

КЛЮЧИ 10 КЛАСС

ПОЛИТОЛОГИЯ

1) **Бюрократия** – система управления, в которой реальная власть принадлежит чиновничеству.

2) **М. Вебер, Т. Парсонс, П. Блау, Р. Мертон**

3) По М. Веберу:

- специализация и профессиональная компетентность чиновников, которая проверяется экзаменом и удостоверяется соответствующим дипломом;
- ресурсы организации отделены от имущества ее членов, как частных лиц;
- должностные обязанности чиновников регулируются правилами;
- иерархия должностей, предполагающая определенную степень ответственности нижестоящих перед вышестоящими должностными лицами, контроль за исполнением приказаний, и назначение на нижестоящие должности чиновников вышестоящими органами;
- строгая дисциплина;
- управление основывается на письменных документах;
- наличие каналов коммуникации, по которым передаются распоряжения «сверху – вниз»;
- контрактно - договорной характер отношений между отдельным чиновником и организацией;
- работа рассматривается как карьера;
- условием продвижения по службе являются заслуги перед организацией;
- вознаграждение – постоянное денежное жалование.

4) Плюсы:

Высокий уровень организованности, четкости при распределении обязанностей и внутренней дисциплины, предсказуемость действий чиновников в стандартных ситуациях, как следствие, получение ожидаемого результата, эффективность за счет разделения труда.

Минусы:

недостаточная гибкость структуры, отсутствие новаторских и спонтанных действий, необходимых для эффективного функционирования организации.

СОЦИОЛОГИЯ

1) **Л.Козер**

2) В случае множественной групповой принадлежности индивидов.

3) **Закрытые и открытые группы**

В закрытых группах - острый конфликт затронет базовый консенсус. В свободно организованных группах, в жизнь которых индивиды вовлечены не полностью, а лишь сегментарно, менее вероятно возникновение острых конфликтов, ведущих к расколу?

4) Функция - выражение и освобождение враждебных чувств посредством конфликта ведут к взаимной и односторонней аккомодации и адаптации составных частей системы. Институционализированные каналы реализации таких конфликтов представляют собой важный "балансирующий механизм" общества.

Другие функции – источник развития, стимул для социальных изменений, сплочение групп, вовлеченных в конфликт, получение сведений о проблемах в социальной среде.

5) Пути решения:

- переговоры – переговоры между российскими и немецкими представителями в Брест-Литовске завершились подписанием мирного договора;

- посредничество – Портсмутский мирный договор между Россией и Японией был заключен при посредничестве США;

- арбитраж – супруги при разводе обратились в суд для раздела имущества и решения вопроса о судьбе детей.

6) Примеры:

- профсоюзы, объединяющие рабочих, борющиеся за их права, осознают свою зависимость от развития бизнеса;

- Московские великие князья были недовольны увеличивающимися земельными владениями православной церкви, но осознавали свою зависимость от её поддержки;

- представители школы могут быть недовольны семейным воспитанием, но понимают необходимость совместных действий с родителями ученика.

7) **Т. Парсонс, Р. Мертон** трактовали конфликт как социальную аномалию, как фактор, который дезорганизует и дестабилизирует жизнь общества.

8) Аргументы в подтверждение: в основе конфликтов часто лежит социальное неравенство, имеющее объективную основу, естественное столкновение материальных и духовных интересов людей в процессе жизнедеятельности, слабая разработанность правовых норм, регулирующих бесконфликтное решение проблем.

