

Олимпиада
Право
9 класс
Часть 1

(За полное и корректное выполнение заданий 1-8 выставляется по 5 баллов. За полное и корректное выполнение заданий 9-10 выставляется по 10 баллов. Максимальное количество баллов за данную часть – 60)
Дайте ответ на поставленный вопрос.

Задание 1.

Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.

Правомерное поведение – это осознанная волевая деятельность субъектов в сфере социально-правового регулирования, направленная на реализацию предписаний правовых норм и предполагающая достижение положительных с юридической точки зрения результатов.

Правомерному поведению присущи следующие признаки:

- правомерное поведение соответствует требованиям правовых норм.
- правомерное поведение обычно социально полезно.
- правомерное поведение носит сознательно-волевой характер.

Задание 2.

В чем особенность административных правоотношений?

Административно-правовые отношения имеют ряд отличительных особенностей. Вопрос об этом в научной литературе представляется дискуссионным и в настоящее время весьма актуален.

Так, среди данных отличительных особенностей обозначаются следующие:

1. В отличие от гражданско-правовых и ряда иных видов правоотношений административно-правовые отношения построены на началах «власть-подчинение», в которых в связи с этим отсутствует юридическое равенство сторон.
2. Характер государственно-управленческой работы обуславливает потребность выделения субъекта управления, который в своей зоне ответственности должен реализовывать государственно-властные полномочия для защиты общественных интересов, конституционных прав и свобод граждан.

Задание 3.

Какие отношения регулирует гражданское процессуальное право?

Гражданское процессуальное право - самостоятельная отрасль права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками судебного разбирательства и судами общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Задание 4.

Что такое правовая доктрина? Является ли она источником российского права?

Правовая доктрина – это особая форма права, представляющая собой труды выдающихся ученых-юристов или общепризнанные правовые учения, на которые можно официально (с одобрения государства) ссылаться в процессе применения правовых норм.

Правовая доктрина не является источником российского права.

Задание 5.

Что может выступать объектом правоотношения? Приведите 2 примера объектов правоотношения.

Объект правоотношения — это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи.

Люди всегда участвуют в правоотношениях ради удовлетворения своих интересов. Эта цель достигается посредством прав и обязанностей, обеспечивающих получение определенных благ. Выделяют два подхода к пониманию данной категории:

- 1) объектом правоотношения могут выступать только действия субъектов, поступки людей;
- 2) объекты весьма разнообразны; ими могут быть:
 2. Предметы материального мира. К ним относятся вещи. В юридическом смысле вещами являются предметы природы в их естественном состоянии, а также созданные в процессе трудовой деятельности человека, по поводу которых возникает правоотношение. К вещам относятся: средства производства, предметы потребления, деньги, ценные бумаги и т.д. Купля-продажа продуктов, промышленных товаров, мена, дарение, наследование — это только некоторые правоотношения, где объектом являются предметы материального мира.
 3. Продукты духовного творчества. Это то, что является результатом интеллектуальной (духовной, творческой) деятельности: произведения искусства, литературы, живописи, кино и др.
 4. Личные неимущественные блага. Под личными неимущественными благами как объектами правоотношений понимаются нематериальные блага, непосредственно связанные с человеком, его личностью. Это жизнь, здоровье, честь, достоинство человека.
 5. Поведение участников правоотношений. Поведение человека — это взаимодействие его с окружающей средой. Выражается оно либо в действии (активное поведение), либо в бездействии (пассивное поведение). Поведение может выступать в качестве объекта правоотношения, но это один из многих объектов, а не единственный, как считают представители монистической теории. Объектом правоотношения является, как правило, поведение обязанного лица и значительно реже — поведение управомоченного.

6. Результаты поведения участников правоотношений. Результаты поведения — это те последствия, к которым приводит то или иное действие или бездействие. Многие правоотношения и устанавливаются ради того, чтобы путем поведения лиц добиться определенного результата. В этом случае не само поведение будет объектом правоотношения, а именно результат поведения. Примером может служить правоотношение, возникающее на основе договора перевозки. Уполномоченное лицо (получателя) в этом договоре интересуется не определенное поведение лица обязанного (перевозчика), а именно результат его действия — доставка груза в назначенное место в определенный срок. В правоотношении, вытекающем из договора подряда на капитальное строительство, заказчика совершенно не интересуют действия подрядчика (как будет строить, в какое время суток, с помощью какой техники), для него важен результат поведения — построенное здание, отвечающее всем необходимым требованиям.

Задание 6.

Что входит в содержание правоотношения? Дайте определение элементам содержания.

Содержание правоотношения образуют субъективные права и юридические обязанности сторон. Посредством их осуществляется юридическая связь участников правоотношения.

Субъективное право – это мера возможного поведения уполномоченной стороны правоотношения. Субъективное право позволяет уполномоченному лицу удовлетворить какой-либо свой интерес. Это возможное поведение, то есть уполномоченное лицо может по собственному желанию от него воздержаться.

Юридическая обязанность – это мера необходимого поведения обязанной стороны правоотношения. Юридическая обязанность является гарантией осуществления субъективного права; не может быть прав, необеспеченных гарантией. Это необходимое поведение, от которого нельзя отказаться.

Задание 7.

Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их определение.

Форма государства –

1. порядок (способ) организации и осуществления государственной власти в стране.
2. совокупность его внешних признаков, порядка и способов организации высших органов власти, реализации политической и государственной власти.

Структура формы государства:

- 1) форма правления – организация высших государственных органов, порядок их образования, структура, полномочия, взаимодействие с населением, а также друг с другом. Основные формы правления: монархия и республика;
- 2) форма государственного устройства – отражает политико-территориальную организацию государственной власти, определяет взаимоотношения между центральной и местной властью. По форме устройства государства разделяются на унитарные, федеративные, конфедеративные;
- 3) государственно-правовой (политический) режим – представляет собой совокупность приемов, способов, методов, средств осуществления власти. Основные типы политических режимов: авторитарный, демократический, тоталитарный.

Задание 8.

В ходе урока по праву у Марии Поповой спросили: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Маша ответила на поставленный вопрос следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры». Верный ли ответ дала школьница? Если нет, то укажите, как должен выглядеть корректный ответ.

Школьница дала неверный ответ.

Верный ответ:

Законы:

Конституция РФ

Федеральные конституционные законы

Федеральные законы

Конституции (уставы) субъектов Федерации

Законы субъектов РФ

Подзаконные нормативно-правовые акты:

Федеральные подзаконные правовые акты:

Указы и распоряжения Президента РФ.

Постановления Правительства России.

Акты федеральных органов исполнительной власти.

Подзаконные правовые акты субъектов Федерации

Задание 9.

Обдумайте логическую структуру указанной нормы и выпишите гипотезу, диспозицию и санкцию. Не забудьте отметить, какой фрагмент нормы к какому ее структурному элементу относится. «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, -наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового» ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ.

Гипотеза – в данной статье отсутствует.

Диспозиция – «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку».

Санкция – «Наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового».

Задание 10.

Четырнадцатилетний Петр Васечкин причинил вред своему однокласснику Андрею Тюльпанову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям своего обидчика Васечкина. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность. Деликтоспособен ли Васечкин? Как разрешить спор?

Согласно ст.1074 ГК РФ Васечкин деликтоспособен. Материальный ущерб, причиненный несовершеннолетним, достигшим возраста 14 лет, подлежит возмещению его родителями в порядке субсидиарной ответственности, если у несовершеннолетнего причинителя вреда отсутствуют доход или иное имущество, достаточные для его возмещения, и если родители не докажут, что вред возник не по их вине.

Часть 2

(Максимальное количество баллов за данную часть – 40).

Напишите эссе.

«Право и справедливость – не всегда одно и то же». Объясните, как вы понимаете это выражение.

При выполнении задания ориентируйтесь на следующие критерии оценивания эссе:

Раскрытие смысла высказывания;

Последовательность изложения материала;

Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений;

Наличие и корректность рассуждений, выводов;

Качество приводимых социальных фактов и примеров.