

## **КЛЮЧИ 10 КЛАСС**

### **1 задание (5 баллов)**

- **Понятие:** демократический транзит (1 балл)
- **Политолог:** С. Хантингтон (1 балл)
- **Этапы:** (1 балл)
  - ✓ первая, длинная волна демократизации 1828 - 1926 гг.; первый откат 1922 - 1942 гг.;
  - ✓ вторая, короткая волна демократизации 1943 - 1962 гг.; второй откат 1958 – 1975 гг.;
  - ✓ третья волна демократизации начинается с 1974 г. и продолжается по сей день.
- **Причины откатов:** (2 балла)
  - ✓ недостаточная укоренённость демократических ценностей среди ключевых групп элиты и широкой общественности;
  - ✓ экономический кризис, обостривший социальный конфликт и повысивший популярность жестких мер, которые могли быть применены только авторитарным правительством;
  - ✓ социальная и политическая поляризация, зачастую вызванная действиями левых правительств, которые пытались проводить излишне много крупных социально-экономических реформ слишком быстро;
  - ✓ решимость консервативных групп среднего и высшего класса убрать популистские и левые движения, а также низший класс от политической власти;
  - ✓ исчезновение закона и порядка в результате терроризма и повстанческих движений;
  - ✓ интервенция или завоевание недемократическим иностранным государством;
  - ✓ эффект «снежного кома» в виде действия примера крушения или свержения демократических систем в других странах.

### **2 задание (5 баллов)**

- **Форма правления:** президентская республика (1 балл)
- **Аргументы:** (1 балл)
  - ✓ президент - глава государства и правительства;
  - ✓ избирается непосредственно гражданами (внепарламентский метод избрания);
  - ✓ назначает и отстраняет федеральных министров.
- **Другие черты:** (1 балл)
  - ✓ отсутствие у президента права распускать парламент;
  - ✓ отсутствие у парламента права принимать вотум недоверия правительству.
- **Факторы:** (2 балла)
  - ✓ авторитарное прошлое;
  - ✓ влияние США;
  - ✓ резкая социальная поляризация, порождающая конфликты в обществе;Всё это предопределяло наличие сильной и активной исполнительной власти.

### **3 задание (8 баллов)**

- **Экономисты:** (2 балла)
  - ✓ Дж. Кейнс (кейнсианство)
  - ✓ Милтон Фридман (либеральная модель)
- **Различия:** (3 балла)
  - ✓ Кейнсианство: рыночной экономике присущи макроэкономическая нестабильность, отсутствие механизма автоматического саморегулирования, и поэтому необходимо активное государственное вмешательство в экономику.
  - ✓ Экономический либерализм: рыночной экономике присущи макроэкономическая стабильность, механизм автоматического саморегулирования, а государственное вмешательство подрывает этот механизм. Стабилизационная политика государства способствует нестабильности экономической системы и усиливает циклические колебания.
- **Особенности:** (3 балла)
  - ✓ Хотя в ходе реформ роль государственного сектора значительно сократилась с проведением масштабной приватизации, государство продолжает играть ключевую роль в экономическом развитии Бразилии, практически полностью контролируя отдельные сегменты хозяйственной деятельности.
  - ✓ После прихода к власти левых государство проводит активную социальную политику, увеличивая государственные расходы

#### 4 задание (5 баллов)

- **«Сырьевая ловушка»** - это ситуация, при которой богато одарённые ресурсами страны развиваются более медленными темпами, чем страны, располагающие меньшими природными ресурсами или вовсе лишённые их. **(2 балла)**
- **Влияние: (2 балла)**
  - ✓ большие доходы от экспорта природных ресурсов оказывают негативное воздействие на развитие других секторов экономики;
  - ✓ растёт зависимость экономики от мировых цен на сырьё;
  - ✓ конфликты за обладание источниками ресурсов;
  - ✓ коррупция.
- **Сильный реал** - страна резко увеличивает личное потребление с помощью товарного импорта на фоне стагнации национальной промышленности. **(1 балл)**

#### 5 задание (7 баллов)

- **Профиль стратификации:** высокий треугольник **(1 балл)**
- **Опасность: (2 балла)**
  - ✓ демотивация людей,
  - ✓ снижение производительность труда и предпринимательскую активность
  - ✓ слабая покупательная активность, что отражается на общем спросе в экономике
  - ✓ рост числа социальных конфликтов
  - ✓ политическая нестабильность
- **Предпочтительный профиль:** ромб **(1 балл)**
- **Этатизм** - активное участие государства в социальной жизни общества. Сторонники этатизма настаивают на первичности государства по отношению к личности, но и возлагают на государство ответственность за благополучие своих граждан. **(2 балла)**
- **Опасности: (1 балл)**
  - ✓ потребительское отношение части граждан;
  - ✓ сковывание деловой активности, предпринимательской инициативы;
  - ✓ возможность злоупотребления теми, в чьих руках находятся механизмы распределения.

#### 6 задание (10 баллов)

- **Этническая идентичность** – осознание индивидом своей принадлежности к этнической общности, общности происхождения и исторической судьбы, участие в каких-либо исторических событиях, представление о «родном языке» и «родной земле». **(2 балла)**
- **Этносоциальный процесс:** этнообъединительный процесс. **(1 балл)**
- **Варианты: (5 баллов)**
  - ✓ *межэтническая консолидация* - процесс слияния нескольких родственных по языку и культуре этнических единиц в одну новую, более крупную этническую общность (объединение восточнославянских племен в древнерусский этнос);
  - ✓ *внутриэтническая консолидация* - процесс внутреннего сплочения более или менее крупного народа в ходе сглаживания различий имеющимися внутри него субэтническими и этнографическими группами (во Франции всё больше сглаживаются различия между бретонцами, провансальцами, гасконцами и др.);
  - ✓ *этническая ассимиляция* – процесс усвоения представителями различных национальностей языка, культуры, обычаев, традиций той этнической среды, в которой они проживают (курды в Турции);
  - ✓ *межэтническая интеграция* - процесс сближения разных этносов без слияния их в единое целое (сближение народов Российского государства)
  - ✓ *этногенетическая миксация* - процесс смешения нескольких не родственных этносов (или частей этносов), в результате чего возникает новый этнос (**бразильцы** сложились на основе миксации европейцев, индейцев и негров).
- **Путь формирования: культурная диффузия** - это взаимное проникновение культурных черт и комплексов из одного общества в другое при их соприкосновении. **(2 балла)**

#### 7 задание (10 баллов)

- **Карнавальная культура: (5 баллов)**
  - ✓ «вольный фамильярный контакт между людьми» (всевозможные правила, регламентирующие общественную жизнь, на время карнавала отменяются; почти предписывается поступать противоположно им; вербальный и невербальный языки карнавала отличаются некоторой вольностью);
  - ✓ карнавал позволяет осуществить выход человеческим желаниям, негласно запрещенным условиями обычной жизни (с точки зрения обыденности, участники карнавала ведут себя эксцентрично, непристойно, неуместно);

- ✓ наличие карнавального смеха (как и древнейшие формы ритуального смеха, от которых он происходит, карнавальный смех имеет своим объектом высшее: власть, миропорядок и т.д.; в форме смеха позволялось обсуждать многое, что было недопустимо обсуждать серьезно);
- ✓ пародийность (пародия – это создание развенчивающего двойника; она выражает не отрицание, а скорее измененную перспективу);
- ✓ увенчание и последующее низложение символического авторитета, что является основным мероприятием карнавала
- **Функции: (5 баллов)**
  - ✓ коммуникативная - диалог между представителями различных социальных групп;
  - ✓ интегративная – объединение в общность;
  - ✓ компенсаторная - восстановление определенной гармонии между людьми посредством символического снижения авторитетов с одной стороны, и символического возвышения «простых» людей – с другой;
  - ✓ психологическая – снятие напряженности.

#### 8 задание (10 баллов)

- **Суть теории:** Мир-системный подход рассматривает мир не как сумму параллельно развивающихся стран, а как единую систему, где есть мировые «верхи» и мировые «низы», государства-эксплуататоры и государства-эксплуатируемые. **(2 балла)**
- **Другие группы стран:** «ядро» и «периферия». **(1 балл)**
- **Понимание:** Многополярность совершенно иначе видит само явление полупериферии. Это не просто временное состояние остальных обществ, еще не включенных в ядро, а возможность альтернативного хода истории, который отвергает универсальность либеральной глобализации, отказывает ядру в праве быть синонимом будущего и примером общечеловеческой судьбы. Полупериферия рассматривается не как промежуточное явление между ядром и периферией. Это осознанная стратегия элит полупериферии, которые делают выбор в пользу того, чтобы не интегрироваться в глобальные элиты ядра, но остаться правящим классом в цивилизационном контексте полупериферии. **(7 баллов)**

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Г.Т. ТАВАДОВ ЭТНОЛОГИЯ. УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ М.: ПРОЕКТ, 2002
2. БРАЗИЛИЯ И ДРУГИЕ СТРАНЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ// «МИРОВОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО», ИЗДАНИЕ МГИМО МИД РОССИИ, №1(28), 2014
3. А.В. БУСЫГИНА ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ТРАНЗИТА В БРАЗИЛИИ В КОНТЕКСТЕ КОНЦЕПЦИИ ВОРОНКИ ПРИЧИНОСТИ  
<https://cyberleninka.ru/article/n/izuchenie-demokraticheskogo-tranzita-v-brazilii-v-kontekste-kontseptsii-vooronki-prichinnosti/viewer>
4. Е.О. ОПАРИНА ОБРАЗЫ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В КУЛЬТУРЕ И ЯЗЫКЕ (СВОДНЫЙ РЕФЕРАТ)  
<https://cyberleninka.ru/article/n/obrazy-latinskoy-ameriki-v-kulture-i-yazyke-svodnyy-referat/viewer>
5. Е.Б.ПАВЛОВА НОМОС БРАЗИЛИИ// ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА. – 2012. – № 7
6. Л.А.АСЛАНОВ, О.А.СЕРГЕЕВА СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН БРАЗИЛИИ// ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА. – 2005. - № 7
7. ДЕНИС МОЛОДЦОВ ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ЛУЛЫ. ЛЕВЫЙ ПОВОРОТ В БРАЗИЛИИ// НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ «ИКСТАТИ»  
<https://spb.hse.ru/ixtati/news/415971283.html>