



Об утверждении Рабочей программы воспитания обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ №О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Рабочую программу воспитания обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (приложение).

Проректор

В.А. Касамара

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
приказом НИУ ВШЭ
от №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса студентов в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ или университет)

Активная роль ценностей студентов НИУ ВШЭ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2. Принципы организации воспитательного процесса в НИУ ВШЭ:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИУ ВШЭ (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений в НИУ ВШЭ, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры НИУ ВШЭ, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в НИУ ВШЭ

1.3.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

НИУ ВШЭ создает условия для личностного, профессионального и физического развития студентов, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции.

1.3.2. Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- обеспечение развития личности и ее психологической поддержки, формирование внутренней потребности личности в поддержании здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к природной среде, истории, традициям и культуре России;
- поддержка и развитие внеучебной активности студентов университета, активизация их творческого, интеллектуального и спортивного потенциала;
- развитие профессиональных и надпрофессиональных, метапредметных компетенций, лидерских и личностных качеств студентов, в том числе через проектную деятельность;
- создание условий для развития студенческого самоуправления;
- популяризация и вовлечение студентов и работников в волонтерскую, добровольческую, благотворительную деятельность, проектную работу на благо города и страны, международное сотрудничество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ ВШЭ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда НИУ ВШЭ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИУ ВШЭ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Основные направления воспитательной деятельности:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у студентов чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у студентов уважения к старшему поколению;
- формирование у студентов уважения к закону и правопорядку;
- формирование у студентов бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у студентов правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства;
- формирование у студентов бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие корпоративной культуры и поддержание традиций университета;
- профилактика деструктивного поведения студентов;
- формирование у студентов навыков поддержания здорового образа жизни.

2.2.2 Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое направление;
- спорт и здоровый образ жизни;
- направление социальных и благотворительных проектов;
- волонтерское движение;
- культурно-творческая деятельность;
- научно-просветительская деятельность.

2.3. Приоритетные виды деятельности студентов в воспитательной системе НИУ ВШЭ

2.3.1. Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в НИУ ВШЭ могут выступать:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей НИУ ВШЭ, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности студентов.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Волонтерская деятельность или добровольчество является деятельностью в форме безвозмездного (бескорыстного) выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач.

Индивидуальная и (или) групповая волонтерская деятельность способствуют социализации студентов и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, наращиванию компетенций по различным направлениям, включая сферы здравоохранения, образования, социальной поддержки населения, культуры, физической культуры и спорта, охраны окружающей среды, предупреждения и

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оказания правовой помощи населению и другие сферы.

Волонтерская (добровольческая) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)» (обучение служению), предполагающем участие преподавателей и студентов в волонтерских (добровольческих) проектах и программах образовательной организации, реализации совместных благотворительных программ с социально ориентированными некоммерческими организациями и коммерческими организациями с использованием их профессиональных компетенций.

По инициативе студентов и при их активном участии в НИУ ВШЭ может быть создано добровольческое объединение и реализован благотворительных проект.

№ п/п	Примеры направления добровольческой деятельности в НИУ ВШЭ	Пример событий / мероприятий и др.
1.	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации благотворительных фестивалей на территории НИУ ВШЭ и вне стен университета (например, благотворительный фестиваль Charity Xmas в НИУ ВШЭ); – участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и др.); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности.
2.	интеллектуальное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – практическая помощь школам: проведение дополнительных занятий для учеников по школьной программе; – практическая помощь школам: проведение профориентационных встреч для учеников школ; – оказание профильной профессиональной помощи некоммерческим организациям, благотворительным фондам, центрам помощи, интернатам и т.п. (проведение юридических, психологических и др. видов консультаций).
3.	событийное добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – участие в организации и проведении крупных событий внутри НИУ ВШЭ и вне его стен – фестивалях, форумах, конференциях и др.

4.	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении донорских акций в стенах НИУ ВШЭ, а также содействие участию обучающихся и работников университета в донации в специализированных центрах.
5.	цифровое волонтерство	– добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; – создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.
6.	спортивное добровольчество	– участие в подготовке и организации спортивных событий регионального и федерального уровней; – пропаганда здорового образа жизни.
7.	арт-добровольчество	– оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых и образовательных мероприятий; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях.
8.	поддержка старшего поколения	– добровольное оказание поддержки старшему поколению в организации досуга (при поддержке проекта Московское долголетие), такого как изучение иностранных языков, изучение основ информационных технологий, участие в спортивных и творческих секциях.
9.	медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в создании и размещении необходимой информации; – распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности.
10.	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения.
11.	волонтерская помощь животным	– добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; – добровольная помощь заповедникам в т.ч реализация проектов и проектно-исследовательских работ.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ ВШЭ

2.4.1. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ ВШЭ включает следующие его поддержки:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5. Условия для реализации воспитательной деятельности в университете

2.5.1. Университет всесторонне поддерживает внеучебную деятельность студентов, самостоятельность студенческих организаций в принятии внутренних решений и создает максимально благоприятные условия для осуществления внеучебной деятельности. Поддержка в рамках установленных порядков, закрепленных в локальных нормативно-правовых актах университета, осуществляется в следующих формах:

- предоставления информационных ресурсов университета для продвижения и анонсирования студенческих мероприятий;
- предоставление помещений университета для проведения мероприятий;
- предоставления транспортных услуг университетом;
- оказания полиграфических услуг типографией университета;
- представление интересов в переговорах с внешними контрагентами;
- финансовая поддержка студенческих инициатив.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НИУ ВШЭ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в НИУ ВШЭ

3.1.1. Воспитательная система НИУ ВШЭ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

3.1.2. Функциями управления системой воспитательной работы в НИУ ВШЭ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

3.1.3. Система воспитательной работы реализуется через студенческие организации и студенческие инициативы, существующие в университете, институт кураторов, Студенческий совет НИУ ВШЭ и иные организационные формы, реализуемые структурными подразделениями университета.

3.2. Студенческий совет НИУ ВШЭ

3.2.1. Студенческий совет НИУ ВШЭ обеспечивает эффективную реализацию прав студентов НИУ ВШЭ на участие в управлении образовательным процессом, поддержку общественной активности, а также на защиту прав и интересов студентов.

3.2.2. Студенческий совет НИУ ВШЭ состоит из представителей студенческих советов факультетов НИУ ВШЭ (г. Москва), студенческих советов общежитий НИУ ВШЭ (г. Москва), студенческих советов филиалов НИУ ВШЭ, Совета Объединения иностранных студентов НИУ ВШЭ, Совета аспирантов НИУ ВШЭ.

3.2.3. Целями Студенческого совета НИУ ВШЭ являются обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, представление интересов и обеспечение реализации прав обучающихся при взаимодействии с администрацией и профессорско-преподавательским составом НИУ ВШЭ.

3.2.4. Задачами Студенческого совета НИУ ВШЭ являются:

- обеспечение реализации целей, указанных в подпункте 3.2.3 пункта 3.2 настоящей Рабочей программы;
- участие в решении вопросов качества образовательных услуг, социально-бытовых, внеучебных и прочих вопросов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- разработка, защита и продвижение предложений обучающихся по повышению качества образовательного процесса с учетом их научных и профессиональных интересов;
- содействие структурным подразделениям НИУ ВШЭ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и внеучебного процесса;
- освещение деятельности Студенческого совета НИУ ВШЭ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей по вопросам самоуправления обучающихся и взаимодействия сообществ обучающихся;
- создание условий, способствующих реализации студенческих инициатив обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

3.3.1. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью получения данных о функционировании системы воспитательной работы для оценки работы подразделений университета, реализующих воспитательную работу, а также для прогнозирования развития системы воспитательной работы в НИУ ВШЭ.

3.3.2. Оценка достижимости результатов воспитательной деятельности происходит с помощью:

- мониторинга студенческой жизни;
- анкетирования руководителей студенческих организаций в конце календарного года;
- глубинного интервью или беседой, проводимой с руководителями студенческих организаций в течение учебного года.

3.3.3. Ключевыми показателями оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности выступают:

- количество студентов, участвующих в организации внеучебных мероприятий;
- удовлетворенность студентов качеством ресурсной поддержки для реализации внеучебной деятельности;
- удовлетворенность студентов условиями для занятий спортом и культурно-творческой деятельности;
- удовлетворенность руководителей студенческих организаций (организаций обучающихся) мерами поддержки студенческих инициатив в университете;
- оценка обучающимися деятельности Студенческого совета НИУ ВШЭ.