

Олимпиада по русскому языку

3–4 классы

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Класс, школа: _____

Инструкция

Олимпиада состоит из трех частей. Первая часть – это вопросы с готовыми вариантами ответа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Вторая часть – это вопросы, на которые нужно дать краткий ответ (от одного слова до нескольких слов), за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Третья часть – работа с текстом, за эту часть можно получить 10 баллов. Общий максимальный балл за олимпиаду – 100.

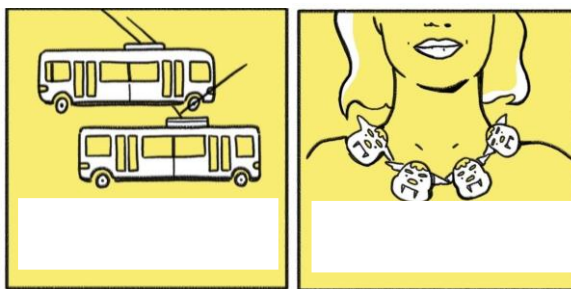
Отвечать на все вопросы олимпиады **НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Победителем становится тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно набирать в любой части. Если задание непонятно, не решается, вызывает вопросы, его можно пропустить. **Для решения заданий знание иностранных языков не требуется.**

У вас есть 1 час 30 минут на выполнение заданий.

Часть 1

(20 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл, максимальный балл – 20)

1. У обеих картинок ниже одинаковая подпись. Какая?



- А. Электробусы
- Б. Автобусы
- В. Троллейбусы
- Г. Электрички
- Д. Трамваи

2. Выберите лишнее словосочетание.

- А. До поры
- Б. До мажор
- В. До упаду
- Г. До чёртиков

3. Есть фразы «голод дорог» и «лев с ума даму свел». Какая из фраз устроена так же?

- А. Не гни папин ген.
- Б. Миша не мышь.
- В. Вымой тарелочку!
- Г. Оля еле-еле ела.

4. Вставляя _ в колеса, перегнуть _, из-под _, _ о двух концах. Какое слово в разных его формах пропущено во всех этих сочетаниях?

- А. Трость
- Б. Ствол
- В. Посох
- Г. Палка

5. В поэме «Руслан и Людмила» есть строки:
«Садятся на коней ретивых;
Вдоль берегов Днепра счастливых
Летят в клубящейся пыли;
Уже скрываются вдали»



Что означает слово «ретивых»?

- А. Резвых
- Б. Медленных
- В. Крошечных
- Г. Белых

6. Закончите ряд: П, Т, К, С ...

- А. Б, Д
- Б. З, М
- В. Ф, Ш
- Г. Л, К

7. Как раньше называлась такая обувь?



- А. Босовики
- Б. Носки
- В. Портянки
- Г. Казаки

8. В Псковской области для местных жителей «изёбка» – это «изба», «вожгаться» – это «возиться», а что значит «пеун»?

- А. Птенец
- Б. Перец
- В. Петух
- Г. Пёс

9. Он есть у совести, рассудка и сердца. Что это?

- А. Свист
- Б. Голос
- В. Мотив
- Г. Крик

10. Какое выражение **отличается** от других **по смыслу**?

- А. От корки до корки
- Б. От сих до сих
- В. От зари до зари
- Г. От и до

11. Он может издательским, городским, культурным, музыкальным, торговым. Что это?

- А. Аппарат
- Б. Срок
- В. Инструмент
- Г. Центр

12. Какое выражение иллюстрирует эта картинка?



- А. Горе луковое
- Б. Сводить концы с концами
- В. Не по Сеньке шапка
- Г. Гусь свинье не товарищ

13. И крупу, и песок, и зерно, и муку можно ...

- А. Насыпать
- Б. Накрошить
- В. Настрогать
- Г. Накромсать

14. Какое слово имеет несколько значений?

- А. Лук
- Б. Арбалет
- В. Алебарда
- Г. Кинжал

15. Учительница разделила класс на группы для соревнования: та группа, которая назовет больше всех фразеологизмов, получит пятерку. Во второй группе никто, кроме Васи, фразеологизмов не знал, зато он назвал их очень много! Что можно сказать про Васю?

- А. Без царя в голове
- Б. Первую скрипку играет
- В. Птица высокого полёта
- Г. Мухи не обидит

16. Какое слово не имеет суффикса?

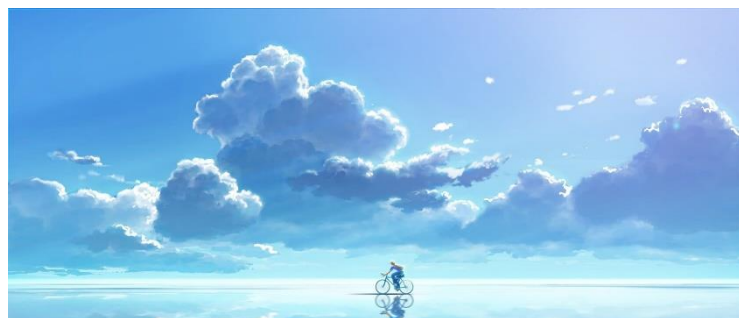
- А. Котик
- Б. Домик
- В. Шалашик
- Г. Механик

17. Как М. Салтыков-Щедрин называл человека, которые присваивает себе плоды чужого труда?

- А. Пенкосниматель
- Б. Головотяп
- В. Злопыхатель
- Г. Органчик

18. Что обычно небо не делает?

- А. Хмурится
- Б. Сверкает
- В. Клубится
- Г. Чернеет



19. Это слово пришло в русский язык из французского в Петровскую эпоху. Оно было образовано от слова *couvert* [кувер] – «покрывать» и стало обозначать предмет. Какой?

- А. Ксерокопия
- Б. Конверт
- В. Календарь
- Г. Карточка

20. Найдите лишнюю пару:

- А. Очки – трусы
- Б. Сосна – насос
- В. Обезьянство – светобоязнь
- Г. Апельсин – спаниель

Часть 2

(14 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов, максимальный балл – 70)

21. Мы можем увидеть их на дорогах. Там они бывают взлётными и разделительными. Их легко найти в газетах. Там они часто бывают первые. И в жизни они тоже присутствуют, становясь чёрными и белыми. О чём идёт речь?

Ответ: _____

22. По-чешски **она** называется *zásuvka* [засувка], а по-польски – *gniazdo* [гнезда], по-словенски – *vtičnica* [втыкница]. В современном мире мы используем её каждый день. Что это? Для решения задания знание иностранных языков не требуется.

Ответ: _____

23. В интернете встречаются смешные картинки. Поймите принцип, по которым сделаны шутки, и догадайтесь, как подписана последняя картинка.



КАЛОШАДЬ



арбузубр



пчеласты



Как подписать эту картинку? _____

24. В других странах есть персонажи, похожие на одного из героев русских сказок. В Англии его называют Джонни-Пончик, в Шотландии – Крошка-лепёшка, в Венгрии – Маленький Клёцки, в Германии – Толстый блин, в Словакии – Пампусик. Под каким именем он известен в России?

Ответ: _____

25. Прочитайте предложение. Одно из слов этого предложения имеет омоним – слово, которое выглядит также, но имеет совсем другое

значение. Более того, омоним к этому слову принадлежит к другой части речи. Какое это слово?

Вася долго нежился в постели и никак не мог открыть глаза, потому что солнце, несмотря на то что окно было занавешено, светило прямо на Васину кровать.

Ответ: _____

26. Это слово происходит от древнерусского слова «покрыти» со значением «защищать». Напишите образованное от него слово, которое мы употребляем при описании человека, который заступает за других и защищает их от бед.

Ответ: _____

27. Прочитайте переделанный фрагмент известного произведения и замените фразу «умный домашний зверь» на выражение, которое было в исходном тексте.

«У залива дерево зеленое,
Золотая цепочка болгается на нем
И от восхода до заката умный домашний зверь
Перемещается по цепочке взад и вперед»

Ответ: _____

28. Немцы и эстонцы кричат Tor и värava (Ворота!), французы и финны кричат but и maali (Цель!) А что кричат русские?

Ответ: _____



29. У этого фразеологизма есть несколько версий происхождения.

Считается, что это выражение указывает на один из способов укрепления фундамента. Чтобы уберечь деревянные постройки от гниения, их ставили **на пеньки**.

Одна из деревянных церквей в старой Москве, поставленная на такие пеньки, называлась «Никола на [это выражение]». Возможно, на месте этой церкви был царский птичий двор.

По другой версии, этот оборот связывается с памятью о постройках древних времен, когда все столбы, предназначенные для фундамента, обжигали на кострах, то есть «обкуривали», отчего **эти столбы стали называть куренными**.

О каком выражении идет речь? На _____

30. В книге К. И. Чуковского «От двух до пяти» автор приводит слова, выдуманные детьми. В частности, там появляется «эта буретка». Напишите правильное название этого предмета.

Ответ: _____

31. Мы можем видеть их у разных животных или сдавать их, чтобы решить проблемы с учебой. Что это?

Ответ: _____

32. Название этой птицы образовано при помощи звукоподражательной основы «сквер-», «сквор-». В псковском диалекте существует глагол «шкверстись», передающий долгие скрипучие звуки, а саму эту птицу там буквально называют «скрипун». Что это за птица?

Ответ: _____

33. Назовите хотя бы два фразеологизма, в которых есть слово «шляпа».

Ответ: _____

34. Что объединяет мощные плечи, богатый кругозор, крупный шаг и свободные брюки? Все они ...

В ответе запишите подходящее слово-синоним.

Ответ: _____

Часть 3

(5 заданий по тексту, максимальный балл за все ответы – 10)

35. Прочитайте текст современной детской поэтессы Н. Хрущевой «Песнь о «LEGO»» и сделайте задания после него.

Песнь о «LEGO»

Как ныне собирает две вещи Олег

(Не зря он ходил по базарам!):

Одна — знаменитый пиратский ковчег

С тюрьмой, привиденьем и баром,

Другая — король в белоснежной броне,

С открытым забралом, верхом на коне!

Из «LEGO» возможно карету собрать

С людьми, сундуком и скелетом,

Ракету с фургоном и воинов рать,

И даже ловушку с секретом!

А можно, о Пушкине память храня,

Кудесника, князя, змею и коня.



Вопрос 1 (2 балла): Какое существительное дважды встречается в тексте?

Ответ: _____

Вопрос 2 (2 балла): Рифма — созвучие в окончании двух или нескольких слов. Обычно рифмы находятся в конце строки, но в этом стихотворении есть рифма, которая спряталась в середине двух соседних строчек. Найдите и выпишите эти два слова.

Ответ: _____

Вопрос 3 (2 балла): Найдите слово, которое родственно словам «чудо» и «чудак».

Ответ: _____

Вопрос 4 (2 балла): Большинство существительных на букву К в этом стихотворении мужского рода. Найдите одно существительное на букву К женского рода.

Ответ: _____

Вопрос 5 (2 балла): Найдите слово, в котором две звонких согласных превращаются в две глухих.

Ответ: _____