

Олимпиада по истории

Дорогие участники олимпиады! История – наука одновременно точная и вероятностная. Мы в своем познании опираемся на документы, но возможности их интерпретации очень широки (а точность их авторов и переписчиков может быть невысокой). Предыдущие поколения оставили нам массу предметов, сопровождавших их жизнь, но не всегда мы можем точно определить, что это и для каких целей предназначалось. Каждый историк представляет себя в роли обитателя той или иной эпохи. Зачастую мы строим гипотезы, что бы могло пойти по-другому, иначе в истории человечества, если бы... Сейчас у вас есть возможность ощутить себя настоящим историком.

Общая максимальная сумма баллов – 100. Вы можете выполнять задания в любой последовательности. Не забывайте ставить номер задания. Постарайтесь выполнить максимум возможных заданий.

Желаем вам удачи!

Задание 1. «Личность эпохи»

Предлагаем вам проявить свое знание биографий тех исторических деятелей, от которых в XX веке зависела история Российского государства в целом или какого-то из направлений в развитии общества.

Соотнесите приведенные факты с биографиями Б.Ш. Окуджавы, П.А. Столыпина и В.И. Вернадского. Один факт не имеет отношения ни к одному из персонажей, выявите его.

- A. Он не был ни модельером, ни железнодорожником – но народ связал его имя с галстуками и вагонами.
- B. Стихи и песни этого автора были популярны и в России, и за рубежом.
- C. Этот исторический деятель успел побывать и членом ЦК партии конституционных демократов, и лауреатом Сталинской премии.
- D. Его ученики стали самой большой школой советской физики, охватив все направления этой науки – от жидкого кислорода и цепных реакций до полупроводников и теоретической физики.
- E. Этот русский философ был одним из основателей течения русского космизма, автором учения о сфере разума («ноосфере»).
- F. Известны романы этого автора о XIX веке.
- G. Этот исторический деятель ратовал за выделение крестьян-единоличников из коллективных сельских обществ.
- H. Первый раз зрители увидели его на экране в фильме «Цепная реакция» (1962 г.)
- I. Этот исторический деятель был организатором и президентом Украинской академии наук при гетмане Павле Скоропадском.
- J. Жизнь этого исторического деятеля закончилась в Киевском оперном театре.

Задание 2. «Документ эпохи»

При ремонте старой квартиры сняли обои. Под пластами обоев стены были оклеены старыми газетами, сохранившими в своих статьях дух тех эпох. Однако тексты попорчены – клеем и неаккуратностью снимающих обои рабочих. Мы попытались восстановить утраченные слова в текстах – где-то верно, где-то нет.

Предлагаем вам исследовать несколько фрагментов и выполнить следующие задания.

- *определите исторические события, которые описываются - 5 баллов*
- *датируйте фрагменты с максимально возможной точностью и расположите их в правильной последовательности – 5 баллов*
- *найдите по две ошибки в каждом фрагменте и кратко обоснуйте свое мнение – 10 баллов*

Максимальный балл – 20

1

Зал заседаний полон до отказа, заняты все уголки, подоконники, проходы. Сесть удалось далеко не всем — люди часами стоят на ногах, но никто и не думает уходить. Тесно, душно. Рабочие в пальто, в тужурках, солдаты — в видавших виды шинелях. Особенно много солдат, или это мне так кажется? Шинели распахнуты, серые папахи заломлены на затылок. Лица распарены от жары, красные, возбужденные, но счастливые...

Революция победила.

... Наконец выступил Сталин. Это уже было на второй день заседания съезда (если можно вообще-то говорить о втором дне — мы и не заметили, как ночь сменилась тусклым осенним петербургским деньком). Долгие минуты он не мог начать свою речь, столь огромен и безбрежен был разлив радости... Вся его речь о мире и вторая речь — о земле Аляски — ответили на те самые жгучие, самые насущные вопросы, которые волновали миллионные народные массы...

Голосования, в нашем теперешнем понимании на съезде не было. Все встали. Крики, овации. Шапки, папахи полетели вверх. Запели «Интернационал». Я видел слезы на лицах солдат, на глазах стоявших рядом мужественных пожилых людей, да и мои глаза затуманились. Плача от счастья и радости, мы пели. И президиум съезда и ... пели вместе со всеми.

2

Наказ Совета Народных Комиссаров о проведении в жизнь начал политики военного коммунизма.

1. На 10-м Съезде Партии и на Всероссийской Партийной Конференции установлены основные положения нашей экономической политики. Необходимо, однако, констатировать, что осуществление намеченных декретов в области непосредственной хозяйственной деятельности советских органов, проведение соответствующих декретов и усвоение широкой массой партийных и советских работников новых начал экономической политики совершается слишком медленно и не идет тем темпом, которого требует тяжелое положение народного хозяйства. Это тяжелое положение особенно обострилось в связи с

продовольственным кризисом, который повлек за собой в настоящее время резкое ухудшение в целом ряде отраслей хозяйства даже сравнительно с концом 1920 года. Партийные, советские органы и союзы должны принять самые решительные меры к выходу из создавшегося положения, что возможно только на основе энергичного и делового проведения до конца установленных партийных директив в области новой экономической политики.

...

4. Предотвращая дальнейшее падение народного хозяйства, необходимо перестроиться на следующих началах аутсорсинга:

...

5. Предприятия, не вошедшие в вышеуказанные группы, должны быть на основах, предусмотренных декретом об аренде и инструкциями Высшего Совета Народного Хозяйства, сдаваемы в аренду кооперативам, товариществам и другим объединениям, а также частным лицам. Исключение из этого отдельных предприятий и целых отраслей промышленности устанавливается Высшим Советом Народного Хозяйства и его органами. Эти предприятия могут быть также в виде опыта сдаваемы в эксплуатацию на основах специальных договоров отдельным советским органам. Советские органы должны не колеблясь и энергично проводить в жизнь декрет о сдаче в аренду в отношении тех предприятий, которые не могут быть пущены в ход и поддерживаемы Советскими хозяйственными органами, содействуя тем разгрузке государственного аппарата от мелких предприятий и заводов...

3

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великою и тяжкою скорбью преисполняют сердце Наше. Благо Российскаго Генеральнаго секретаря неразрывно с благом народным, и печаль народная – Его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству Державы Нашей.

Великий обет революционнаго служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для Государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, безчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, Мы, для успешнейшаго выполнения общих предназначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшаго Правительства.

...

Даровать населению незыблемыя основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

4

Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учет разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны

основных масс мещанства. Нельзя механически пересаживать образцы колхозного строительства в развитых районах в районы неразвитые. Это было бы глупо и реакционно. Такая «политика» одним ударом развенчала бы идею механизации. Надо тщательно учитывать разнообразие условий в различных районах СССР при определении темпа и методов колхозного строительства.

5

Процесс антисоветского белогвардейского троцкистского центра закончен. Разоблачена диверсионная, шпионская, террористическая и вредительская деятельность троцкистов, презренных агентов фашистских охранок.

Приговор Верховного суда, одобренный народами Советского Союза, приведен в исполнение...

...не смогла, конечно, приостановить неуклонное победоносное движение вперед промышленности и железнодорожного транспорта. Крупнейшие отрасли народного хозяйства, несмотря на вредительство, выполнили пятилетку в полтора года. Но факт установлен: в отдельных отраслях народного хозяйства имело место вредительство, о некоторых вредительских актах цинично рассказывали на суде подсудимые, факты эти подтверждены экспертизой.

...

Процесс антисоветского троцкистского центра еще раз показал трудящимся воочию, что значит большевистская бдительность в нынешних условиях. Правильно сказали об этом работники московского завода «Серп и молот» в своем обращении к рабочим СССР, опубликованном на днях в «Правде»: «... Ни одна неполадка, ни одна авария, — писали серпомолотовцы, — не должна пройти для нас незамеченной. Мы знаем, что агрегаты сами по себе не останавливаются, станки сами не ломаются, котлы сами по себе не взрываются. За каждым таким актом спрятана чья-то рука. Не рука ли это врага? — Вот первый вопрос, который должен возникнуть у каждого из нас в таких случаях».

Задание 3. «Образ эпохи»

Иногда историк настолько полно вживается в материал, что соотносит себя с людьми изучаемой им эпохи. От лица человека, жившего в первой половине XX века, опишите событие, в котором ваш герой мог участвовать или которому мог быть свидетелем. Возможно, ваш герой – солдат или офицер Белой или Красной армии, чиновник старого режима или совслужащий, «бывший» или строитель новой советской страны, крестьянин, комбедовец или рабочий нового советского завода. Создаваемый вами личный документ (эгодокумент) может быть письмом, дневниковой записью, фрагментом мемуаров.

Выполните следующие задания:

- 1. Назовите создаваемый вами документ (не используя в названии собственную фамилию).*
- 2. Опишите событие, участником или свидетелем которого мог быть ваш герой.*
- 3. Стилизируйте ваш эгодокумент, ориентируясь на описываемую вами эпоху, характер деятельности и уровень знаний героя. Используйте в тексте ряд маркеров (даты, название реалий или явлений того времени, устаревшие слова).*

Максимальный балл – 25

Задание 4. «Альтернативная история»

Глядя с вершины прошедших лет, историк зачастую предполагает, как могла бы повернуться судьба людей, государств и всей цивилизации, если бы история пошла по другому руслу.

Большевики и Учредительное собрание могли прийти не к конфликту, а к соглашению; в Гражданской войне могли победить белые; к власти в Советской России после смерти В.И. Ленина мог прийти не И.В. Сталин; да и сам Иосиф Сталин мог оказаться менее активен и решителен в проведении политики коллективизации и индустриализации, в установлении собственного авторитарного правления.

Вы можете предложить собственные альтернативы этим или другим событиям, произошедшим в истории России.

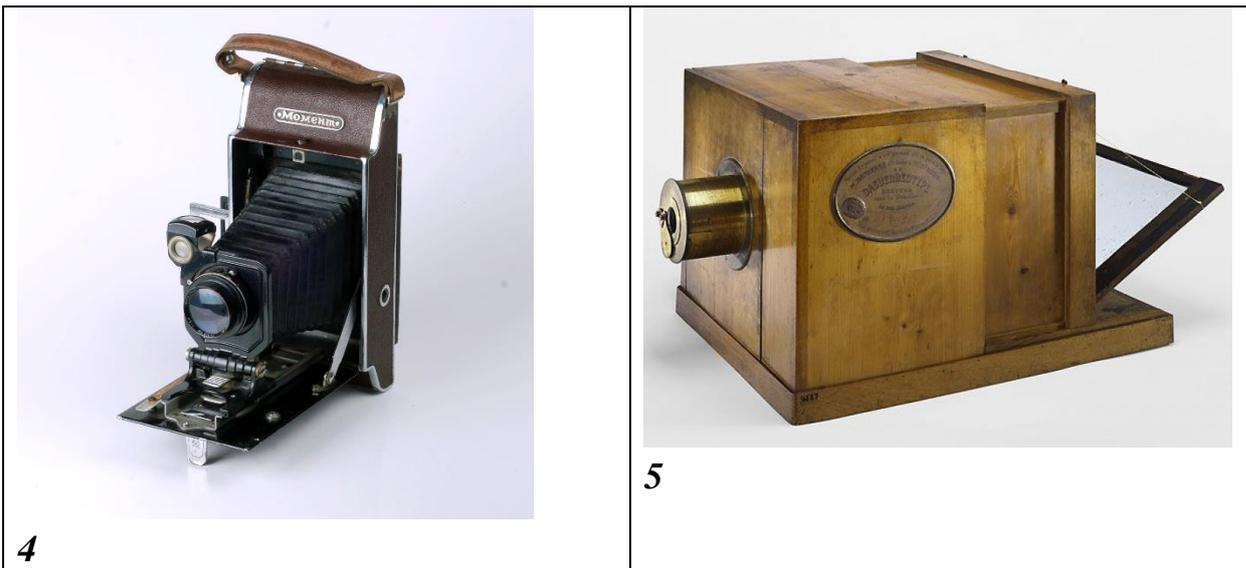
- 1. Обозначьте одну из значимых исторических развилки в российской истории первой половины XX века. Кратко обоснуйте, почему именно это событие является точкой исторической альтернативы.*
- 2. Перечислите три последующих исторических события (два в отечественной истории, одно – в истории других государств), которые вследствие этого изменения не произошли бы или произошли бы принципиально иначе, если бы история пошла по предлагаемому вами варианту.*
- 3. Подробно объясните на примере одного из предлагаемых вами в предыдущем пункте событий, почему оно произошло бы иначе.*

Максимальный балл – 25.

Задание 5. «Взгляд музейщика»

Предлагаем вам ощутить себя экспертом исторического музея, готовящим выставку по событиям первой половины XX века. К вам на экспертизу принесли ряд экспонатов. Что это? Для чего использовалось? Соответствует ли вашему периоду? Представляет ли историческую ценность? Вам нужно дать развернутую экспертную оценку по каждому предмету и объяснить, какую идею он может иллюстрировать в вашей экспозиции.

- *Атрибутируйте и примерно датировите каждый предмет – 10 баллов;*
- *Разработайте концепцию музейной экспозиции, в которой каждый предмет мог бы занять свое место и продемонстрировать некую идею, соотношенную с общей концепцией – 10 баллов*



Максимальный балл – 20