

ВАРИАНТ 1

Часть 1.

Выполните задания 1 – 26. Запишите цифру(ы) выбранного ответа.

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) щАвель
- 2) бАловать
- 3) экспЕрт
- 4) жАлюзи

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Снег образуется высоко в атмосфере, когда МИКРОСКОПИЧЕСКИЕ капли воды в облаках соединяются с частичками пыли и превращаются в кристаллы льда.
- 2) Несмотря на очевидное смешение стилей, интерьер дома казался очень ГАРМОНИЧНЫМ.
- 3) Власти города проводят тщательную проверку ЖИЛЫХ условий граждан.
- 4) Казалось, будто детские ножки ОТПЕЧАТАЛИ маленькие узкие следы на песке.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) чувствовать более ТОНКО
- 2) известные ПРОФЕССОРА
- 3) БЕГИ быстрее
- 4) более ПОЛТОРАСТА человек

4. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПОДХОД. Определите значение, в котором это слово употреблено в предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Однако у каждого учёного свой собственный стиль исследования, свой подход к решению стоящих перед ним задач.

Подход, -а, м.

1. Приближение к кому-чему-н. *Ждать подхода подкрепления.*
2. Место, где подходят к чему-н. *Удобный подход к переправе.*
3. Совокупность приёмов, способов (в воздействии на кого-что-н., в изучении чего-н., в ведении дела). *Правильный подход к делу.*
4. обычно мн. Маскируемые приёмы, уловки, предпринимаемые с какой-л. Целью (разг.). *Брось свои подходы, всё равно не поверю.*

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Для получения бумаги высокого качества раздробле(1)ые, пропита(2)ые особе(3)ым составом, варе(4)ые при особой температуре стволы деревьев должны быть превраще(5)ы в текучую массу.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3

3) 1, 2, 3, 4

4) 2, 3, 4

6. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена безударная непроверяемая гласная корня?

1) пл..вление, водор..сли, оч..рование

2) ст..туэтка, л..монный, перен..мать

3) атт..стат, в..ртуоз, р..ритет

4) л..гический, ж..ланый, сг..рели

7. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..будился, пр..язык, пр..вертел

2) пр..налечь, пр..зирать (врага), пр..митивный

3) об..езд, под..ячий, раз..ём

4) с..змала, под..грал, из..мать

8. В каком ряду(ах) в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) засе..л, обид..вший

2) разве..нный, бор..щийся

3) алч..щий, (они) хлопоч..т

4) гоня..шь, закле..в

9. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А) податл..вый Б) магни..вый В) кокетл..вый Г) ливн..вый

1) А, Б, В

2) Б, В

3) А, Б

4) Б, Г

10. В каком ряду(ах) во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) опрометч..вый, накруч..вать

2) руч..нка, дворц..вый

3) росто..к, ключ..к

4) начал.., узорч..тый

11. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Глебов был уж (НЕ)РАД, что затеял разговор.

2) Рассказывал он ничуть (НЕ)УВЛЕКАТЕЛЬНО, но слушатели терпеливо дожидались финала истории.

3) Почти (НЕ)ЗАРОСШИЕ в этом году травую паровые поля разнообразили картину засухи.

4) Эта (НЕ)ОКОНЧЕННАЯ картина ознаменовала возвращение Врубеля к теме, волновавшей его всю жизнь.

12. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) (В)НАЧАЛЕ мы не понимали друг друга, а (В)ПОСЛЕДСТВИИ очень подружились.

2) (В)СЛЕДСТВИЕ задержки рейса нам (В)ТЕЧЕНИЕ суток пришлось жить в гостинице.

3) (ПО)ТОМУ, что говорил дядя, не было понятно, СДЕРЖАЛ(ЛИ) он слово.

4) Дождь закончился ТАК(ЖЕ) внезапно, как и начался, (ПО)ЭТОМУ мы поспешили в дорогу.

13. В каком предложении вместо слова **ВОДНЫЙ** нужно употребить **ВОДЯНИСТЫЙ**?

- 1) В этом году **ВОДНЫЙ** пассажирский транспорт Москвы начал работу уже в апреле.
- 2) **ВОДНАЯ** гладь реки так и манила, притягивала к себе.
- 3) Огурцы были какие-то невкусные, **ВОДНЫЕ**.
- 4) Был приготовлен **ВОДНЫЙ** раствор препарата для борьбы с болезнями плодовых деревьев.

14. В каком ряду не все слова являются синонимами?

- 1) узы, оковы, путы
- 2) воображение, фантазия, вымысел
- 3) усердие, одолжение, услуга
- 4) холм, пригорок, возвышенность

15. Укажите часть речи, которой является слово **КРУГОМ** в предложении:
*Детский хоровод вертелся пестрым **КРУГОМ**.*

- 1) имя существительное
- 2) наречие
- 2) предлог
- 4) причастие

16. Укажите ряд, в котором все местоимения притяжательные?

- А) себя, своих, чьи
- Б) свой, он, мне
- В) свой, мне, который
- Г) наш, мой, твой

17. Какой фразеологический оборот имеет значение «очень загрязнённое помещение, долго не убирающееся»?

- 1) яблоко раздора
- 2) прокрустово ложе
- 3) авгиевы конюшни
- 4) пиррова победа

18. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря вовремя оказанной помощи пациент пошёл на поправку.
- 2) Соль, просыпанная на стол и которая лежала на полке, была куплена три года назад.
- 3) Госсекретарь рассказал о том, что встреча президентов прошла успешно.
- 4) Те, кто не боится брать ответственность на себя, обычно побеждают.

19. В каком предложении нарушена связь между подлежащим и сказуемым?

- 1) То, что выросло в огороде, удалось заготовить на зиму без потерь.
- 2) Большинство театров ставит современные пьесы.
- 3) Все, кто знали великого писателя, отмечали его скромность и принципиальность.
- 4) На митинг собралась молодежь со всего города.

20. Сколько запятых пропущено в этом предложении?

Он рощи полюбил густые уединенье тишину и ночь и звёзды и луну.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) ни одной

21. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1) Настоящий художник по-своему воспроизводит и толкует действительность.
- 2) От дома в темноту леса нырнули и скрылись конь и всадник.
- 3) И стар и млад приобщается к красоте.
- 4) Не только все родственники но и знакомые обсуждали прошедшее мероприятие.

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Я не знаю (1) откуда возникало это чудное состояние (2) но я переживал его много раз (3) хотя (4) если вспомнить всю жизнь (5) то бывало не так уж часто.

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 3, 4

23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

Мы вольные птицы (1) пора (2) брат (3) пора!

Туда (4) где за тучей белеет гора (5)

Туда (6) где синеют морские края (7)

Туда (8) где гуляем лишь ветер (9) да я!.. .

(А. С. Пушкин, "Узник")

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- 4) 2, 4, 6

24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

Её большие глаза (1) исполненные неизъяснимой грусти (2) искали в моих (3) что-то похожее (4) на надежду.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 4
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3, 4

25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Извозчик остановился у освещённого подъезда (1) за раскрытыми дверями (2) которого (3) круто поднималась старая деревянная лестница (4) и исчезала в темноте.

- 1) 1, 2, 4

2) 2, 3

3) 1

4) 1, 3, 4

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Сначала никто не обратил внимания (1) как лодка шла против течения (2) и (3) когда народ спустился к реке (4) все ахнули (5) так как лодку тащила упряжка собак.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 2, 3, 4, 5

3) 1, 2, 3, 5

4) 2, 3, 4

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 27-34. В ответе запишите цифры или слово.

А.

Б. Наиболее высокорослому из <...> деревьев, которые недавно разыскали учёные, присвоено имя Гиперион, его высота – 115,2 метра.

В. Рост двух других деревьев – Гелиоса и Икара – 114,7 и 113,1 метра, они растут на горном склоне, защищающем деревья от ветров.

Г. Все они относятся к породе красного дерева.

27. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Учёные решили детально изучить растительность национального парка Северной Калифорнии.

2) Флора Северной Калифорнии широко представлена в одном из национальных парков этого штата США.

3) Национальный парк Северной Калифорнии расположен на склоне горы.

4) В одном из национальных парков Северной Калифорнии растут, возможно, три самых высоких дерева в мире.

28. Укажите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в предложении Б. Напишите это местоимение.

29. Какое(ие) предложение(я) являет(ют)ся простым(и)?

1) Б, В

2) Б

3) В

4) Г

30. Укажите верную характеристику предложения Б.

1) сложное бессоюзное

2) сложноподчиненное

3) сложное с разными видами связи

4) простое, осложненное вводным предложением

31. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть краткое(ие) причастие(я).

1) Б, В

2) Б

3) В

4) Г

32. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть причастный оборот.

1) Б, Г

2) В

3) Б, В

4) Г

33. Укажите значение слова ПОРОДА в предложении Г.

1) Устойчивая группа животных одного вида.

2) Вид растения.

3) Категория людей, отличающихся от других какими-л. признаками.

4) Принадлежность по рождению к какому-л. роду, сословию, определенной социальной группе.

34. Укажите предложение(я), в котором(ых) есть сложное(ые) слово(а)

1) Б, Г

2) Б, В

3) Б

4) В, Г

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания 35 – 45. В ответе запишите цифры или слово (слова).

(1) Это случилось давно, осенью 1988 года, когда неожиданно рано, напутав с календарём, наступила зима. (2) Огромные, толстые льды покрыли северные моря и прижали к берегам Аляски несколько серых калифорнийских китов. (3) Животные метались на узкой полоске чистой воды между ледяными торосами и скалистыми берегами мыса Барроу. (4) С каждым днём полоска воды становилась всё меньше, и киты должны были погибнуть. (5) С берега за китами наблюдали жители посёлка, но помочь им не могли: не было ледоколов, способных взломать такие льды и пробить водный путь для погибающих морских животных.

(6) Помощь пришла из страны, обладавшей тогда самым мощным ледокольным флотом в мире. (7) Флагманский ледокол Дальневосточного пароходства «Адмирал Макаров» и дизель-электроход «Владимир Арсеньев» устремились на помощь.

(8) С рассветом подошли к огромным полям льда, тянувшимся почти до самого берега, а там, впереди, за этими ледовыми нагромождениями, прижатые к берегам, погибали киты.

(9) Первым, круша льды, пошёл красавец ледокол, способный взламывать даже мощнейшие паковые торосы, за ним — дизель-электроход. (10) На обоих судах: опытные полярные капитаны, много лет работающие в

Заполярье. (11) Спокойные команды, выверенные, чёткие решения, безукоризненное исполнение. (12) Тут понимают друг друга почти без слов.

(13) Работа предстояла сложная. (14) Прорубить такой лёд этим гигантам было нетрудно, но как выйти точно на китов, что мечутся на узкой полоске свободной воды? (15) Как заставить их пойти в пробитый проход, поверив людям? (16) Как не дать льдам вновь сомкнуться, похоронив под собой животных?

(17) Такой практики эти морские волки не имели. (18) Ещё неделю назад шли в Заполярье на помощь гибнущим сухогрузам и успешно спасали и людей, и корабли, и грузы. (19) То была часть обычной для них героической работы, а здесь — киты, которые боятся человека и не понимают его действий. (20) Им не скажешь: «Следуйте за мной, я проведу вас к спасению, на чистую воду, свободную ото льда». (21) Их не убедишь, что ты спасатель, а не китобой.

(22) Но эти суровые, немногословные люди, много раз смотревшие в глаза опасности, сделали невероятное и вывели морских исполинов в море. (23) Киты ушли в своё бесконечное плавание, забыв сказать добрым и смелым людям спасибо, а отважные полярники опять пошли мимо мыса Дежнёва в наши северные моря очередной пароход ждал их помощи. (24) Там была обычная их работа — проводить торговые суда через полярные льды, потому что без этих судов и их грузов невозможно поддерживать жизнь на Крайнем Севере нашей страны. (25) Потому что огромная держава должна твёрдой ногой стоять на этих холодных и далеких берегах, где живут замечательные и смелые люди.

(26) Ныне во Владивостоке, в чудесном месте с видом на Амурский залив, стоит памятник спасённым китам, который привезли к нам в дар из Америки. (27) И бывший капитан ледокола «Адмирал Макаров» Сергей Фёдорович Решетов может прийти сюда и вспомнить то дорогое и удивительное время и, возможно, встретить здесь своего коллегу, капитана дизель-электрохода «Владимир Арсеньев» Руслана Зайнигабдинова и других отважных, скромных, так и оставшихся неизвестными участниками той ледовой эпопеи.

(По С. Сальникову)

Сергей Сальников (род. 1949 г.) - современный писатель, публицист.

35. Из предложений 22-23 выпишите все местоимения.

36. Из предложений 5 – 7 выпишите действительное причастие прошедшего времени.

37. Из предложения 9 выпишите частицу(ы).

38. Из предложения 1 выпишите все грамматические основы.

39. Из предложения 23 выпишите синонимы.

40. Среди предложений 8 - 12 найдите предложение, в котором есть обособленное обстоятельство. Напишите номер этого предложения.

41. Среди предложений 25 - 27 найдите предложение, в котором есть вводное слово. Напишите номер этого предложения.

42. Среди предложений 17 - 23 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения и форм слова. Напишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

43. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Киты оказались между ледяными торосами и скалистыми берегами мыса Барроу в результате раннего прихода зимы.

2) На обоих судах оказались малоопытные капитаны, не знавшие, что киты доверяют людям и понимают их действия.

3) Команде ледокола Дальневосточного пароходства «Адмирал Макаров» и до 1988 года приходилось участвовать в спасении китов.

4) Флагманский ледокол Дальневосточного пароходства «Адмирал Макаров» сумел пробить толстые льды, прижавшие к берегам Аляски несколько серых калифорнийских китов.

5) В Калифорнии поставлен памятник капитанам судов, спасших серых китов около мыса Барроу в 1988 году.

44. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

1) В предложениях 1 – 3 представлено рассуждение.

2) Предложение 7 поясняет содержание предложения 6.

3) В предложениях 13 – 16 содержится рассуждение.

4) В предложениях 17 – 18 представлено описание.

5) В предложениях 22 - 23 содержится повествование с элементами описания.

45.. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста.

Некоторые термины, используемые в тексте пропущены. Выберите цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите **только** выбранные цифры в том порядке, как они следуют в задании.

«Описать всю сложность положения, в котором оказались пришедшие на помощь китам моряки, автору помогает синтаксическое средство – (А) _____ (предложения 14 – 16). Характеризуя личности моряков Заполярья и подчёркивая особенности их ежедневного труда, С.Сальников использует лексическое средство выразительности – (Б) _____ («морские волки» в предложении 17), синтаксическое средство – (В) _____ (в предложении 18), а также троп – (Г) _____ («героической работы» в предложении 19, «отважные полярники» в предложении 23)».

Список терминов:

1) метафора

2) фразеологизм

3) литота

4) эпитет

5) антитеза

6) вопросительные предложения

7) парцелляция

8) ряды однородных членов

9) разговорные слова

