



Факультет гуманитарных наук

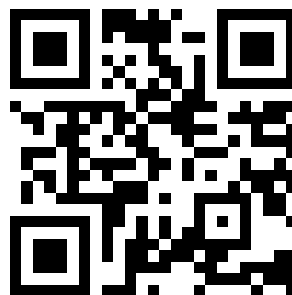
Департамент фундаментальной и
прикладной лингвистики

Нижний Новгород
2024

Метод тестирования в социолингвистических исследованиях



В Вышку за проектом



Группа Вконтакте



Сайт программы



Телеграмм-канал



Социолингвистика – актуальное направление современной лингвистики

Социо-... Со́циум (лат. *socium* — общее) ...
Общество

- Язык возник в обществе и для нужд общества.
- Язык обслуживает общество.
- Язык существует до тех пор, пока есть общество, которое говорит на нем.



Язык обслуживает общество?

- Профессии
 - Научные исследования
 - Культурная жизнь
 - Образование
- } функции
} языка

Структура общества, уровень образования и культуры, место проживания, возраст носителей языка, конкретные условия общения.



Языковое сообщество

- Группа людей, объединенных разнообразными связями, контактирующих друг с другом и с различными организациями при помощи одного или нескольких языков, принятых в этой группе.



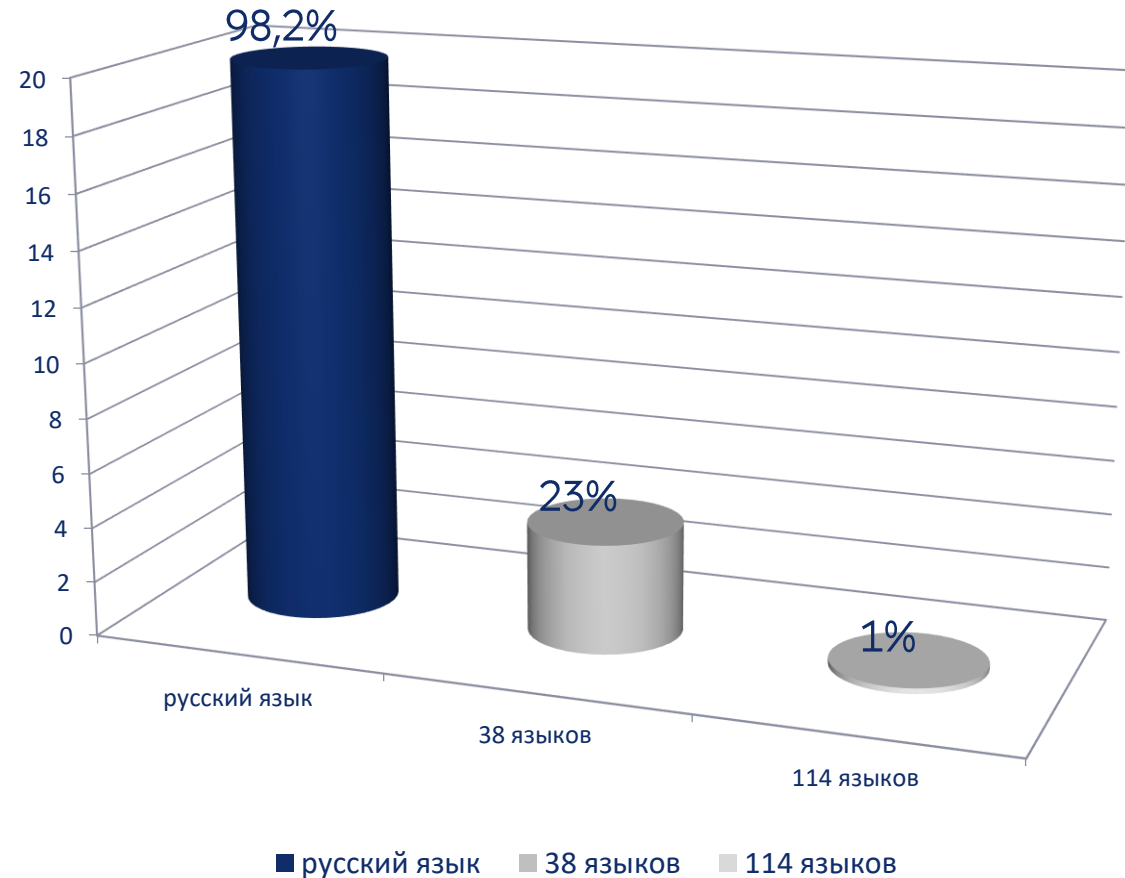
Языковая ситуация

- совокупность тех языков, их вариантов, или диалектов, которые служат для общения.

-Русский язык – язык межнационального общения.

- В республиках государственными наряду с русским языком являются языки титульных наций. Башкортостан – башкирский; Бурятия – бурятский; Татарстан – татарский; Мордовия – мокшанский; Адыгея – адыгейский.

Языковая ситуация в Российской Федерации





Чешский язык почти исчез к 19 веку.

Йозеф Добровский «Подробное грамматическое наставление по чешскому языку», 1809 г.





Коммуникативная компетенция носителя языка

- Словарь
- Грамматика
- Отношения между говорящими
- Цель общения
- Правила и ритуалы общения [-Не могли бы вы передать мне соль? – *Да, могу!*]



Социальный статус – социальная роль

Социальный статус – место, которое человек занимает в обществе: ученик/ студент/ преподаватель/ чемпион/ ребенок/ родитель/ брат/ сестра/ муж/ жена...

Социальная роль – поведение, в том числе речевое, соответствующее общим представлениям о статусе.

- *говорит как учитель*
- *кричит как базарная торговка*
- *оставь свой прокурорский тон*
- *тон провинившегося школьника*



Поле исследования – методы исследования

- Как определить социальный статус/ социальную роль автора текста?
- Как выявить стереотипные речевые характеристики человека, обладающего определенным социальным статусом?

1. Наблюдение
2. Лингвистический анализ/
статистика
3. Анкетирование/ опрос /
тестирование

Л.П.Крысин 1990-е гг. XX в.: обследование речи населения Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Саратова, Екатеринбурга.



ТЕСТИРОВАНИЕ

- Списки слов/ текст для чтения перед микрофоном
- Ответы на устные вопросы в режиме реального времени
- Письменное восстановление пропущенных фрагментов текста
- Разнообразные по форме задания
- Цель
- Объективность
- Автоматизм ответов

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Позволяет выявить речевые характеристики, общие для определенной социальной группы (мужчины/ женщины; дошкольники/ младшие школьники/ выпускники; представители определенных профессий).
2. Установить уровень владения русским языком - коммуникативную компетенцию.
3. Установить, насколько русский язык является родным для информанта.



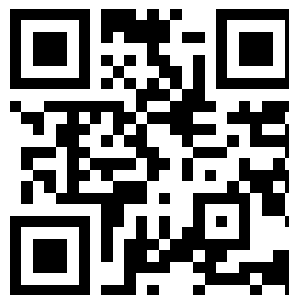


Проекты

- Разработка теста / серии тестов, позволяющие определять разные речевые характеристики предполагаемых информантов.
- Обоснование характера заданий для теста.

Спасибо за внимание!

okolchina@hse.ru



Группа Вконтакте



Телеграмм-канал



