

МБОУ Лицей №165

Создание буклета с рекомендациями о профилактике преступлений несовершеннолетних

Работу выполнили:

Матвеева Вера Олеговна

Смирнов Константин Андреевич

Маркин Данил Владимирович

Руководитель проекта: Кулемин Михаил Игоревич

28 октября 2022

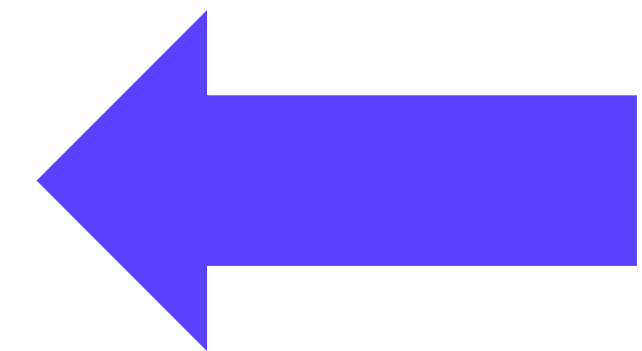
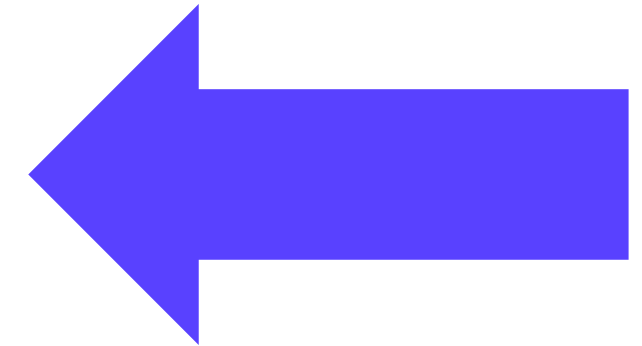
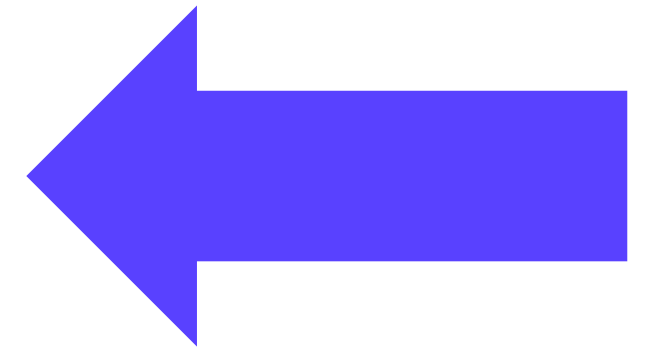
Введение



Проблемы борьбы с правонарушениями несовершеннолетних всегда отличались особой остротой и актуальностью.

Это обусловлено, прежде всего, традиционно высокой преступной активностью подростков. Профилактика преступлений является приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Но, несмотря на то, что в настоящее время действуют более десятка федеральных законов, в которых предупредительная и профилактическая деятельность провозглашается в качестве одной из важнейших задач, единая система социальной профилактики преступлений в России до сих пор не создана.

Для решения данной проблемы мы решили создать буклет для родителей и опекунов подростков: «Буклет с рекомендациями о профилактике преступлений несовершеннолетних», в котором будут отражены основные, по нашему мнению, положения из выбранного нами теоретического материала



Проблема

На период сентября 2022 года в г.Нижний Новгород увеличилось количество преступлений среди молодежи, вызванных незнанием и неумением семей подростков пресекать попытки совершения преступлений на ранних стадиях.

Актуальность

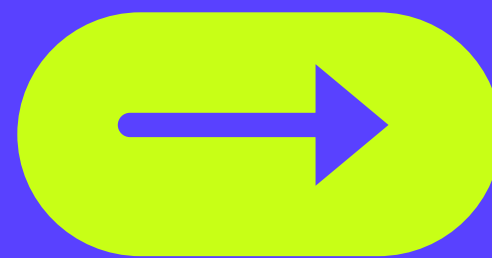
Проблема преступности среди несовершеннолетних является одной из главных проблем общества. Причем, в сравнении с другими явлениями, она характеризуется наивысшей общественной опасностью с точки зрения государства, а потому не может не интересовать социологов, ориентированных, прежде всего, на изучение социальных недугов и аномалий.

Поэтому более глубокое изучение данной темы даст возможность понять специфику совершаемых преступлений, их закономерности и выявить способы предотвращения дальнейшего развития данного явления.

Цель

Создание буклета для родителей и опекунов, в котором будут изложены информация по предотвращению преступности, связанной с несовершеннолетними, причины подростковой преступности и способы минимизации последствий, к которым она приводит.

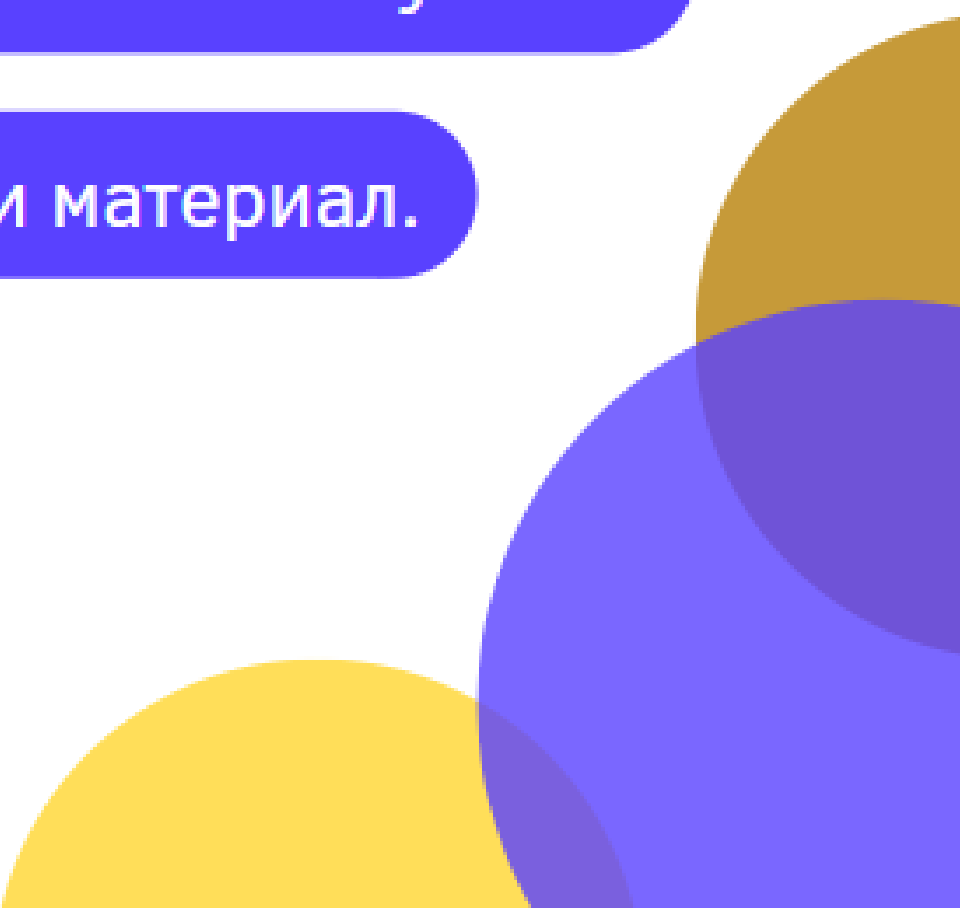




Наши задачи



Наши задачи

1. Дать определение понятию «подростковая преступность».
 2. Выявить и изучить причины, условия и факторы возникновения подростковой преступности.
 3. Рассмотреть меры профилактики правонарушений среди подростков.
 4. Обобщить полученную информацию.
 5. Отобрать из изученного материала информацию, которая пойдет в наполнение буклета.
 6. Разработать модель буклета, которая будет включать отобранный нами материал.
 7. Создать буклет.
- 

Что такое подростковая преступность?

Подростковая преступность - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.



Причины детских преступлений

По мнению ученых
криминалистов, социологов и
психологов выделяют:

- Слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними;
- Отсутствие воспитательной функции в системе обучения;
- Излишне мягкая ответственность за совершение преступления;
- Незнание закона;
- Чувство вины, стыда за неблагополучных родителей;
- Употребления алкоголя, наркотиков;
- Желание выделиться среди сверстников;
- Безделье, желание повеселиться;
- Неблагополучная ситуация;
- Уверенность в безнаказанности;

Факторы преступности

Фактор «Семья»

Семья имеет наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности. Чаще всего трудные подростки живут в неполных семьях, малообеспеченных, а также неблагополучных. Этот фактор влияет на психологическую составляющую подростка. Ему не хватает заботы, внимания, возникает комплекс "неполноценности", либо ущемляет достоинство.

Фактор «Школа»

В данном случае, в качестве ведущих, выступают отношения между учителями, одноклассниками и так называемыми трудными подростками, а также отношение последних к учебе. В результате конфликтных ситуаций, они оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими. Изоляция в коллективе является одной из ведущих причин, становления на путь правонарушений

Социальный фактор – «Улица»

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другую микросферу, где он может удовлетворить свою потребность в общении. В такой роли выступает улица, где он может попасть под "дурное" влияние. Как правило, такие подростки не имеют конкретных интересов. Их жизнь и времяпровождение бесцельно.

Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации и не впадайте в панику. Криком на ребенка и угрозами вы ничего не добьетесь. Помните, что беда, ставшая горем для вас и всей семьи, поправима, но исправить ситуацию будет возможно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

Шаг 2. Разберитесь в ситуации. Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком, забыв о границах и своей роли родителя. У подростков достаточно сильное желание к общению и стремление быть выслушанным. Поэтому очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках, о вашем собственном опыте употребления алкоголя, неудачного самолечения психических травм. Возможно, в таком разговоре удастся выявить общность ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем.

Шаг 4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные деяние, ребенок склонен обвинять в случившемся других, врать, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы нести ответственность и отвечать за свои поступки.

И другие...

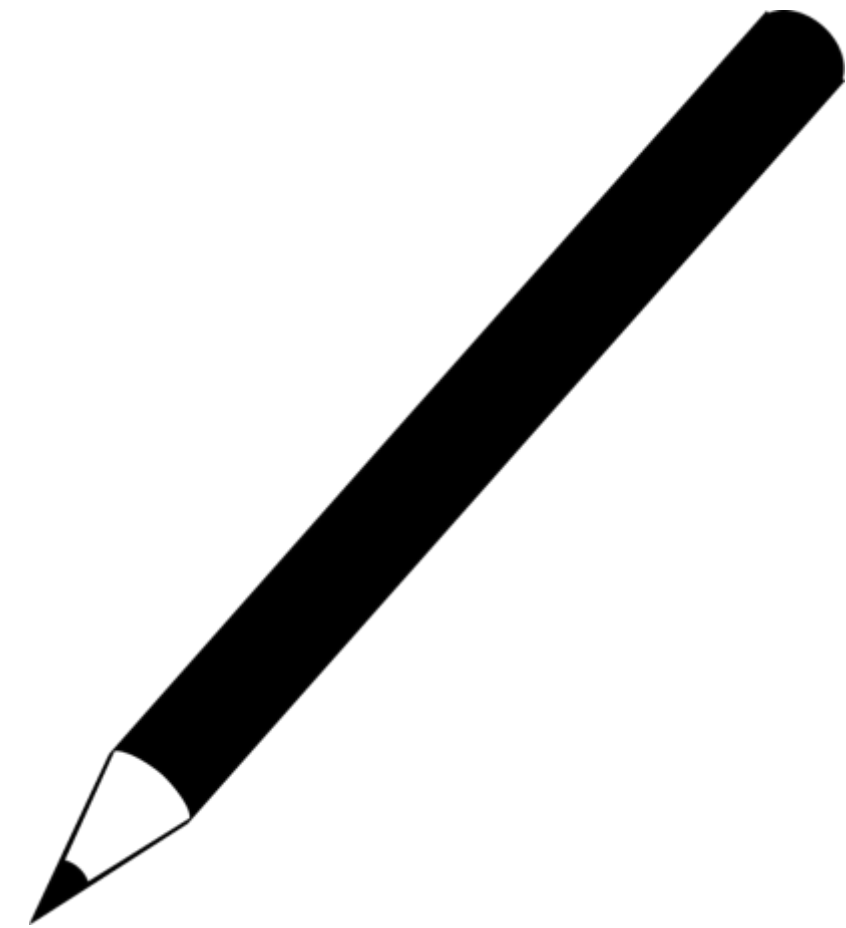
Практическая часть

Проведя работу с теоретическим материалом, мы решили, что наш буклет будет включать в себя основные положения данной темы, описанной нами: само понятие подростковой преступности, причины детских преступлений, факторы преступности, советы для профилактики детских преступлений, а также ссылки на сайт «Телефон доверия».

Создание буклета

Наш буклет мы разрабатывали и создавали в популярном сервисе для графического дизайна «Canva». Осуществить наш проектный продукт в реальности мы решили, обратившись в типографию для печати буклета на глянцевого бумаге. Сам буклет же имеет вид «гармошки».

Ознакомиться с конечным результатом и видом нашего проектного продукта вы можете, посмотрев на презентацию



ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

РЕКОМЕНДАЦИИ ЕЕ ПРОФИЛАКТИКИ



ЧТО ТАКОЕ ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ?

Подростковая преступность - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Куда обратиться с проблемой?

8-800-2000-122



Причины детских преступлений

По мнению ученых криминалистов, социологов и психологов выделяют:

- Слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними;
- Отсутствие воспитательной функции в системе обучения;
- Излишне мягкая ответственность за совершение преступления;
- Незнание закона;
- Чувство вины, стыда за неблагополучных родителей;
- Употребление алкоголя, наркотиков
- Желание выделиться среди сверстников;
- Безделье, желание повеселиться;
- Уверенность в безнаказанности
- Неблагополучная ситуация;

Факторы преступности

Фактор "Семья"

Семья имеет наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности.

Чаще всего трудные подростки живут в неполных семьях, малообеспеченных, а также неблагополучных. Этот фактор влияет на психологическую составляющую подростка. Ему не хватает заботы, внимания, возникает комплекс "неполноценности", либо ущемляет достоинство.

Фактор "Школа"

В данном случае, в качестве ведущих, выступают отношения между учителями, одноклассниками и так называемыми трудными подростками, а также отношения последних к учебе. В результате конфликтных ситуаций, они оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими. Изоляция в коллективе является одной из ведущих причин становления на путь правонарушений.

Социальный фактор - «Улицы»

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другую микросферу, где он может удовлетворить свою потребность в общении. В такой роли выступает улица, где он может попасть под "дурное" влияние. Как правило, такие подростки не имеют конкретных интересов. Их жизнь и времяпровождение бесцельно.



Что делать если вы начали замечать отклонения в поведении ребенка?

Шаг 1. Сохраните спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации и не впадайте в панику. Криком на ребенка и угрозами вы ничего не добьетесь. Помните, что беда, ставшая горем для вас и всей семьи, поправима, но исправить ситуацию будет возможно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

Шаг 2. Разберитесь в ситуации. Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком, забудьте о границах и своей роли родителя. У подростка достаточно сильное желание к общению и стремление быть выслушанным. Поэтому очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о ваших детстве, юности, о совершении в прошлом ошибок, о вашем собственном опыте употребления алкоголя, нежданного самоочинения психических травм. Возможно, в таком разговоре удастся вывить общность ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем.

Шаг 4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные деяния, ребенок склонен обвинять в случившемся других, врать, кичиться и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы нести ответственность и отвечать за свои поступки.

Шаг 6. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение и попытки вами манипулировать. Помните, что введение каких-либо ограничений в конце концов поможет подростку убедиться в том, что он вам небезразличен. Вам же следует не забыть подчеркнуть то, что вы действуете так исходя из своей любви и переживаниях за жизнь ребенка.

Шаг 7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Загляживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не становится с последствиями своего поведения и не делает нужных выводов, становится безответственным.

Шаг 8. Меньше говорите, больше делайте. Беседы, которые имеют нравоучительный характер и содержат угрозы, быстро становятся для ребенка привычными и выработывают безразличие к своему поведению. Такое отношение формируется у ребенка потому, что вы не выполняете ничего из того, что ему говорите. Ребенок считает вас своей собственностью, поэтому не ждет от вас никаких конкретных действий. Однако, когда вы выполняете свои обещания, он становится гораздо более управляемым и послушным.

Шаг 9. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком. Обратитесь вместе с ребенком к психологу или психотерапевту, уберите его в том, что эта помощь необходима и вам и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с вашим ребенком.

Шаг 10. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно. Бывают случаи, когда ребенок сам признается в том, что он ведет себя неправильно, но категорически отказывается обращаться за помощью к специалистам. Разрешите ему попробовать исправить ошибки самостоятельно.

Шаг 11. Не пускайте процесс на самотек. Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению, поэтому используйте любые возможности для моральной поддержки.

Шаг 12. Восстановите доверие к ребенку. В первую очередь прекратите обсуждать то, что уже случилось. Не напоминайте ребенку о его проступке, т.к. навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

Шаг 13. Установите разумные границы контроля. Не позволяйте своим страхам взять верх над благодушием и не устраивайте обысков, осмотров ребенка и мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет вам, а только усугубит ситуацию и будет травмировать его.

Шаг 14. Помогите ребенку изменить жизнь и лучшему. Постарайтесь найти время для общения и совместных занятий с ребенком. Вместе ходите в театры, музеи, на спортивные соревнования. Поощряйте его увлечения, интересы и помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достоинства детей без внимания. Напоминайте им о том, что они всегда могут обратиться к вам за советом, поддержкой или помощью.

Придерживаясь этого алгоритма можно помочь человеку, а иногда изменить или спасти его жизнь. Решение проблемы подростковой преступности очень важно. Не стоит закрывать глаза на происходящее.



Телефон доверия - 8-800-2000-122

Что делать если вы начали замечать отклонения в поведении ребенка?

Шаг 1. Сохраните спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации и не впадайте в панику. Криком на ребенка и угрозами вы ничего не добьетесь. Помните, что беда, ставшая горем для вас и всей семьи, поправима, но исправить ситуацию будет возможно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

Шаг 2. Разберитесь в ситуации. Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком, забудьте о границах и своей роли родителя. У подростка достаточно сильное желание к общению и стремление быть выслушанным. Поэтому очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о ваших детстве, юности, о совершении в прошлом ошибок, о вашем собственном опыте употребления алкоголя, нежданного самоочинения психических травм. Возможно, в таком разговоре удастся вывить общность ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем.

Шаг 4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные деяния, ребенок склонен обвинять в случившемся других, врать, кичиться и изворачиваться. Постарайтесь разобраться в ситуации максимально объективно. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы нести ответственность и отвечать за свои поступки.

Шаг 6. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение и попытки вами манипулировать. Помните, что введение каких-либо ограничений в конце концов поможет подростку убедиться в том, что он вам небезразличен. Вам же следует не забыть подчеркнуть то, что вы действуете так исходя из своей любви и переживаниях за жизнь ребенка.

Шаг 7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Загляживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не становится с последствиями своего поведения и не делает нужных выводов, становится безответственным.

Шаг 8. Меньше говорите, больше делайте. Беседы, которые имеют нравоучительный характер и содержат угрозы, быстро становятся для ребенка привычными и выработывают безразличие к своему поведению. Такое отношение формируется у ребенка потому, что вы не выполняете ничего из того, что ему говорите. Ребенок считает вас своей собственностью, поэтому не ждет от вас никаких конкретных действий. Однако, когда вы выполняете свои обещания, он становится гораздо более управляемым и послушным.



Что такое подростковая преступность?

Подростковая преступность - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Причины детских преступлений

По мнению ученых криминалистов, социологов и психологов выделяют:

- Слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними;
- Отсутствие воспитательной функции в системе обучения;
- Излишне мягкая ответственность за совершение преступления;
- Незнание закона;
- Чувство вины, стыда за неблагополучных родителей;
- Употребления алкоголя, наркотиков;
- Желание выделиться среди сверстников;
- Безделье, желание повеселиться;
- Уверенность в безнаказанности;
- Неблагополучная ситуация;

Факторы преступности

Фактор "Семья"

Семья имеет наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности.

Чаще всего трудные подростки живут в неполных семьях, малообеспеченных, а также неблагополучных. Этот фактор влияет на психологическую составляющую подростка. Ему не хватает заботы, внимания, возникает комплекс "неполноценности", либо ущемляет достоинство.

Фактор "Школа"

В данном случае, в качестве ведущих, выступают отношения между учителями, одноклассниками и так называемыми трудными подростками, а также отношение последних к учебе. В результате конфликтных ситуаций, они оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими. Изоляция в коллективе является одной из ведущих причин, становления на путь правонарушений.

Социальный фактор - «Улицы»

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другую микросферу, где он может удовлетворить свою потребность в общении. В такой роли выступает улица, где он может попасть под "дурное" влияние. Как правило, такие подростки не имеют конкретных интересов. Их жизнь и времяпровождение бесцельно.

ПОДРОСТКОВАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ

Профилактика Помощь Рекомендации

Телефон доверия 8-800-2000-122

Вы не одни!



Бесплатно
Безопасно
Анонимно

8-800-2000-122



Официальный сайт
телефона доверия

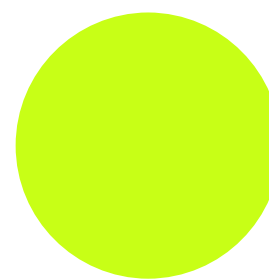


Группа Вконтакте
"Телефон доверия"

Заключение

Проектный продукт, в конечном итоге, соответствует выставленным нами критериям. Благодаря данному буклету родители смогут освежить свои знания в области подростковой преступности или даже открыть для себя что-то новое в области психологии и воспитания детей. Наш буклет выгодно отличается от остальных подобных тем, что полностью ориентирован на родителей или опекунов несовершеннолетних, когда же большинство подобных материалов создавались в основном с упором на самих подростков, имели малую эффективность в решении поставленной проблемы, так как не отражали элементов подростковой психологии и не рассказывали, как конкретно можно выйти из трудной ситуации. Этим наш буклет значительно отличается от остальных представленных вариантов в сети интернет.

Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные нами в начале проекта, были выполнены, а цель была достигнута.





Спасибо за внимание!



Что делать если вы начали замечать отклонения в поведении ребенка?

Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и достоинство. Найдите в себе силы для решения ситуации и не впадайте в панику. Криком на ребенка и угрозами вы ничего не добьетесь. Помните, что беда, ставшая горем для вас и всей семьи, поправима, но исправить ситуацию будет возможно, только если вы отнесетесь к ней спокойно и обдуманно.

Шаг 2. Разберитесь в ситуации. Даже то, что ребенок совершил правонарушение и вам это известно, отнюдь не означает, что он - закоренелый преступник. Не спешите с категоричными выводами. Постарайтесь определиться, сумеете ли вы сами справиться с ситуацией или же вам необходимо обратиться за помощью к специалистам.

Шаг 3. Сохраните доверие ребенка к себе. Поговорите со своим ребенком, забыв о границах и своей роли родителя. У подростков достаточно сильное желание к общению и стремление быть выслушанным. Поэтому очень ценным для сохранения доверия может быть разговор-воспоминание о вашем детстве, юности, о совершенных в прошлом ошибках, о вашем собственном опыте употребления алкоголя, неудачного самолечения психических травм. Возможно, в таком разговоре удастся выявить общность ваших прошлых и стоящих сегодня перед ребенком проблем.

Шаг 4. Узнайте, как можно больше о том, что происходит с вашим ребенком. Совершив противоправные деяние, ребенок склонен обвинять в случившемся других, врать, хитрить и изворачиваться. Постарайтесь разобратся в ситуации максимально объективно. Если ваши предположения относительно действий собственного ребенка подтвердились, не притворяйтесь, что все в порядке. Дайте понять, что вы в курсе событий.

Шаг 5. Измените свое отношение к ребенку. Случившееся должно заставить вас понять, что ваш ребенок - уже достаточно взрослый, чтобы нести ответственность и отвечать за свои поступки.

Шаг 6. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение и попытки вами манипулировать. Помните, что введение каких-либо ограничений в конце концов поможет подростку убедиться в том, что он вам небезразличен. Вам же следует не забыть подчеркнуть то, что вы действуете так исходя из своей любви и переживаниях за жизнь ребенка.

Шаг 7. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его чувство безнаказанности. Подобная родительская забота оборачивается «медвежьей услугой»: ребенок не сталкивается с последствиями своего поведения и не делает нужных выводов, становится безответственным.

Шаг 8. Меньше говорите, больше делайте. Беседы, которые имеют нравоучительный характер и содержат угрозы, быстро становятся для ребёнка привычными и вырабатывают безразличие к своему поведению. Такое отношение формируется у ребенка потому, что вы не выполняете ничего из того, что ему говорите. Ребенок считает вас своей собственностью, поэтому не ждет от вас никаких конкретных действий. Однако, когда вы выполняете свои обещания, он становится гораздо более управляемым и послушным.

Шаг 9. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком. Обратитесь вместе с ребенком к психологу или психотерапевту, убедив его в том, что эта помощь необходима и вам и ему. Специалист поможет выстроить новые взаимоотношения с вашим ребенком.

Шаг 10. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно. Бывают случаи, когда ребенок сам признается в том, что он ведет себя неправильно, но категорически отказывается обращаться за помощью к специалистам. Разрешите ему попробовать исправить ошибки самостоятельно.

Шаг 11. Не пускайте процесс на самотек. Необходимо поддержать самостоятельные шаги ребенка к исправлению, поэтому используйте любые возможности для моральной поддержки.

Шаг 12. Восстановите доверие к ребенку. В первую очередь прекратите обсуждать то, что уже случилось. Не напоминайте ребенку о его проступке, т.к. навязчивые разговоры могут сыграть провокационную роль.

Шаг 13. Установите разумные границы контроля. Не позволяйте своим страхам взять верх над благоразумием и не устраивайте обысков, осмотров ребенка и мелочного контроля за каждым его шагом - это не поможет вам, а только усугубит ситуацию и будет травмировать его.

Шаг 14. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему. Постарайтесь найти время для общения и совместных занятий с ребенком. Вместе ходите в театры, музеи, на спортивные соревнования. Поощряйте его увлечения, интересы и помогите ему найти дело по душе. Не оставляйте достижения детей без внимания. Напоминайте им о том, что они всегда могут обратиться к вам за советом, поддержкой или помощью.

Придерживаясь алгоритма, изложенного выше, вы сможете помочь своему ребёнку и спасете его от дальнейшей деградации личности. Примите во внимание, что решение проблемы подростковой преступности очень важно не только для общества, в котором вы проживаете (для вашего города или страны), но а также и для всего мира. Не закрывайте глаза на происходящее вокруг вас и помните, что вы сами творцы своего будущего.



ПОДРОСТКОВАЯ
ПРЕСТУПНОСТЬ

Профилактика
Помощь
Рекомендации

Что такое подростковая преступность?

Подростковая преступность - это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Причины детских преступлений

По мнению ученых криминалистов, социологов и психологов выделяют:

- Слабая профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- Плохая организация общественной работы с несовершеннолетними;
- Отсутствие воспитательной функции в системе обучения;
- Излишне мягкая ответственность за совершение преступления;
- Незнание закона;
- Чувство вины, стыда за неблагополучных родителей;
- Употребления алкоголя, наркотиков;
- Желание выделиться среди сверстников;
- Безделье, желание повеселиться;
- Уверенность в безнаказанности;
- Неблагополучная ситуация;

Факторы преступности

Фактор "Семья"

Семья имеет наибольшее воспитательное значение для подростка, для формирования его как личности.

Чаще всего трудные подростки живут в неполных семьях, малообеспеченных, а также неблагополучных. Этот фактор влияет на психологическую составляющую подростка. Ему не хватает заботы, внимания, возникает комплекс "неполноценности", либо ущемляет достоинство.

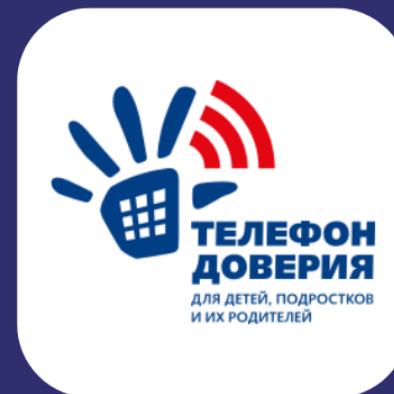
Фактор "Школа"

В данном случае, в качестве ведущих, выступают отношения между учителями, одноклассниками и так называемыми трудными подростками, а также отношение последних к учебе. В результате конфликтных ситуаций, они оказываются изолированными в классе, чувствуют себя чужими. Изоляция в коллективе является одной из ведущих причин, становления на путь правонарушений

Социальный фактор - «Улица»

Не найдя поддержки и внимания в семье и в школе, несовершеннолетний ищет другую микросферу, где он может удовлетворить свою потребность в общении. В такой роли выступает улица, где он может попасть под "дурное" влияние. Как правило, такие подростки не имеют конкретных интересов. Их жизнь и времяпровождение бесцельно.

Вы не одни!



Бесплатно
Безопасно
Анонимно

8-800-2000-122



Официальный сайт
телефона доверия



Группа Вконтакте
"Телефон доверия"