

Олимпиада по русскому языку

5–6 классы

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Класс, школа: _____

Инструкция

Олимпиада состоит из трех частей. Первая часть – это вопросы с готовыми вариантами ответа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Вторая часть – это вопросы, на которые нужно дать краткий ответ (от одного слова до нескольких слов), за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Третья часть – работа с текстом, за эту часть можно получить 10 баллов. Общий максимальный балл за олимпиаду – 110.

Отвечать на все вопросы олимпиады **НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Победителем становится тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно набирать в любой части. Если задание непонятно, не решается, вызывает вопросы, его можно пропустить. Для решения заданий знание иностранных языков не требуется.

У вас есть 2 часа на выполнение заданий.

Часть 1

(20 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл, максимальный балл – 20)

1. Какое из устойчивых выражений ниже имеет то же значение, что и фраза «словно куры набродили»?

- А. Писать как курица лапой
- Б. Денег куры не клюют
- В. Как кур во щи попасть
- Г. Курам на смех



2. Какая фраза **отличается** от других по смыслу?

- А. Говорить в лицо
- Б. Говорить без обиняков
- В. Говорить околицей
- Г. Говорить в глаза

3. Какое существительное превратилось в междометие?

- А. Ложка
- Б. Труба
- В. Кружка
- Г. Банка



4. Каким из этих слов не называют человека?

- А. Фрукт
- Б. Овощ
- В. Малина
- Г. Персик

5. Как фотографы называют смазанные из-за длинной выдержки кадры?
А. Бочка
Б. Шевелёнка
В. Подушка
Г. Исходник

6. «Сказка о попе и работнике его Балде» А. С. Пушкина начинается с фразы «Жил-был поп, / Толоконный лоб». Выражением «толоконный лоб» описывается глупый, бестолковый человек. Подберите к этому выражению антоним.

А. Семи пядей во лбу
Б. Дубовая голова
В. Олух царя небесного
Г. Ума палата

7. Прилагательное «...» исторически связано со словом «кузнец». Изначально «...» – это тот, кто куёт цепи и кандалы, а в переносном значении – желает зла, запутывает хитростью. Какое это прилагательное?

А. Окаянный
Б. Коварный
В. Ехидный
Г. Лукавый



8. Даны старинные названия месяцев: хмурень, протальник, серпень, студень. К какому времени года относится каждый из них? Выберите правильный порядок.

А. Зима, лето, весна, осень
Б. Осень, лето, весна, зима
В. Зима, лето, осень, весна
Г. Осень, весна, лето, зима

9. Одно из словосочетаний ниже в 1924 и в 2024 понималось бы по-разному. Какое?

А. Распечатать письмо
Б. Съесть пирожок
В. Выглянуть в окно
Г. Сделать задание

10. Какое просторечное слово связано не с речью, а с мышлением?

А. Намолоть
Б. Брякать
В. Кумекать
Г. Побалакать

11. Выберите пару фразеологизмов-антонимов.

А. Бабушкины сказки – развесистая клюква
Б. Белая кость – голубая кровь
В. Считать ворон – голубей гонять
Г. Спустя рукава – засучив рукава

12. Какое выражение **не** имеет переносного значения?
 А. Встать с колен
 В. Ползать на коленях
 Б. Поджать ноги
 Г. Подняться на ноги

13. Какое слово пропущено в этом шутовском предложении?

**Конница стояла
над обрывом, и всё бы ничего,
если бы не одно**

- А. Ну-ка
 Б. Эй
 В. Но
 Г. Кыш

14. Какое наречие **отличается** от других по значению?

- А. Мало-помалу
 Б. Едва-едва
 В. Всего-навсего
 Г. Чуть-чуть

15. В каком словосочетании есть языковая избыточность?

- А. Косматые звери
 В. Ядовитые насекомые
 Б. Пернатые птицы
 Г. Рогатые животные

16. Какое словосочетание может иметь негативную окраску?

- А. Не родник
 Б. Не водомёт
 В. Не гейзер
 Г. Не фонтан

17. Какое из выражений ниже связано с военным делом?

- А. Не от мира сего
 В. Не из последних
 Б. Не из робкого десятка
 Г. Не по зубам

18. Соотнесите эмоции и родственные им слова.

- | | |
|----------------|------------|
| А. Грусть | 1. Стоять |
| Б. Гнев | 2. Гнить |
| В. Отвращение | 3. Грызть |
| Г. Достоинство | 4. Вертеть |

А	Б	В	Г



19. Выберите словосочетание, отличающееся от других по смыслу.

- А. Ставить голос
- Б. Ставить горчичники
- В. Ставить пиявки
- Г. Ставить компресс

20. Когда кто-то внезапно исчезает, говорят: «Будто ... языком слизнула». Вставьте пропущенное слово.

- А. Овца
- Б. Кошка
- В. Корова
- Г. Лошадь

Часть 2

(16 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов, максимальный балл – 80)

21. Название двери, которая открывается в обе стороны и закрывается сама, пришло к нам из немецкого. Там оно состоит из двух корней – ... («маятник») + Tür («дверь»). Первый корень сохранился в русском языке как отдельное слово и начал обозначать пинок, удар по ягодицам. Что это за слово?



Подсказка: это слово созвучно слову «пенальти» и в жаргоне футболистов часто используется вместо него.

Ответ: _____

22. Слово «конура» родственно ещё одному жилищу животного, а также одному действию, которое характерно для животных, имеющих такое жилище. Что это за жилище и что это за действие?

Ответ: _____

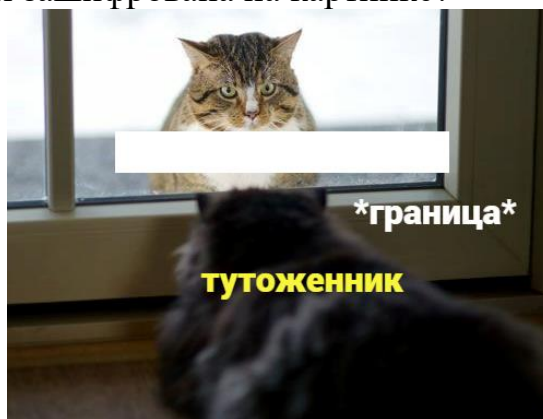
23. Это выражение родом из Средневековья. Во время кулачных боев нечестные спортсмены брали с собой мешочки с песком, который бросали в глаза соперникам, побеждая их с триумфом. Позднее значение выражение расширилось – оно стало обозначать создание ложных впечатлений о своих возможностях. Напишите это выражение.

Ответ: _____

24. Известен устаревший глагол «тулится» (укрываться, прятать), от которого пошло «притулиться» (спрятаться, прислониться). С этими словами может быть связано название одного русского города. Напишите название города.

Ответ: _____

25. Какая профессия зашифрована на картинке?



Ответ: _____

26. Это слово произошло от глагола «зреть» (видеть). Раньше оно было частью выражения со значением «делать **на глазок**, приблизительно», из которого развилось впоследствии современное значение – «**бесцельно**, попусту». Напишите загаданное слово.

Ответ: _____

27. Во французском есть слово *pipe* [пип], которое переводится как «трубка». Какое слово современного русского языка образовалось благодаря уменьшительно-ласкательной версии этого французского слова и раньше имело значение «трубочка»?

Ответ: _____

28. Названия обуви имеют разное происхождение. Дан ряд названий обуви. Заполните таблицу.

Босоножки, дутики, оксфорды, шлёпанцы, лодочки, вьетнамки

Названы по месту происхождения	Названы по внешнему виду	Названы по издаваемому звуку

29. Считается, что от славянского корня «хал» (кустарник у воды, ива) произошли слова «халупа» (плетеный шалаш) и «халуга» (изгородь). Как стали называть глухое, удаленное место, то, что буквально находится «по другую сторону изгороди, за ней»?

Ответ: _____

30. Общеславянский глагол «лелеять», по одной из версий, происходит от звукосочетания «леле» того же корня, что и «люлю». Название какого предмета мебели родственно этому глаголу?

Ответ: _____



31. Одним из популярных музыкальных инструментов в Древней Греции была **кифара** (разновидность лиры).

Она восходит к греческом корню «kithara». Какое название современного инструмента также исторически имеет тот же корень?

Ответ: _____

32. В Древнем Риме лжецам выжигали на лбу клеймо с буквой «С», символизирующей слово «calumniare» – клеветник. Это было предупреждение всем другим людям. Позднее в России во время императрицы Елизаветы Петровны был введен указ о метках на лбу для государственных преступников. В какой фразе сохранилась память об этих событиях?

Ответ: _____

33. Слова «надежда» и «...» – родственные. Они восходят к общеславянским словам с общей частью dědja [дежда] со значением «положить, поставить». «Надежда» – это буквально то, на что полагаются. А слово «...» – это то, что наложено, но на себя. Какое слово стоит записать на месте многоточия?

Ответ: _____

34. На одном советском рекламном плакате была написаны слова: «Дай качество!». Какие две буквы в этой фразе увеличили производители, чтобы сделать акцент на хорошем качестве продукции?

Ответ: _____

35. Замените подчеркнутые слова в словосочетаниях ниже одним синонимом. Напишите его в именительном падеже, мужском роде. За каждый правильный ответ вы можете получить 1 балл.

Пример: Безлюдный парк, безжизненный взгляд, ничтожный человек. –

Ответ: Пустой.

А. Сумасшедший дом, канареечный жилет, дешёвая газета.

Ответ: _____

Б. Сильное впечатление, ослепительный свет, наглядный пример.

Ответ: _____

В. Редкие волосы, органические удобрения, вязкая каша.

Ответ: _____

Г. Ограниченный кругозор, обтягивающая юбка, малый круг знакомых.

Ответ: _____

Д. Мощенная мостовая, твёрдое спокойствие, гранитная глыба.

Ответ: _____

36. В каком русском глаголе спряталась мать и копытное животное?

Ответ: _____

Часть 3

(5 заданий по тексту, максимальный балл за все ответы – 10)

37. Прочитайте первую главу из повести К. Сергиенко «До свидания, овраг!» и сделайте задания после неё.

Глава 1. НАШ ОВРАГ

Вот и лето пришло. Как я люблю эту пору! Зимой нелегко прожить. Найдёшь на дороге огрызок, а он промёрз, укуси попробуй.

Зимой скучновато. Только и радости, когда дети катаются с гор. Можно за ними бегать, прыгать и лаять.

Один пёс из наших бывал в лесу на охоте. Он говорит, что на снегу там много следов. От них загорается сердце собаки.

Но то в лесу. А в нашем овраге если и проложит стёжку, то знакомый кот. Кругом человечьи следы, птичьи крестики и линейки от лыж. Только утром после снегопада овраг становится чистым и белым.

Нет, летом лучше. Вырастает большая трава. Цветы качают головками. И запахов полно, от которых дрожит нос.

Наш овраг большой и красивый. В овраге у нас раздолье, обежать его – целое путешествие.

По краям оврага растут кусты и деревья. На деревьях живут птицы-чернухи. Их домики похожи на корзины, ни крыш, ни дверей. Домик собаки, конечно, лучше, но ведь не у каждого пса есть своя конура.

Я знаю тут каждую ложбинку. Посреди оврага течёт ручей. Летом он почти высыхает, но земля вокруг всё равно мокрая, и даже есть маленькое болотце. Трава здесь высокая, по самые уши. Тучами летают комары, и смеются лягушки.

В овраге много вещей. Чего тут только не встретишь! Старые туфли и варежки. Колёса, шарики и дощечки.

<...> Со всех сторон овраг окружают высокие белые дома. А дальше этих домов всё больше и больше. Там гудят машины, ночью поднимается зарево.

Наш овраг с каждым летом становится меньше. Этой весной насыпали целую кучу камня, песка и глины. Снова хотят строить дом. Все наши ругаются. Разве им места мало? Почему обязательно в нашем овраге? Куда податься собаке?

Но жаловаться некому.

Особенно я люблю наш овраг ночью. С его глубокого дна видно чёрное небо, а в нём насыпано много красивых блестящих звёзд. Они очень высоко, и как ни прыгай, не достанешь.

Вместо солнца выходит белая луна. Холодок пробегает по спине, шерсть встаёт дыбом. И если спишь при луне, бывают сны, от которых текут слезы, а внутри так сладко щемит.



Задание 1 (2 балла). Выпишите из текста слово, которое может обозначать шов или извилистую тропинку.

Ответ: _____

Задание 2 (2 балла). Автор текста – пёс, и он не знает некоторые слова человеческого языка. Если он не знает какое-то слово, он старается описать предмет с помощью других слов. В тексте есть такое описание. Какое слово не знает пёс?

Ответ: _____

Задание 3 (2 балла). Найдите в тексте слово, которое восходит к существительному **дол** «лог, долина».

Ответ: _____

Задание 4 (2 балла). «Холодок пробегает по спине, **шерсть встаёт дыбом**». Так говорит собака. А что бы сказал человек?

Ответ: _____

Задание 5 (2 балла). Какое слово в разных формах повторяется два раза в тексте и используется в нём и в прямом, и в переносном значении?

Ответ: _____