

# Городская олимпиада по обществознанию, 4 декабря 2021 года

## 9 класс

### Часть 1. Работа с текстом (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Ш.Л. МОНТЕСКЬЕ. О ДУХЕ ЗАКОНОВ

Книга одиннадцатая

Глава VI. О государственном устройстве Англии

[1] В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создает законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую - просто исполнительной властью государства.

[2] Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

[3] Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

Все погибло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц. <...>

[4] Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости.

Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать, невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда.

Необходимо даже, чтобы в случае важных обвинений преступник пользовался по закону правом самому избирать своих судей или по крайней мере отводить их в числе настолько значительном, чтобы на остальных можно было бы уже смотреть как на им самим избранных.<...>

[5] Представительное собрание следует также избирать не для того, чтобы оно выносило какие-либо активные решения, – задача, которую оно не в состоянии хорошо выполнить, – но для того, чтобы создавать законы или наблюдать за тем, хорошо ли соблюдаются те законы, которые уже им созданы, – дело, которое оно – и даже только оно – может очень хорошо выполнить.

[6] Во всяком государстве всегда есть люди, отличающиеся преимуществами рождения, богатства и почестей; и если бы они были смешаны с народом, если бы они, как

и все прочие, имели только по одному голосу, то общая свобода стала бы для них рабством и они отнюдь не были бы заинтересованы в том, чтобы защищать её, так как большая часть решений была бы направлена против них. Поэтому доля их участия в законодательстве должна соответствовать прочим преимуществам, которые они имеют в государстве, а это может быть достигнуто в том случае, если они составят особое собрание, которое будет иметь право отменять решения народа, как и народ имеет право отменять его решения.

Таким образом, законодательная власть была бы поручена и собранию знатных, и собранию представителей народа, каждое из которых имело бы свои отдельные от другого совещания, свои отдельные интересы и цели.<...>

[7] Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности еще как-то ограничивать ее; кроме того, предметом ее деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения. <...>

Но если в свободном государстве законодательная власть не должна иметь права останавливать власть исполнительную, то она имеет право и должна рассматривать, каким образом приводятся в исполнение созданные ею законы... <...>

[8] Если монарх станет участвовать в законодательстве своим правом издавать постановления, то свободы уже не будет. Но так как ему всё же надо участвовать в законодательстве ради интересов собственной защиты, то необходимо, чтобы его участие выражалось только в праве отмены. <...>

*Цитируется по: Ш.Л. Монтескье. О духе законов // Монтескье Ш.Л. Избранные произведения. М.: Госполитиздат, 1955. С. 157-733.*

**Задание №1.** Из предложенных вариантов выберите к каждому пронумерованному смысловому фрагменту заголовок, который в наибольшей степени отражает его содержание. Смысловые фрагменты могут включать несколько абзацев. Ряд пунктов является лишними (4 балла)

- А. Независимость ветвей власти, как условие обеспечения свободы;
- Б. Особенности формирования законодательных органов власти;
- В. Наследственный характер судебной власти;
- Г. Механизм сдержек и противовесов в разделении властей;
- Д. Соотношение правления и свободы;
- Е. Преимущества тиранического режима;
- Ж. Три ветви власти и их функции;
- З. Аристократический характер законодательной власти;
- И. Особенности организации импичмента;
- К. Право вето;
- Л. Условия успешного функционирования судебной власти.

**ЖДАЛБЗГК**

**Задание №2.** Выберите утверждения, которые соответствуют мыслям автора, представленным в тексте (4 балла)

- А. По мнению автора, задачей представительного органа власти является создание законов вне зависимости будут ли они реально действовать;
- Б. В тексте обосновывается необходимость выборности людей, которые осуществляют судебную власть;
- В. Автор обосновывает связь социального неравенства и не равных политических прав;
- Г. Автор критикует идею двухпалатного парламента;
- Д. По мнению автора тираническое правление не исключает политической свободы;

Е. Автор выделяет внешние и внутренние функции исполнительной власти.

**БВЕ**

**Задание №3.** Из предложенного списка выберите буквы под которыми указаны мыслители и политические деятели, которые внесли значимый вклад в развитие теории разделения властей (4 балла)

- А. Фома Аквинский;
- Б. Джон Локк;
- В. Шарль Луи Монтескье;
- Г. Фридрих Ницше;
- Д. Рене Декарт;
- Е. Джеймс Мэдисон.

**БВЕ**

**Задание №4.** Из предложенного списка выберите буквы под которыми указаны органы государственной власти различных государств мира, которые относятся к исполнительной ветви власти (4 балла)

- А. Сейм (Польша);
- Б. Правительство (Российская Федерация);
- В. Кабинет министров (Австрия);
- Г. Президент (США);
- Д. Бундестаг (Германия);
- Е. Конгресс (Испания).

**БВГ**

**Задание №5.** Напишите название социального института, который сегодня называют «четвертой властью» (4 балла)

**СМИ (средства массовой информации)**

**Часть 2. Задание по социологии (12 баллов)**

**Задание по социологии**

**НАУЧПОП В ТРЕНДЕ**

БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ РОССИЯН **60%** ИНТЕРЕСУЮТСЯ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ

The infographic features a green header with the title 'НАУЧПОП В ТРЕНДЕ' in white. Below the header, there is a blue background with a DNA double helix icon on the left, a large '60%' in the center, and an illustration of three test tubes in a rack on the right. The text 'БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ РОССИЯН' is positioned to the left of the '60%', and 'ИНТЕРЕСУЮТСЯ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ И ТЕХНИКИ' is at the bottom in a dark blue bar.

## Поговорим о науке и технике. Интересуют ли Вас новые достижения в науке и технике?

(закрытый вопрос, один ответ)

● ДА, ОБЫЧНО  
ИНТЕРЕСУЮТ

● НЕТ, ОБЫЧНО  
НЕ ИНТЕРЕСУЮТ

● ЗАТРУДНЯЮСЬ  
ОТВЕТИТЬ



## Какие области научного знания Вам наиболее интересны? Назовите одну, две или три наиболее интересные для Вас

(закрытый вопрос, до 3 ответов, в % от всех опрошенных; ТОП содержательных ответов)

МЕДИЦИНА



38

АСТРОНОМИЯ  
И ИЗУЧЕНИЕ КОСМОСА



27

ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ



22

ПСИХОЛОГИЯ



20

БИОЛОГИЯ  
И БИОТЕХНОЛОГИИ



20

В апреле 2021 года социологическое агентство провело исследование по поводу интереса россиян к научным достижениям. 1600 человек разных возрастов, которые проживают более чем в 30 регионах России были опрошены по телефону с помощью случайной выборки номеров. Людям задавали вопросы, которые были связаны с значением науки в их жизни, способами получения информации, степенью интереса к разным отраслям научного знания. Социологи задавали наводящие вопросы, старались выводить собеседников на более конкретные ответы, следили за пониманием вопросов. Результаты опроса были обработаны с помощью компьютерной программы и представлены выше.

**Задание №6.** Укажите метод социологического исследования с помощью которого была получена представленная выше информация. (4 балла)

- А. Анкетирование;
- Б. Интервьюирование;
- В. Фокус-группа;
- Г. Контент-анализ.

**Б**

**Задание №7.** Напишите название способа визуального представления данных социологического исследования. (4 балла)

**Инфографика**

**Задание №8.** Выпишите буквы под которыми указаны выводы, которые можно сделать исходя из представленных результатов социологического исследования. (4 балла)

- А. Данное исследование длилось несколько лет;
- Б. Большинство опрошенных получают знания только из научных источников;
- В. Опрошенных в большей степени интересуют знания естественно-научного характера;
- Г. Количество людей, которые затруднились ответить на вопрос об интересе к науке мало изменилось за все время проведения исследования;
- Д. В 2021 году люди проявили наибольшую заинтересованность в новых научных знаниях;
- Е. Наименьшее количество людей заинтересованных современными достижениями науки было в 2013 году;
- Ж. Технические достижения являются самой приоритетной отраслью научного знания в 2021 году.

**АВГЕ**

### **Часть 3. Задание по философии (12 баллов)**

Вам представлены различные произведения искусства: скульптура, проза, поэзия. Все они, так или иначе, объединены и передают суть одной философской концепции.

Рассмотрите данные произведения и выполните задания.





Исаак Ньютон и «яблоко»



Фрагмент фрески Рафаэля Санти «Афинская школа» - Платон

Алиса встретила двух братьев Труляля и Траляля. В лесу неподалеку кто-то громко пыхтел, словно огромный паровоз. Это был Черный король, который немного расхрапелся. Лежал он под кустом и храпел с такой силой, что все деревья сотрясались. — Так можно себе и голову отхрапеть! — заметил Труляля. — Как бы он не простудился, — забеспокоилась Алиса, которая была очень заботливой девочкой. — Ведь он лежит на сырой траве! — Ему снится сон! — сказал Траляля. — И как по твоему, кто ему снится?! — Не знаю, — ответила Алиса. — Этого никто сказать не может. — Ему снишься ты! — закричал Траляля и радостно захлопал в ладоши. — Если бы он не видел тебя во сне, где бы, интересно, ты была?

— Там, где я и есть, конечно, — сказала Алиса.  
— А вот и ошибаешься! — возразил с презрением Траляля. — Тебя бы тогда, вообще нигде не было! Ты просто снишься ему во сне.  
— Если этот вот Король вдруг проснется, — подтвердил Труляля, — ты сразу же — фьють! — потухнешь, как свеча!  
— Ну, нет, — вознегодовала Алиса. — И вовсе я не потухну! К тому же если в только сон, то кто же тогда вы, хотела бы я знать?  
— То же самое, — сказал Труляля.  
— Самое, самое, — подтвердил Траляля.  
Он так громко прокричал эти слова, что Алиса испугалась.  
— Ш-ш-ш, — прошептала она. — Не кричите, а то вы его разбудите!  
— Тебе -то что об этом думать? — сказал Труляля. — Все равно ты ему только снишься. Ты ведь не настоящая!

*Льюис Кэрролл «Алиса в Зазеркалье»*

Мы дети, Он Отец, Создатель и Всевышний,  
По-детски мы используем всегда Отца,  
Прозя нам дать, простить, спасти нас никудышних,  
Чуть что не так, и вот у нас аж два лица.  
Быть может я чего не знаю,  
Не всё правдиво понимаю,  
Но только верю, что Всевышний,  
Мир создал, в нём всегда не лишни,  
Законов семь, что общи в естестве,  
И сверхъестественны в моей душе.  
Которая уж тем и хороша,  
Для жизни вечной страшно нам нужна.

Валерий Шведовский «Гост за философию»

**Задание №9.** Какую философскую концепцию иллюстрируют данные произведения искусства? (4 балла)

идеализм

**Задание №10** Какое направление данной философской концепции отражается в отрывке Льюиса Кэрролла? Напиши данное направление (4 балла)

Солипсизм или субъективный идеализм

**Задание №11.** Кто еще из философов является представителем данной философской концепции? (4 балла)

- А. Г. Гегель
- Б. К. Маркс
- В. Ф. Бэкон
- Г. Л. Фейербах

**Часть 4. Задание по биографии выдающегося мыслителя (15 баллов)**

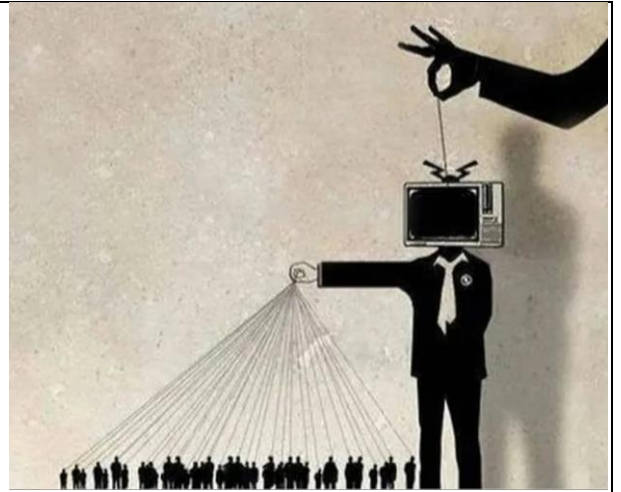
Перед вами ряд изображений, которые связаны с биографией выдающегося мыслителя и общественного деятеля. Внимательно посмотрите изображения и укажите фамилию этого человека.



A



Б



B



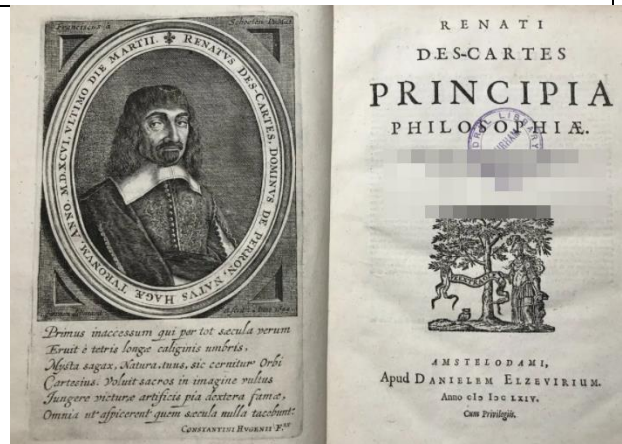
Г



Д



Е





**Задание №12.** Напишите фамилию мыслителя, с биографией которого связаны большинство этих изображений (5 баллов)

**Макиавелли**

**Задание №13.** Выберите изображение, которое не имеет прямого отношения к биографии данного мыслителя. Укажите букву. (5 баллов)

**Е**

**Задание №14.** Выберите важные исторические события, которые произошли при жизни этого мыслителя. В ответе укажите буквы. (5 баллов)

- А. Издание Судебника Ивана III
- Б. Казнь монаха Савонаролы
- В. завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- Г. «Бостонское чаепитие»
- Д. начало Реформации в Германии
- Е. смерть Петра I

**АБВД**

**Часть 5. Логическая задача (19 баллов)**

Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

На всероссийский чемпионат по шахматам приехали 6 спортсменов из 6 городов: Череповец, Севастополь, Чебоксары, Владивосток, Новосибирск, Элиста. Спортсменов звали Иван, Николай, Геннадий, Михаил, Денис, Семен. Было проведено три тура, по три боя в каждом. В первом туре Иван выступил против спортсмена из Череповца, новосибирец – против Николая, Геннадий – против Михаила.

Во втором туре Семен выступил против спортсмена из Владивостока, спортсмен из Череповца – против Николая.

В третьем туре Михаил встретился с севастопольцем.

Николай занял 1 место, Геннадий и севастополец разделили 2 и 3 места, Семен был четвертым, Денис и чебоксарский спортсмен разделили 5 и 6 места.

**Задание №15.** Какой город представлял каждый из спортсменов? (7 баллов)

**Техническая ошибка. ЗА ВСЕ ЗАДАНИЕ (7 балла)**

**Задание №16.** Из названных в задаче городов, выберите один, который не является столицей субъекта Российской Федерации. (3 балла)

**Череповец**

**Задание №17.** Из названных в задаче городов, выберите один, который является городом федерального значения, в соответствии с Конституцией РФ. (3 балла)

**Севастополь**

**Задание №18.** Из названных в задаче городов выберите один, который является одним из центров российского буддизма. (3 балла)

**Элиста**

**Задание №19.** Из названных в задаче городов, выберите один, который является самым крупным по количеству населения на сегодняшний день. (3 балла)

**Новосибирск**

## **Часть 6. Правовая задача (12 баллов)**

Проанализируйте представленную ситуацию и ответьте на вопросы.

После отставки Правительства Российской Федерации Президент Российской Федерации внес представление по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации в Государственную Думу Российской Федерации. При голосовании в Государственной Думе РФ кандидат, предложенный Президентом Российской Федерации на должность Председателя Правительства Российской Федерации, получил большинство: 222 голосов из 406 голосовавших депутатов Думы.

**Задание №20.** Утверждена ли кандидатура Председателя Правительства РФ? (3 балла)

- А. да
  - Б. нет
- Б**

**Задание №21.** Напишите число, которое соответствует минимальному количеству депутатов для утверждения кандидатуры Председателя Правительства РФ (3 балла)

**226**

**Задание №22.** Назовите способы голосования в Государственной Думе РФ по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации. (3 балла)

- А. тайное голосование путем подачи бюллетеней;
- Б. устное выражение мнения каждым из голосующих;
- В. голосование с использованием электронной системы подсчета голосов;
- Г. открытое голосование;
- Д. голосование с помощью поднятия специальных карточек.

**АВГ**

**Задание №23.** Напишите понятие которое соответствует определению: «установленное законом, уставом организации или регламентом число участников собрания (заседания), достаточное для признания данного собрания правомочным принимать решения по вопросам его повестке дня» (3 балла)

**Кворум**

## **Часть 7. Кроссворд по экономике (10 баллов) 1 балл за каждое слово.**

Решите кроссворд. Запишите ответы в специальный лист бланка ответов.

Вопросы к кроссворду

1. советский экономист, основоположник теории экономических циклов;
2. один из факторных доходов;
3. тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм, которые могут вступать в ценовой сговор;
4. затраты, связанные с производством товаров;
5. экономическое соперничество;
6. явление, сочетающее в себе три фактора: вялый экономический рост или его отсутствие, высокую инфляцию и безработицу;
7. предмет, явление, продукт труда, удовлетворяющий определенную человеческую потребность и отвечающий интересам, целям, устремлениям людей;
8. английский экономист, автор книги «Начала политической экономии и налогового обложения»;
9. деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;

