненное задание начисляется 10 баллов, максимальный балл – 20)

41. Один школьник изучал изменение звукового состава морфем и выписал следующие слова:

летать, везти, сестра, зерно, земля, перо, звезда, беречь, гнездо, свекровь, слеза, перед, чертить

41.1. На какие две группы он разделил эти слова? Назовите эти группы и заполните таблицу.

41.2. Можно ли добавить в одну из колонок слова «гнуть», «три»? Кратко объясните, почему да или почему нет.

41.3. Завершив работу с первой таблицей, школьник выписал ещё одну группу слов. Подчеркните все слова, которые в неё попали.

медовый, леший, отшельник, зелень, зеркало, березняк, осенний, желток, свекольник, ябеда, ежиный

41.4. Какое слово из списка 41.3. вызвало у школьника затруднение? Кратко объясните причину.

41.5. Можно ли добавить к списку 41.3. слова «орлиный», «угольки»? Кратко объясните, почему да или почему нет.

42. Существует несколько слов, близких по значению: стыд, позор, конфуз, срам, кринж.

42.1. Чем они отличаются друг от друга?

42.2. Можно ли разделить эти слова на группы? На какие?

42.3. Нужно ли слово «кринж» русскому языку? Называет ли оно то, что не названо другими словами?

42.4. Образуйте от этих слов прилагательные и глаголы, если это возможно.

Существительное	Прилагательное	Глагол
стыд		
позор		
конфуз		
срам		
кринж		

42.5. Какое из этих слов связано с ощущением холода? Какое из этих слов связано с пристальным взглядом?
