

Часть 1. Работа с текстом (20 баллов)

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

Д. ЮМ «О ТОМ, ЧТО ПОЛИТИКА МОЖЕТ СТАТЬ НАУКОЙ»

[1] Некоторые задают вопрос: есть ли какая-нибудь существенная разница между различными формами правления и не может ли каждая форма стать хорошей или плохой в зависимости от того, хорошо или плохо при ней осуществляется управление? Стоило бы только признать, что все системы правления похожи друг на друга и единственная разница между ними заключается в характере и поведении правителей, как большая часть политических разногласий отпала бы, а все то рвение, с которым стремятся возвысить один строй над другим, следовало бы расценивать просто как фанатизм и безрассудство. Но хотя я и сторонник умеренности, я не могу удержаться от осуждения такой точки зрения; и мне было бы очень грустно думать, что в человеческих делах не может быть большей устойчивости, чем та, которую они приобретают от случайных настроений и характеров отдельных людей.

[2] Правда, те, кто утверждает, что всякие системы правления хороши, если хорошим является управление, могут привести определенные примеры из истории, когда одна и та же система правления в зависимости от того, в чьих руках находилась власть, неожиданно менялась прямо противоположным образом, становясь из хорошей плохой и наоборот. Сравните правление во Франции при Генрихе III и при Генрихе IV. Угнетение, легкомыслие, вероломство правителей; раздоры, подстрекательство к бунту, предательство, мятеж, измена подданных вот что составляет облик прежней несчастной эпохи. Но когда наследный принц, патриот и герой, твердо укрепился на престоле, правление, народ, все, казалось, совершенно изменилось, и все из-за различия в характере и поведении этих двух монархов. Примеры такого рода можно умножать почти до бесконечности, приводя их из древней, равно как и из современной, из всеобщей, равно как и из отечественной, истории.

[3] Но здесь, возможно, уместно будет провести различие. Все виды абсолютистского правления должны в огромной мере зависеть от управления; и это один из тех больших недостатков, которые сопутствуют данной форме правления. Но республиканское и свободное правление были бы очевидным абсурдом, если бы определенные ограничения и контроль, установленные конституцией, не имели никакого реального влияния и не заставляли бы даже плохих людей действовать в интересах общественного блага. Такова цель этих форм правления, и таково их реальное действие там, где они были умело созданы; тогда как, с другой стороны, они являются источником всяческих беспорядков и самых кошмарных преступлений там, где при первоначальном складывании и создании их не хватило либо умения, либо честности.

[4] Сила законов и конкретных форм правления так велика и они так мало зависят от склонностей и характеров людей, что иногда из них можно вывести такие же общие и определенные следствия, какие предлагаются нам математическими науками.

[5] Конституция Римской республики предоставляла всю законодательную власть народу, не давая права голосовать против ни аристократии, ни консулам. Этой неограниченной властью римляне обладали все в целом, а не через представительный орган. Последствия были таковы: когда народ благодаря успехам и завоеваниям стал очень многочисленным и распространился на весьма удаленную от столицы территорию, городские трибы, хотя и самые презренные, добивались успеха почти при каждом голосовании.

[6] Поэтому перед ними сильно заискивали все, кто стремился к популярности. Их праздность обеспечивали путем общественных раздач хлеба и особых взяток, которые они получали почти от каждого кандидата. Таким образом, они с каждым днем становились все более распущенными, и Марсово поле стало ареной вечного буйства и мятежа. Среди этих негодных граждан оказались и вооруженные рабы; все правление скатилось к анархии; и самой большой удачей, на которую могли рассчитывать римляне, явилась деспотическая власть цезарей. Таковы последствия демократии без представительного органа.

[7] Аристократия может обладать всей законодательной властью государства или ее определенной частью двумя различными способами: либо каждый аристократ разделяет власть, будучи частью целого, либо целое пользуется властью, состоящей из частей, каждая из которых имеет самостоятельную власть и полномочия. Венецианская аристократия является примером системы правления первого вида, а польская—второго. При венецианской системе правления вся аристократия обладает полнотой власти и каждый аристократ имеет лишь ту власть, которая достается ему на долю от всей аристократии в целом. При польской системе правления каждый шляхтич благодаря своим феодальным поместьям имеет самостоятельную наследственную власть над своими вассалами, а все шляхетское сословие в целом не имеет никакой власти, кроме той, которую оно получает от согласия своих членов. Различия в действиях и тенденциях этих двух видов правления можно выявить аргументами. Аристократия венецианского типа предпочтительнее польской, как бы ни отличались друг от друга склонности и образование людей.

[8] Аристократия, обладающая властью совместно, сохранит мир и порядок как в своей собственной среде, так и среди подданных; и ни один из ее членов не сможет иметь достаточно власти, чтобы хоть на один момент злоупотреблять законами. Аристократы сохраняют свою власть над народом, но без мучительной тирании и без нарушения частной собственности, ибо тираническое правление не соответствует интересам всего [правлящего] сословия, хотя в нем и могут оказаться заинтересованными отдельные личности. Между аристократией и народом сохранится различие в положении, но это будет единственное различие в государстве. Вся аристократия составит одно целое, а весь народ—другое без каких-либо личных распрей и вражды, которые повсюду сеют разрушение и опустошение. Легко заметить, что аристократия польского типа проигрывает по сравнению с венецианской во всех этих частностях.

[9] Можно создать свободную систему правления таким образом, что одно лицо, назовем его дожем, князем или королем, будет обладать значительной долей власти и составит необходимое равновесие или явится противовесом другим законодательным органам. Этот главный правитель может быть либо выборным, либо наследственным; и, хотя при поверхностном взгляде первое может показаться самым выгодным, более тщательное исследование вскроет в нем больше отрицательных черт, чем во втором, причем таких, которые вытекают из вечных и неизменных причин и принципов. При таком правлении вопрос о том, кто займет трон, слишком сильно затрагивает общие интересы, в результате чего весь народ делится на фракции. Отсюда почти с уверенностью можно ожидать гражданской войны—этого наихудшего из зол—каждый раз, когда освобождается престол.

[10] Избранный князь должен быть либо иностранцем, либо местным жителем. Первый не будет знать народа, которым он должен управлять; будет с подозрением относиться к своим новым подданным, которые станут платить ему тем же; будет доверять совершенно незнакомым людям, у которых не окажется другой заботы, кроме как обогащаться наиболее быстрым способом, пока расположение и власть господина в состоянии их поддерживать.

Местный житель принесет с собой на трон все свои личные симпатии и антипатии, и на его возвышение всегда будут смотреть с чувством зависти те, кто раньше считал его равным себе. Я не говорю уже о том, что корона— слишком высокая награда, чтобы ее вручали только по достоинству, и что она всегда заставляет претендентов применять силу, деньги или интриги, чтобы обеспечить голоса выборщиков. Поэтому такие выборы дадут не больше шансов для наиболее достойного князя, чем если бы государство доверило выбор монарха только природе.

[11] Поэтому можно провозгласить универсальной аксиомой политики следующее: наследственная власть монарха, аристократия без вассалов и народ, голосующий посредством своих представителей, составляют лучшую монархию, аристократию и демократию. Но чтобы доказать более полно, что политика допускает существование общих истин, которые не меняются в зависимости от склонностей или образования подданных или монарха, может быть, уместно будет отметить некоторые другие принципы данной науки, которые, как может показаться, имеют такой характер.

Задание №1. Из предложенных вариантов выберите к каждому пронумерованному смысловому фрагменту заголовок, который в наибольшей степени отражает его содержание. Ряд пунктов является лишними (4 балла)

- А. Изменчивость политической науки
- Б. Каков правитель народа, таковы и служащие при нем
- В. Разница между формами правления
- Г. Ограниченный характер государственной власти
- Д. Вся власть народу!
- Е. Каков правитель, такова и власть
- Ж. Справедливость правления наследного правителя
- З. Закономерности развития власти
- И. Естественный процесс наследования власти
- К. Изъяны республиканской формы правления
- Л. Различение форм аристократии
- М. Общие принципы политической науки
- Н. Аристократия - наилучшая из форм правления
- О. Аристократия - путь к единству государства
- П. Любая форма правления действует в интересах общественного блага
- Р. Продажность выбранной власти

Задание №2. Выберите утверждения, которые соответствуют мыслям автора, представленным в тексте (4 балла)

- А. Политическая наука основывается на конкретных исторических примерах, фактах и событиях.
- Б. Автор утверждает незыблемость аристократической власти
- В. Существует причинно-следственная связь между формой правления и способом реализации общественных благ
- Г. Республиканская форма правления в полной мере себя может реализовать только через представительные органы
- Д. Венецианская и польская аристократии имеют схожие черты в системе наследования власти.

Е. Можно утверждать, что автор видит онтологические и метафизические основы политической науки в развитии государственных образований.

Задание №3. Вам представлены отрывки из работ известных философов и ученых. Выберите те фрагменты, которые наиболее близки по содержанию к мыслям автора текста, затрагивают ту же проблему, что поднята в тексте (4 балла)

А. «Всякое государство - продукт естественного возникновения, как первичные общины: оно является завершением их, в завершении сказывается природа» (Аристотель «Политика»)

Б. «Тирания более пагубна, чем олигархия, а олигархия, чем демократия» (Фома Аквинский «О правлении государей»)

В. «Государство — не что иное, как намордник для усмирения плотоядного животного, называемого человеком, для придания ему травоядного характера» (А. Шопенгауэр)

Г. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». (Н. Бердяев)

Д. «Бедные всегда голосуют за партию, которая громче всех обещает хлеба и зрелищ, а потом не сможет этого дать». (В. Швобель)

Е. «Во главе государства должны стоять люди, не обремененные большим капиталом. Богатый у власти будет думать только о сохранении и приумножении своего капитала, а не о народе» (В.И. Ленин)

Ж. «Кроме того, аристократы не допустят, чтобы какой-нибудь барчук умер с голоду. Всегда подыщут для него глупую работу за серьезную зарплату...» (Т. Пратчетт «Плоский мир, Правда»)

З. «Монархическое правление счастливей и надежнее республиканского: оно не требует от граждан чрезвычайностей, и может возвышаться на той степени нравственности, на которой республики падают» (Н.М. Карамзин)

Задание №4. Чью политическую концепцию в наибольшей степени отражает представленный текст? (4 балла)

А. Дж. Дьюи

Б. Т. Гоббс

В. Конфуций

Г. Аристотель

Д. К. Маркс

Е. Р. Дарендорф

Задание №5 В теории государственного устройства Платона данная форма государства является наихудшей, это наивысший “произвол” власти. Напишите название этого государственного устройства (4 балла)

Часть 2. Задание по социологии (12 баллов)

Таблица 1. Результаты экспертной кодировки групп и публичных страниц социальной сети «ВКонтакте» района Царицыно (Москва)

№	Типологизация	Кол-во групп	Кол-во участников	Кол-во групп по индикаторам*			
				Инд. 1	Инд. 2	Инд. 3	Инд. 4
1	Общерайонные сетевые СМИ	28	49 141	23	13	0	14
2	Общественные объединения и активисты	5	27 204	3	2	1	3
3	Молодежные группы	19	35 610	2	2	3	3
4	Группы органов власти и МСУ	7	17 718	2	1	1	1
5	Группы политических партий и движений	2	6 895	1	1	1	1
6	Группы по интересам	14	16 218	2	2	5	1
7	Материнство и детство	15	3 757	0	0	2	0
8	Реклама/объявления	30	54 269	0	0	0	0
9	Группы для рекламы и бизнеса	24	32 242	0	0	0	0

* Индикаторы отображают присутствие в виртуальных сообществах различных признаков проявления субъектности: И1 — наличие публикаций по проблемам города/района, И2 — наличие реакции на действия органов публичной власти, И3 — проведение офлайн-мероприятий, И4 — наличие публикаций политической направленности.

Эксперты социологического агентства провели исследование, посвященное изучению социальной структуры групп в социальной сети «ВКонтакте», их активности и интересующих их тем. Социологи проанализировали группы из социальной сети, которые связаны с московским районом «Царицыно». Результаты данного исследования были обобщены в таблицу представленную выше.

Задание №6. Укажите метод социологического исследования с помощью которого была получена представленная выше информация (4 балла)

- А. Онлайн-опрос;
- Б. Интервьюирование;
- В. Фокус-группа;
- Г. Контент-анализ;
- Д. Экзитпол.

Задание №7. Социологи в данном исследовании изучали не все группы социальной сети «ВКонтакте», которые связаны с Москвой и москвичами, а только лишь группы, связанные с одним микрорайоном, но при этом они считают, что на основе данного исследования можно сделать выводы в целом об интересах москвичей, которые состоят и общаются в группах в социальных сетях.

О какой важнейшей характеристике социологических исследований идет речь в данном примере? Напишите понятие, которое соответствует определению «соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом» (4 балла)

Задание №8. Выпишите буквы под которыми указаны выводы, которые можно сделать исходя из представленных результатов социологического исследования (4 балла)

- А. Наибольшее количество офлайн-мероприятий проводят группы по интересам;
- Б. Молодежные группы лидируют по количеству среди всех групп;
- В. С наибольшим интересом люди следят за группами, которые публикуют рекламные объявления или новости района;
- Г. Группы по тематике бизнеса не публикуют субъективные посты, связанные с деятельностью органов государственной власти;
- Д. Значительная часть жителей района «Царицыно» регулярно просматривает страницы социальных сетей «Одноклассники» и «ВКонтакте»;
- Е. Группы политических партий проявляют равную степень субъективности в постах по различным темам;
- Ж. Группы, посвященные вопросам материнства и детства, проводят все мероприятия исключительно в онлайн-формате.

Часть 3. Задание по философии (12 баллов)

Вам представлены различные произведения искусства: живопись, проза, поэзия. Все они, так или иначе, объединены и передают суть одной философской концепции.

Рассмотрите данные произведения и выполните задания.



Марк Буркхардт «Три сестры»

“Для всех провинциалов метро - один из главных и удивительных символов Москвы. Вот и сейчас его резкий металлический запах будоражил воображение юной девушки, впервые посетившей столицу. Ей казалось, что именно здесь, в этом особенном подземном мире, где жизнь стремительно движется и меняется, как картинки в калейдоскопе, происходят встречи,

которые способны изменить жизнь. Судьба подает знаки, их нужно лишь заметить и распознать”

Н.И. Ковалева Открывая дверь в прошлое.

О любви, счастье и стране, которой больше нет на карте - М. Издательство АСТ. - с. 108

“Судьбе как турок иль татарин
За все я ровно благодарен;
У Бога счастья не прошу
И молча зло переношу.
Быть может, небеса востока
Меня с ученьем их Пророка
Невольно сблизили”

М.Ю. Лермонтов отрывок из стихотворения “Валерик” 1840 г.

Задание №9. Какую философскую концепцию иллюстрируют данные произведения искусства? (4 балла)

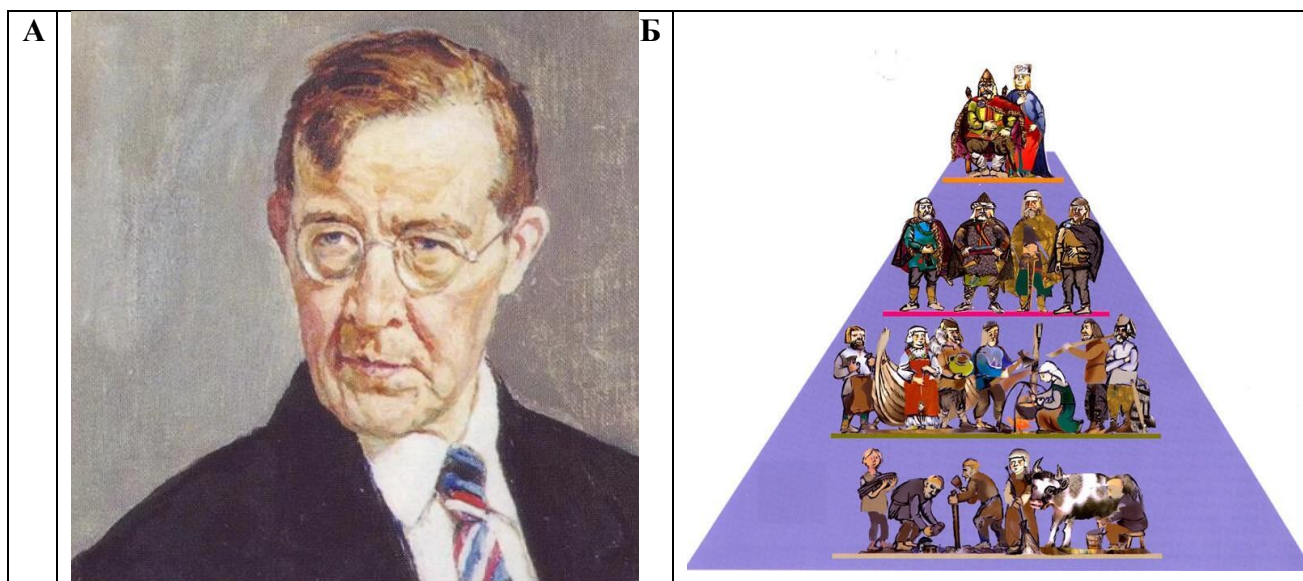
Задание №10. Какие герои (божества) представлены на картине? (4 балла)

Задание №11. Кто является представителем данной философской концепции? (4 балла)

- А. Ф.Ницше
- Б. Сенека
- В. А.Августин
- Г. Т. Гоббс

Часть 4. Задание по биографии выдающегося мыслителя (15 баллов)

Перед вами ряд изображений, которые связаны с биографией выдающегося мыслителя и общественного деятеля. Внимательно посмотрите изображения и укажите фамилию этого человека.





Задание №12. Напишите фамилию мыслителя, с биографией которого связаны большинство этих изображений (5 баллов)

Задание №13. Выберите изображение, которое не имеет прямого отношения к биографии данного мыслителя. Укажите букву (5 баллов)

Задание №14. Выберите важные исторические события, которые произошли при жизни этого мыслителя (5 баллов)

- А. «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- Б. аншлюс Австрии нацистской Германией
- В. смерть Адама Смита
- Г. падение Берлинской стены
- Д. написание М.Хайдеггером книги «Бытие и время»
- Е. Новая экономическая политика в СССР

Часть 5. Логическая задача (19 баллов)

Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

На международной конференции по изменениям климата в Глазго встретились представители разных стран, корпораций и бизнес сообществ. За столом при обсуждении одного из договоров встретились делегаты 4 стран и городов: один из Германии, другой из Мадрида, третий из скандинавской страны - Дании, еще один из Рейкьявика.

Нам известны фамилии делегатов: Берлинов, Мадридов, Исландцев, Данинцев. Известно, что фамилии делегатов не связаны с названием страны, которую они представляют. Все фамилии — это набор случайностей. Известно об этих людях несколько фактов.

- 1) Берлинов из монархической страны, он патриот своего государства. Еще в детстве еще через сказки «Дюймовочка», «Оле Лукойе», «Снежная Королева» привили ему любовь к культуре, традициям своей страны. Но тоже мы можем сказать о Исландцеве. Его родина тоже является конституционной монархией.
- 2) Мадридов ярким представителем европоцентризма, выступает за укрепление интеграции всех участников Европейского союза, ему близки христианско-демократические идеи. Данинцев является депутатом одного из старейших парламентов в мире, его политические противоположны Мадридову: он является ярким представителем евроскептицизма, активно выступает за выход своей страны из ЕС, ему близки социал-демократические ценности.

Задание №15. Какую страну представляет каждый из делегатов? Дайте краткий ответ (7 баллов)

Задание №16. Как нам известно Данинцев депутат Парламента своей страны, который является одним из старейших в мире. Назовите этот парламент? (3 балла)

Задание №17. Государственный язык одной представленных стран является одним из самых популярных и распространенных в мире. Назовите эту страну (3 балла)

Задание №18. Территориально-административные единицы этого государства имеют название – земли (3 балла)

Задание №19. Это государство по своему составу является унитарным. Но на его территории располагается крупнейший на Земле остров (3 балла)

Часть 6. Правовая задача (12 баллов)

Проанализируйте представленную информацию и ответьте на вопросы.

В ч. 2 ст. 108 Конституции РФ говорится о том, что Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее _____ (?) _____ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Задание №20 Напишите дробь пропущенную в тексте (3 балла)

Задание №21. Напишите понятие, которым принято обозначать члена Совета Федерации после поправок 2020 года (3 балла)

Задание №22. Выберите вопросы которые подлежат обязательному рассмотрению Совета Федерации после их принятия Государственной Думой для принятия федерального закона (3 балла)

- А. федеральный бюджет

- Б. федеральные налоги и сборы;
- В. вопросы финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- Г. вопросы, регулирующие прохождение обязательной военной службы;
- Д. вопросы ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
- Е. вопросы статуса и защиты государственной границы Российской Федерации;
- Ж. вопросы войны и мира.

Задание №23. Укажите нормативно-правовые акты, имеющие статус федерального конституционного закона (3 балла)

- А. О Государственном гербе Российской Федерации
- Б. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- В. Об образовании в Российской Федерации
- Г. О референдуме Российской Федерации
- Д. О внесении изменения в статью 5 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации»
- Е. Об утверждении Положения о государственном надзоре в сфере рекламы

Часть 7. Кроссворд по экономике (10 баллов)

Решите кроссворд. Запишите ответы в специальный лист бланка ответов.

Вопросы к кроссворду

1. одна из форм монополистических объединений;
2. возможность для торгового предприятия принимать безналичную оплату товаров и услуг пластиковыми картами;
3. английский экономист, автор теории рыночного равновесия;
4. вид ценной бумаги, контракт, согласно которому продавец обязуется поставить покупателю базовый актив по оговоренной цене и в определенный срок;
5. ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель и множество продавцов;
6. политика свободной торговли, направленная на устранение (или снижение) всяких помех во внешнеторговых отношениях и достигается путем минимизации каких-либо ограничений на внешнеторговый оборот со стороны государства;
7. несколько товаров (два и более), которые дополняют друг друга и потребляются одновременно;
8. американский экономист, разработавший теорию демонстративного потребления;
9. процесс создания экономического блага;
10. работа, выполняемая для удовлетворения чьих-либо потребностей на коммерческой основе.