

## Городская олимпиада по истории, 27 ноября 2021 г.

### 11 класс

#### Часть I (задания 1 - 20)

Следует выбрать один вариант ответа (1 вопрос – 1 балл)

Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

1. Кому из русских князей принадлежит следующая фраза: «Серебром и золотом не найду себе дружины, а с дружиною добуду серебро и золото».
  - 1) Олег Вещий.
  - 2) Владимир Святославич.
  - 3) Ярослав Мудрый.
  - 4) Всеволод Большое Гнездо.
2. В XI веке эта река стала свидетелем сразу двух крупных сражений — в ходе первого из них победа осталась за Ярославом Мудрым, в ходе второго — за половцами.
  - 1) Трубеж.
  - 2) Северский Донец.
  - 3) Альта.
  - 4) Ильмень.
3. Уберите из списка один лишний термин, не имеющий отношения к истории Киевской Руси.
  - 1) Ненцы.
  - 2) Сумь.
  - 3) Чудь.
  - 4) Весь.
4. Ратайный тиун — это:
  - 1) Командир рати/дружины.
  - 2) Оруженосец.
  - 3) Боевой корабль.
  - 4) Княжеский управляющий, отвечающий за полевые работы.
5. Должность московского тысяцкого как представителя княжеской администрации была упразднена в:
  - 1) XIV веке.
  - 2) XVI веке.
  - 3) XVII веке.
  - 4) XVIII веке.
6. Об этом государе Карамзин писал, что он «разодрав завесу между Европою и нами, с любопытством обозревая престолы и царства, не хотел мешаться в дела чуждые. Следствием было то, что Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Азии и Европы, спокойная внутри, и не боясь врагов внешних. Он был первым истинным самодержцем России, заставив благоговеть пред собою вельмож и народ».
  - 1) Иван Грозный.
  - 2) Иван III.
  - 3) Петр Великий.
  - 4) Алексей Михайлович.

**7. По летописным известиям, в разгар Великого голода 1601-1603 гг. для предоставления голодающим работы Борис Годунов затеял масштабное строительство, включая возведение самого высокого здания в России. Что это за здание?**

- 1) Спасская башня Московского кремля.
- 2) Колокольня Ивана Великого.
- 3) Храм Покрова на рву.
- 4) Церковь Вознесения в Коломенском.

**8. После этого события XVII в. всех грамотных москвичей заставили дать образцы почерка, чтобы сличить их с «воровскими листами», послужившими сигналом для мятежа. Но зачинщиков так и не нашли.**

- 1) Медный бунт.
- 2) Восстание Степана Разина.
- 3) Соляной бунт.
- 4) Смута.

**9. Согласно петровской «Табели о рангах» к особам 3 и 4 классов (статские советники, генерал-майоры камергеры и проч.) следовало обращаться:**

- 1) Ваше благородие.
- 2) Ваше высокоблагородие.
- 3) Ваше превосходительство
- 4) Ваше высокопревосходительство.

**10. В европейских университетах 18-го века, как правило, было 4 факультета: теологический (богословский), медицинский, юридический и философский. В основанном в 1755-м году Московском университете было только три. Какой факультет отсутствовал?**

- 1) Теологический (богословский).
- 2) Медицинский.
- 3) Юридический.
- 4) Философский.

**11. «Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — и воля. Первый мой выстрел — уже неволя. Штурм — смерть». Кто является автором этого послания и кому оно адресовано?**

- 1) Петр Великий — гарнизону Нарвы.
- 2) А.В. Суворов — коменданту крепости Измаил.
- 3) Фельдмаршал Миних — коменданту Перекопа.
- 4) Александр I — жителям Парижа.

**12. Этот указ мог бы изменить жизнь миллионов российских крестьян, но в реальности за 25 лет коснулся всего около 47000 человек — 0,5% от их общей численности.**

- 1) Указ о вольных хлебопашцах.
- 2) Указ об отмене крепостного права в Прибалтике.
- 3) Манифест о вольности дворянской.
- 4) Указ об обязанных крестьянах.

**13. В одном из своих писем декабрист А.А. Бестужев писал: «...тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу; тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России». Что за событие он имел в виду?**

- 1) Восстание декабристов.
- 2) Восстание Емельяна Пугачева.
- 3) Отечественную войну 1812 г.
- 4) Реформы Петра Великого.

**14. Всего при Николае I их было шесть, хотя лучше всего мы знаем о третьем из них.**

- 1) Министерств Российской империи.
- 2) Отделений Его Императорского Величества канцелярии.
- 3) Детей Николая I.
- 4) Проектов отмены крепостного права.

**15. В 1886 году газета «Московские ведомости» писала: «Вчера в старом богоспасаемом граде Владимире раздался 101 салютационный выстрел в честь показавшегося на Руси рабочего вопроса». О каком событии идет речь?**

- 1) О подавлении восстания крестьян, недовольных ходом аграрной реформы.
- 2) Об открытии оружейного завода во Владимире.
- 3) О завершении судебного процесса над участниками Морозовской стачки.
- 4) О террористическом акте «Народной воли».

**16. При строительстве этого сооружения на рубеже XIX-XX вв. пришлось построить 39 тоннелей, в ходе работ было использовано 2 400 т взрывчатки. Что это за объект?**

- 1) Владивостокская крепость.
- 2) Военно-морская база Порт-Артур.
- 3) Кругобайкальская железная дорога.
- 4) Город Романов-на Мурмане (Мурманск).

**17. «...Настолько нужен для переустройства нашего царства, переустройства его на крепких монархических устоях, крепкий личный собственник, настолько он является преградой для развития революционного движения...». Кому принадлежит эта фраза?**

- 1) Николаю II.
- 2) С.Ю. Витте.
- 3) П.А. Столыпину.
- 4) К.П. Победоносцеву.

**18. В годы Гражданской войны один из ее активных участников произнес следующую фразу: «Я вам не верю. Золото скорее оставлю большевикам, чем передам союзникам». Кто автор слов?**

- 1) А.И. Деникин.
- 2) А.Ф. Керенский.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) А.В. Колчак.

**19. Весной 1942 года в Баренцевом море немецкой подлодкой был торпедирован британский крейсер «Эдинбург». Несмотря на то, что экипаж корабля удалось спасти, гибель крейсера вызвала большое беспокойство как в Великобритании, так и в СССР. Почему?**

- 1) «Эдинбург» вез в Великобританию советское золото в качестве оплаты за поставки по ленд-лизу.
- 2) «Эдинбург» вез в Великобританию высокопоставленную советскую делегацию.
- 3) Это был единственный крейсер союзников в Баренцевом море.
- 4) На крейсере находилась документация по новейшим военно-техническим разработкам СССР.

**20. С 1940 по 1956 год обучение в 8-10 классах советских школ имело существенное отличие. Какое?**

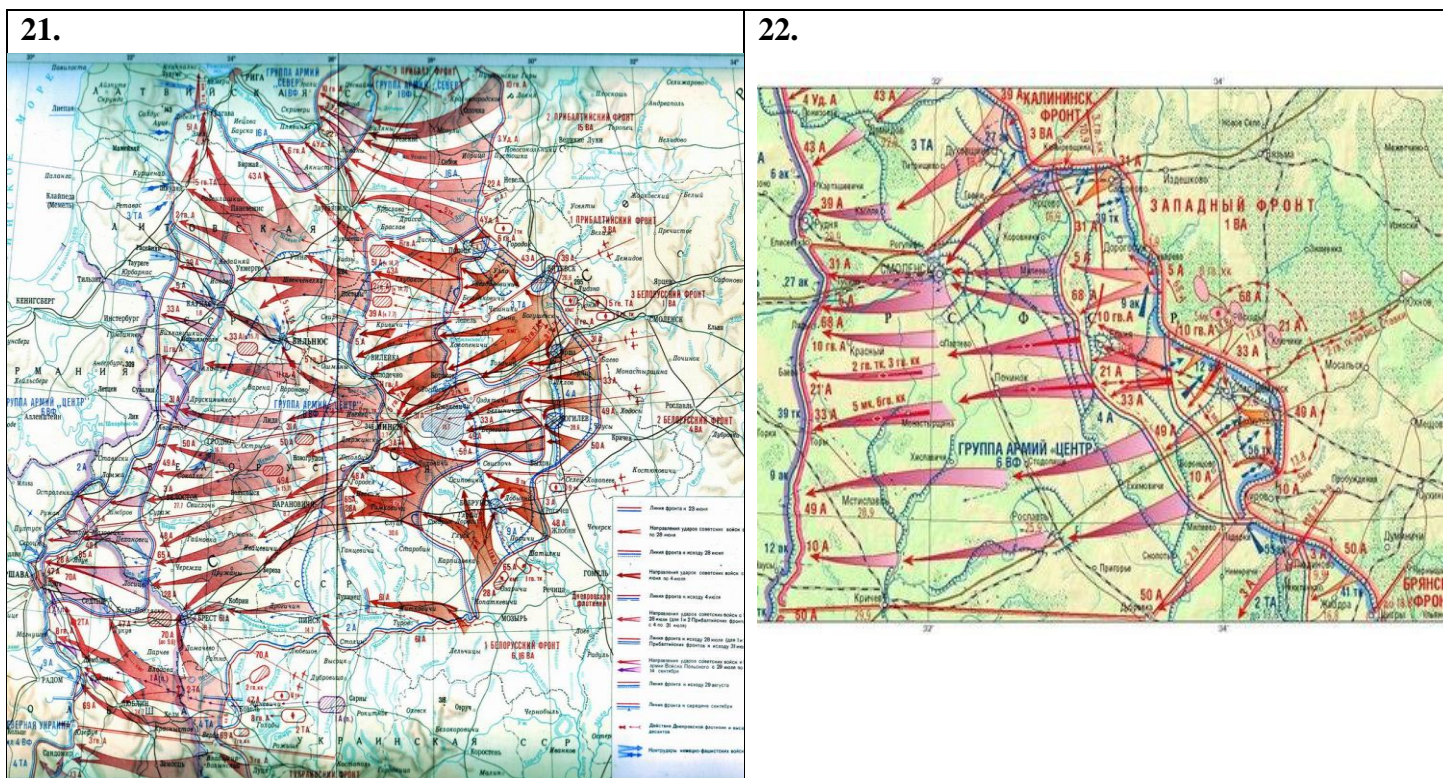
- 1) Оно было раздельным для мальчиков и девочек.
- 2) Оно было платным.
- 3) Оно не включало в себя гуманитарные дисциплины, только естественнонаучные.
- 4) До 1956 года в советских школах не было 8-10 классов.

**Часть 2 (задания 21 - 40)**

**Внимание! В каждом блоке заданий один из ответов – лишний (1 вопрос – 1 балл).**

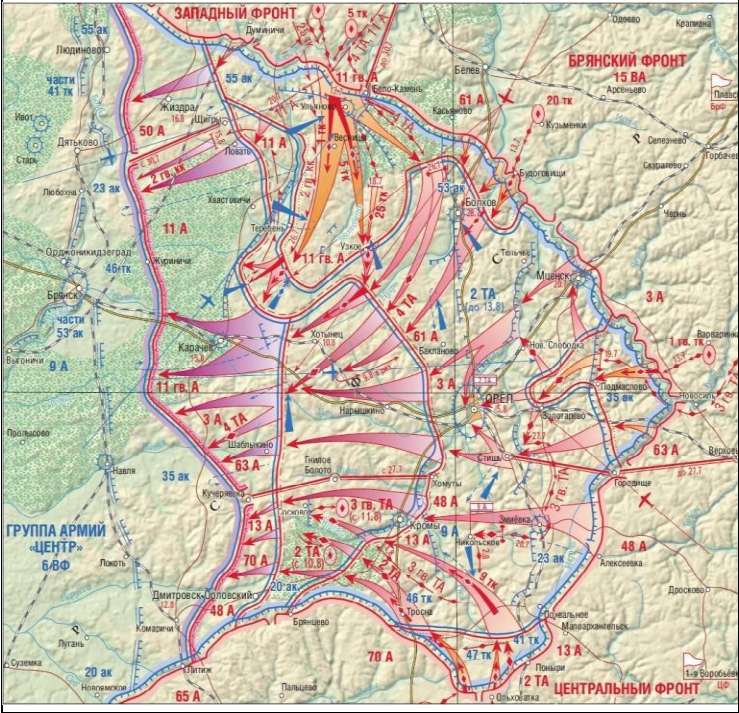
Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

**21-24. Соотнесите полководца и сражение.**

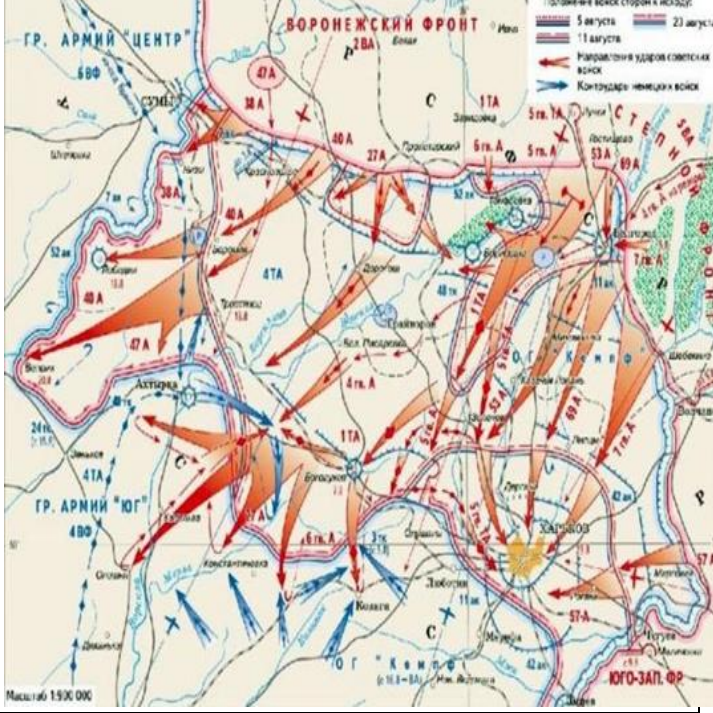




23.



24.



1)



2)





**25-28. Соотнесите орган советской власти и его руководителя на 22 июня 1941 года.**

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| 25. Совет народных комиссаров СССР | 1) В.М. Молотов.   |
| 26. Наркомат иностранных дел.      | 2) Л.П. Берия.     |
| 27. Наркомат внутренних дел.       | 3) И.В. Сталин.    |
| 28. Наркомат обороны.              | 4) Г.К. Жуков.     |
|                                    | 5) С.К. Тимошенко. |

**29-32. Соотнесите реформу и ее положение.**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 29. Указ о вольных хлебопашцах.   | 1) Введение инвентарей в имениях, взятых в опеку за злоупотребление помещичьей властью в Белоруссии, Литве и Правобережной Украине.  |
| 30. Указ об обязанных крестьянах. | 2) Помещики получали право освобождать крепостных поодиночке (крестьяне откупались) и селениями с выдачей земельного участка. Если оговоренные обязательства не выполнялись, крестьяне возвращались к помещику |



31. Отмена крепостного права. 3) Разрешение крестьянам и сельским обществам в целом получать ссуды Крестьянского банка под залог наделенных земель.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 4) Помещик имел право предоставить крестьянину свободу за «выкуп», при этом крестьяне не получали землю, но обязывались нести повинности за пользование землей помещика.
- 5) Крестьяне переставали считаться крепостными и становились «временнообязанными»

**33-36. Соотнесите земский собор и время его проведения.**

33. 1549. 1) Собор по поводу восстаний в Пскове и Новгороде.
34. 1604. 2) Собор, принявший Соборное уложение.
35. 1650. 3) Собор, посвященный готовящемуся набегу Казы-Гирея.
36. 1681-1682. 4) «Собор примирения».
- 5) Собор «государевых ратных и земских дел».

**37-40. Соотнесите человека и его титул.**

37. Иван Федорович Паскевич. 1) Граф Чесменский.
38. Иван Иванович Дибич. 2) Граф Эриванский.
39. Алексей Григорьевич Орлов. 3) Забалканский.
40. Михаил Илларионович Кутузов. 4) Задунайский.
- 5) Смоленский

**Часть 3 (задания 41 - 45)**

**Внимание! Выбирайте все правильные ответы (1 задание – 3 балла).**

Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

**41. На географических картах есть объекты, названные в честь русских исследователей и путешественников. Какие из перечисленных существуют на самом деле?**

- 1) Полуостров Деникина.
- 2) Остров Макарова.
- 3) Бухта Крашенинникова.
- 4) Гора Лаперуза.
- 5) Берег Прончищева.
- 6) Остров Врангеля.

**42. Что из перечисленного относится к древнерусским мерам длины, веса и объема?**

- 1) Линия.
- 2) Акр.
- 3) Гарнец.
- 4) Косушка.
- 5) Берковец.
- 6) Квинтал.

**43. Согласно «Табели о рангах» к 5-у классу относились следующие чины:**

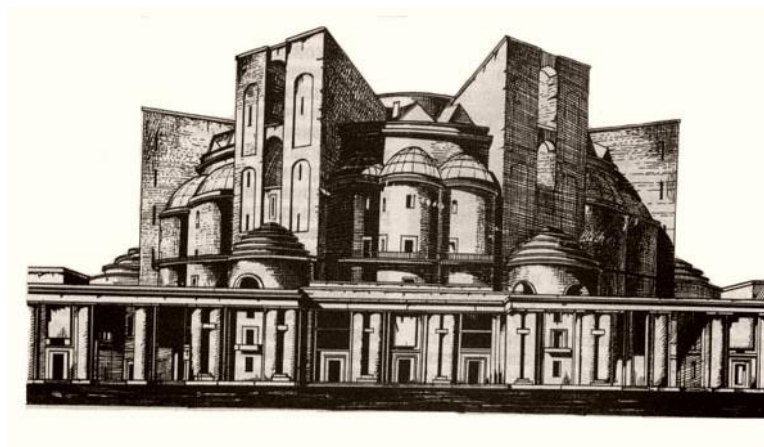
- 1) Архиятр.
- 2) Надворный советник.
- 3) Статский советник.
- 4) Камергер.
- 5) Бригадир.
- 6) Капитан-командор.

**44. Какие из этих советских архитектурных проектов были реализованы?**

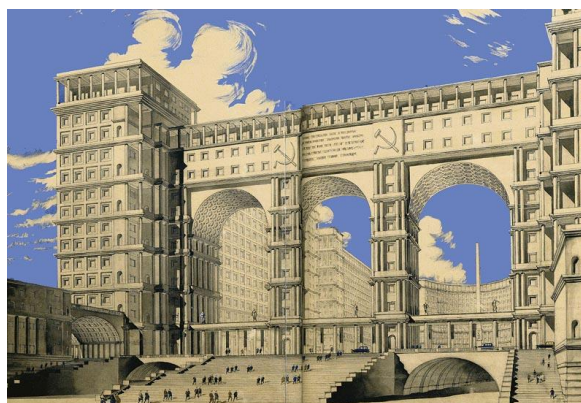
- 1) Здание центрального телеграфа.



- 2) Дворец Труда.



- 3) Здание наркомтяжпрома.





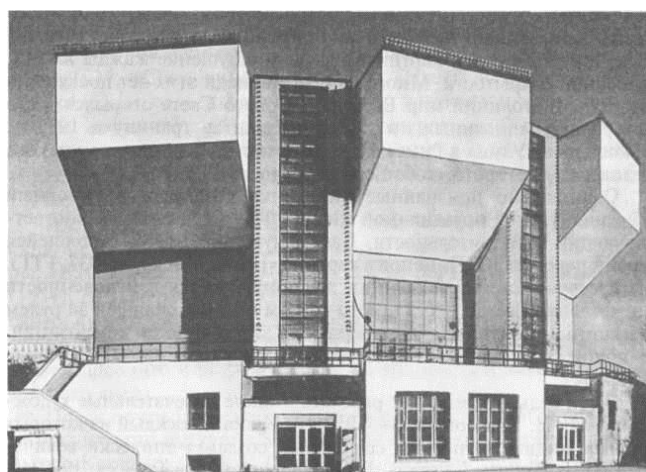
4) Пантеон.



5) Павильон СССР на Международной выставке современных декоративных и промышленных искусств в Париже.



6) Дом культуры им. Русакова.



**45. Укажите пять первых космонавтов СССР, совершивших космический полет:**

- 1) Юрий Алексеевич Гагарин.
- 2) Валентина Владимировна Терешкова.
- 3) Герман Степанович Титов.
- 4) Павел Романович Попович.
- 5) Андриян Григорьевич Николаев.
- 6) Алексей Архипович Леонов.

**Часть 4 (задания 46-50)**

**Следует написать имя, дату или название (1 вопрос – 3 балла)**

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

**46. Определите (или предположите) — какое историческое событие описано во фрагменте поэмы, укажите его точную дату (по новому стилю), а также — в честь кого названа сама поэма?**

Когда я

итожу

то, что прожил,

и роюсь в днях —

ярчайший где,

я вспоминаю

одно и то же —

двадцать пятое,

первый день.

В. Маяковский.

**47. Определите (или предположите) из какого исторического произведения взята данная выдержка, назовите его автора и год появления.**

«Се аз, многогрешный и худый раб божий Иоанн, пишу сие исповедание своим целым разумом... Понеже от Адама и до сего дни всех преминух в беззакониях согрешивших, сего ради всеми ненавидим есмь, Каиново убийство прешед, Ламеху уподобихся, первому убийце, Исаву последовах скверным невоздержанием, Рувиму уподобихся, осквернившему отче ложе, несытства и иным многим яростию и гневом невоздержания. И понеже быти уму зря бога и царя страstem, аз разумом растленен бых, и скотен умом и проразумеванием, понеже убо самую главу оскверних желанием и мыслию неподобных дел, уста разсуждением убийства, и блуда, и всякаго злаго делания, язык срамословия, и сквернословия, и гнева, и ярости, и невоздержания всякаго неподобнаго дела, выя и перси гордости и чаяния высокоглаголиваго разума, руце осязания неподобных, и грабления несытно, и продерзания, и убийства внутрення, ея же помыслы всякими скверными и неподобными оскверних, объядении и пьянствы, чресла чрезъестественная блужения, и неподобнаго воздержания и опоясания на всяко дело зло, нозе течением быстрейших ко всякому делу злу, и сквернодеяния, и убивства, и граблением несытнаго богатства, и иных неподобных глумлений».

**48. Определите (или предположите) — о каком человеке идет речь в приводимом отрывке, укажите год составления документа.**

«...мы по многих советовынях и разговорах приметили в нём проворство и способность, вздумали взять его под своё защищение и его сделать над собою властелином и восстановителем своих притеснённых и почти упавших обрядов и обычаев. И так для сих самых причин вздумали мы назвать его покойным государем...»

**49. Определите (или предположите) — кто является автором данной речи? Какого числа она была произнесена?**

«Никто не был более стойким противником коммунизма в течение последних 25 лет, чем я. Я не возьму обратно ни одного сказанного о нём слова. Но всё это бледнеет перед зрелищем, разворачивающимся сейчас. Прошлые, с его преступлениями, безумствами и трагедиями, отступает. Я вижу русских солдат, как они стоят на границе родной земли и охраняют поля, которые их отцы пахали с незапамятных времён. Я вижу, как они охраняют свои дома; их матери и жёны молятся — о да, потому что в такое время все молятся о сохранении своих любимых, о возвращении кормильца, покровителя, своих защитников».

**50. Определите (или предположите) — кто является автором данного письма? Кому оно адресовано и в связи с какими событиями написано?**

«Мы с вами не должны тянуть за концы каната, на котором вы завязали узел войны, потому, что, чем крепче мы оба будем тянуть, тем сильнее стянется узел, и придёт время, когда узел будет так туго стянут, что даже тот, кто завязал его, не в силах будет развязать, и придется разрубить... Давайте не только перестанем тянуть за концы каната, но примем меры к тому, чтобы узел развязать. Мы к этому готовы».

**Часть 5 (до 15 баллов).**

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

**Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.**

«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооружённых сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединённых Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранил бедствия и ужасы войны на многие поколения.

Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблемы будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать...

Наше наступление будет беспощадным и нарастающим.

Закончив наши дружественные совещания, мы уверенно ждём того дня, когда все народы мира будут жить свободно, не подвергаясь действию тирании, и в соответствии со своими различными стремлениями и своей совестью.

Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели».

- 1. Кто поставил подписи под этим документом? Где и когда он составлен? Укажите просторечное название коллектива подписантов.**
- 2. Что послужило причиной создания этого документа?**
- 3. Какие решения были приняты в ходе мероприятия, итогом которого выступил данный документ?**



**Часть 6 (до 15 баллов).**

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

**Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы**

- 1. Что это за сооружение? Где оно находится, когда построено?**
- 2. Расскажите об истории сооружения.**
- 3. Кто является автором проекта? Кратко опишите его жизненный путь и достижения.**

