

Олимпиада по истории

Дорогие участники олимпиады! История – наука одновременно точная и вероятностная. Мы в своем познании опираемся на документы, но возможности их интерпретации очень широки (а точность их авторов и переписчиков может быть невысокой). Предыдущие поколения оставили нам массу предметов, сопровождавших их жизнь, но не всегда мы можем точно определить, что это и для каких целей предназначалось. Каждый историк представляет себя в роли обитателя той или иной эпохи. Зачастую мы строим гипотезы, что бы могло пойти по-другому, иначе в истории человечества, если бы... Сейчас у вас есть возможность ощутить себя настоящим историком.

Общая максимальная сумма баллов –100. Вы можете выполнять задания в любой последовательности. Не забывайте ставить номер задания. Постарайтесь выполнить максимум возможных заданий.

Желаем вам удачи!

Задание 1. «Личность эпохи»

Предлагаем вам проявить свое знание биографий тех исторических деятелей, от которых в XVIII веке зависела история Российского государства в целом или какого-то из направлений в развитии общества.

Соотнесите приведенные факты с биографиями Павла I Петровича, Якова Вилимовича Брюса и Гавриила Романовича Державина. Один факт не имеет отношения ни к одному из персонажей, выявите его.

- A. Этот исторический деятель, будучи русским и православным, стал великим магистром старейшего в мире католического рыцарского ордена.
- B. О нем сохраняются предания как о чернокнижнике, рассказы о его призраке еще долгие годы смущали умы обывателей Москвы.
- C. Этот исторический деятель очень хотел посетить Индию и даже собрал казачью экспедицию для поиска дороги туда.
- D. Этот ученый начал дискуссию против идей норманизма.
- E. Ему приписывали авторство календаря, остававшегося актуальным последующие 200 лет. Все переиздания календаря шли под его именем.
- F. Одного молодого поэта он благословил, другому обещал передать лиру.
- G. Этот математик фактически заново создал русскую артиллерию.
- H. Он принимал непосредственное участие в первом академическом издании толкового словаря русского языка.
- I. Благодаря ему начались первые реформы, ослабляющие крепостное право.
- J. Именно он предложил эпитафию «Здесь лежит Суворов», понравившуюся самому умирающему полководцу.

Максимальный балл – 10, за каждый правильно указанный ответ начисляется по одному баллу.

Задание 2. «Документ эпохи»

Летописи – древний традиционный способ записи исторических событий. Записи переносятся из одной летописи в другую, но не каждый летописец полностью понимает

тот текст, который переписывает – меняется язык, летоисчисление, возможны ошибки в именах и названиях.

При реставрации монастыря в замурованной нише найдена давно забытая летопись, составленная монастырским летописцем. Время и сырость не пощадили ее – бумага истлела, чернила выцвели. Мы попытались восстановить утраченные слова в текстах – где-то верно, где-то нет.

Предлагаем вам исследовать несколько фрагментов и выполнить следующие задания.

- *определите исторические события, которые описываются - 5 баллов*
- *датируйте фрагменты с максимально возможной точностью и расположите их в правильной последовательности – 5 баллов*
- *найдите по две ошибки в каждом фрагменте и кратко обоснуйте свое мнение – 10 баллов*

Максимальный балл – 20

1

Была при царе Федоре Алексеевиче война великая с немцем... Храбрость же подчиненных князя Меншикова то произвела, что одной весь арьберггард в замешательство и бегство обратили так, что уже ему ни осталось ни способу, ни нужды с тяжелой кавалерией и пехотой его догнать. Для чего он прошел город Берлин к стороне Шпандоу перед лесом, сквозь которой неприятельской арьберггард гнан был, на лежащих высотах занял тою с ним посланною командою пост и поручил его содержать до повеления генерал-майору Гоугребену, с тем наставлением, чтоб он как был подпорою в возвращении наших легких войск, так охранял бы Берлин со стороны Шпандоу от возвращения нечестивого Фридриха и от разграбления жителей в нем.

2

Цесаревна Екатерина была слишком популярна, особенно в гвардии, и все попытки Гольштейн-Готторпского принца не привели ни к чему... цесаревна, надев на себя орден св. Екатерины, в полночь на санях поехала в Преображенский полк. Прибыв в казармы, Екатерина объявила солдатам о своем намерении и просила их помощи. Во главе Преображенских солдат цесаревна двинулась к дворцу. Лесток разставил караульных у всех выходов. К шествию присоединились бывшие в карауле семеновцы. 30 гренадер были посланы на верх арестовать семейство великой княгини... солдаты, с шумом войдя в комнату, где она почивала с супругом своим, приказали ей, именем цесаревны, встать и следовать за ними. Принц Антон-Ульрих, сидя на постели и предавшись всему ужасу своего положения, видел, как увлекали его супругу. Два гренадера взяли его, свели вниз и посадили в сани; потом солдаты прошли в комнату юнаго Иоанна...

3

Начались сборища гвардейцев, которые, начиная с офицеров до последних рядовых, принадлежат здесь почти все к дворянству; сотни помещиков-дворян собирались в домах князей Трубецкого, Барятинского и Черкасского, как лиц, к которым они имели наиболее доверия, и как сторонников императрицы Екатерины Алексеевны. Эти господа продолжали разжигать их до 8-го числа марта, когда они нашли, что все подготовлено как следует. В этот день названные князья, став во главе шестисот дворян, отправились к императрице и,

получив аудиенцию, стали ее просить о сознании Верховного Совета и Сената для нового просмотра некоторых пунктов относительно управления. ...Кроме того, караулу велено зарядить ружья пулями, и всех, приходивших во дворец, предупреждали о принятых мерах. Между тем Верховный Совет и Сенат успели собраться, и императрица велела допустить их к ней. Она приняла их в тронной зале. Тут граф Потемкин-Таврический подошел к ее величеству и сказал, что имеет поручение от всего дворянства империи представить ей, что депутаты Верховного Совета ввели ее в заблуждение, что так как Россия в продолжение веков была управляема царями, а не каким-либо советом, то все дворянство умоляет ее взять в руки бразды правления; таково желание и всего народа, чтобы дом ее величества царствовал над ним до скончания веков. На эту речь императрица отвечала притворным удивлением. «Как, – спросила она, – разве не по желанию всего народа я подписала поднесенный мне в Митаве акт?» – «Нет», – отвечало собрание единодушно. Тогда она обратилась к князю Долгорукову со словами: «Так ты меня обманул, князь Василий Лукич?» Затем она приказала великому канцлеру принести подписанные ею бумаги; заставив его прочесть содержание вслух, она останавливала его после каждого пункта, спрашивая присутствующих, удовлетворяет ли это условие нацию? Но когда на каждый такой вопрос собрание отвечало отрицательно, императрица взяла бумаги из рук канцлера и, изорвав их, сказала: «Следовательно, эти бумаги лишние». И тут же прибавила: «Так как до сих пор русским государством постоянно управляло одно лицо, то и она требует тех же преимуществ, какими пользовались ее предки, что она вступает на престол не по выбору, как объявлял Совет, а по праву наследства и что всякий, кто осмелится восставать против единовластия, будет наказан как государственный изменник». За этими словами последовало общее одобрение, и во всем городе раздавались крики радости. Императрица прибавила еще уверение, что и при полновластия своем она намерена управлять со всевозможного кротостью, что для нее не будет ничего дороже блага ее народов; что она всегда будет пользоваться благонамеренными советами своего Сената, в котором заседают такие опытные и доказанной честности лица, и что она будет прибегать к строгости только в крайних случаях. В предупреждение злонамеренных попыток на всех улицах были расставлены караулы. Войска приведены были к новой присяге и во все были разосланы курьеры с объявлением о принятии императрицею самодержавия...

4

Самодержавного императора, нашего великого государя Петра Федаровича всероссийского и прочая, и прочая, и прочая.

Во имянном моем указе изображено яицкому войску: как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и отцы ваши, так и вы послужите за свое отечество мне, великому государю императору ордынскому Петру Федаравичу. Когда вы устояти за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будите мною, великим государям жалованы: казаки и калмыки и татары, и тунгусы. И каторые мне, государю императорскому величеству Петру Федаравичу, винные были, и я, государь Петр Федарович, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рякою с вершин и до устья и землю, и травами, и денежным жалованием, и свинцом, и порахам, и хлебным правиянтом.

Я великий государь император, жалую вас
Петр Федаравич.

В годы государя Петра Алексеевича битва была в Чесменской бухте, что на море Каспийском... по отданному от его сиятельства графа Алексея Григорьевича Орлова приказу наряжено для учинения на неприятельской турецкой флот атаки и чтобы сжечь его (для чего уже изготовлено брандеров из небольших греческих полушебек четыре), бре гада кораблей: «Европа», «Ростислав», «Не тронь меня», «Саратов»; фрегаты: «Надежда», «Африк» и бомбардирской корабль «Гром», коим следовать под командою господина брегадира и флота капитана Грейка сей ночи в 11 часов. Во исполнение которого приказа реченной господин бригадир и капитан Грейк в 10 часов по полуночи прибыл на корабль «Ростислав» и в скорости сделал чрез повешенные на флаштоке четыре фонаря сигнал, чтоб командированные и наряженные корабли и фрегаты снимались с якоря и следовали к турецкому флоту ближе, почему сделав марсель лоси и сниматца стали, а неприятель, усмотрев оное чрез наши сигналы, уже палить начал. Наперед всех кораблей снялся корабль «Европа» и, подошед в короткое время весьма поблизости его флота, лег на якорь и стал производить перепалку, а потом, снявшись, подошли и в линию с «Европой» легли ж на якорь корабль «Ростислав» и «Не тронь меня» и вступили в бой, а напоследок фрегат «Надежда», которой остановился несколько поодаль, для очищения батарей. Произведя уже немало перепалки, сделан на корабле «Ростислав» по приказанию реченного бригадира и капитана Грейка сигнал чрез пущенные три ракеты, чтоб брандеры, кои находились назади сей брегады, шли для произведения своего дела, почему оные и следовали; вскорости после чего как со всех оных линейных трех кораблей палили бомбами, бранткуглями и ядрами, один из неприятельских кораблей загорелся, к тому ж подоспели и брандеры, оной корабль и реченные брандеры взорвало, тотчас загорелись и из достальных несколько. К рассвету ж 26-го числа из турецкого флота, корабль от корабля загораясь, все тому последовали и взорвало.

Задание 3. «Образ эпохи»

Иногда историк настолько полно вживается в материал, что соотносит себя с людьми изучаемой им эпохи. От лица человека, жившего в XVII или XVIII веке, опишите событие, в котором ваш герой мог участвовать или которому мог быть свидетелем. Возможно, ваш герой – стрелец или офицер, чиновник или мещанин, купец или крестьянин на заработках, лицо духовного звания или кто-то другой. Создаваемый вами личный документ (эгодумент) может быть письмом, дневниковой записью, фрагментом летописи или мемуаров.

Выполните следующие задания:

1. Назовите создаваемый вами документ (не используя в названии собственную фамилию).
2. Опишите событие, участником или свидетелем которого мог быть ваш герой.
3. Стилизируйте ваш эгодумент, ориентируясь на описываемую вами эпоху, характер деятельности и уровень знаний героя. Используйте в тексте ряд маркеров (даты, название реалий или явлений того времени, устаревшие слова).

Максимальный балл – 25

Задание 4. «Альтернативная история»

Глядя с вершины прошедших лет, историк зачастую предполагает, как могла бы повернуться судьба людей, государств и всей цивилизации, если бы история пошла по другому руслу.

Так, по мнению некоторых историков, в 1570 г. 40-летний московский государь, царь Иоанн Васильевич сватался к королеве Елизавете I Английской. Как могла бы измениться судьба России и Англии, английских колоний и всего мира, свершился этот союз?

Павел I интересовался возможностью союза с Наполеоном Бонапартом и совместного похода в Индию. Как изменились бы Европа, Великобритания и судьбы мира, не погибни император?

Вы можете предложить собственные альтернативы этим или другим событиям, произошедшим в истории России.

- 1. Обозначьте одну из значимых исторических развилки в российской истории до начала XIX века. Кратко обоснуйте, почему именно это событие является точкой исторической альтернативы.*
- 2. Перечислите три последующих исторических события (два в отечественной истории, одно – в истории других государств), которые вследствие этого изменения не произошли бы или произошли бы принципиально иначе, если бы история пошла по предлагаемому вами варианту.*
- 3. Подробно объясните на примере одного из предлагаемых вами в предыдущем пункте событий, почему оно произошло бы иначе.*

Максимальный балл – 25

Задание 5. «Взгляд музейщика»

Предлагаем вам ощутить себя экспертом исторического музея, готовящим выставку по событиям XVII или XVIII веков. К вам на экспертизу принесли ряд экспонатов. Что это? Для чего использовалось? Соответствует ли вашему периоду? Представляет ли историческую ценность? Вам нужно дать развернутую экспертную оценку по каждому предмету и объяснить, какую идею он может иллюстрировать в вашей экспозиции.

- Атрибутируйте и примерно датуйте каждый предмет – 10 баллов;
- Разработайте концепцию музейной экспозиции, в которой каждый предмет мог бы занять свое место и продемонстрировать некую идею, соотносимую с общей концепцией – 10 баллов

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	

Максимальный балл – 20