

Городская олимпиада по истории, 27 ноября 2021 г.
11 класс

Часть I (задания 1 - 20)

Следует выбрать один вариант ответа (1 вопрос – 1 балл)

Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

- 1. Кому из русских князей принадлежит следующая фраза: «Серебром и золотом не найду себе дружины, а с дружиною добуду серебро и золото».**
 - 1) Олег Вещий.
 - 2) Владимир Святославич.
 - 3) Ярослав Мудрый.
 - 4) Всеволод Большое Гнездо.
- 2. В XI веке эта река стала свидетелем сразу двух крупных сражений — в ходе первого из них победа осталась за Ярославом Мудрым, в ходе второго — за половцами.**
 - 1) Трубеж.
 - 2) Северский Донец.
 - 3) Альта.
 - 4) Ильмень.
- 3. Уберите из списка один лишний термин, не имеющий отношения к истории Киевской Руси.**
 - 1) Ненцы.
 - 2) Сумь.
 - 3) Чудь.
 - 4) Весь.
- 4. Ратайный тиун — это:**
 - 1) Командир рати/дружины.
 - 2) Оруженосец.
 - 3) Боевой корабль.
 - 4) Княжеский управляющий, отвечающий за полевые работы.
- 5. Должность московского тысяцкого как представителя княжеской администрации была упразднена в:**
 - 1) XIV веке.
 - 2) XVI веке.
 - 3) XVII веке.
 - 4) XVIII веке.
- 6. Об этом государе Карамзин писал, что он «разодрав завесу между Европою и нами, с любопытством обозревая престолы и царства, не хотел мешаться в дела чужды. Следствием было то, что Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Азии и Европы, спокойная внутри, и не боясь врагов внешних. Он был первым истинным самодержцем России, заставив благоговеть перед собою вельмож и народ».**
 - 1) Иван Грозный.
 - 2) Иван III.
 - 3) Петр Великий.
 - 4) Алексей Михайлович.

7. По летописным известиям, в разгар Великого голода 1601-1603 гг. для предоставления голодающим работы Борис Годунов затеял масштабное строительство, включая возвведение самого высокого здания в России. Что это за здание?

- 1) Спасская башня Московского кремля.
- 2) Колокольня Ивана Великого.
- 3) Храм Покрова на рву.
- 4) Церковь Вознесения в Коломенском.

8. После этого события XVII в. всех грамотных москвичей заставили дать образцы почерка, чтобы сличить их с «воровскими листами», послужившими сигналом для мятежа. Но зчинщиков так и не нашли.

- 1) Медный бунт.
- 2) Восстание Степана Разина.
- 3) Соляной бунт.
- 4) Смута.

9. Согласно петровской «Табели о рангах» к особам 3 и 4 классов (статские советники, генерал-майоры камергеры и проч.) следовало обращаться:

- 1) Ваше благородие.
- 2) Ваше высокоблагородие.
- 3) Ваше превосходительство
- 4) Ваше высокопревосходительство.

10. В европейских университетах 18-го века, как правило, было 4 факультета: теологический (богословский), медицинский, юридический и философский. В основанном в 1755-м году Московском университете было только три. Какой факультет отсутствовал?

- 1) Теологический (богословский).
- 2) Медицинский.
- 3) Юридический.
- 4) Философский.

11. «Я с войсками сюда прибыл. Двадцать четыре часа на размышление — и воля. Первый мой выстрел — уже неволя. Штурм — смерть». Кто является автором этого послания и кому оно адресовано?

- 1) Петр Великий — гарнизону Нарвы.
- 2) А.В. Суворов — коменданту крепости Измаил.
- 3) Фельдмаршал Миних — коменданту Перекопа.
- 4) Александр I — жителям Парижа.

12. Этот указ мог бы изменить жизнь миллионов российских крестьян, но в реальности за 25 лет коснулся всего около 47000 человек — 0,5% от их общей численности.

- 1) Указ о вольных хлебопашцах.
- 2) Указ об отмене крепостного права в Прибалтике.
- 3) Манифест о вольности дворянской.
- 4) Указ об обязанных крестьянах.

13. В одном из своих писем декабрист А.А. Бестужев писал: «...тогда-то народ русский впервые ощутил свою силу; тогда-то пробудилось во всех сердцах чувство независимости, сперва политической, а впоследствии и народной. Вот начало свободомыслия в России». Что за событие он имел в виду?

- 1) Восстание декабристов.
- 2) Восстание Емельяна Пугачева.
- 3) Отечественную войну 1812 г.
- 4) Реформы Петра Великого.

14. Всего при Николае I их было шесть, хотя лучше всего мы знаем о третьем из них.

- 1) Министерств Российской империи.
- 2) Отделений Его Императорского Величества канцелярии.
- 3) Детей Николая I.
- 4) Проектов отмены крепостного права.

15. В 1886 году газета «Московские ведомости» писала: «Вчера в старом богоспасаемом граде Владимире раздался 101 салютационный выстрел в честь показавшегося на Руси рабочего вопроса». О каком событии идет речь?

- 1) О подавлении восстания крестьян, недовольных ходом аграрной реформы.
- 2) Об открытии оружейного завода во Владимире.
- 3) О завершении судебного процесса над участниками Морозовской стачки.
- 4) О террористическом акте «Народной воли».

16. При строительстве этого сооружения на рубеже XIX-XX вв. пришлось построить 39 тоннелей, в ходе работ было использовано 2 400 т взрывчатки. Что это за объект?

- 1) Владивостокская крепость.
- 2) Военно-морская база Порт-Артур.
- 3) Кругобайкальская железная дорога.
- 4) Город Романов-на Мурмане (Мурманск).

17. «...Настолько нужен для переустройства нашего царства, переустройства его на крепких монархических устоях, крепкий личный собственник, настолько он является преградой для развития революционного движения...». Кому принадлежит эта фраза?

- 1) Николаю II.
- 2) С.Ю. Витте.
- 3) П.А. Столыпину.
- 4) К.П. Победоносцеву.

18. В годы Гражданской войны один из ее активных участников произнес следующую фразу: «Я вам не верю. Золото скорее оставлю большевикам, чем передам союзникам». Кто автор слов?

- 1) А.И Деникин.
- 2) А.Ф. Керенский.
- 3) Л.Г. Корнилов.
- 4) А.В. Колчак.

19. Весной 1942 года в Баренцевом море немецкой подлодкой был торпедирован британский крейсер «Эдинбург». Несмотря на то, что экипаж корабля удалось спасти, гибель крейсера вызвала большое беспокойство как в Великобритании, так и в СССР. Почему?

- 1) «Эдинбург» вез в Великобританию советское золото в качестве оплаты за поставки по ленд-лизу.
- 2) «Эдинбург» вез в Великобританию высокопоставленную советскую делегацию.
- 3) Это был единственный крейсер союзников в Баренцевом море.
- 4) На крейсере находилась документация по новейшим военно-техническим разработкам СССР.

20. С 1940 по 1956 год обучение в 8-10 классах советских школ имело существенное отличие. Какое?

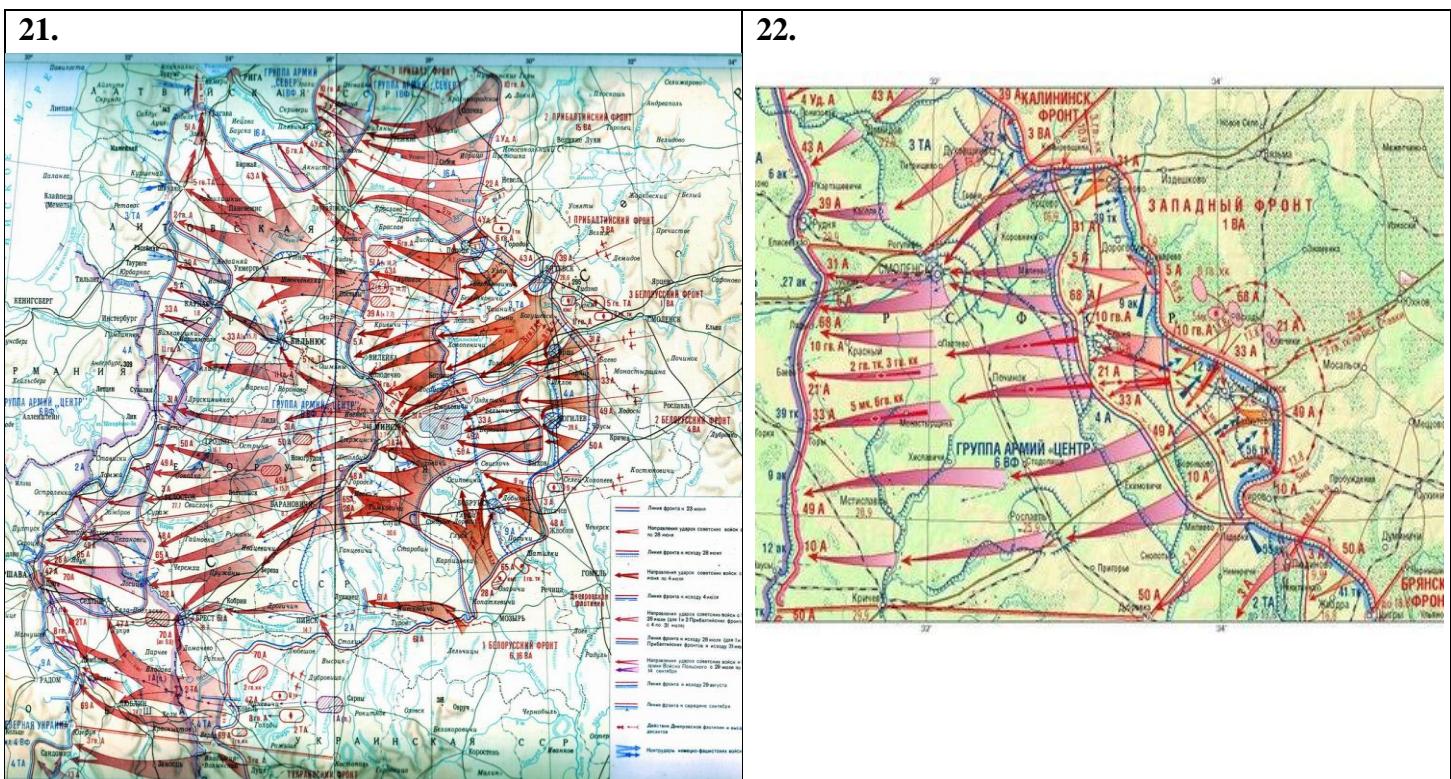
- 1) Оно было раздельным для мальчиков и девочек.
- 2) Оно было платным.
- 3) Оно не включало в себя гуманитарные дисциплины, только естественнонаучные.
- 4) До 1956 года в советских школах не было 8-10 классов.

Часть 2 (задания 21 - 40)

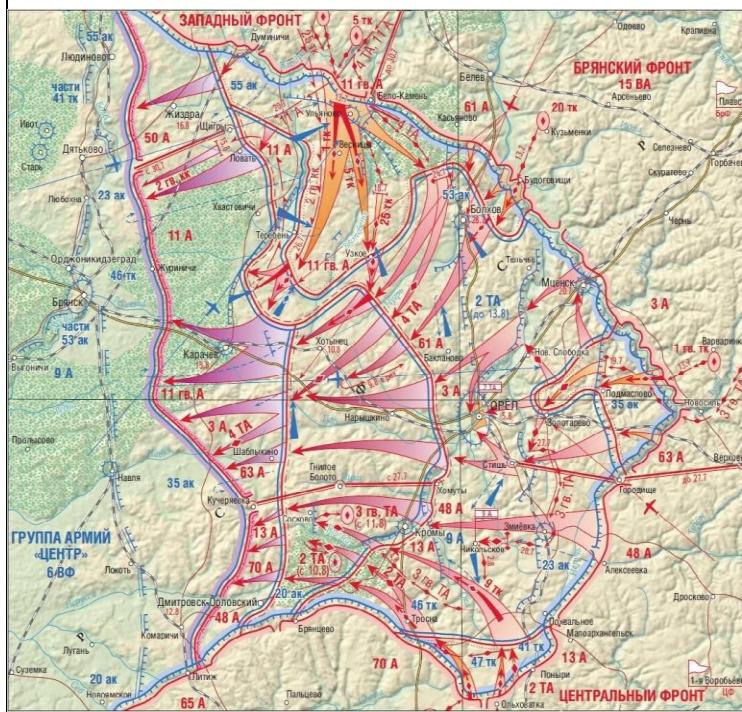
Внимание! В каждом блоке заданий один из ответов – лишний (1 вопрос – 1 балл).

Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

21-24. Соотнесите полководца и сражение.



23.



24.



3)



4)



5)



25-28. Соотнесите орган советской власти и его руководителя на 22 июня 1941 года.

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| 25. Совет народных комиссаров СССР | 1) В.М. Молотов. |
| 26. Наркомат иностранных дел. | 2) Л.П. Берия. |
| 27. Наркомат внутренних дел. | 3) И.В. Сталин. |
| 28. Наркомат обороны. | 4) Г.К. Жуков. |
| | 5) С.К. Тимошенко. |

29-32. Соотнесите реформу и ее положение.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 29. Указ о вольных хлебопашцах. | 1) Введение инвентарей в имениях, взятых в опеку за злоупотребление помещичьей властью в Белоруссии, Литве и Правобережной Украине. |
| 30. Указ об обязанных крестьянах. | 2) Помещики получали право освобождать крепостных поодиночке (крестьяне откупались) и селениями с выдачей земельного участка. Если оговоренные обязательства не выполнялись, крестьяне возвращались к помещику |

31. Отмена крепостного права.
32. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
- 3) Разрешение крестьянам и сельским обществам в целом получать ссуды Крестьянского банка под залог надельных земель.
- 4) Помещик имел право предоставить крестьянину свободу за «выкуп», при этом крестьяне не получали землю, но обязывались нести повинности за пользование землей помещика.
- 5) Крестьяне переставали считаться крепостными и становились «временнообязанными»

33-36. Соотнесите земский собор и время его проведения.

33. 1549.
34. 1604.
35. 1650.
36. 1681-1682.
- 1) Собор по поводу восстаний в Пскове и Новгороде.
- 2) Собор, принявший Соборное уложение.
- 3) Собор, посвященный готовящемуся набегу Казы-Гирея.
- 4) «Собор примирения».
- 5) Собор «государевых ратных и земских дел».

37-40. Соотнесите человека и его титул.

37. Иван Федорович Паскевич.
38. Иван Иванович Дибич.
39. Алексей Григорьевич Орлов.
40. Михаил Илларионович Кутузов.
- 1) Граф Чесменский.
- 2) Граф Эриванский.
- 3) Забалканский.
- 4) Задунайский.
- 5) Смоленский

Часть 3 (задания 41 - 45)

Внимание! Выбирайте все правильные ответы (1 задание – 3 балла).

Занесите результат в бланк ответов, сделав отметку в соответствующем поле.

41. На географических картах есть объекты, названные в честь русских исследователей и путешественников. Какие из перечисленных существуют на самом деле?

- 1) Полуостров Деникина.
- 2) Остров Макарова.
- 3) Бухта Крашенинникова.
- 4) Гора Лаперуза.
- 5) Берег Прончищева.
- 6) Остров Врангеля.

42. Что из перечисленного относится к древнерусским мерам длины, веса и объема?

- 1) Линия.
- 2) Акр.
- 3) Гарнец.
- 4) Косушка.
- 5) Берковец.
- 6) Квинтал.

43. Согласно «Табели о рангах» к 5-у классу относились следующие чины:

- 1) Архиятр.
- 2) Надворный советник.
- 3) Статский советник.
- 4) Камергер.
- 5) Бригадир.
- 6) Капитан-командор.

44. Какие из этих советских архитектурных проектов были реализованы?

- 1) Здание центрального телеграфа.



- 2) Дворец Труда.



- 3) Здание наркомтяжпрома.



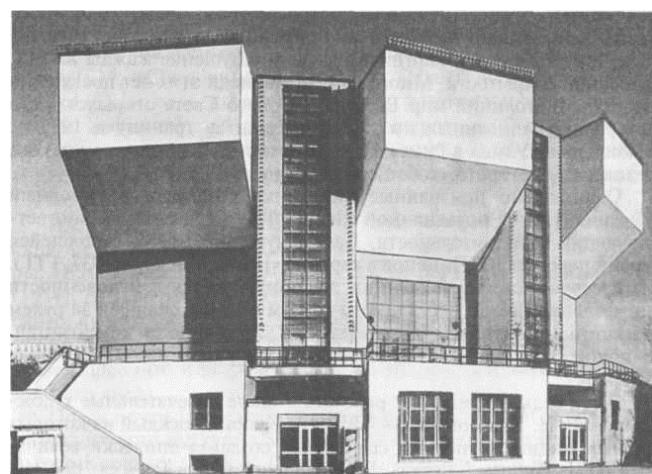
4) Пантеон.



5) Павильон СССР на Международной выставке современных декоративных и промышленных искусств в Париже.



6) Дом культуры им. Русакова.



45. Укажите пять первых космонавтов СССР, совершивших космический полет:

- 1) Юрий Алексеевич Гагарин.
- 2) Валентина Владимировна Терешкова.
- 3) Герман Степанович Титов.
- 4) Павел Романович Попович.
- 5) Андриян Григорьевич Nikolaev.
- 6) Алексей Архипович Леонов.

Часть 4 (задания 46-50)

Следует написать имя, дату или название (1 вопрос – 3 балла)

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

46. Определите (или предположите) — какое историческое событие описано во фрагменте поэмы, укажите его точную дату (по новому стилю), а также — в честь кого названа сама поэма?

Когда я

итожу

то, что прожил,

и роюсь в днях —

ярчайший где,

я вспоминаю

одно и то же —

двадцать пятое,

первый день.

В. Маяковский.

47. Определите (или предположите) из какого исторического произведения взята данная выдержка, назовите его автора и год появления.

«Се аз, многогрешный и худый раб божий Иоанн, пишу сие исповедание своим целым разумом... Понеже от Адама и до сего дни всех преминух в беззакониях согрешивших, сего ради всеми ненавидим есмь, Каиново убийство прешед, Ламеху уподобихся, первому убийце, Исаю последовах скверным невоздержанием, Рувиму уподобихся, осквернившему отче ложе, несытства и иным многим яростию и гневом невоздержания. И понеже быти уму зря бога и царя страстем, аз разумом растленен бых, и скотен умом и проразумеванием, понеже убо самую главу оскверних желанием и мыслию неподобных дел, уста разсуждением убийства, и блуда, и всякаго злаго делания, язык срамословия, и сквернословия, и гнева, и ярости, и невоздержания всякаго неподобного дела, выя и перси гордости и чаяния высокоглаголиваго разума, руце осязания неподобных, и грабления несытно, и продерзания, и убийства внутрення, ея же помыслы всякими скверными и неподобными оскверниих, объядении и пиянствы, чресла чрезъестественная блуждения, и неподобного воздержания и опоясания на всяко дело зло, нозе течением быстрейших ко всякому делу злу, и сквернодеяния, и убивства, и граблением несытнаго богатства, и иных неподобных глумлений».

48. Определите (или предположите) — о каком человеке идет речь в приводимом отрывке, укажите год составления документа.

«...мы по многих советовыниях и разговорах приметили в нём проворство и способность, вздумали взять его под своё защищение и его сделать над собою властелином и восстановителем своих притеснённых и почти упавших обрядов и обычаев. И так для сих самых причин вздумали мы назвать его покойным государем...»

49. Определите (или предположите) — кто является автором данной речи? Какого числа она была произнесена?

«Никто не был более стойким противником коммунизма в течение последних 25 лет, чем я. Я не возьму обратно ни одного сказанного о нём слова. Но всё это бледнеет перед зрелищем, разворачивающимся сейчас. Прошлое, с его преступлениями, безумствами и трагедиями, отступает. Я вижу русских солдат, как они стоят на границе родной земли и охраняют поля, которые их отцы пахали с незапамятных времён. Я вижу, как они охраняют свои дома; их матери и жёны молятся — о да, потому что в такое время все молятся о сохранении своих любимых, о возвращении кормильца, покровителя, своих защитников».

50. Определите (или предположите) — кто является автором данного письма? Кому оно адресовано и в связи с какими событиями написано?

«Мы с вами не должны тянуть за концы каната, на котором вы завязали узел войны, потому, что, чем крепче мы оба будем тянуть, тем сильнее стянется узел, и придёт время, когда узел будет так туго стянут, что даже тот, кто завязал его, не в силах будет развязать, и придется разрубить... Давайте не только перестанем тянуть за концы каната, но примем меры к тому, чтобы узел развязать. Мы к этому готовы».

Часть 5 (до 15 баллов).

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

«...Мы выражаем нашу решимость в том, что наши страны будут работать совместно как во время войны, так и в последующее мирное время.

Что касается войны, представители наших военных штабов участвовали в наших переговорах за круглым столом, и мы согласовали наши планы уничтожения германских вооружённых сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга.

Взаимопонимание, достигнутое нами здесь, гарантирует нам победу.

Что касается мирного времени, то мы уверены, что существующее между нами согласие обеспечит прочный мир. Мы полностью признаем высокую ответственность, лежащую на нас и на всех Объединённых Нациях, за осуществление такого мира, который получит одобрение подавляющей массы народов земного шара и который устранит бедствия и ужасы войны на многие поколения.

Совместно с нашими дипломатическими советниками мы рассмотрели проблемы будущего. Мы будем стремиться к сотрудничеству и активному участию всех стран, больших и малых, народы которых сердцем и разумом посвятили себя, подобно нашим народам, задаче устранения тирании, рабства, угнетения и нетерпимости. Мы будем приветствовать их вступление в мировую семью демократических стран, когда они пожелают это сделать...

Наше наступление будет беспощадным и нарастающим.

Закончив наши дружественные совещания, мы уверенно ждём того дня, когда все народы мира будут жить свободно, не подвергаясь действию тирании, и в соответствии со своими различными стремлениями и своей совестью.

Мы прибыли сюда с надеждой и решимостью. Мы уезжаем отсюда действительными друзьями по духу и цели».

- 1. Кто поставил подписи под этим документом? Где и когда он составлен? Укажите просторечное название коллектива подписантов.**
- 2. Что послужило причиной создания этого документа?**
- 3. Какие решения были приняты в ходе мероприятия, итогом которого выступил данный документ?**

Часть 6 (до 15 баллов).

Занесите ответ в соответствующий лист ответов, указав номер задания.

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы

1. Что это за сооружение? Где оно находится, когда построено?
2. Расскажите об истории сооружения.
3. Кто является автором проекта? Кратко опишите его жизненный путь и достижения.

