

Сайт программы:

<https://nnov.hse.ru/ba/ling/>



Хоменко Анна Юрьевна:
akhomenko@hse.ru

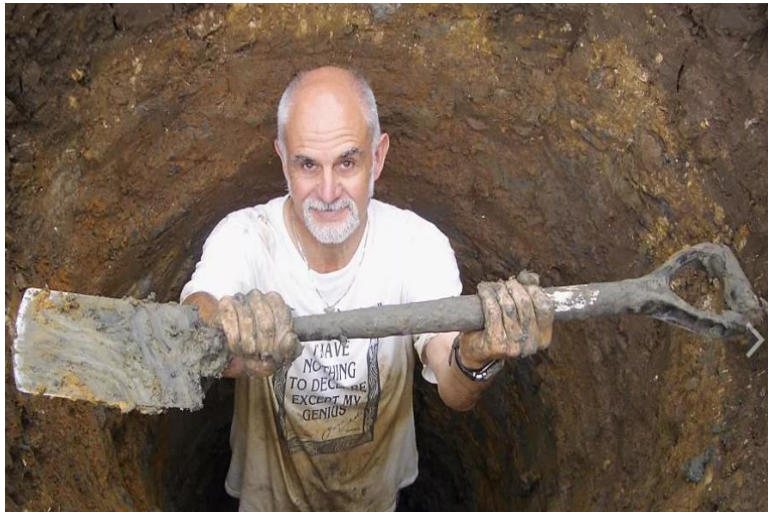


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Два уровня научного познания



Теоретический
уровень



Эмпирический
уровень

Объект VS предмет исследования

NOTAVENE

Объектом лингвистики является естественный человеческий **язык**, предмет — **закономерности** его устройства, развития и функционирования.

Тестология

- «Test» (англ. 'испытание, эксперимент, проверка')
- 1890 г. - Джеймс Кеттел (США), термин test
- Тесты впервые были применены в психологии как инструмент для измерения определенных функций поведения человека

шибболет-
тест

- 3 тыс. лет назад война между ефремлянами и жителями Галаада

свой-
чужой

- Ш - [Ш] или [С]

Книга Судей Израилевых 12:6

Они говорили ему «скажи: шибболет», а он говорил: «сибболет», и не мог иначе выговорить. Тогда они, взяв его, заколали у переправы через Иордан. И пало в то время из Ефремлиан сорок две тысячи...

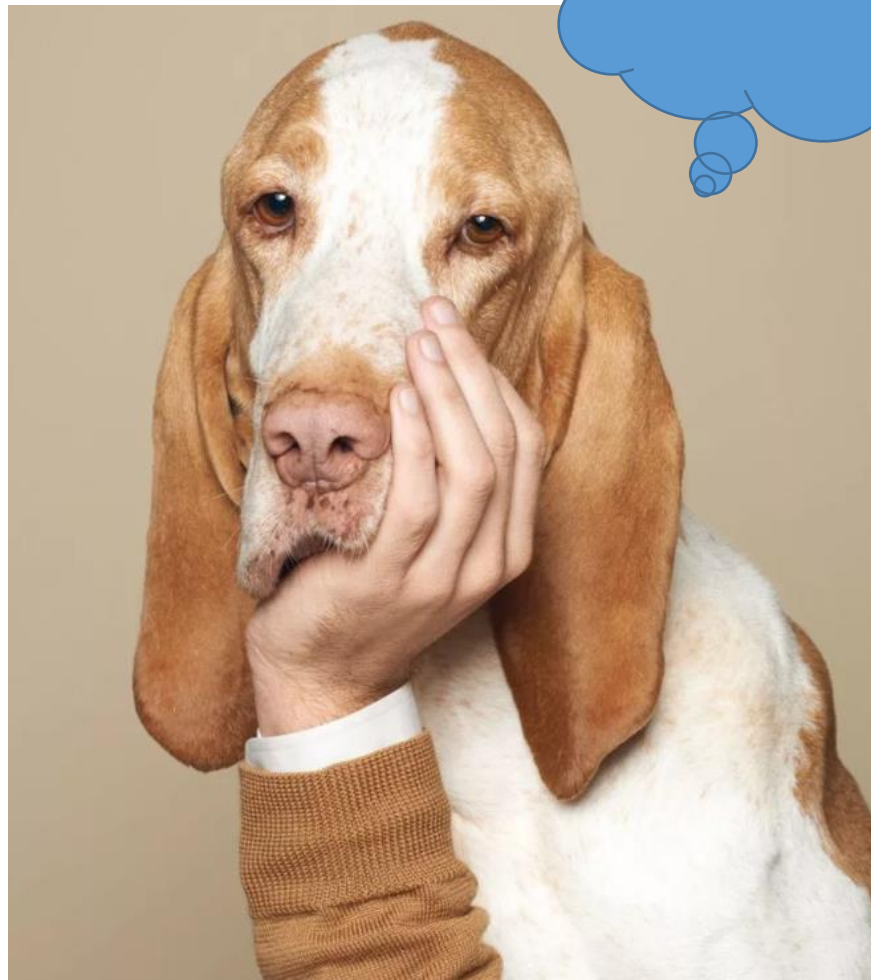
Зачем тестировать?

Одна из функций языкового тестирования — применение тестов как «пропускных ворот», инструмента **отбора**, своего рода **сортировки** человеческого материала, процедуры, способной влиять на принятие политических и социальных решений. Показатели тестирования могут являться причиной продвижения по службе или увольнения, приема в учебное заведение или отказа в нем, получения гражданства или политического убежища, разрешения иммигрировать в какую-либо страну и т. д.

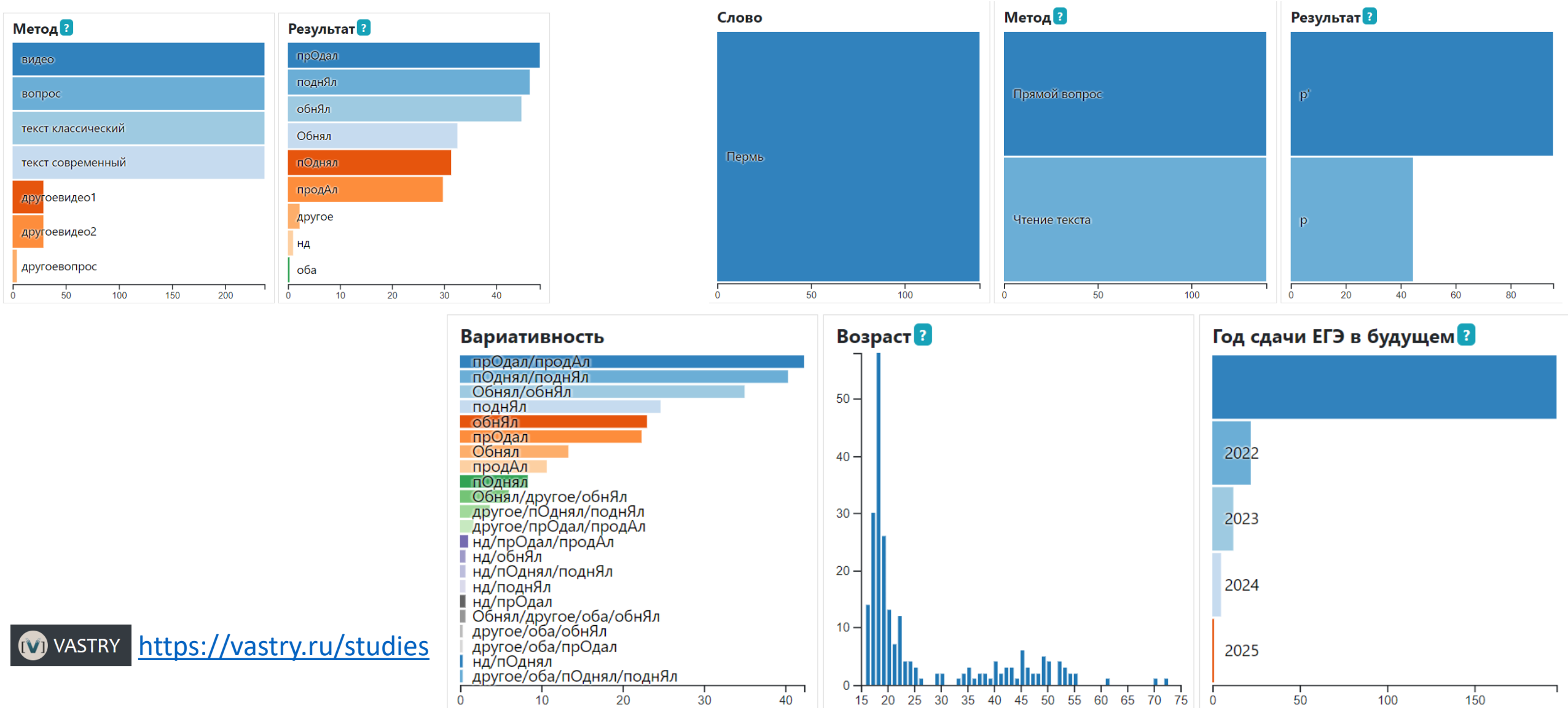
- **Сталкивались ли Вы с тестированием? Языковым тестированием?**
- **Зачем Вас тестировали? Как и на что повлияли результаты ?**

Тест = Эксперимент?

Эксперименты
на людях???



Социоллингвистика



Психоллингвистика


Наука на стыке лингвистики и психологии позволяет определять психологические характеристики людей по речи



Психоллингвистика. Айтрекинг

Вопрос 1

Верно ли описание картинки?



Я ♥ ЛЮДЕЙ!

Это просто стёбный, веселый мем. Он про всех нас немного.

Вопрос 1

Верно ли описание картинки?



Это просто стёбный, веселый мем. Он про всех нас немного.

Психоллингвистика. Ассоциативный эксперимент

Запрос:

Вид поиска:

- Прямой поиск
 Обратный поиск

Возраст от до

Профессия

Пол любой только мужчины только женщины сравнение полов

Сортировка По частоте По алфавиту

Нормализация Включить нормализацию по частоте

Статистика по запросу:

всего реакций на стимул: **105**,
различных реакций на стимул: **59**,
одиночных реакций на стимул: **40**,
отказов: **1**.

Реакции на стимул "собака":

Реакции	Частота
злая	15
Баскервилей	5
друг	5
умная	5
на сене	4
друг человека	3

Нейролингвистика



Нейролингвистика



Threesyllabic stimuli



Phonotactic probability rate (raw scores)

Русский язык как иностранный

ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 3. Продолжите высказывания.

1. Мы должны встретиться с тобой. ...

- А) Когда ты свободен?
- Б) Повтори, пожалуйста!
- В) О чём ты говорил?

2. Завтра по прогнозу дождь.

- А) Пойдём гулять!
- Б) Возьми зонт!
- В) Будет тепло!

3. Я не хожу в кинотеатры.

- А) Я люблю смотреть фильмы.
- Б) Я не люблю смотреть фильмы.
- В) Я часто смотрю фильмы.

Задание 1. Напишите письмо.

Вы хотите познакомиться с русским другом. Напишите письмо, где Вы рассказываете о себе и задаёте вопросы ему/ей:

- как Вас зовут,
- сколько Вам лет,
- чем Вы занимаетесь (учитесь или работаете),
- какие языки изучаете,
- как долго, где и почему изучаете,
- что Вы делаете в свободное время;
- задайте интересующие Вас вопросы адресату.

Обучение иностранному языку

3. Circle the correct sentence.

1. a) She's got fair hair. 4. a) They parents are nice.
 b) She's fair hair. b) Their parents are nice.
2. a) They funny. 5. a) Can you draw?
 b) They're funny. b) You can draw?
3. a) This is Tom's dog.
 b) This is Tom dog.

4. Make sentences.

1. you / tired / Are / ?
 Are you tired?
2. They / sad / aren't / .

3. happy / your / mum / Is / ?

4. can't / sister / My / sing / .

5. Tim's / cat / This / is / .



5. Write about Tim. Use the words from the box.

~~friend~~ hair eyes tall can

This is my friend Tim.

Проектное задание

выбрать одну из понравившихся областей лингвистики

создать с командой новый аутентичный тест

проверить его работоспособность

Тест – это ...

... это система заданий стандартной формы, выполнение которых проходит в равных для всех испытуемых условиях, поддается количественному учету (оценке), позволяет установить уровень сформированности знаний, навыков, умений тестируемого. В нем могут проверяться: уровень владения языком, коммуникативные компетенции, сам носитель языка также может проверяться с помощью теста.

Как и зачем можно тестировать?

Особенности тестирования —
объективность,
непосредственная **фиксация**
результатов испытаний,
сравнение с заранее
подготовленными эталонами
ответов, **несложность**
процедуры сравнения,
строгая **регламентация**
процедуры тестирования,
возможность **статистической**
обработки.

По цели применения тесты подразделяются на 1) диагностические, 2) прогностические

Тесты, ориентированные на 1) нормы и ориентированные на 2) критерий

По характеру заданий выделяют тесты на сложность и на скорость. В зависимости от формы проведения, 1) индивидуальные и 2) групповые

Основные характеристики теста

- **Надежность теста (reliability)** — это способность теста давать подобные результаты при его применении к одинаковым выборкам тестируемых, надежный тест характеризуется устойчивостью и точностью результатов тестирования.
- **Валидность теста (validity)** — это его способность соответствовать поставленным задачам, она характеризует пригодность тестовых результатов для определенной цели. Валидность — это методологическая характеристика способности теста измерять то, для чего он создан.

Вы всегда можете ко мне обратиться:

akhomenko@hse.ru

<https://vk.com/id2879693>

Канал в Telegram
с информацией о поступлении



Беседа ВК
для общения с абитуриентами



Клуб для старшеклассников
«Филин»

