

## **ФИЛОСОФИЯ**

В IV веке до н.э. в Древней Греции жил философ, сын фальшивомонетчика. Он бродил по Греции босой, в грубом плаще на голом теле, с нищенской сумой и толстой палкой. В Коринфе, где чаще всего бывал, он устроил себе жильё в круглой глиняной бочке – пифосе. Однажды, будучи в Афинах, он среди бела дня зажёл фонарь и стал ходить по самым людным улицам города. На вопрос горожан: «Что ты делаешь?» – он отвечал: «Ищу человека».

- 1) О каком философе идёт речь? **(1 балл)**
- 2) Кратко сформулируйте своё понимание того, что хотел продемонстрировать философ горожанам, расхаживая с фонарём среди бела дня? **(2 балла)**
- 3) Представителем какого философского направления был этот философ? Обратите внимание, что в тексте есть прямое указание на это философское направление. Кратко поясните его суть. **(3 балла)**
- 4) Какие ещё философские направления зародились в Древней Греции? Назовите мыслителей, которые считаются их основоположниками или наиболее яркими представителями. **(4 балла)**

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

### **Прочитайте текст и выполните задания (МАХ 20 баллов)**

Поскольку люди являются, как уже говорилось, по природе свободными, равными и независимыми, то никто не может быть выведен из этого состояния и подчинен политической власти другого без своего собственного согласия. Единственный путь, посредством которого кто-либо отказывается от своей естественной свободы и надевает на себя узы гражданского общества, – это соглашение с другими людьми об объединении в сообщество для того, чтобы удобно, благополучно и мирно совместно жить, спокойно пользуясь своей собственностью и находясь в большей безопасности, чем кто-либо не являющийся членом общества. Это может сделать любое число людей, поскольку здесь нет ущерба для свободы остальных людей, которые, как и прежде, остаются в естественном состоянии свободы. Когда какое-либо число людей таким образом согласилось создать сообщество или государство, то они тем самым уже объединены и составляют единый политический организм, в котором большинство имеет право действовать и решать за остальных.

Если согласие большинства не будет разумно восприниматься как действие целого и не будет обязательным для каждого отдельного человека, то ничто, за исключением согласия каждого индивидуума, не сможет сделать что-либо действием целого. Если же к этому добавить разнообразие мнений и противоположность интересов, которые неизбежно наличествуют всегда, когда люди собираются вместе, то подобное устройство сделает могучего Левиафана менее долговечным, чем самые слабые существа, и он не переживет даже дня своего рождения. Если большинство не может решать за всех, то такие общества не могут выступать как единое целое, и, следовательно, они немедленно вновь распадутся.

Следовательно, подразумевается, что все, кто из естественного состояния объединяется в сообщество, отказываются в пользу большинства этого сообщества от всякой власти, необходимой для осуществления тех целей, ради которых они объединились в общество. И все это совершается посредством одного лишь согласия

на объединение в единое политическое общество, а это и есть весь тот договор, который существует или должен существовать между личностями, вступающими в государство или его создающими. И таким образом, то, что является началом всякого политического общества и фактически его составляет, – это всего лишь согласие любого числа свободных людей, способных образовать большинство, на объединение и вступление в подобное общество. И именно это, и только это, дало или могло дать начало любому законному правлению в мире.

- 1) Предположите, кто является автором данного текста. Подсказка – знаменитый английский философ, яркий представитель раннего Просвещения. (1 балл)
- 2) Что лежит в основе возникновения любого политического сообщества по мнению автора? (1 балл)
- 3) Какие два состояния общества выделяет автор? Как он их характеризует? (2 балла)
- 4) Какую функцию государства выделяет автор? Назовите ещё две функции государства, одну внутреннюю и одну внешнюю. (3 балла)
- 5) Какая теория происхождения государства нашла отражение в приведённом фрагменте? Какие ещё теории происхождения государства вам известны? (3 балла)
- 6) Автор пишет, что если большинство не может решать за всех, то такие сообщества не могут быть долговечными. Приведите три примера, иллюстрирующих ситуации, когда решение большинства является обязательным для каждого. (3 балла)
- 7) Автор упоминает в тексте мифическое чудовище Левиафан. Отсылкой к работе какого мыслителя является это упоминание? Назовите одно сходство и одно различие во взглядах автора текста и этого мыслителя. (3 балла)
- 8) Представленная в тексте теория происхождения государства может рассматриваться как обоснование необходимости демократического политического режима. Назовите два достоинства и два недостатка этого режима. (4 балла)

## **ЭКОНОМИКА**

**Ученик готовится к докладу, посвящённому одному из разделов экономической науки. Он выписал некоторые положения, но не закончил работу. Помогите ученику завершить работу над докладом, заполнив оставленные пропуски и ответив на вопросы. МАХ 20 баллов**

**1) Поведенческая экономика (behavioral economics)** – относительно молодая отрасль экономического анализа, занимающаяся исследованиями реального человеческого экономического поведения. Исследования, проводимые в рамках данной отрасли, тесно связаны с исследованиями в области \_\_\_\_\_ - деятельности, которая помогает бизнесу выявить и удовлетворить потребности клиентов, чтобы получить прибыль, то есть направленной на продвижение продукта. **Заполните пропуск, определив название отрасли прикладной экономики. (1 балл)**

2) Несмотря на то, что поведенческая экономика сформировалась лишь во второй половине XX века, исследования поведения человека как потребителя появились в экономической науке значительно раньше.

А) Одним из основоположников экономической науки \_\_\_\_\_ ещё в середине XVIII века была сформулирована идея экономического человека, который при выборе варианта экономического поведения руководствуется рациональными мотивами. **Заполните пропуск и сформулируйте, как вы понимаете суть поведения экономического человека. (2 балла)**

Б) Американский психолог \_\_\_\_\_ составил знаменитую пирамиду, которая нашла широкое применение в экономической теории, занимая важное место в построении теорий мотивации и поведения потребителей. **Заполните пропуск и объясните смысл упомянутой пирамиды. (2 балла)**

В) Американский экономист \_\_\_\_\_, изучая мотивы потребительского поведения, выявил эффект, названный его именем. Экономически этот эффект проявляется в том, что с повышением цены увеличивается спрос на товар и, наоборот, снижение цены уменьшает количество покупок. **Заполните пропуск, объясните суть данного эффекта и проиллюстрируйте его примером. (3 балла)**

3) Поведенческая экономика, в основном, рассматривает случаи, когда люди ведут себя не так, как предписывают экономические модели, то есть нерационально. В 2002 году за вклад в развитие экономической науки американские экономисты Даниель Канеман и Вернон Смит получили Нобелевскую премию по экономике. Этими учеными было проведено множество экспериментов, в ходе которых были установлены различные случаи нерационального поведения индивидов.

А) Люди часто не учитывают альтернативных издержек в своих действиях. **Что такое альтернативные издержки? На примере покажите проявление подобного поведения. (2 балла)**

Б) Люди часто не учитывают необратимые издержки. **Что такое необратимые издержки? На примере покажите проявление подобного поведения. (2 балла)**

В) Люди придают значение относительным, а не абсолютным величинам. **В чём разница между абсолютными и относительными величинами? На примере покажите проявление подобного поведения. (2 балла)**

4) **Приведите три своих варианта возможных мотивов нерационального поведения потребителя. (3 балла)**

5) **Сформулируйте три принципа рационального поведения потребителя. (3 балла)**

## **ПРАВО**

Гражданин Иванов, возвращаясь с работы поздно вечером, обнаружил во дворе своего дома собаку породы немецкая овчарка. Собака была с ошейником, на котором отсутствовал адресник, вела она себя дружелюбно, и Иванов принял решение забрать собаку домой. На следующий день Иванов сообщил в органы полиции о находке, а также, пытаясь разыскать хозяина, разместил объявление в СМИ. Однако предпринятые меры результатов не дали. Поскольку у собаки были сильно обморожены лапы, Иванову пришлось неоднократно обращаться к ветеринарам. Десять месяцев спустя во время прогулки собака подбежала к проходящему мужчине, всячески демонстрируя радость. Мужчина сообщил, что это потерянная им овчарка Рекс, что все эти месяцы очень скучала маленькая дочка, и изъявил намерение забрать собаку с собой.

**Должен ли Иванов отдать собаку? Свой ответ поясните. Как будет решаться вопрос о возмещении расходов на содержании собаки, если её придётся возвращать? Какие основания приобретения права собственности вам известны? МАХ 10 баллов**

## СОЦИОЛОГИЯ

Напишите эссе по представленному высказыванию (МАХ 40 баллов)

*«Весь мир – театр. В нем женщины, мужчины – все актеры. У них есть выходы, уходы. И каждый не одну играет роль». У. Шекспир*

При оценке эссе жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:
  - а) постановка проблемы;
  - б) обоснование актуальности проблемы;
  - в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
2. Формулировка и обоснование собственной точки зрения при раскрытии темы.
3. Владение теоретическим материалом по теме:
  - а) знание научных теорий;
  - б) владение основными обществоведческими понятиями;
4. Владение фактическим материалом по теме:
  - а) опора на факты общественной жизни социальный опыт;
  - б) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
  - в) использование культурологических примеров.
5. Обоснованность и логичность выводов по итогам рассмотрения темы.