

## 11 класс

### Задание 1

*Столыпин П.А. – А, G, J*

*Вернадский В.И. – С, E, I*

*Окуджава Б.Ш. – В, F, H*

D – лишний, относится к А.Ф. Иоффе

***Максимальный балл – 10, за каждый правильно указанный ответ начисляется по одному баллу. Один балл за правильно указанный «лишний» пункт***

### Задание 2

- *определите исторические события, которые описываются - 5 баллов, по 1 баллу за документ*
- *датируйте фрагменты с максимально возможной точностью и расположите их в правильной последовательности – 5 баллов, по 1 баллу за документ*
- *найдите по две ошибки в каждом фрагменте и кратко обоснуйте свое мнение – 10 баллов, по 1 баллу за ошибку, 2 балла за документ*

***Максимальный балл – 20***

1

**Аралов С.И.**

**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЛАСТЬ СОВЕТОВ!**

**25 октября (7 ноября) 1917 г.**

Зал заседаний полон до отказа, заняты все уголки, подоконники, проходы. Сесть удалось далеко не всем — люди часами стоят на ногах, но никто и не думает уходить. Тесно, душно. Рабочие в пальто, в тужурках, солдаты — в видавших виды шинелях. Особенно много солдат, или это мне так кажется?

Шинели распахнуты, серые папахи заломлены на затылок. Лица распарены от жары, красные, возбужденные, но счастливые...

Революция победила.

... Наконец выступил *Сталин*. Это уже было на второй день заседания съезда (если можно вообще-то говорить о втором дне — мы и не заметили, как ночь сменилась тусклым осенним петербургским деньком). Долгие минуты он не мог начать свою речь, столь огромен и безбрежен был разлив радости... Вся его речь о мире и вторая речь — о земле *Аляски* — ответили на те самые жгучие, самые насущные вопросы, которые волновали миллионные народные массы...

Голосования, в нашем теперешнем понимании на съезде не было. Все встали. Крики, овации. Шапки, папахи полетели вверх. Запели «Интернационал».

Я видел слезы на лицах солдат, на глазах стоявших рядом мужественных пожилых людей, да и мои глаза затуманились. Плача от счастья и радости, мы пели. И президиум съезда и ... пели вместе со всеми.

## 2

### **Декрет Совета Народных Комиссаров.**

#### **Наказ Совета Народных Комиссаров о проведении в жизнь начал новой экономической политики.**

**1921 г.**

Наказ Совета Народных Комиссаров о проведении в жизнь начал политики **военного коммунизма**.

...

4. Предотвращая дальнейшее падение народного хозяйства, необходимо перестроиться на следующих началах **аутсорсинга**:

**Манифест Николая II от 17 октября 1905 года****«Об усовершенствовании государственного порядка»**

Смуты и волнения в столицах и во многих местностях Империи Нашей великою и тяжкою скорбью преисполняют сердце Наше. Благо Российского **Генерального секретаря** неразрывно с благом народным, и печаль народная – Его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целостности и единству Державы Нашей.

Великий обет **революционного** служения повелевает Нам всеми силами разума и власти Нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для Государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, безчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, Мы, для успешнейшего выполнения общих предназначаемых Нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего Правительства.

...

Даровать населению незыблемыя основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

**Сталин И.В. «Головокружение от успехов»****2 марта 1930 г.**

Успехи нашей колхозной политики объясняются между прочим тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учет разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс **мещанства**. Нельзя механически пересаживать образцы колхозного строительства в

развитых районах в районы неразвитые. Это было бы глупо и реакционно. Такая «политика» одним ударом развенчала бы идею **механизации**. Надо тщательно учитывать разнообразие условий в различных районах СССР при определении темпа и методов колхозного строительства.

## 5

### **О судебном процессе над антисоветским троцкистским центром**

**«Правда», 2 февраля 1937 г.**

Процесс антисоветского **белогвардейского** троцкистского центра закончен. Разоблачена диверсионная, шпионская, террористическая и вредительская деятельность троцкистов, презренных агентов фашистских охранок.

Приговор Верховного суда, одобренный народами Советского Союза, приведен в исполнение...

...не смогла, конечно, приостановить неуклонное победоносное движение вперед промышленности и железнодорожного транспорта. Крупнейшие отрасли народного хозяйства, несмотря на вредительство, выполнили пятилетку **в полтора года**. Но факт установлен: в отдельных отраслях народного хозяйства имело место вредительство, о некоторых вредительских актах цинично рассказывали на суде подсудимые, факты эти подтверждены экспертизой.

...

Процесс антисоветского троцкистского центра еще раз показал трудящимся воочию, что значит большевистская бдительность в нынешних условиях. Правильно сказали об этом работники московского завода «Серп и молот» в своем обращении к рабочим СССР, опубликованном на днях в «Правде»: «... Ни одна неполадка, ни одна авария, — писали серпомолотовцы, — не должна пройти для нас незамеченной. Мы знаем, что агрегаты сами по себе не останавливаются, станки сами не ломаются, котлы сами по себе не взрываются. За каждым таким актом спрятана чья-то рука. Не рука ли это

врага? — Вот первый вопрос, который должен возникнуть у каждого из нас в таких случаях».

### **Задание 3**

**Максимальный балл – 25.**

#### **Критерии оценки:**

1. Документ корректно назван, соотносится с эпохой, обозначен его жанр, повествование ведется от имени соответствующего эпохе персонажа – до 5 баллов включительно.
2. Историческое событие описано верно, без фактических ошибок, соотносится с восприятием персонажа (виртуального автора документа), свидетельствует о понимании характера эпохи – до 10 баллов включительно.
3. В документе есть маркеры эпохи, соотнесенные с общим замыслом документа. Оценивается по 2 балла за маркер, до 10 баллов включительно.

### **Задание 4**

**Максимальный балл – 25.**

#### **Критерии оценки:**

1. Событие названо правильно и принадлежит указанному историческому периоду – 1 балл.
2. Предположение, что данное событие является исторической развилкой, обосновано – до 5 баллов.
3. Названы последующие исторические события, обоснован их выбор и связь с развилкой – по 3 балла за событие, максимум 9.
4. Подробно объясняется, почему предполагаемое историческое событие могло стать альтернативой, выстроены причинно-следственные связи между точкой альтернативы и последующими

событиями, нет нарушений логики и фактических ошибок – до 10 баллов.

### **Задание 5**

- 1** Предмет правильно атрибутирован и примерно (до столетия) датирован – до двух баллов за предмет, максимально 10 баллов.
- 2** Разработана концепция музейной экспозиции, в которую включены все изображенные предметы. Каждому предмету придана собственная роль в экспозиции, и он учтен в общей концепции – 10 баллов

Представлены аппараты фотофиксации и просмотра:

1. Стереоскоп для формирования объемной фотографии (заправляются два снимка). Начало XX века
2. Фотоаппарат (дорожная камера) Максима Дмитриева. Начало XX века
3. Фотоаппарат складного типа, 1960-е гг.
4. Фотоаппарат складного типа, с гофрированным раздвижным объективом. 1930-1950-е гг.
5. Аппарат для снятия дагерротипов (предшественник фотоаппарата).  
Конец XIX века