**КЛЮЧИ 8 КЛАСС**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

1) **Принцип разделения властей** - политическая теория и реализуемый на практике политический институт, подразумевающий распределение государственной власти между независимыми друг от друга, но при этом уравновешивающими и контролирующими друг друга ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

2) **Ш. Монтескье**

3) Система «сдержек и противовесов» - это совокупность рычагов, с помощью которых одна ветвь власти, воздействует на другую, позволяя им взаимно контролировать друг друга.

4) Разделение властей, во-первых, формирует механизмы, исключающие произвол со стороны властных органов и должностных лиц, во-вторых, выделяет конкретные полномочия для органов власти, что позволяет более профессионально их выполнять.

**СОЦИОЛОГИЯ**

1) **П. Сорокин**

2) **Интенсивность** и **всеобщность вертикальной социальной мобильности**.

3) **Закрытый тип** - внутри такого общества отсутствуют восхождения и нисхождения, не существует никакого перемещения членов этого общества, каждый индивид навсегда прикреплен к тому социальному слою, в котором он рожден. **Открытый тип** - вертикальная мобильность чрезвычайно интенсивна и носит всеобщий характер.

4) Индия – кастовое общество. С древности все население Индии делится на **брахманов** — жрецов и ученых, воинов — **кшатриев**, торговцев и ремесленников — **вайшьи** и обслугу — **шудры**. Кроме четырех каст существуют отдельные группы **неприкасаемых**, людей занятых наиболее грязной работой.

5) **Социальные лифты** или **каналы социальной мобильности**. П. Сорокин выделяет следующие каналы: армия, церковь, школа, семья, собственность.

6) **«Сито»** - это механизм отбора, фильтр, который позволяет некоторым индивидам подниматься наверх, оставляя других на нижних слоях, и наоборот.

Примеры: **семья** – дети высокопоставленных чиновников имеют большие жизненные шансы, больше возможностей получить качественное образование, престижную, высокооплачиваемую должность; **школа** – вступительные экзамены, которые позволяют отобрать для обучения наиболее подготовленных и профессионально пригодных индивидов.

7) В периоды анархий и большого беспорядка, когда вся социальная структура нарушена, а социальные слои в значительной степени дезинтегрированы.

Пример: Франция в период буржуазной революции.

В результате революции дворянство лишилось привилегий и собственности, представители буржуазии получили доступ к власти.

8) Положительные последствия: происходит обновление элиты общества за счёт наиболее достойных и способных его представителей, что способствует повышению качества принимаемых решений; у представителей низших слоёв общества появляется стимул для активизации деятельности – на всех этажах общества наблюдается интенсификация социальной жизни.

Отрицательные последствия: сложности, связанные с адаптацией к новой субкультуре, повышают уровень стресса, агрессивная конкуренция в борьбе за «место под солнцем».

**ФИЛОСОФИЯ**

1. Этика

2. Проблемы

— проблема критериев добра и зла;

— проблема смысла жизни и предназначения человека;

— проблема справедливости;

— проблема должного.

3.

1) **Аристотель** - главную отличительную черту добродетели видит в том, чтобы держаться разумной середины между противоположными крайностями, ибо крайности – и суть пороки.

2) **Протагор** - в центре этических размышлений всегда находился человек, который являлся самодостаточной ценностью. Занимал позицию нравственного релятивизма, доказывая, что у любого человека существует свое представление о счастье, смысле жизни и добродетели.

3) **Сократ** - разум, знание являются основой добродетельности (каждая добродетель – определенный вид знания). Неведение, незнание являются источниками безнравственности. Таким образом, понятия истины и добра совпадают.
4) **Эпикур** - целью человеческой жизни является счастье, понимаемое как удовольствие. Высшим удовольствием считал невозмутимость духа (атараксию), душевный покой и безмятежность, а такое состояние может быть достигнуто только при условии, что человек научится умерять свои страсти, подчиняя их разуму.
5) **Иммануил Кант –** мораль и поведение человека должны быть независимы от всякого внешнего условия и должны подчиняться только моральному закону, человек должен поступать так, чтобы его поступки являлись образцом для всех, человек должен относится к другому человеку только как к цели, а не как к средству.
6) **Иеремия Бентам** - в основе этики лежит «принцип пользы», согласно которому действия людей должны получать моральную оценку по приносимой ими пользе. В определении пользы принимаются во внимание частные интересы человека.

**ПРАВО**
1) Принцип талиона
2) Русская правда.
3) Нет, нарушение принципа гуманизма.

| | политология | | | | социология | | | | | | | | философия | | | | | | | | право | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мах | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |