

ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

ПОЛИТОЛОГИЯ

Принятие в 1722 г. Табели о рангах нанесло последний удар по пережиткам местничества и привело к изменению состава правящего сословия. Среди ближайших сподвижников Петра Великого было немало людей весьма низкого происхождения: А.Д. Меншиков, П.И. Ягужинский, П.П. Шафиров. Вчерашние крестьяне, поповичи, дети мастеровых становились князьями, баронами, графами. К 1725 г. среди офицеров более 30 % имели недворянское происхождение.

Ответьте на вопросы:

- 1) Каким политологическим термином обозначают процесс, изменение характера которого описано в условии задания? Дайте определение этого понятия. **(2 балла)**
- 2) Назовите политологов, внесших наибольший вклад в изучение данного раздела политологии. **(1 балл)**
- 3) Какие два типа данного процесса выделяют в политологии? Кратко охарактеризуйте их. **(3 балла)**
- 4) В нескольких предложениях объясните достоинства и недостатки каждого из двух типов данного процесса. **(4 балла)**

СОЦИОЛОГИЯ

Прочитайте текст и выполните задания (20 баллов)

В силу этого принципа общество — не простая сумма индивидов, но система, образованная их ассоциацией и представляющая собой реальность *sui generis*, наделенную своими особыми свойствами. Конечно, коллективная жизнь предполагает существование индивидуальных сознаний, но этого необходимого условия недостаточно. Нужно еще, чтобы эти сознания были ассоциированы, скомбинированы, причем скомбинированы определенным образом. Только в конце XVIII в. начали замечать, что социальный мир, как и другие природные миры, имеет свои собственные законы. Монтескье, заявляя, что «законы — это необходимые отношения, вытекающие из природы вещей», хорошо понимал, что это превосходное определение естественного закона применимо к социальным явлениям так же, как и к другим; его «Дух законов» как раз и имеет целью показать, как юридические институты базируются на природе людей и их среды. Немного времени спустя Кондорсе предпринял попытку обнаружить порядок, согласно которому осуществляется прогресс человечества, что было лучшим способом показать, что он не содержит в себе ничего случайного и переменчивого, но зависит от определенных причин. В это же время экономисты учили, что факты промышленной и торговой жизни управляются законами, которые, по их мнению, они уже даже открыли. Тем не менее, хотя эти различные мыслители подготовили путь к концепции, на которой базируется социология, у них еще было довольно туманное и расплывчатое представление о том, что такое законы социальной жизни. В самом деле, они не стремились показать, что социальные факты порождают друг друга согласно отношениям причины и следствия, определенным и неизменным, что ученый стремится наблюдать их посредством приемов, подобных тем, которые используются в науках о природе. Они считали лишь, что если принимать во внимание природу человека, то тем самым уже оказывается намеченным единственный путь, который является естественным и которым человечество должно следовать, если оно хочет быть в согласии с самим собой и осуществить свое предназначение: при этом оставалась все же возможность того, что оно уклонится от этого пути. И действительно считалось, что ему постоянно приходится от него уклоняться в результате прискорбных заблуждений, которые, впрочем, не очень старались объяснить. Для экономистов, например, подлинная экономическая организация, единственная, которую должна изучать наука, в известном смысле никогда не существовала; она является скорее идеальной, чем реальной, так как люди под влиянием своих правителей и вследствие настоящего ослепления всегда от нее отказывались. Это значит, что ее в гораздо большей мере конструировали дедуктивно, чем наблюдали; таким образом, происходил, хотя и не прямой, но все же возврат к концепциям, лежащим в основе политических теорий Платона и Аристотеля. Только в начале XIX в., у Сен-Симона, и особенно у его ученика, Огюста Конта, новая концепция окончательно появилась на свет. С этой точки зрения общества переставали выступать как нечто вроде бесконечно податливой и пластичной материи, которую люди могут, так сказать, лепить по своей воле; с этих пор в них нужно было видеть реальности, природа которых нам навязывается и которые могут изменяться, как и все естественные явления, только сообразно управляющим ими законам. Учреждения различных народов нужно было рассматривать уже не как продукт более или менее просвещенной воли государей, государственных деятелей, законодателей, а как необходимые следствия определенных причин, которые физическим образом заключают их в себе. Если данный способ, которым объединяется народ в какой-то момент его истории, состояние его цивилизации в эту же эпоху, то отсюда вытекает социальная организация с теми или иными признаками, точно так же как свойства физического тела вытекают из его молекулярного строения. Мы оказываемся, таким образом, перед лицом устойчивого, незыблемого порядка вещей, и настоящая наука становится возможной и вместе с тем необходимой для того, чтобы его описывать и объяснять, чтобы выявлять его характерные признаки и причины, от которых они зависят. Эта чисто умозрительная наука есть социология. Чтобы лучше показать ее связь с другими позитивными науками, Конт часто называет ее социальной физикой. Но как бы ни был важен принцип детерминизма, его не было достаточно для создания социологии. Для того, чтобы у этой новой науки, названной этим именем, существовал предмет изучения, нужно было также, чтобы изучаемый ею объект не смешивался ни с одним из тех, которыми занимаются другие науки. Но на первый взгляд может показаться, что социология неотличима от психологии; и этот тезис действительно обосновывался, в частности Тардом. Говорят, что общество ничто вне составляющих его индивидов; они составляют все реальное, что в нем есть. Как же наука об обществах может отличаться от науки об индивидах, т. е. от психологии? Если рассуждать подобным образом, то можно с таким же успехом доказывать, что биология — это лишь раздел физики и химии, так как живая клетка состоит исключительно из атомов углерода, азота

и т. д., которые изучают физико-химические науки. Но это значит забывать, что целое очень часто обладает свойствами, весьма отличными от тех, которыми обладают составляющие его части. Хотя в клетке имеются только минеральные вещества, последние, комбинируясь определенным образом, порождают свойства, которых у них нет, когда они как не скомбинированы, и которые характерны для жизни (способности питаться и размножаться); они образуют, стало быть, благодаря факту их синтеза, реальность совершенно нового рода, реальность жизни, которая составляет объект биологии. Точно так же и индивидуальные сознания, ассоциируясь устойчивым образом, порождают, благодаря сложившимся между ними отношениям, новую жизнь, весьма отличную от той, которая была бы, если бы они оставались изолированными друг от друга; это социальная жизнь. Религиозные институты и верования, политические, юридические, моральные, экономические институты — словом, все, что образует цивилизацию, не существовало бы, если бы не было общества. В самом деле, цивилизация предполагает сотрудничество не только всех членов одного и того же общества, но и всех обществ, которые находятся в контакте между собой. Кроме того, она возможна только в том случае, если результаты, достигнутые одним поколением, передаются следующему поколению, так чтобы они могли приобщаться к тем результатам, которых достигло последнее. Но для этого нужно, чтобы следующие друг за другом поколения, по мере того как они достигают зрелого возраста, не отделялись друг от друга, а оставались в тесном контакте, т. е. ассоциировались постоянным образом. Отсюда обширная совокупность явлений, существующих только потому, что существуют человеческие ассоциации; и эти явления изменяются сообразно тому, каковы эти ассоциации, каким образом они организованы. Находя свое непосредственное объяснение в природе не индивидов, а обществ, эти явления образуют, стало быть, предмет новой науки, отличной от индивидуальной психологии, хотя и связанной с последней; это социология. Теперь социология уже вышла из героической стадии. Принципы, на которых она базируется и которые первоначально были провозглашены чисто философски, диалектическим образом, получили теперь подтверждение фактами. Она исходит из предположения, что в социальных явлениях нет ничего случайного и произвольного. Социологи показали, что в действительности определенные моральные, юридические институты, религиозные верования тождественны повсюду, где условия социальной жизни обнаруживают ту же тождественность. Они установили даже, что некоторые обычаи сходны между собой вплоть до деталей, причем в странах, весьма удаленных друг от друга и никогда не имевших между собой никаких сношений. Это примечательное единообразие служит лучшим доказательством того, что социальный мир подвержен действию закона всеобщего детерминизма. В действительности существует столько отраслей социологии, столько частных социальных наук, сколько существует разновидностей социальных фактов.

1) Предположите, кто является автором данного текста. Подсказка: французский социолог и философ, основатель французской социологической школы и предшественник структурно-функционального анализа. **(1 балл)**

2) Автор пишет о законе всеобщего детерминизма. Сформулируйте смысл этого закона, опираясь на текст. **(1 балл)**

3) Что, согласно тексту, представляют из себя предметы наук социология и психология? Как автор обосновывает их принципиальное отличие? **(2 балла)**

4) Автор говорит, что подлинным создателем новой науки является Огюст Конт. Каков главный вклад Конта в становление социологии с точки зрения автора? Кратко охарактеризуйте концепцию “трёх стадий”, которая является основой доктрины Конта. **(3 балла)**

5) Автор пишет, что “для экономистов подлинная экономическая организация, единственная, которую должна изучать наука, в известном смысле никогда не существовала; она является скорее идеальной, чем реальной, так как люди под влиянием своих правителей и вследствие настоящего ослепления всегда от неё отказывались”. О какой подлинной экономической организации говорит автор? Приведите два примера, подтверждающих мысль автора о том, что люди от неё отказывались. **(3 балла)**

6) Акцент познания на единичное, индивидуальное, уникальное на основе общего, закономерного. Проиллюстрируйте на примерах трёх социальных наук органическое единство уникального и типичного в социальном познании. **(3 балла)**

7) В социологии можно выделить два направления: социологический номинализм и реализм. В чём заключается принципиальное различие этих двух направлений? К какому направлению принадлежит автор текста? Назовите представителей второго направления. **(3 балла)**

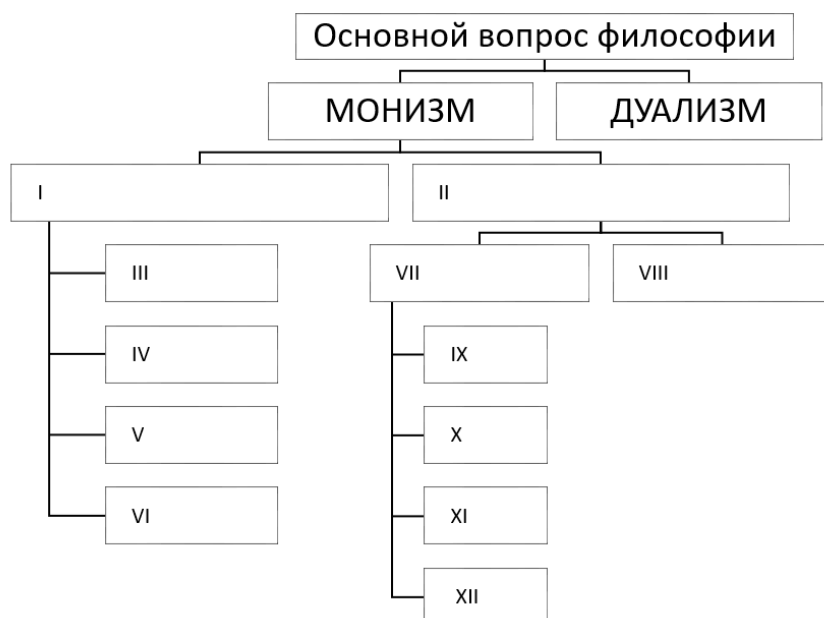
8) Приведите по два аргумента в подтверждение и опровержение тезиса, что прогресс есть объективная неизбежность. **(4 балла)**

ФИЛОСОФИЯ

Вам предложена схема, в которой отражены основные направления философской мысли в зависимости от ответа на основной вопрос философии, и комментарии к ней. Соотнесите каждую ячейку схемы и номер комментария, заполнив существующие в нём пропуски. Каждый восстановленный пропуск оценивается 1 баллом, если соответствует ячейке схемы. Обратите внимание, что в комментарии может быть не один пропуск. Отдельные представители направлений философской мысли и сами направления должны располагаться в хронологической последовательности.

Ответ представьте в следующем формате:

I (номер ячейки) – 1 (номер фрагмента) – А (заполненный пропуск)



1) _____ (А) - философское мировоззрение, в соответствии с которым объективная реальность является первичным началом (причиной, условием, ограничением), а сознание - вторичным (результатом, следствием).

2) _____ (Б) – философское учение, в соответствии с которым сознание, мышление, психическое, духовное первично, а материя, природа, физическое вторично, производно, зависимо, обусловлено.

3) _____ (В) – выдающийся философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы - Академии. Вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекращают свое существование. Более того, окружающий мир (мир вещей) в действительности не существует как самостоятельная субстанция. Реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи [_____ (Г)], которые истинны, вечны и постоянны. Идеи, существующие вне чувственного мира, являются прообразами вещей. Любая существующая вещь является всего лишь отображением первоначальной идеи данной вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна).

4) _____ (Д). С позиций этого философского течения объяснялась не только природа, но и общество. Основоположник этого направления философской мысли _____ (Е) писал «Прежде чем заниматься наукой, политикой, религией, философией, люди должны есть, пить, одеваться, иметь жилище, все это достигается в результате труда, а труд в свою очередь невозможен без применения и изготовления орудий труда и средств производства».

5) _____ (Ж) — это течение в философии, в котором Бог признается творцом мира, но, создав мир и вложив в него определенные законы, Бог более не вмешивается в дела мира: мир существует по своим законам. Это течение возникло в XVII в. и особое распространение получило в эпоху Просвещения. У истоков деизма стояли _____ (З).

6) У истоков данного направления стоит основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся греческих философов _____ (И), который выдвинул идею субстанции - первоосновы всего, причём пытался найти первооснову мира, не прибегая к мифам, считал, что все возникает из воды и в неё превращается.

7) Наиболее последовательно проводил данную линию _____ (К). По его мнению, реальный мир состоит из _____ (Л) - мельчайших частиц, «первокирпичиков» всего сущего. Они неделимы, между ними существует пространство, заполненное пустотой.

8) _____ (М), согласно которому сознание существует независимо от человека и природы в виде мирового разума, космической души, абсолютной идеи.

9) _____ (Н) - это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается человеческое сознание, человеческое «я». Представители этого направления отрицают существование независимой от воли и сознания субъекта реальности. Философы этих направлений либо считают, что мир, в котором живёт и действует субъект, — это совокупность ощущений, переживаний, настроений, действий этого субъекта, либо, как минимум, полагают, что эта совокупность является неотъемлемой частью мира. Родоначальником этого направления в западной философии является англо-ирландский философ и ученый, епископ Англиканской церкви _____ (О).

10) Одним из самых авторитетных философов своего времени как в Германии, так и в Европе ярким представителем немецкого классической философии был _____ (П). Он отождествляет бытие и мышление: противоречия между бытием и идеей (сознанием, разумом) не существует. Разум, сознание, идея обладает бытием, а бытие - сознанием. Все разумное действительно, а всё действительно разумно. В результате данного отождествления философ выводит понятие _____ (Р), которая представляет собой единственно существующую подлинную реальность, но в то же время и первопричину всего окружающего мира, его предметов и явлений.

11) В Новое время развивался _____ (С). Подчеркивалась активность природы, не нуждающейся ни в каких первоначальных божественных толчках, рассматривалось движение как основной ее признак, неотъемлемо связанный с самим ее существованием. Однако движение понималось главным образом как внешнее механическое перемещение тел. Человеческая душа сводилась к психике, а сам человек понимался как сложно сконструированная машина.

12) _____ (Т) - доминиканский монах, крупный теологический средневековый философ, систематизатор схоластики, автор томизма - одного из господствующих направлений католической мысли. Он разделяет сущность (эссенцию) и существование (экзистенцию). В качестве сущности он подразумевает «чистую идею» вещи либо явления, совокупность признаков, черт, назначения, которые существуют в разуме Бога (Божественный замысел). В качестве существования он подразумевает сам факт бытия вещи. Фома считает, что любая вещь, любое явление есть сущность, которая обрела существование по воле Бога, т.е. «чистая идея», которая приобрела материальную форму в силу акта Божественной воли.

Сформулируйте общий вывод – в чём заключается основной вопрос философии (онтологическая сторона). Предположите, как отвечают на основной вопрос направления «дуализм», комментарии к которому отсутствуют. (2 балла)

ПРАВО

Решите задачу (10 баллов)

Гражданин Иванов приобрел телевизор фирмы «XXX», гарантия производителя составляла один год. По истечении 2,5 лет эксплуатации телевизор вышел из строя. Телевизор сломался в период временной изоляции из-за эпидемии коронавируса. Иванов отдал телевизор для проведения экспертизы. Экспертиза установила наличие неустранимого брака, который и стал причиной поломки. Покупатель обратился к производителю с требованием проведения ремонта, а по истечении месяца с требованием возврата 140 тысяч рублей, стоимости телевизора. Производитель в добровольном порядке не удовлетворил требования потребителя. Иванов обратился в суд, с требованием взыскать с производителя полную стоимость телевизора, компенсировать убытки и моральный вред.

Подлежат ли требования Иванова удовлетворению? Свой ответ обоснуйте в отношении каждого из заявленных требований. Какие требования может предъявить потребитель в случае продажи товара ненадлежащего качества. (назовите не менее 4 требований). Какие санкции может применить суд к продавцу или производителю в случае отказа добровольно удовлетворить законные требования потребителя. Каков размер неустойки по Закону "О защите прав потребителей", в случае продажи товара ненадлежащего качества?

ЭКОНОМИКА

Напишите эссе по представленному высказыванию (40 баллов)

«Маркс&Спенсер победили Маркса и Энгельса». Маргарет Тэтчер

При оценке эссе жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:
 - а) постановка проблемы;
 - б) обоснование актуальности проблемы;
 - в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
2. Формулировка и обоснование собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Владение теоретическим материалом по теме:
 - а) знание научных теорий;
 - б) владение основными обществоведческими понятиями;
4. Владение фактическим материалом по теме:
 - а) опора на факты общественной жизни социальный опыт;
 - б) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
 - в) использование культурологических примеров.
5. Обоснованность и логичность выводов по итогам рассмотрения темы.