



# Олимпиада по русскому языку

## 6–7 классы

### Инструкция

Олимпиада состоит из трех частей. Первая часть – это вопросы с готовыми вариантами ответа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Вторая часть – это вопросы, на которые нужно дать краткий ответ (от одного слова до нескольких слов), за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Третья часть – две задачи повышенной сложности, за решение каждой из них начисляется 10 баллов. Общий максимальный балл за олимпиаду – 100.

Отвечать на все вопросы олимпиады **НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Победителем становится тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно набирать в любой части. Если задание непонятно, не решается, вызывает вопросы, его можно пропустить. Для решения заданий знание иностранных языков не требуется.

### Часть 1

**(30 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл, максимальный балл – 30)**

1. Выберите лишнее имя.

- (А) Джозеф
- (Б) Иосиф
- (В) Осип
- (Г) Сизиф

2. Что в некоторых регионах нашей страны называется «тормозок» или «ссобойка»?

- (А) инструмент для раскатывания теста для пиццы
- (Б) еда, которую приносят на работу для перекуса
- (В) толстый шарф из шерсти овец северных пород
- (Г) ямка в земле, которая образуется от удара лопатой

3. Перед вами список слов на якутском языке. Какое слово должно стоять первым в этом списке? Знание якутского языка для выполнения задания не требуется.

\_\_\_\_\_, оптуорунньук, сэрэдэ, чэппиэр, бээтинсэ

- (А) булаапка
- (Б) учаастак
- (В) бэнидиэнньик
- (Г) молотуок

4. Что такое «ситком»?
- (А) инструмент для просеивания муки
  - (Б) лимонад со вкусом карамели
  - (В) синоним наречия «бок о бок»
  - (Г) комедия, где есть смешные ситуации
5. Выберите предложение, которое по смыслу отличается от остальных.
- (А) У всех собак есть блохи.
  - (Б) Нет такой собаки, у которой не было бы блох.
  - (В) Ни про какую собаку нельзя сказать, что у нее нет блох.
  - (Г) Собаки без блох вряд ли существуют.
6. Читая старые газеты, вы увидели такой заголовок «Бегин поздравляет Садата с их Нобелевской премией». Какой из выводов, сделанных на основе этого заголовка, верный?
- (А) Садат – это страна, в которой жил человек по имени Бегин, получивший премию.
  - (Б) Премию получил человек, которого звали Садат, работавший в городе, который называется Бегин.
  - (В) Бегин и Садат – два человека, которые вместе получили премию.
  - (Г) Бегин – это организация, которая вручала Нобелевскую премию ученому по имени Садат.
7. О каком количестве времени можно сказать «час с гаком»?
- (А) пятьдесят пять минут
  - (Б) ровно один час
  - (В) час двадцать минут
  - (Г) два часа
8. Выберите слово, которое сделано иначе, чем остальные.
- (А) борщука
  - (Б) шлакоблокунь
  - (В) дефилебедь
  - (Г) зяблоко
9. Перед вами график, составленный в сервисе «Гугл-трендс» для слова, у которого в середине двухтысячных появился популярный омоним, использующийся в основном как междометие. Какое это слово?



- (А) варик
- (Б) жечь
- (В) кринж
- (Г) криповый

10. Прочитайте объявление и выберите то, где есть стилистическая ошибка.

- (А) В связи с отключением горячей воды магазин временно не работает. Просим прощения за предоставленные неудобства!
- (Б) Продам книги в хорошем состоянии, некоторые новые. Цена договорная. Звонить по указанному телефону в вечернее время.
- (В) Студенты, обучающиеся за счет федерального бюджета, имеют право подать заявку на получение бесплатной путевки в санаторий-профилакторий «Заря». Заявка подписывается деканом факультета.
- (Г) Уважаемые жильцы общежития № 5! Просим вас соблюдать чистоту в местах общего пользования (кухня, туалет, душ).

11. Один школьник проводил исследование устной городской речи: брал интервью у людей на улице, расшифровывал аудио и делал транскрипцию. Один из его респондентов был иностранцем. Перед вами четыре затранскрибированных фрагмента. Выберите тот, который принадлежит иностранцу.

- (А) [ма́й рад'йт'ил'и ча́ста й'эзд'ат варм'эн'ийу кр'одств'ин'икам]
- (Б) [п'э́рвава с'инт'абр'а́ мы хад'йл'и фкр'э́мл' апато́м фкаф'э]
- (В) [мы зав'ил'и папуга́йа иназва́л'и йив'о́ фчэс'т' футбол'и́ста рана́л'да]
- (Г) [йа ад'и́н рас уча́ствавал накантсэ́рт'ах фдо́м'у уч'о́ных]

12. В автобусе вы услышали такой диалог между женщиной и женщиной:

- Который час?
- Я счастливая.

Что имела в виду женщина?

- (А) Она влюблена в мужчину.
- (Б) Ей нравится ездить в автобусе.
- (В) У неё нет часов.
- (Г) Ей не хочется отвечать на вопрос.

13. Подберите синоним к выражению «ни в зуб ногой».
- (А) не разбираться в чем-то
  - (Б) больно бить ногами
  - (В) уставать от бега
  - (Г) садиться на корточки
14. Выражение «ни бе ни ме» иногда встречается в более длинном варианте. Что добавляется в это выражение?
- (А) ни алфавита
  - (Б) ни кукареку
  - (В) ни безе
  - (Г) ни не
15. В Первой мировой войне участвовали английские самолеты марки «Сопвич». Но в первом издании Большой Советской Энциклопедии они были названы не так по ошибке. Как они были названы?
- (А) Конбур
  - (Б) Чивпос
  - (В) Стоп-ВИЧ
  - (Г) Сопли
16. На какую букву будет искать Чайковского в энциклопедии иностранец, в языке которого нет звука [ч]?
- (А) Т
  - (Б) А
  - (В) П
  - (Г) Й
17. В каком слове не происходит того, что происходит в остальных, а происходит противоположное?
- (А) госимущество
  - (Б) пединститут
  - (В) Вест-Индия
  - (Г) Коминтерн
18. Какую реплику, вероятнее всего, говорит старший младшему?
- (А) Боже мой, что это?
  - (Б) Принеси-ка учебник.
  - (В) Ты же знаешь все это!
  - (Г) Хватит петь!

19. Выберите слово, которое получится, если прочитать звуки слова «тля» в обратном порядке.

- (А) Аля
- (Б) Ялта
- (В) таял
- (Г) альт

20. Какой глагол с точки зрения словообразовательных возможностей отличается от остальных?

- (А) подкупить
- (Б) подходить
- (В) подрывать
- (Г) подбегать

21. Один школьник получил задание рассказать на уроке о глаголах. Он начал изучать материал и сделал таблицу. Какие слова можно добавить в столбец 1 и в столбец 2?

1	2
батарейка	река
одежда	работа
птица	вопрос
солнце	солнце
преступник	больной

- (А) голос – 1, город – 2
- (Б) сеть – 1, интернет – 2
- (В) фасоль – 1, корень – 2
- (Г) мозг – 2, душа – 2

22. Вставьте правильное слово в стихотворение Владимира Гершуни.

Я нем – меня  
лишил  
Амур ума,  
а муза – разума!  
Да рад  
я и музе \_\_\_\_\_!

- (А) музыки
- (Б) Амура
- (В) дара
- (Г) безумия

23. Вставьте правильный глагол в предложение: «МГУ ... новый факультет».

- (А) открыл
- (Б) открыла
- (В) открыло
- (Г) открыли

24. Прочитайте несколько предложений, где используется разговорное слово «вась-вась». Что означает это слово?

- Он с племянником после ночёвки на озере уже вась-вась...
- Он с самим губернатором вась-вась.
- Спортом занимается, с бандитами вась-вась, ничего не боится.
- Свяжись с ней и попроси. Может, не откажет по старой памяти. Ты ведь с нею когда-то вась-вась и шуры-муры.

- (А) быть в близких отношениях
- (Б) улучшать материальное положение
- (В) мешать другим делать работу
- (Г) повторять глупости

25. Выберите лишнее.

- (А) барбер
- (Б) цирюльник
- (В) парикмахер
- (Г) стригун

26. В трех словах ниже проявляется одна редкая для русского языка особенность. Выберите то слово, в котором этой особенности нет.

- (А) таксист
- (Б) омский
- (В) розоватый
- (Г) бухгалтер

27. Выберите выражение, которое не имеет того же свойства, что и остальные.

- (А) говорит сутками
- (Б) десерты измяты
- (В) надеть набекрень
- (Г) несурзные вещи

28. Обычно мы говорим на выдохе. Но в русском языке есть фразы, которые можно произнести на вдохе. Выберите такую фразу.

- (А) Ужас какой!
- (Б) Дай пять!
- (В) Иди отсюда!
- (Г) Какой хорошенький!

29. Грамматика русского языка меняется. Какое из выражений демонстрирует новую тенденцию в грамматике русского языка?

- (А) да ладно, не кипешуй
- (Б) у меня вагон тасков в работе
- (В) йогурт вкус вишня
- (Г) токсичный челик

30. Выберите правильное продолжение известного выражения: «шито-крыто, ...»

- (А) да ничего не видят
- (Б) а узелок-то тут
- (В) туда и сюда бьет
- (Г) будет и пост

### Часть 2

**(10 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов, максимальный балл – 50)**

31. Известный лингвист Анна Вежбицкая в одной из своих работ даёт характеристики очень важного явления человеческой жизни. Назовите это явление одним словом.

- (1) человеческая деятельность; (2) длительная, не мгновенная; (3) с целью получить удовольствие; (4) требующая выключенности из реальности; (5) имеющая четко определенные цели; (6) имеющая четко определенные правила; (7) имеющая непредсказуемый ход событий.

Ответ: \_\_\_\_\_

32. Есть игра «Алиас», где игроки описывают то, что нарисовано на карточке, избегая при этом слов-подсказок. Миша, ученик первого класса, посмотрев на свою карточку, так описал то, что на ней нарисовано: «Это такая еда. Она белая и выскакивает из мусорного ведра». Что было на карточке Миши?

Ответ: \_\_\_\_\_

33. Антонимом какого слова является окказиональное, нарочно придуманное слово «теперьки»?

Ответ: \_\_\_\_\_

34. На стенах сгоревшего дома повесили два картонных плаката черного цвета с текстом, набранным белым шрифтом. На первом плакате было написано: «Здесь больше нет огня, но», а на втором – «каждую секунду теплее от тебя». Уличные вандалы закрасили часть букв и некоторые слова целиком черной краской, фраза изменилась, но по-прежнему была построена по правилам

русского языка и имела смысл. В результате изменений комплимент превратился в критику.

Какая надпись получилась в результате закрашивания части букв?

Ответ: \_\_\_\_\_

35. Андрей говорит: «Обычно я отдыхаю в бре». Что он имеет в виду?

Ответ: \_\_\_\_\_

36. Часто говорят, что в русском языке не хватает феминитивов – слов, которые обозначают женщин по их статусу и профессии. Феминитивы образуют пару с маскулинитивами – словами, которые обозначают мужчин по их статусу и профессии. Например: спортсмен – спортсменка, учитель – учительница, вдовец – вдова. В последнее время появились искусственно созданные феминитивы: авторка, блогерка, психологиня, режиссерка. Интересно, что не хватает не только феминитивов, но и маскулинитивов. Напишите одно или несколько слов, которые обозначают женщину по профессии, к которым нет соответствующего парного слова, обозначающего мужчину по профессии.

Ответ: \_\_\_\_\_

37. Назовите обычное, стилистически нейтральное слово, к которому в современной устной речи можно встретить такие синонимы: фонтан, калитка, варежка, мясорубка, Роттердам.

Ответ: \_\_\_\_\_

38. Напишите 4 существительных, которые заканчиваются на -чо. Засчитывается только полный ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

39. Приуныли? Не переживайте, это пройдет, ведь у глагола «приуныть» нет... Чего нет у глагола «приуныть»?

Ответ: \_\_\_\_\_



40. Переведите с сербского имена героинь сказок. Знание сербского для выполнения задания не требуется.

- Пепелюга –
- Црвенкапица –
- Палчица –
- Успавана Лепотица –
- Ледена Кралица –

### Часть 3

**(2 задания, за каждое правильно выполненное задание начисляется 10 баллов, максимальный балл – 20)**

41. Один школьник изучал особенности склонений русских существительных. Он выписал следующие слова:

Деревня, огонь, валет, число, футболка, утка, лев, письмо, семья, Павел, овца, угол, спортсменка, пень, огурец, брелок, козел

41.1. Какую именно особенность слов изучал школьник?

---

41.2. Школьник разделил все слова на две группы. На какие? Как он назвал эти группы? Какие слова попали в одну группу, а какие в другую? В соответствии с ответами на эти вопросы заполните таблицу так же, как это сделал школьник.


41.3. В двух словах школьник засомневался и хотел даже вычеркнуть их из списка. О каких словах идет речь? Почему сомневался школьник?

---

41.4. Можно ли разделить выписанные слова на большее количество групп? Если да, то на сколько и почему именно так?

---

---

---

41.5. Добавьте к списку слов, выписанных школьником, еще пять слов.

---

---

42. В каждом языке существуют слова и выражения, которые трудно перевести на другие языки мира, поскольку эти слова и выражения тесно связаны с культурой и народом. Они отражают особый взгляд на мир, уникальные вещи в культуре, неповторимые черты национального характера, специфику образа жизни.

Например, в английском языке есть такие слова, которые трудно перевести на русский язык:

Commuter – житель пригорода, работающий в городе и ежедневно едущий на работу поездом, автобусом или на машине.

Cancelling – система коллективного порицания действий или высказываний человека, когда он нарушает принятые в обществе этические нормы.

42.1. Можно ли все-таки подобрать русские аналоги для слов commuter и cancelling?

---

---

42.2. Подберите два слова на русском языке, которые, вероятно, не будут иметь однозначного перевода на английский или любой другой иностранный язык.

---

---

42.3. Перед вами ряд слов. Какие из них могут относиться к непереводаемым (безэквивалентным)? Объясните свою позицию.

Стрелец, ворона, собираться, интеллигент, тоска, Светлана, подстаканник, жмурки, силовик.

---

---

---

---

---