

**Концепция Научно-исследовательского семинара**  
*магистерской программы «Политическая лингвистика»*  
*факультета гуманитарных наук НИУ-ВШЭ – Нижний Новгород*  
(2014-2015 уч.год)

Научно-исследовательский семинар (НИС) является одной из ключевых формой организации научно-исследовательской работы студентов магистерской программы «Политическая лингвистика». НИС нацелен на усиление исследовательской составляющей в процессе обучения по магистерской программе в НИУ ВШЭ и на выработку у студентов исследовательских компетенций и соответствующих практических навыков, что соответствует приоритетам развития Высшей школы экономики как национального исследовательского университета.

Данный документ определяет цели, порядок организации и основные формы проведения научно-исследовательского семинара. Он развивает принципиальные положения, сформулированные в «Новых принципах построения магистерских программ в ГУ-ВШЭ», принятых Ученым советом ГУ-ВШЭ в феврале 2007 г.

**Цели научно-исследовательского семинара** - подготовка магистрантов, специализирующихся в области политической лингвистики, к самостоятельной научно-исследовательской и проектно-организационной работе.

**Основные задачи научно-исследовательского семинара:**

- ориентировать в методологических и методических проблемах, релевантных прикладным исследованиям в области политического;
- представить направления и методы социальных исследований применительно к междисциплинарным проектам политической лингвистики;
- сформировать навыки научного поиска, в том числе в ситуации аморфной научной проблемы;
- сформировать навыки артикуляции и операционализации научной проблемы, а также навыки построения исследовательской программы;
- содействовать развитию умений работать в исследовательской команде, распределять обязанности и осуществлять контроль за качеством результатов исследования;
- содействовать развитию коммуникативных и экспертных навыков при обсуждении научных вопросов, в научных дискуссиях;
- содействовать развитию навыков подготовки экспертно-аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- содействовать развитию навыков успешной презентации результатов исследования на разных научных площадках с различными целями.

## **Основные принципы научно-исследовательского семинара:**

- научно-исследовательский семинар организован в форме нескольких самостоятельно функционирующих исследовательских мастерских;
- научная проблема, тема и программа исследования формулируются каждой исследовательской мастерской самостоятельно и свободно, ориентируясь на актуальные проблемы современности, общую «тему учебного года» и учебную задачу, поставленную ведущим преподавателем НИС; таким образом, деятельность исследовательской мастерской максимально приближена к реальной научной работе и поиску нового научного знания;
- исследовательский инструментарий мастерской разрабатывается с учетом достижений IT-технологий в прикладной политологии, социологии и политической лингвистике;
- работу исследовательской мастерской сопровождает ведущий преподаватель, осуществляя взаимодействие с координатором исследовательской мастерской;
- результаты работы исследовательской мастерской представляются на внутренних и внешних научных площадках (конференции, научные семинары и т.п.).

## **Порядок организации научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар проводится в течение 1-4 модулей первого года обучения и 1-4 модулей второго года обучения. На протяжении всего периода он включает еженедельные аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Часы НИС учитываются в учебной нагрузке преподавателей, проводящих занятия, в соответствии с порядком, установленным в НИУ ВШЭ.

На первых занятиях НИС студенты получают задание и разделяются на исследовательские мастерские согласно своим установкам и приоритетам (и в 1 год обучения, и во 2 год обучения). В исследовательских мастерских происходит выбор лидера (координатора для контактов с преподавателем) и запускается процесс научного поиска. Исследовательская мастерская определяет научную проблему, формулирует тему, описывает и реализует программу исследования. Посещаемые лекции и семинары содействуют содержательно самостоятельной работе студентов. В конце года исследовательские мастерские обязаны представить результаты исследования на внутренних и/или внешних научных мероприятиях.

Научно-исследовательский семинар, таким образом, предполагает проектную исследовательскую деятельность и не дублирует деятельность магистрантов по подготовке магистерской диссертации, организуя параллельно исследовательскую площадку, на которой магистранты формируют профессионально-значимые исследовательские навыки, которые в дальнейшем переносятся на индивидуальную научную работу.

## **Выбор исследовательской мастерской студентами в 2014-2015 учебном году**

Общая тема проектной работы 1 курса 2014-15 г.г.: «Политическая лингвистика и urban studies» конкретизируется в деятельности 4 исследовательских мастерских, работающих в различных философских традициях.

1. Идеологемы классического музейного пространства Нижнего Новгорода (традиции структурализма).
2. (Не)политический шепот нижегородских улиц (феноменологические традиции).
3. Герменевтика нижегородских улиц: значение для нижегородцев скульптурных памятников (герменевтические традиции).
4. Исторический Нижний Новгород в нарративах старшеклассников центра города и городских окраин (социальный конструктивизм).

Общая тема проектной работы для магистрантов 2 курса 2014-15 г.г.: «Политические теории и практика исследований в области политической лингвистики» конкретизирована в деятельности 2 исследовательских мастерских:

1. Концепт «справедливость» в сетевом дискурсе активистов (на материале блогов активистов группы Каргина) (в политологии: деонтологический либерализм).
2. Лингвистический аспект демонстративного потребления: знаки статуса в городских СМИ (на примере журнала «Собака.ru») (в политологии: институционализм).

## **Формы работы на научно-исследовательском семинаре**

Ключевая форма работы НИС – исследовательская мастерская, моделирующая полный цикл исследовательской активности, который магистрант проходит в небольшой группе.

Предполагается, что деятельность мастерской позволяет сформировать необходимые навыки проведения научной работы, которые в дальнейшем достаточно легко переносятся на исследовательскую работу над курсовой и магистерской.

На этапе представления результатов работы в исследовательских мастерских, занятия НИС фактически переносятся из университетских аудиторий на внешние площадки (информационные и научные).

В процессе работы НИС студенты также отчитываются, подводя промежуточные итоги в подготовке курсовой работы и магистерской диссертации (сдают синопсисы курсовых/магистерских по окончании 1 модуля и проходят предзащиту в начале 4 модуля).

В рамках учебной аудиторной работы используются традиционные формы: проблемные семинары, мастер-классы, экспертные семинары, круглые столы и дискуссии.

## Схема организации научно-исследовательского семинара

I год обучения	Учебные модули			
	I	II	III	IV
Подготовка курсовой работы	Выбор темы и построение общего плана курсовой работы			Предзащита курсовой (середина модуля)
Работа в исследовательских мастерских	Лекции, семинары и практические занятия преподавателей кафедры:			
	Определение проблемы и темы исследования, разработка синопсиса	Выход в поле, сбор эмпирических данных	Обработка эмпирических данных, подготовка отчета	Отчет по исследованию в мастерской, презентация результатов на научных мероприятиях
II год обучения	Учебные модули			
	I	II	III	IV
Подготовка магистерской диссертации	Синопсис: готовность – конец модуля			Предзащита диссертации (середина модуля)
Работа в исследовательских мастерских	Лекции, семинары и практические занятия преподавателей кафедры:			
	Определение проблемы и темы исследования, разработка синопсиса	Выход в поле, сбор эмпирических данных	Обработка эмпирических данных. Отчет по исследованию в мастерской.	Презентация результатов на научных мероприятиях

### Отчетность студентов по научно-исследовательскому семинару

В качестве форм контроля по итогам НИС предусматриваются дифференцированные зачеты и экзамен. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к обычной академической задолженности. По итогам 1 года обучения студент обязан представить

- научному руководителю: синопсис курсовой работы – модуль 2, обзор научной литературы по теме курсовой работы – модуль 3, полный текст курсовой работы для получения отметки за курсовую работу – модуль 4;
- ведущему преподавателю НИС: синопсис исследовательской мастерской – модуль 1, отчет по исследованию в мастерской и отчет по участию в конференциях – модуль 4.

По итогам 2 года обучения студент обязан представить

- научному руководителю: синопсис диссертации – модуль 1, обзорная глава диссертации – модуль 2, презентация основных результатов эмпирического исследования – модуль 3; готовая к защите магистерская диссертация – модуль 4;
- ведущему преподавателю НИС: синопсис исследовательской мастерской – модуль 1, отчет по исследованию в мастерской – модуль 3, отчет по участию в конференциях – модуль 4.

Отметка по НИС формируется на основе работы в исследовательской мастерской, отметки за курсовую работу и магистерскую диссертацию проставляются научным руководителем независимо от качества участия студента в работе НИС.

### **Ответственность за НИС**

Общая ответственность за организацию и проведение НИС возлагается на академического руководителя магистерской программы.