

**Правительство Российской Федерации**

**Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор НИУ ВШЭ  
Я.И. Кузьминов  
«20» апреля 2018 г.



## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский  
университет «Высшая школа экономики»**

Москва 2018

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ .....	4
1.2. Миссия и стратегическая цель .....	4
1.3. Система управления университетом .....	5
1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах .....	6
2. Образовательная деятельность .....	7
2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание .....	7
2.2. Онлайн-обучение.....	9
2.3. Образовательные программы дополнительного образования.....	10
2.4. Лицей НИУ ВШЭ .....	10
2.5. Качество подготовки обучающихся .....	11
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	12
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	13
3. Кадровое обеспечение .....	14
3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения .....	14
3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ .....	14
3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС.....	15
3.4. Программы «Кадрового резерва» .....	15
3.5. Академические стимулы .....	16
3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации .....	18
3.7. Адаптация международных специалистов .....	19
4. Научно-исследовательская деятельность .....	19
4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР .....	19
4.1.1. Фундаментальные исследования.....	20
4.1.2. Прикладные исследования.....	20
4.1.3. Развитие системы эмпирических обследований и баз данных .....	20
4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета .....	21
4.2.1. Международные лаборатории .....	21
4.2.2. Центры передовых исследований .....	22
4.2.3. Центры перспективных исследований .....	23
4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику .....	24

4.3.1.	Об участии в технологических платформах .....	24
4.3.2.	Об участии в программах инновационного развития компаний .....	25
4.3.3.	Об участии в территориальных инновационных кластерах .....	25
4.3.4.	О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом.....	26
4.3.5.	Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах.....	27
4.3.6.	Об объектах интеллектуальной собственности .....	28
4.4.	Публикационная активность .....	28
4.4.1.	Научные журналы и препринты .....	28
4.4.2.	Издательская деятельность .....	29
4.5.	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	30
4.6.	Поддержка инновационного предпринимательства .....	31
5.	Международная деятельность.....	31
5.1.	Развитие международных партнерских связей .....	31
5.2.	Академическая мобильность НПР, аспирантов и студентов за рубежом .....	33
5.3.	Привлечение иностранных студентов.....	34
6.	Студенческое самоуправление .....	36
7.	Социальная миссия университета .....	37
8.	Материально-техническое обеспечение .....	37
8.1.	Общая характеристика материально-технического обеспечения .....	37
8.2.	Имущественный комплекс исследовательского университета .....	38
8.3.	Информационная инфраструктура .....	39
8.4.	Обеспеченность общежитиями.....	40
8.5.	Организация питания студентов и сотрудников .....	41
8.6.	Медицинское обслуживание .....	41
8.7.	Спортивно-оздоровительные комплексы .....	42
8.8.	Экологическая деятельность .....	42
9.	Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования .....	42
Приложение. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....		43

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, ВШЭ, университет)

Место нахождения: Российская Федерация, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом НИУ ВШЭ.

Ректор НИУ ВШЭ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 888-р от 28 мая 2014 г. ректором ВШЭ на 5 лет назначен Кузьминов Ярослав Иванович.

Устав НИУ ВШЭ утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2016 г. № 56.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24 мая 2017 г. № 2593) выдана НИУ ВШЭ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

### **1.2. Миссия и стратегическая цель**

*Миссия* НИУ ВШЭ заключается в обеспечении глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение передовых экономических, социальных, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий.

Университет является:

– средой формирования профессионалов высокого международного уровня в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук;

– центром эффективной конвертации результатов фундаментальных исследований и прикладных разработок в модернизацию экономики, политики и социальной сферы страны;

– площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе стандартов и практик, характерных для передовых международных научно-образовательных центров.

*Стратегической целью* университета является формирование на базе НИУ ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук, входящего в число ведущих мировых исследовательских университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

*Планируемые результаты:* в соответствии с Программой развития<sup>1</sup> к 2020 году НИУ ВШЭ должен добиться уровня исследований, подготовки научно-педагогических кадров,

---

<sup>1</sup> В своей деятельности университет руководствуется тремя документами по стратегическому развитию:

- Программой развития Государственного университета – Высшей школы экономики на период 2009–2015 гг. и до 2020 года, разработанной на основании распоряжения Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утвержденной на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г. и согласованной Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки РФ;

- Программой развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики», в отношении которого установлена категория «национальный исследовательский университет», на 2009–2018 гг., утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 677;

образования и проектной работы, признаваемого на глобальном рынке образования и исследований, а также войти в состав ведущих исследовательских университетов мира в следующих областях:

- социально-экономические науки (включая экономику, финансы, социологию, психологию, менеджмент, право, политологию, образование);
- гуманитарные науки и коммуникации (включая философию и культурологию историю, востоковедение, филологию и лингвистику, медиа- и массовые коммуникации, международные отношения и дизайн);
- математика, физика, компьютерные науки, инженерные науки.

На глобальном рынке образовательных услуг, исследований и разработок НИУ ВШЭ должен стать:

- центром интеграции России в международные сети социально-экономических, гуманитарных знаний и технологий;
- местом обучения наиболее талантливых выпускников школ России и зарубежных стран по программам, конкурентоспособным по отношению к ведущим мировым университетам;
- международным лидером исследований и разработок в области переходных экономик и обществ.

### **1.3. Система управления университетом**

В структуре университета 11 крупных научно-образовательных подразделений (факультеты, МИЭМ и ассоциированные с ними подразделения) в московском кампусе, 5 факультетов в нижегородском кампусе, 3 факультета в Санкт-Петербургском кампусе и 2 факультета в пермском кампусе, обеспечивающих развитие перспективных научных направлений на стыке наук и междисциплинарное взаимодействие в научных исследованиях и образовательном процессе. В кампусах Москвы, Санкт-Петербурга и Перми также имеются факультеты довузовской подготовки.

В рамках приоритетных для НИУ ВШЭ направлений сформированы Стратегические академические единицы (САЕ) двух типов. К первому типу САЕ отнесены крупные консорциумы, обеспечивающие сложившиеся базовые направления университета, уже получившие международное признание (в т.ч. позиции в международных рейтингах) и имеющие высокий потенциал для дальнейшего динамичного развития. Такие консорциумы образованы из одного или нескольких мегафакультетов и научных подразделений университета, научные результаты которых уже интегрированы или имеют необходимый потенциал для интеграции в глобальную исследовательскую повестку, реализуют образовательные программы всех уровней:

- Экономика и управление;
- Вызовы социального развития;
- Математика, компьютерные науки и информационные технологии: масштабируемые математические методы (МАКНИТ);
- Консорциум гуманитарных школ «Humanus».

Ко второму типу САЕ отнесены центры превосходства – отдельные структурные подразделения, которые были созданы как новые точки роста в более узких перспективных междисциплинарных областях исследований и образования и интегрированы в глобальную исследовательскую повестку, реализуют образовательные программы магистратуры и аспирантуры:

- Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций;
- Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям;
- Образование и развитие человека в меняющемся мире;

---

- Программой повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» среди ведущих мировых научно-образовательных центров (2013-2020 гг.), реализуемой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211.

– Урбанистика и транспортная политика: трансформация городов от индустриальной к цифровой эпохе.

В НИУ ВШЭ созданы условия для развития на базе отдельных научных и образовательных подразделений новых междисциплинарных центров превосходства – точек роста по перспективным областям, в которых университет планирует выйти на глобальный рынок, а в некоторых предметных областях уже занимает лидирующие позиции, что подтверждается высоким качеством публикаций в ведущих научных журналах и высокими позициями в мировых предметных рейтингах университетов.

С целью развития академического самоуправления и вовлечения сотрудников академических подразделений в процессы принятия решений внедрена модель «shared governance»: в принятии решений по ключевым вопросам принимают участие академические работники, а их реализацию обеспечивают профессиональные менеджеры, подотчетные академическим комитетам. В настоящее время все ключевые административные процессы в университете реализуются в соответствии с моделью «shared governance».

В университете внедрена система ключевых показателей эффективности (КПЭ) деятельности факультетов, результаты оценки которых влияют на дополнительный фонд развития факультета и стимулирующие выплаты руководству факультета.

Оценка эффективности деятельности академических программ осуществляется через КПЭ руководителей академических программ. Система КПЭ разработана в 2017 г., ее внедрение планируется в 2018 г.

По результатам оценки деятельности на 2017 г. дополнительные ресурсы на развитие выделены пяти факультетам (Факультет социальных наук; Факультет коммуникаций, медиа и дизайна; Факультет математики; Факультет мировой экономики и мировой политики; Факультет компьютерных наук) из десяти на общую сумму в 71,46 млн. рублей (Приказ ректора НИУ ВШЭ №6.18.1-01/0706-10 от 07.06.2017), что составило 6,7% планируемой суммы доходов от образовательных программ высшего профессионального образования в московском кампусе. Дополнительное финансирование выделено также на стимулирующие выплаты деканам и управленческим командам этих факультетов.

#### **1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах**

Продвижение НИУ ВШЭ в рейтингах обеспечено как ростом числа предметов в рейтингах, в которых представлен университет, так и улучшением занимаемых позиций: в 2017 г. университет представлен в 13 предметных и двух отраслевых рейтингах QS World University Rankings (QS), четырех отраслевых рейтингах Times Higher Education (THE), четырех предметных рейтингах Academic Ranking of World Universities (ARWU), в специализированных рейтингах «молодых» университетов QS Top 50 under 50 и THE Top 200 under 50 Universities, а также в институциональных рейтингах QS и THE.

Университет впервые вошел в ТОП-100 четырех предметных рейтингов: QS Economics & Econometrics (позиция 51-100; первое место в России), QS Sociology (позиция 51-100; первое место в России) и QS Politics & International Studies (позиция 51-100; второе место в России), улучшив свой результат на 50 позиций, а также ARWU Sociology (позиция 51-75; единственный вуз в России).

НИУ ВШЭ является единственным российским вузом, представленным на позициях ТОП-100 в двух институциональных рейтингах молодых университетов мира (не старше 50 лет): в рейтинге QS Top 50 Under 50 НИУ ВШЭ занял 48 позицию и впервые вошел в рейтинг THE Top 200 under 50 Universities, заняв 96 позицию.

НИУ ВШЭ занимает позиции 101-200 в 14 международных отраслевых и предметных рейтингах:

– впервые представлен в двух рейтингах ARWU по предметам Political Sciences (позиция 101-150, первое место в России) и Mathematics (позиция 101-150; второе место в России);

- в семи предметных рейтингах QS: Accounting & Finance (позиция 101-150, единственный вуз в России), Business & Management Studies (позиция 151-200, первое место в России), Philosophy (позиция 151-200, третье место в России), Mathematics (позиция 151-200, пятое место в России); представлен впервые в рейтингах по предметам History (позиция 151-200, третье место в России), Communication & Media Studies (позиция 151-200, третье место в России) и Linguistics (позиция 151-200, четвертое место в России);

- в отраслевом рейтинге QS Social Sciences & Management (позиция 155, второе место в России);

- в трех отраслевых рейтингах THE: Business & Economics (позиция 101-125, первое место в России); впервые представлен в рейтингах по отраслям Social Sciences (позиция 176-200, второе место в России) и Arts & Humanities (позиция 176-200, третье место в России);

- в предметном рейтинге U.S.News & World Report по предмету Mathematics (позиция 144, третье место в России).

НИУ ВШЭ занимает позиции 201-300 в четырех международных отраслевых и предметных рейтингах: отраслевом QS Arts & Humanities (позиция 299, третье место в России); представлен впервые в предметных рейтингах ARWU Economics (позиция 201-300, единственный вуз России), QS Education (позиция 201-250, второе место в России) и QS Law (позиция 201-250, третье место в России).

Университет занимает позиции 300+ в трех международных отраслевых и предметных рейтингах: в предметном рейтинге QS Computer Science & Information Systems (позиция 351-400, 6 место в России); представлен впервые в предметном рейтинге U.S.News & World Report Social Sciences and Public Health (позиция 343, первое место в России) и в отраслевом рейтинге THE Physical Sciences (позиция 401-500, 9 место в России).

Улучшены позиции НИУ ВШЭ в региональных рейтингах THE и QS: в отчетном году университет занял 48 место в рейтинге THE BRICS & Emerging Economies, 39 место в рейтинге BRICS QS и 25 место в рейтинге QS Emerging Europe & Central Asia.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание**

Развитие образовательной деятельности НИУ ВШЭ характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе собственных образовательных стандартов (СУОС).

Всего в 2016/17 уч.г. реализовывалось 338 образовательных программ; из них 93,5% – на базе СУОС.

*Таблица 1. Количество реализуемых образовательных программ в 2016/17 уч.г., ед.*

Всего	Бакалавров и специалистов		Магистров		Аспирантов	
	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов	Всего	на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов
338	88	88	146	144	104	84

НИУ ВШЭ реализует собственные образовательные стандарты (СУОС) по 87 (vs: в 2016 г. 82) программам подготовки бакалавров, 144 (vs: в 2016 г. 124) – магистров, 1 – специалистов и 84 (vs: в 2016 г. 63) – аспирантов, соответствующие мировым трендам обеспечения высокой доли научно-исследовательской и проектной компоненты в обучении. В 2017 г. разработано всего 29 новых образовательных программ (Москва – 21, Санкт-Петербург – 5, Нижний Новгород – 2, Пермь – 1), все программы – на базе СУОС (vs: в 2016 г. – 6 новых образовательных программ на базе СУОС).

В НИУ ВШЭ осуществляется подготовка кадров по 4 уровням профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и 3 формам обучения (очная, очно-заочная и заочная). Структура контингента по формам обучения и уровням подготовки представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента по формам обучения и уровням профессиональной подготовки (на 1 октября 2017 г.), чел.

Уровень подготовки	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	24723	999	227	25949
Специалитет	290	0	0	290
Магистратура	7568	606	0	8174
Аспирантура*	911	0	10	921
ИТОГО	33492	1605	237	35334

\*Данные приведены по состоянию на конец 2017 г. в соответствии с Formой 1-НК.

Ряд образовательных программ НИУ ВШЭ реализуется в сотрудничестве с ведущими зарубежными (54 программы) и российскими (6 программ) университетами, большинство из них предусматривает выдачу двух дипломов: 50 программ двух дипломов с зарубежными университетами и 3 – с российскими.

В 2017/18 уч.г. реализуется 26 образовательных программ (24 программы магистратуры и 2 программы бакалавриата), обучение на которых полностью ведется на английском языке. На них обучается 2 497 студентов, в т.ч. 374 – иностранных.

В 2017/18 уч.г. реализуется 18 программ совместно с научными организациями, подведомственными ФАНО России и РАН; две из них (бакалавриат и магистратура по программе «Физика») открыты в 2017 г. Часть образовательных программ реализуется во взаимодействии с потенциальными работодателями: в структуре университета действуют базовые кафедры Сбербанка России, 1С, MERA, Стек, IBS, Ernst&Young, KPMG, Microsoft, McKinsey & Company, PricewaterhouseCoopers, Яндекс и других организаций (подробнее см. разд. 2.6. «Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников»).

В отчетном периоде открыты новые программы, реализуемые с ведущими российскими образовательными организациями: Корпоративным университетом Сбербанка, Сколковским институтом науки и технологий, Российской школой частного права и Центром педагогического мастерства.

В соответствии с международными стандартами университет расширяет возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с индивидуальными предпочтениями. В бакалавриате реализуется модель Major-Minor, предполагающая наличие в индивидуальном учебном плане студента (ИУП) обязательных и вариативных дисциплин, развивающих профессиональные компетенции (Major), и тематических блоков из 4 дисциплин по одной области знания, дополняющих образование студента не обязательными для основной профессии компетенциями (Minors). В 2017 г. все студенты бакалавриата обучались по данной модели и были обязаны выбрать один майнор из 31 предложенного для студентов 2 курса или 19 – для 3 курса. Вариативную часть ИУП магистров 1 курса составляют дисциплины общеуниверситетского пула «Маголего». В 2017/18 уч.г. было предложено 66 курсов «Маголего», из них состоялось 44 курса (курс признается состоявшимся, если его выбрали не менее 30 студентов). Проходят также общеуниверситетские факультативы по различной тематике для широкого круга лиц: в отчетном периоде было предложено 50 авторских курсов, представляющих актуальные исследования в разных областях наук; состоялось 49 курсов.

Расширяются исследовательская и проектная компоненты обучения в бакалавриате: в учебные планы включен блок проектной деятельности, которая может быть представлена различными типами студенческих проектов. Развивается «Ярмарка проектов» – сервис для представления студентам информации о планируемых университетских проектах и



возможности участия в них. В 2017 г. функционал сервиса был расширен за счет добавления проектов для студентов магистратуры. На конец отчетного периода на Ярмарке было представлено 778 проектов, подано 11 000 заявок, из которых 7 662 утверждены. По сравнению с прошлым годом количество проектов выросло на 34%, количество поданных заявок – на 42%, а численность студентов, принявших участие в проектах, увеличилась в 2,5 раза.

С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и преподавательской деятельности выделены должности стажеров-исследователей (принимают участие в научных исследованиях подразделений), учебных ассистентов (помогают преподавателям в проведении занятий и консультировании студентов) и учебных консультантов (помогают студентам с ОВЗ и иностранным студентам в учебе и адаптации). Отбор студентов на указанные позиции проводится на конкурсной основе. В 2017 г. в московском кампусе НИУ ВШЭ работали 449 стажеров-исследователей, 2 087 учебных ассистентов и 110 учебных консультантов.

В 2017 г. в НИУ ВШЭ стартовал проект Data Culture, направленный на развитие у студентов компетенций по работе с большими данными. В отчетном периоде разработаны материалы курсов для разных уровней подготовки, проведены мероприятия по повышению квалификации преподавателей. На ряде образовательных программ бакалавриата внедрены курсы по работе с системами искусственного интеллекта и большими данными.

## **2.2. Онлайн-обучение**

НИУ ВШЭ входит в ТОП-5 вузов мира по количеству курсов на платформе Coursera: на конец 2017 г. разработаны и размещены 77 учебных курсов, 34 из них – на английском языке. В отчетном периоде запущено три новых специализации. Общее количество регистраций на курсы НИУ ВШЭ составило 1 186 794, прирост за год составил 32%. По данным Центра внутреннего мониторинга НИУ ВШЭ в 2017 г. доля слушателей курсов из зарубежных стран составляет 21% для русскоязычных курсов и 89% – для англоязычных.

На Национальной платформе Открытого образования (НПОО) на конец отчетного периода НИУ ВШЭ разместил 33 учебных курса, в т.ч. 9 новых. Три курса входят в ТОП-10 самых популярных курсов 2017 г., а курс «Введение в историю искусства» лидирует среди всех курсов платформы по количеству регистраций. Всего в 2017 г. на курсы университета на НПОО зарегистрировалось более 231 тыс. чел., что более чем в 2 раза превышает показатель 2016 г. Интерес к курсам на НПОО проявили также русскоязычные слушатели из-за рубежа: их доля составила 13%; наибольшее количество регистраций из Украины, Беларуси, Казахстана, Германии, США, Молдовы, Израиля, Франции, Латвии и Великобритании.

НИУ ВШЭ развивает институциональные схемы взаимодействия с другими университетами на основании сетевых договоров об использовании онлайн-курсов. На конец 2017 г. по сетевым договорам с 8 вузами-партнерами прошли обучение 1 342 человека по 22 онлайн-курсам.

Университет активно внедряет элементы онлайн-обучения в собственные образовательные программы. В соответствии с решением Ученого совета НИУ ВШЭ, они включены в учебные планы как дисциплины общего или профессионального цикла, дисциплины по выбору или адаптационные дисциплины в программах магистерского уровня. В отчетном периоде 20% дисциплин учебных планов, в рамках которых используются онлайн-курсы, являются обязательными к освоению обучающимися, 75% – дисциплинами по выбору. В среднем 20% онлайн-курсов, используемых в учебном процессе, – собственного производства. Курсы в онлайн или смешанном формате были включены в учебные планы студентов университета 33 775 раз.

В целях обеспечения качества оценивания студентов при изучении онлайн-курсов и гарантии идентификации личности обучающегося, а также наблюдения за процедурой онлайн-экзаменов в реальном времени НИУ ВШЭ использует сервис прокторинга «Экзамус» в рамках стратегического сотрудничества с ООО «Электронные платформы».

Прокторинг применяется при проведении экзамена для выдачи сертификата, подтверждающего уровень освоения онлайн-курса, который может быть зачтен по соответствующей дисциплине в другом вузе. За 2016/17 уч.г. этой услугой воспользовалось более 1 700 чел.

Для повышения качества онлайн-курсов университета в 2016 г. был создан единственный в России Центр психометрических исследований в онлайн-образовании. Центр проводит содержательную экспертизу оценочных средств перед размещением материалов на платформах, в 2017 г. были проанализированы данные 60 онлайн-курсов, размещенных на платформах НПОО и Coursera и проведен психометрический анализ около 10 тыс. заданий с автоматизированной системой оценивания. Сформированы отчеты для авторов курсов с рекомендациями по улучшению и доработке оценочных средств курсов, а также разработаны рекомендации и справочные материалы для авторов онлайн-курсов, которые доступны на сайте Центра психометрических исследований НИУ ВШЭ.

### **2.3. Образовательные программы дополнительного образования**

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. НИУ ВШЭ предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: госслужащих, преподавателей и студентов.

В отчетном периоде разработано 388 программ ДПО; реализовывалось 766 программ ДПО, все программы – на базе СУОС. Для получения бизнес-образования предлагалась 31 программа, что на 41% больше, чем в предшествующем периоде, из них 19 МВА, 4 ЕМВА, 6 Executive Master и 2 DBA. Ряд программ ДПО реализуется полностью на английском языке, их доля составляет 9,0%. В 2017 г. завершена разработка двух образовательных программ «Executive master in strategic business reporting» и «Executive master in professional finance».

Университет является методическим центром по разработке федеральных образовательных стандартов и распространяет лучшие педагогические практики и управленческие инструменты в сфере российского образования посредством магистерских программ, системы повышения квалификации и консалтинговой деятельности. В 2017 г. число учителей, прошедших повышение квалификации на базе московского кампуса НИУ ВШЭ, составило 4 728 чел.

В 2017 г. 4 программы ДПО получили профессионально-общественную аккредитацию Национального аккредитационного совета делового и управленческого образования, Европейской маркетинговой конфедерации (ЕМС) и Федерации компьютерного спорта России.

В отчетном периоде обучение по программам ДПО прошло 24 252 слушателя.

### **2.4. Лицей НИУ ВШЭ**

В структуре университета действует Лицей, осуществлявший в 2017 г. профильную подготовку учеников 10-х и 11-х классов по 8 направлениям; численность обучающихся составила 1 483 чел.

В отчетном году Лицей занял 1-е место в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников, 5-е место в общем рейтинге лучших российских школ и 1-е – среди школ социально-экономического профиля; 1-е место по количеству победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Лицейисты заработали 10 дипломов победителей и 29 дипломов призеров по 10 предметам Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам ЕГЭ в 2017 г. 24 из 709 выпускников Лицея получили 100 баллов. Более половины выпускников поступили в НИУ ВШЭ (395 чел.); свыше 20% в иные ведущие вузы России, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Плеханова, МГИМО, РАНХиГС, РГГУ, ВАВТ и МГТУ им. Баумана.

## 2.5. Качество подготовки обучающихся

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в НИУ ВШЭ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ.

Внешняя оценка осуществляется в формах независимой экспертизы, сертификации и аккредитации, причем они проходят как на международном, так и на российском уровне. Качество обучения и квалификационные требования соответствуют международным стандартам, в разработку прикладных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники. В отчетном периоде 40 образовательных программ НИУ ВШЭ имеют 50 профессионально-общественных аккредитаций, в т.ч. 16 международных: 6 программ имеют EUR-ACE Master Certificate, 2 программы аккредитованы European Association for Public Administration Accreditation и 8 программ – Association of Chartered Certified Accountants. В 2017 г. были получены 15 новых аккредитаций.

На втором курсе студенты всех образовательных программ НИУ ВШЭ (кроме МИЭФ) сдают Независимый экзамен по английскому языку по правилам международных экзаменов. Работы оцениваются независимыми сертифицированными экзаменаторами-экспертами, которые проверяют письменные (эссе) и устные (интервью) ответы. Участие в экзамене в 2017 г. приняло 4 876 студентов; средний балл составил 59,9 в целом по НИУ ВШЭ (60,5 балла в Москве, 60,7 – в Санкт-Петербурге, 55,8 – в Нижнем Новгороде и 55,1 – в Перми).

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ ВШЭ строится на основе следующих элементов:

- 1) регулярных самообследований образовательных программ, включающих оценку качества по ряду критериев;
- 2) ежегодного самообследования университета в целом;
- 3) процедур независимой оценки образовательных результатов студентов (например, независимых экзаменов по английскому языку в бакалавриате);
- 4) итоговой государственной аттестации, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Оценка качества исполнения внутренних регламентов ежегодно отражается в отчете об образовательной деятельности НИУ ВШЭ, в котором представлены наиболее значимые показатели качества образовательного процесса (такие как, например, динамика количества образовательных программ и контингента студентов, изменение числа совместных программ, показатели оценки удовлетворенности студентов качеством преподаваемых дисциплин, динамика и качество внедрения различных элементов новой образовательной модели: дисциплин на английском языке, проектов, майноров, движении студенческого контингента, внутренней и внешней мобильности студентов, успеваемости и процента отчисления студентов и т.д.). Отчеты представляются на ученом совете НИУ ВШЭ и публикуются в открытом доступе: <http://www.hse.ru/deprog/Otchet&Statistika>.

Средний балл студентов московского кампуса по 10-балльной шкале составляет 7,15 для обучающихся на программах бакалавриата и 7,6 – на программах магистратуры.

Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. процент студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, составил в 2017 г. в московском кампусе 64% в бакалавриате и 73% в магистратуре.

В 2017 году, благодаря изменению отношения к инструменту «студенческая оценка преподавания» (далее – СОП, действует в НИУ ВШЭ более 10 лет), отклик от студентов составил более 90%. СОП проводится четыре раза в году и включает два пула вопросов к каждому из студентов о качестве преподаваемых дисциплин и о работе преподавателей.

Для оценки качества образования выстроена также система обратной связи, источниками информации являются студенты и преподаватели университета, его выпускники, а также работодатели. Полученные данные используются для определения востребованных компетенций, на основе чего формируются или изменяются учебные программы, образовательные стандарты, программы дополнительного образования, выявляется потребность в обновлении образовательных технологий. Оценка проводится на регулярной основе в форме анкетирования, интервью, опросов; для определения перспектив развития рынка труда организуются аналитические семинары.

На портале университета организованы форумы с представителями администрации, действует горячая линия «Выразительная кнопка», с помощью которой любой участник образовательного процесса может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, внести предложения по улучшению деятельности. Обращения передаются руководителю структурного подразделения, ответственного за соответствующую область. Сводный отчет по обращениям, поступившим на горячую линию, ежемесячно направляется всем руководителям структурных подразделений НИУ ВШЭ.

## **2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сферы науки и бизнеса.

Привлечение представителей организаций и предприятий-партнеров к разработке и реализации образовательных программ осуществляется через сеть базовых кафедр. Сотрудники компаний привлекаются к проведению мастер-классов, практических занятий со студентами, руководству практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

На конец 2017 г. в НИУ ВШЭ – 59 базовых кафедр различных организаций, институтов и компаний, в т.ч. 11 – в филиалах университета. На базовых кафедрах обучается 7 540 студентов и работает 235 сотрудников ППС НИУ ВШЭ.

В отчетном периоде были созданы 4 новые кафедры на базе компаний «Делойт», АО «Инфовотч», АО «Первая грузовая компания» и Института общей физики им. А.М. Прохорова РАН; численность обучающихся на них студентов на конец 2017 г. составила 610 чел.

Целевая подготовка студентов осуществляется на основании договоров с Министерством финансов РФ, Министерством обороны РФ, Федеральной службой безопасности РФ, Федеральной налоговой службой РФ, Правительством Москвы, Губернатором Владимирской области. В отчетном году Правительством РФ было выделено 99 мест для целевой подготовки, из них 92 – в бакалавриате, 6 – в специалитете и 1 – в магистратуре.

По результатам приемной кампании 2017 г. на целевые места с учетом порога минимальных баллов ЕГЭ было принято 49 человек: 46 – в бакалавриат/специалитет московского кампуса, 3 – в бакалавриат нижегородского кампуса.

В 2017 г. студенты поступили на целевые места по следующим направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика (18 чел.), 40.03.01 Юриспруденция (12 чел.), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (4 чел.), 38.03.02 Менеджмент (4 чел.), 10.05.01 Компьютерная безопасность (4 чел.), 38.03.05 Бизнес-информатика (3 чел.), 41.03.05 Международные отношения (2 чел.), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (1 чел.), 41.03.04 Политология (1 чел.).

В соответствии с договорами на целевое обучение студентам предоставляются ознакомительные практики на базе организации, профориентационные мастер-классы с участием представителей организаций, профильные открытые мероприятия, индивидуальные консультации представителей организаций.

В целях повышения конкурентоспособности студентов и выпускников НИУ ВШЭ на рынке труда в структуре университета функционирует Центр развития карьеры (далее – ЦРК). ЦРК сотрудничает с более чем 800 российскими и зарубежными компаниями, в числе которых Сбербанк, ВТБ24, Citi, Goldman Sachs, Bank of America Merrill Lynch, Газпромнефть-СМ, IBM, Роснефть, Google, Procter&Gamble, Coca-Cola, EY, Mercedes-Benz, Bloomberg, McKinsey, Министерство экономического развития РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство промышленности и торговли РФ. Насчитывается порядка 90 компаний – постоянных партнеров, регулярно присылающих вакансии и участвующих в мероприятиях ЦРК. В 2017 г. проведено 243 карьерных мероприятия для студентов: Ярмарки вакансий и стажировок HSE Career Fair, в которых приняли участие более 3 000 студентов, Дни карьеры факультетов, семинары, тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции от спикеров из различных секторов бизнеса. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме на русском и английском языке, прохождению собеседований; проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными физическими возможностями.

Информация о прохождении практики студентами формируется в Единой базе мест прохождения практик студентами НИУ ВШЭ.

## **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Управление образовательной программой в университете осуществляется на академическом и административном уровне. Академическое руководство осуществляют академический руководитель и академический совет программы. В функции академических руководителей входит подготовка и принятие решений по всем основным вопросам модернизации образовательного процесса: внедрению новой образовательной модели бакалавриата, интернационализации и позиционированию образовательных программ, общественно-профессиональной аккредитации.

Образовательный процесс в НИУ ВШЭ осуществляется на основании разработанных основных образовательных программ, которые представляют собой комплекс учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде Learning Management System (LMS). Страница образовательной программы размещается на корпоративном портале НИУ ВШЭ в открытом доступе со ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются как стандартные процедуры оценки, так и механизмы общественного контроля.

В отчетный период в фонде библиотеки университета насчитывалось более 700 тыс. печатных изданий, в т.ч. монографии и учебники по профилю факультетов, редкие книги. Постоянно ведется работа над развитием электронных ресурсов, они включают в себя базы данных зарубежной периодики, отечественных газет и журналов, полнотекстовых зарубежных диссертаций, базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus, издания и статистические ресурсы Всемирного банка, ОЭСР и МВФ, базы данных для бизнеса (Factiva, Passport), коллекции электронных книг, отечественные и зарубежные словари и энциклопедии, ресурсы для историков и искусствоведов, бизнес-кейсы по

развивающимся рынкам, патентную базу Orbit.com, реферативную базу данных MathSciNet.

Все преподаватели, студенты и аспиранты НИУ ВШЭ имеют доступ к Единому архиву экономических и социологических данных (ЕАЭСД). В 2017 г. имеет подписку на 20 электронных баз данных, также в открытом доступе находятся 2 837 баз данных, в т.ч. результаты 220 опросов и мониторингов, более 1 000 социологических исследований и более 125 временных рядов основных показателей российской экономики.

Общее число посещений сайта ЕАЭСД превзошло 220 тыс.; число уникальных посетителей даже в летние месяцы составляет более 1 200 чел., в период «пиковой» нагрузки на сайт обращается почти 4 000 чел. ежемесячно.

### **3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения**

На 1 октября 2017 г. в Университете общая численность штатных работников составила 6 352 чел., в т.ч. профессорско-преподавательский состав – 1 853 чел., научные работники – 565 чел., административно-управленческий персонал – 803 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 201 чел. С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной деятельности выделены должности стажеров-исследователей; их численность в 2017 г. в московском кампусе составила 449 чел.

За период реализации Программы увеличилась доля НПР с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, как среди штатных работников, так и среди внешних совместителей. Соответствующие данные приведены в Таблице 3 (для сравнения в скобках указано значение 2016 г.).

*Таблица 3. Доля сотрудников, имеющих ученую степень на 1 октября 2017 г. (2016 г.), %*

	<b>Доля штатных работников, имеющих ученую степень</b>	<b>Доля внешних совместителей, имеющих ученую степень</b>
НПР	76,8% (71,1%)	78,7% (78,3%)
в т.ч. ППС	79,2% (73,9%)	78,2% (78%)

В НИУ ВШЭ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС НИУ ВШЭ к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в том числе PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты.

Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих университетов Европы, США и других стран.

#### **3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ**

В отчетном периоде удельный вес работников профессорско-преподавательского состава (далее – преподавателей) моложе 35 лет в общей численности преподавателей НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 26,4%, моложе 40 лет – 40,6%.

Средний возраст преподавателей НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 44,2 года (Москва – 46,6, Нижний Новгород – 44,9, Пермь – 43,4, Санкт-Петербург – 41,8).

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в Таблице 4.

Таблица 4. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2018				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
Работники ППС, в т.ч. занимающие должность:	1853	28	463	809	355	198
профессора	458	-	4	133	172	149
доцента	860	-	185	505	134	36
старшего преподавателя	323	-	137	137	38	11
преподавателя, ассистента	198	28	136	30	4	-

### 3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС

В целях привлечения конкурентоспособных НПР, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в университете проводится открытый конкурс на замещение должностей ППС, внедрены процедуры международного рекрутинга, созданы постдок-позиции для молодых НПР.

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей ППС соответствует как требованиям российского законодательства, так и международным стандартам. Конкурсный отбор ППС проводится два раза в год. Объявление о проведении конкурса ППС в НИУ ВШЭ является максимально доступным для внешних участников. Создана электронная система, позволяющая конкурсантам получать онлайн-информацию о результатах рассмотрения их конкурсных заявок на всех этапах процедуры отбора.

Все кандидаты проходят через многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям ППС (законодательные, университетские и факультетские). Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса: как внешних, так и преподавателей университета. Компетенции кандидатов последовательно оценивают предметные кадровые комиссии, коллегиальные органы управления образовательных подразделений, кадровая комиссия ученого совета НИУ ВШЭ. Окончательное решение об избрании по конкурсу ППС, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается Ученым советом университета, результаты конкурса публикуются на корпоративном портале. Всего на конкурс ППС в 2017 г. было подано 1 506 заявок, 1 068 чел. рекомендовано к заключению трудового договора.

В 2017 г. на конкурс по приему на работу специалистов с подтвержденной международной квалификацией на должность профессора/доцента (tenure track) и на позиции научных сотрудников со сроком контракта 1 год (по программе postdoctoral fellowships) поступило 679 заявок. По итогам конкурсных процедур принят 51 зарубежный специалист. В общей сложности в НИУ ВШЭ в 2017 г. работало 386 иностранных НПР и российских НПР-обладателей степени PhD иностранных университетов.

### 3.4. Программы «Кадрового резерва»

В целях стимулирования притока молодых кадров в НИУ ВШЭ и оказания регулярной профессиональной, методической и организационной поддержки молодым преподавателям и научным сотрудникам реализуется программа «Кадровый резерв». Цель программы – создание условий для закрепления в университете перспективных молодых преподавателей и возможностей для их профессионального роста, интеграции в

академическую среду НИУ ВШЭ. Общая численность членов программы в 2017 г. составила 158 человек.

В рамках данной программы существуют три категории НПП: «Будущие профессора», «Новые преподаватели» и «Новые исследователи». Для каждой категории НПП действует своя система поощрений, требований к кандидатам и оценки эффективности; отбор участников в программу проводится ежегодно.

Мерами поддержки членов кадрового резерва являются стимулирующие доплаты (35 тыс. руб. в месяц), возможность участия в длительных (от 1 до 3 месяцев) программах академической мобильности, возможность сокращения учебной нагрузки на 25%, участие в мероприятиях программы, развитие профессиональных и организационных компетенций. Для участников в категориях «Новые преподаватели (до 30 лет)» и «Новые исследователи» предусмотрена система стартовых грантов: в 2017 г. стартовые гранты получили 114 участников программы. НИУ ВШЭ обеспечивает финансовую поддержку стажировок членов кадрового резерва в ведущих зарубежных университетах и научных центрах: в 2017 г. стажировки, организованные в университетах Швейцарии, Дании, Испании, Великобритании, Франции, Финляндии, Австрии, США, Венгрии, прошли 11 членов кадрового резерва.

В 2017 г. для членов кадрового резерва организованы два профессиональных конкурса, нацеленных на повышение качества образовательной и научной деятельности университета, распространение новых преподавательских методик и развитие межфакультетских связей: участие в них приняли 56 человек. Проведено 4 выездных семинара, участие в которых приняло 356 человек. Семинары были направлены на адаптацию молодых преподавателей и научных сотрудников, развитие их академических и организационных компетенций, в т.ч. продвижение результатов исследований в академическом сообществе.

Для вовлечения молодых административных сотрудников в совершенствование системы управления университетом действует программа «Административный кадровый резерв». Участники программы проектируют организационные инновации, обеспечивающие снятие межфункциональных барьеров, формируют сообщество специалистов, активно участвующих в проектах по совершенствованию административных сервисов университета. С момента запуска программы в 2014 г. в ней приняло участие 132 сотрудника НИУ ВШЭ. С 2017 г. в программу включены сотрудники региональных кампусов НИУ ВШЭ. В 2017 г. в рамках программы была сформирована группа «Актив АКР», участвующая в качестве экспертов и наставников в выездных семинарах, рабочих встречах по проектной деятельности, тренингах и прочих мероприятиях проекта. Консультации наставников получили 44% участников первого года и 15% – второго года программы.

### **3.5. Академические стимулы**

В целях повышения академической активности НПП в НИУ ВШЭ установлено три типа надбавок: академические надбавки, надбавка лучшим преподавателям и надбавка за качество преподавания (только на 2017/2018 уч.г.).

#### *Академические надбавки*

Предусмотрено три типа выплат, в зависимости от уровня академических надбавок:

1. Надбавка за академическую работу устанавливается на 12 мес. в размере 35 тыс. руб. в месяц.
2. Надбавка за академические успехи и вклад в научную репутацию НИУ ВШЭ устанавливается на 24 месяца в размере 90 тыс. руб. в месяц.
3. Надбавка за публикацию в международном рецензируемом научном издании назначается на 12 или 24 месяца и составляет 100 тыс. руб. в месяц, если издание входит в Q1, и 65 тыс. руб. – в Q2.



В 2017 г. академические надбавки получали 1 032 чел. (813 в Москве, 86 в Нижнем Новгороде, 98 в Санкт-Петербурге и 35 в Перми). В конце каждого года критерии назначения академических надбавок уточняются.

В 2017 г. для получения надбавки 1-го уровня необходимо предоставить несколько статей, как минимум одна из которых должна быть опубликована в журналах, индексируемых WoS (только индексы SCIE, SSCI, A&HCI), и/или Scopus, и/или входящих в Перечень российских журналов НИУ ВШЭ, учитываемых на надбавку 1-го уровня (<https://scientometrics.hse.ru/goodjournals>). Для стимулирования публикаций в российских журналах в 2017 г. увеличено количество баллов за такие публикации, статьи из иных журналов также учитываются, но оцениваются ниже.

Надбавка второго уровня назначается по итогам ранжирования заявок на основе экспертных оценок. Критериями оценки являются качество публикации, издательство, количество авторов, переиздание публикации, наличие аффилиации с НИУ ВШЭ и иные важные обстоятельства.

#### *Оценка публикационной активности*

Механизм оценки публикационной активности (ОПА) был создан в целях установления минимального уровня публикационной активности научных работников университета; в настоящее время он используется в качестве одного из критериев для принятия решений об участии сотрудника в конкурсных процедурах (отбор в кадровый резерв, конкурсы Научного фонда, работа в международных лабораториях).

Все научные работники НИУ ВШЭ проходят ОПА, предполагающую проверку соответствия по крайней мере одному из следующих критериев:

- 1) наличие публикации в ведущем индексируемом журнале,
- 2) наличие нескольких публикаций, в т.ч. статей в индексируемых журналах,
- 3) наличие многих публикаций, в т.ч. как минимум одной статьи в индексируемом журнале,
- 4) наличие публикации в российских научных изданиях и препринта в серии препринтов ведущих университетов или научных центров.

С 2017 г. повышены критерии ОПА. В первом критерии учитываются публикации только Q1 в индексируемых Scopus и/или Web of Science журналах по соответствующей предметной области (вместо Q1 или Q2). Увеличено количество публикаций, требующихся для прохождения ОПА во втором и третьем критериях (последнее - с уточнением о необходимости хотя бы одной публикации, индексируемой в Scopus или Web of Science). Появилось дополнительное требование к качеству российских научных журналов: с 2017 г. учитываются только журналы из перечня, опубликованного на странице <https://scientometrics.hse.ru/goodjournals> (в 2016 г. засчитывались все российские журналы).

#### *Надбавки лучшим преподавателям*

Надбавка лучшим преподавателям назначается по итогам ежегодного конкурса «Лучший преподаватель» ([www.hse.ru/best](http://www.hse.ru/best)). Студенты выбирают не более 4 преподавателей, проводивших занятия в прошедшем учебном году. Получившие наибольшее количество голосов преподаватели получают надбавку на следующий учебный год в размере 35 тыс. руб. (для работающих на полную ставку) или 17,5 тыс. руб. (для совместителей и работающих неполный день). Если соответствующий статус присуждается сотруднику три года подряд, то размер надбавки увеличивается до 60 тыс. руб. в месяц. В 2017 г. статус «Лучший преподаватель» получили 593 преподавателя, из них 518 в Москве, 38 в Санкт-Петербурге, 17 в Нижнем Новгороде и 20 в Перми. Более 130 чел. победили в конкурсе третий год подряд.

На основе студенческих оценок назначается надбавка за качество преподавания, она действует только в 2017/2018 уч.г. и нацелена на поддержку преподавателей в период перехода на новую систему оплаты труда. В отличие от надбавки «Лучшим преподавателям» она является механизмом текущего контроля качества преподавания: студенты оценивают каждую изучаемую в модуле учебную дисциплину по ряду критериев

(контакт преподавателя с аудиторией, ясность и последовательность изложения, ясность предъявляемых к студентам требований, возможность внеаудиторного общения, новизна знаний, полезность для будущей карьеры и расширения кругозора, сложность курса). Надбавка назначается ППС, работающим на полной ставке, получающим только должностной оклад, если средняя арифметическая студенческих оценок за прошедший учебный год превышает 4 балла (из 5 возможных). Ее размер составляет 25 тыс. руб.

#### *Другие стимулирующие инструменты*

К дополнительным стимулирующим инструментам относятся стартовые гранты, предоставление творческого отпуска на 3-6 месяцев с сохранением среднемесячного заработка, широкий спектр программ повышения квалификации, предоставление возможности получения PhD в зарубежном университете, а также снижение учебной нагрузки получателям академической надбавки 3 уровня, членам кадрового резерва и преподавателям, выполняющим административные обязанности.

Научный фонд НИУ ВШЭ на конкурсной основе выделяет гранты на реализацию индивидуальных и коллективных исследовательских проектов: в отчетном периоде были поддержаны 90 индивидуальных исследовательских проекта и 25 исследовательских проектов, реализуемых силами молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ.

### **3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации**

Развитие кадрового состава университета достигается за счет комплекса мер, в основе которого лежит концепция «единого контракта с НПП», предполагающая вовлечение НПП в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность. Образовательная работа включает выполнение аудиторной, внеаудиторной и учебно-методической работы. Исследовательская работа предусматривает участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, а также экспертно-аналитической деятельности. Организационная работа предусматривает участие в деятельности коллегиальных и совещательных органов управления НИУ ВШЭ и выполнение других административных функций по заданию университета. Единый контракт позволяет учитывать индивидуальные достижения НПП, поощрять их развитие в разных областях деятельности. Сочетание материальных и нематериальных стимулов способствует развитию НПП с учетом личных предпочтений, что положительно сказывается на уровне их продуктивности и лояльности к университету, а также позволяет поддерживать на конкурентоспособном уровне научную, образовательную и организационную деятельность НИУ ВШЭ.

Центр повышения квалификации НИУ ВШЭ (ЦПК) предлагает сотрудникам университета пройти обучение по инициативным программам повышения квалификации, по программам ДПО НИУ ВШЭ, по программам внешних организаций, курсам английского языка, а также занимается организацией индивидуальных стажировок за рубежом.

В целях повышения уровня устной и письменной научной коммуникации на английском языке Центр академического письма НИУ ВШЭ предлагает сотрудникам и преподавателям университета курсы повышения квалификации, семинары и мастер-классы по требованиям к англоязычным публикациям, индивидуальные консультации с носителями языка. Лингвистической поддержкой Центра академического письма в 2017 г. воспользовались 478 человек.

Кроме того, программы повышения квалификации предлагаются сотрудникам университета в рамках Ассоциации ведущих вузов в области экономики и менеджмента (АВВЭМ). В 2017/2018 г. они проводились на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова, РАНХиГС при Президенте РФ, Финансового университета при Правительстве РФ.

С 2017 г. реализуется программа повышения квалификации для преподавателей и научных сотрудников «Teach for HSE/Преподаем в Вышке», нацеленная на повышение уровня преподавательского мастерства. Акцент сделан на практических навыках, которые

позволят участникам обновить существующий учебный курс или спроектировать новый, в основе курса – успешные модели преподавания ведущих университетов мира. В 2017 г. программа проводится совместно со специалистами из Maastricht University (Нидерланды) и посвящена изучению «Проблемно-Ориентированного Обучения» («Problem-Based Learning»).

### **3.7. Адаптация международных специалистов**

Для адаптации специалистов, привлеченных с международного рынка труда, в университете функционирует Отдел поддержки международных специалистов. Для зарубежных специалистов регулярно выпускается бюллетень The HSE Look, который знакомит их с актуальной информацией об университетской жизни. С 2017 г. публикуется новая рубрика «Открываем НИУ ВШЭ и Россию», авторами которой являются международные специалисты, работающие в университете. Создана англоязычная страница корпоративного портала (<http://ifaculty.hse.ru/>) с информацией о переезде в Россию и работе в университете, информация для международных специалистов размещается также в группе HSE International Faculty в социальной сети Facebook.

Регулярно организуются мероприятия по разъяснению особенностей российского трудового и миграционного законодательства, финансовых вопросов, процедуры прохождения ревью и продления контрактов. Для неформального общения международных специалистов проводятся семинары по межкультурной коммуникации «Living and Working in Russia». В рамках общеуниверситетского праздника «День Вышки» организуется ряд англоязычных площадок, в т.ч. лекторий HSE Open Talks и «Русская чайная».

По результатам «Мониторинга преподавательской и научной жизни НИУ ВШЭ» 56,5% приглашенных специалистов позитивно оценивают адаптационные мероприятия в университете.

## **4. Научно-исследовательская деятельность**

### **4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР**

Наряду с традиционными для НИУ ВШЭ научными направлениями, определяющими базовые академические достижения университета (экономика и социальные науки, гуманитарные науки, компьютерные науки, математика), продолжается активное развитие исследований по инженерно-техническим направлениям: математическому моделированию физических процессов и явлений; информационно-управляющим системам; материалам электронной, микросистемной и космической техники; прикладной физике и т.д.

Развитие исследований по этим направлениям не только обеспечивает синергию с традиционными областями знаний, но и отвечает интересам оборонной, космической, атомной, электронной и радиоэлектронной промышленности России, а также способствует развитию цифровой экономики и повышению уровня исследований до сопоставимого с ведущими зарубежными университетами.

Университет занимает лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах органов власти и бизнеса благодаря использованию лучших мировых и собственных разработок, а также постоянному расширению спектра направлений исследований.

По объему научно-исследовательских работ НИУ ВШЭ занимает четвертое место среди российских вузов после МГУ им. М.В. Ломоносова, Всероссийского института авиационных материалов и МГТУ им. Н.Э. Баумана. В отчетном периоде общий объем средств, поступивших от научно-исследовательской деятельности, увеличился на 5,7% и составил 3 309,5 млн. руб. В общем объеме поступивших средств 1 641,4 млн. руб. составляли бюджетные средства (49,6%), 1 668,1 млн. руб. – внебюджетные средства (50,4%), в т.ч. 43,8 млн. руб. – средства иностранных источников (1,3% от общего объема средств).

#### **4.1.1. Фундаментальные исследования**

В отчетный период в университете проводились фундаментальные исследования по вопросам национальной и глобальной научной повестки, в т.ч.:

– по анализу последствий изменения объемов и структуры спроса в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) для социально-экономического развития Дальнего Востока (результаты исследования представлены в виде статьи, в печати);

– по изучению потребительских расходов домохозяйств на протяжении четырех экономических кризисов в России в 1994–2014 гг. (результаты исследования представлены в виде статьи Kotelnikova Z., Radaev V. *Recomposition and levelling of consumption expenditures across four economic shocks in Russia, 1994–2014* // *International Journal of Consumer Studies*. – 2017. – Vol. 41. No. 4. – P. 439-448);

– по изучению связи этнического разнообразия и социального капитала России (результаты исследования представлены в виде статьи, Tatarko, A., Mironova, A., & van de Vijver, F. J. *Ethnic Diversity and Social Capital in the Russian Context* // *Journal of Cross-Cultural Psychology*. – 2017. – Vol. 48. No. 4. – P. 542-559);

– по изучению симуляции высокоуровневых моделей процессов с записью журналов событий (результаты исследования представлены в виде статьи, Mitsyuk A. A., Shugurov I. S., Kalenkova A. A., van der Aalst W. M. P. *Generating Event Logs for High-Level Process Models* // *Simulation Modelling Practice and Theory*. – 2017. – № 74. – P. 1 – 16).

Все проекты фундаментальных научных исследований проходят через систему независимой внешней оценки как на стадии разработки, так и после их завершения.

Общий объем выполненных работ по фундаментальным исследованиям составил 1 214,9 млн. руб., в т.ч. 222,4 млн. руб. собственных средств НИУ ВШЭ; работы выполнялись в рамках 147 проектов фундаментальных исследований.

#### **4.1.2. Прикладные исследования**

Прикладные исследования и разработки 2017 г. осуществлялись как в интересах органов власти, так и бизнеса (подробнее см. разд. 4.3.4. «О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом» и 4.3.5. «Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах»).

Университет обеспечивает экспертно-аналитическую поддержку деятельности Администрации Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как в инициативном порядке, так и в рамках выполнения государственного задания. В отчетном периоде подготовлено 55 аналитических материалов в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ по актуальным вопросам государственного управления в области социальной политики, экономики и финансов, образования и науки, здравоохранения, международных процессов, стратегического планирования и контрольно-надзорной деятельности. Проведены исследования, посвященные развитию цифровой экономики, нестандартных форм занятости, добровольческой деятельности, активного долголетия и поддержки старшего поколения, привлечению инвестиций, противодействию коррупции, выбору эффективных форм приватизации, совершенствованию тарифного регулирования и инструментов проектного управления, отраслевой государственной поддержке, экспорту образования, выявлению ценностных ориентаций молодежи, а также готовности НКО к оказанию социальных услуг.

В интересах международных организаций в 2017 г. выполнялось 20 исследований, в т.ч. для Евразийской экономической комиссии, German Aerospace Center, World Health Organization, The World Bank и других.

Общий объем выполненных работ по прикладным исследованиям составил 1 964,0 млн. руб., в т.ч. 169,6 млн. руб. собственных средств НИУ ВШЭ; работы выполнялись в рамках 396 проектов прикладных исследований.

#### **4.1.3. Развитие системы эмпирических обследований и баз данных**

В НИУ ВШЭ разработана и внедрена система оригинальных мониторинговых исследований социально-экономического развития России и ее регионов.

Постоянно действуют 15 мониторинговых исследований, в т.ч. по тематике деловых тенденций и предпринимательского поведения; динамики производства, экспорта и импорта товаров; инновационного поведения населения; информационного общества; гражданского общества; технологических трендов; экономического положения и здоровья населения; рынка труда научных кадров высшей квалификации и др. Результаты проводимых НИУ ВШЭ мониторингов представлены на корпоративном портале <https://www.hse.ru/monitoring/>. Исследования носят продолжающийся характер, проводятся в сотрудничестве с ведущими зарубежными организациями: OECD, Eurostat, UNESCO Institute for Statistics.

Ежегодные статистические сборники НИУ ВШЭ (<https://www.hse.ru/primarydata/>) содержат данные мониторингов, методологические и аналитические разработки ИСИЭЗ, российских, зарубежных и международных организаций (Минобрнауки, Рособрназор, Росстат, Роспатент, Минфин, Минкомсвязи, Минкультуры, Банк России, National Science Foundation, OECD, European Commission, Eurostat и др.). Сборники посвящены развитию науки, образования, инноваций и цифровой экономики в России и ее регионах.

Результаты эмпирических исследований хранятся в Едином архиве экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru/>). На конец 2017 г. в нем содержалось более 1 000 социологических исследований и более 125 временных рядов основных показателей российской экономики.

Приоритеты развития систем мониторинга связаны с обеспечением сопоставимости с международными методиками, повышением качества разработок и включением их в мировую академическую повестку. Для достижения данных целей в отчетном периоде была изменена методика «Мониторинга качества приема в вузы» (<https://ege.hse.ru/>), с 2017 г. в него включены филиалы вузов с бюджетным приемом более 100 человек.

Полученные данные находятся в открытом доступе на сайте университета и являются источниками актуальной информации для государственных служб, исследователей, компаний и СМИ.

#### **4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета**

В отчетном периоде развитие научно-инновационного потенциала университета обеспечивали 27 научно-исследовательских институтов, 33 международных лаборатории под руководством ведущих зарубежных ученых, 59 базовых кафедр ведущих компаний и научных центров (в т.ч. 13 кафедр РАН), 37 научно-учебных и проектно-учебных лабораторий, 3 бизнес-инкубатора, 5 уникальных научных подразделений (Центр передовых исследований науки, технологий и инноваций, Центр передовых исследований нейроэкономики и когнитивных знаний, Научно-методический центр «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву и другим правам интеллектуальной собственности», центры перспективных исследований – Институт энергетики и Институт экономики транспорта и транспортной политики).

##### **4.2.1. Международные лаборатории**

Для интеграции в мировое научно-образовательное пространство НИУ ВШЭ продолжает реализацию проекта по созданию международных лабораторий: в отчетном периоде в структуре университета 33 международных лаборатории (29 в московском кампусе, 2 в санкт-петербургском кампусе и по 1 в нижегородском и пермском кампусах), в т.ч. 6 созданы в 2017 г.:

– Международная лаборатория языковой конвергенции под руководством почетного профессора University of California, Berkeley (США) Джоханны Николс;

– Международная лаборатория исследований населения и здоровья под руководством заведующего лабораторией демографических данных Max Planck Institute for Demographic Research (Германия) Владимира Школьников и научного сотрудника Max Planck Institute for Demographic Research (Германия) Дмитрия Жданова;

– Международная лаборатория суперкомпьютерного атомистического моделирования и многомасштабного анализа под руководством профессора Institut Mines-Télécom Atlantique (Франция) Андрея Калиничева и профессора Wright State University (США) Николая Приезжева;

– Международная лаборатория исследований русско-европейского интеллектуального диалога под руководством директора Института исследований Центральной и Восточной Европы Catholic University of Eichstätt-Ingolstadt (Германия) Леонида Люкса;

– Международная лаборатория глубинного обучения и байесовских методов под руководством профессора University of Sussex (Великобритания) Нови Квадрианто;

– Международная лаборатория исследований мирового порядка и нового регионализма под руководством профессора University of Kent (Великобритания) Ричарда Саквы.

В 2017 г. в штате международных лабораторий НИУ ВШЭ работало 72 иностранных специалиста. В исследованиях и научных мероприятиях принимали участие 280 ассоциированных сотрудников из стран Европы, Америки и СНГ. В научных проектах принимали участие более 400 молодых исследователей университета и более 250 студентов и аспирантов. Благодаря участию в деятельности международных лабораторий молодые исследователи (сотрудники с высшим образованием без ученой степени до 30 лет, кандидаты наук до 35 лет, доктора наук до 40 лет) получают опыт участия в международных проектах и формируют соответствующую академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры.

В 2017 г. работниками международных лабораторий опубликовано 356 статей в индексируемых Web of Science и Scopus международных научных журналах, в т.ч. 206 статей в журналах Q1 и Q2.

#### **4.2.2. Центры передовых исследований**

В 2017 г. продолжили работу два Центра передовых исследований (ЦПИ): на базе Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (ИСИЭЗ) и на базе Центра нейроэкономики и когнитивных исследований НИУ ВШЭ (НКИ).

В 2017 г. в ЦПИ ИСИЭЗ развиваются новые направления статистики: статистика нанотехнологий, биотехнологий, передовых производственных технологий, фотоники, инжиниринга и промышленного дизайна.

ЦПИ ИСИЭЗ объединяет 12 научных центров и две международные лаборатории. В 2017 г. в Центре работало 65 исследователей и ведущих экспертов, ежегодно привлекается около 60 студентов и аспирантов.

Опубликованы и приняты к печати 38 статей в международных индексируемых научных журналах, 90% из них – в журналах, входящих в квартили Q1 и Q2. Новые выпуски издаваемого ЦПИ ИСИЭЗ журнала «Форсайт» («Foresight and STI Governance») конвертированы в формат мобильного приложения (ePub), и опубликованы в онлайн-сервисах AppStore и Google Play.

В 2017 г. проведены научные мероприятия, в т.ч. Международная научная конференция «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика», заседание Рабочей группы АТЭС по энергоэффективности и энергосбережению, заседание Международного наблюдательного совета ИСИЭЗ. В отчетном периоде сотрудники ИСИЭЗ выступили с 85 докладами на научных мероприятиях в ведущих зарубежных университетах и исследовательских центрах.

ЦПИ ИСИЭЗ реализует англоязычную магистерскую программу «Governance of Science, Technology and Innovation», контингент студентов в 2017/18 уч.г. составлял 75 чел. В долгосрочных программах академического обмена принял участие 21 студент. Сотрудники ЦПИ ИСИЭЗ прочли лекции о глобальных технологических трендах и ряд авторских курсов, провели мастер-классы и тренинги по прогнозированию, форсайт-исследованиям и стратегическому управлению. Совместно с Центром поддержки

студенческих инициатив и Политехническим музеем в отчетном периоде был запущен проект «Научные бои НИУ ВШЭ», в котором студенты университета соревнуются в умении презентовать научные исследования в формате TED. Победители конкурса получают грант на обучение в европейском университете в течение одного семестра.

Основная научная работа ЦПИ НКИ в 2017 г. была сосредоточена на изучении нейрональных процессов восприятия, принятия решений, языка, речи, когнитивного контроля, нейродинамики, нейромоделирования. Продолжилась работа по развитию прикладных аспектов нейронаук: построен кластер высокоэффективных параллельных вычислений, созданы новые протоколы для проведения исследований методами EEG, MEG, fMRI, TMS, tDCS, tACS, получены результаты в исследовании биомедицинских аспектов использования неинвазивных и инвазивных технологий, функциональном картировании мозга при помощи ТМС или неинвазивной стимуляции мозга и иным.

В 2017 г. подписаны 4 соглашения о научном сотрудничестве с ведущими научно-исследовательскими центрами: Московским государственным психолого-педагогическим университетом, Физико-техническим институтом им. А. Ф. Иоффе РАН, Научным центром неврологии, Научно-исследовательским детским ортопедическим институтом им. Г. И. Турнера. Получен грант на создание лаборатории двунаправленных инвазивных интерфейсов «мозг-компьютер» (совместно с нейробиологом Михаилом Лебедевым из Duke University, США).

ЦПИ НКИ объединяет 6 научных групп и развивает партнерские связи как за рубежом (Aalto University, University of Helsinki, Universität Zürich, Ecole Normale Supérieure, Aarhus University, Duke University, Charité University Medicine Berlin и иные), так и в России (компании Нейроботикс и Нейротренд). В отчетном периоде в Центре работало 39 научных работников, в т.ч. 12 иностранных специалистов.

Результаты исследований опубликованы в 33 англоязычных статьях рецензируемых научных журналов, в т.ч. входящих в Q1 (Current Opinion in Neurobiology, Physical Review E, Nature Medicine, Journal of Neuroscience, Neuroimage и пр.), и были представлены на 21 профильной международной конференции в США, Канаде, Европе и России.

Сотрудники ЦПИ НКИ в 2017 г. приняли участие в конференциях «Воплощенная природа лингвистического и концептуального знания», «Нейродегенеративные заболевания: от патогенеза до диагностики и лечения», школе для молодых ученых «Активные и пассивные методы исследования мозга» и иных научных мероприятиях, выступили с демонстрациями и лекциями на международном научно-популярном фестивале Geek Picnic.

На англоязычной магистерской программе ЦПИ НКИ «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» в 2017 г. обучалось 69 студентов.

#### **4.2.3. Центры перспективных исследований**

В 2017 г. в университете функционировали два Центра перспективных исследований: Институт энергетики и Институт экономики транспорта и транспортной политики (ИЭТиТП).

Исследования Института энергетики в отчетном периоде были связаны с анализом проблем развития рынка газа в России и его моделированием, развитием газовых рынков Китая и Японии, развитием возобновляемой энергетики, анализом теплоснабжающего бизнеса с точки зрения потенциала оптимизации и обеспечения платежеспособности.

Сотрудниками Института энергетики в 2017 г. являлись 11 НПП, в т.ч. один иностранец.

По результатам исследований опубликовано 7 статей в журналах, рецензируемых Scopus, выпущены две монографии, подготовлены выступления на тематических конференциях и рабочих группах (всего около 20), в т.ч. 5 международных.

В 2017 г. Институт совместно с Московской школой управления Сколково провел международную конференцию «Трансформация энергетики: новая парадигма.

Российско-европейская конференция по энергетике и климату» с участием представителей федеральных органов власти России, ведущих компаний данной отрасли, научных и образовательных организаций и зарубежных представителей.

Институт энергетике является одним из разработчиков уникальной для России магистерской программы «Стратегический менеджмент в топливно-энергетическом комплексе» (реализуется с 2016/17 уч.г. НИУ ВШЭ, УрФУ и СПбПУ в сетевом формате). На конец 2017 г. контингент студентов программы составлял 29 чел.

В ИЭТиТП проводились работы по созданию пилотного проекта транспортной модели типового крупного областного центра России для оценки эффективности решений и их модернизации. Проведены исследования возможности применения обезличенных данных суточного перемещения абонентов сотовых операторов; создан тестовый программный модуль обработки соответствующей информации, на его основе разработаны рекомендации по расчету матриц корреспонденций.

В отчетном периоде в международную партнерскую сеть ИЭТиТП вошли Центр обмена инновациями и Центр международного сотрудничества Шанхайского Института перспективных исследований Китайской Академии Наук, Шанхайский Технический Университет, Malaysia Innovation Hub (Малайзия), лаборатория телематики Hasanuddin University (Индонезия), Национальный Научно-Технический Совет Республики Индонезия.

Сотрудниками ИЭТиТП в 2017 г. являлись 8 НПП.

В 2017 г. совместно с Institute for Transport Studies (University of Leeds, Великобритания) открыта совместная магистерская программа «Urban Transportation Planning».

ИЭТиТП осуществляет образовательную деятельность в рамках специализации «Городское транспортное планирование» Высшей школы урбанистики им. А.А. Высоковского. Разработана программа повышения квалификации для сотрудников профильных организаций «Транспортное планирование в городских агломерациях: Современные парадигмы и технологии».

#### **4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику**

##### **4.3.1. Об участии в технологических платформах**

НИУ ВШЭ принимает участие в разработке и реализации государственной инициативы по созданию и реализации в России технологических платформ (далее – ТП), осуществляя научно-методическую проработку инструмента ТП в целом, а также методическое, консультационное и организационное сопровождение формирования отдельных ТП. Представители университета входят в состав наблюдательных советов, руководящих комитетов и других коллегиальных органов ТП.

В отчетном периоде университет являлся участником 8 ТП: «Медицина будущего», «Глубокая переработка углеводородных ресурсов», «Технологии экологического развития», «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроение», «Применение инновационных технологий для повышения эффективности строительства, содержания и безопасности автомобильных и железных дорог», «Интеллектуальная энергетическая система России», «Технологии добычи и использования углеводородов», «Биоиндустрия и биоресурсы».

В 2017 г. НИУ ВШЭ совместно с ТП проведены актуализация Долгосрочного прогноза научно-технологического развития России, при их участии разработан Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса РФ на период до 2030 г. Экспертами НИУ ВШЭ:

– сформулированы рекомендации по организации дальнейшей работы Минэкономразвития России с ТП, повышению эффективности их деятельности на основе мониторинга деятельности ТП за 2016 г. в рамках оказания услуг по методической, организационной и экспертно-аналитической поддержке АО «РВК» и Минэкономразвития



России при реализации приоритетного проекта «Развитие инновационных кластеров-лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня»;

– составлен и подготовлен к печати оригинал-макет информационного сборника «Российские технологические платформы» на русском и английском языках с информацией о направлениях деятельности ТП, конкурентных преимуществах, комплексных проектах полного цикла, наиболее значимых проектах, анонсах основных мероприятий 2017-2018 гг.

Проведен ряд мероприятий с участием представителей ТП, в т.ч. круглый стол по перспективам развития цифрового здравоохранения в Москве в связи с внесением 15 июня 2017 года в Государственную думу РФ закона о телемедицине; конференция «Технологии экологического развития: возможности международного технологического сотрудничества», на которой обсуждались вопросы повышения эффективности коммуникации между основными субъектами инновационного развития (государство, бизнес, наука и образование) в условиях санкций и необходимости импортозамещения, а также возможности организации взаимовыгодного сотрудничества с ведущими зарубежными высокотехнологическими компаниями.

#### **4.3.2. Об участии в программах инновационного развития компаний**

В течение 2017 г. НИУ ВШЭ на инициативной основе проводил работу по мониторингу хода реализации программ инновационного развития (далее – ПИР) государственными корпорациями и компаниями с государственным участием, в разработке которых университет принимал участие в предшествующие периоды. Также проводились обсуждения планов деятельности по доработке и актуализации программ и подготовке отчетных документов для контролирующих органов.

По состоянию на 2017 г. университет принял участие в разработке, актуализации и мониторинге ПИР 8 компаний: ОАО «Газпром», АК «АЛРОСА», ФГУП «Почта России», ПАО «Транснефть», ГК «Роскосмос», ОАО «РЖД», ПАО «НК «Роснефть» и ПАО «РАО Энергетические системы Востока».

#### **4.3.3. Об участии в территориальных инновационных кластерах**

НИУ ВШЭ участвует в разработке и реализации государственной инициативы по формированию и реализации в России кластерной политики, осуществляя научно-методическую поддержку разработки государственной кластерной политики, методическое и консультационное сопровождение формирования отдельных кластеров. В структуре ИСИЭЗ с 2012 г. действует Российская кластерная обсерватория.

Российская кластерная обсерватория реализует проект по созданию открытой интерактивной базы данных кластеров в регионах РФ «Карта кластеров России»: по состоянию на январь 2018 г. размещена информация о 126 российских кластерах (<http://map.cluster.hse.ru/>).

Два раза в месяц выпускается информационно-аналитический дайджест «Территориальные кластеры», основными подписчиками которого являются представители федеральных и региональных органов власти, инновационных территориальных кластеров, региональных центров кластерного развития, институтов развития, компаний с государственным участием, технологических платформ, экспертного сообщества.

Специалисты университета в 2017 г. входили в комиссию по предварительному анализу заявок регионов на участие в приоритетном проекте Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров-лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня» (далее - Проект) и конкурсную комиссию Минэкономразвития России. Разработаны проекты методических документов и комплекс образовательных материалов, обеспечивающих реализацию Проекта.

Опубликован информационный сборник «Инновационные кластеры – лидеры инвестиционной привлекательности мирового уровня: методические материалы» с описанием методических и практических аспектов разработки и реализации в России кластерной политики и программ развития кластеров, включая документы, регулирующие

процедуру конкурсного отбора, и рекомендациями по повышению компетенций менеджеров. Опубликован доклад «Кластерная политика: достижение глобальной конкурентоспособности», посвященный результатам конкурсного отбора кластеров – участников Проекта и содержащий описание профилей 12 кластеров-победителей.

В 2017 г. совместно с Минэкономразвития России была проведена стратегическая сессия с участием представителей команд лидирующих кластеров из 12 регионов России в целях разработки предложений для типовых дорожных карт развития инновационных кластеров на период до 2020 г.

#### **4.3.4. О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом**

В 2017 г. продолжено формирование стратегических соглашений с госкорпорациями и бизнес-организациями. В число заказчиков прикладных исследований и разработок вошли организации, играющие системную роль в российской экономике, в т.ч. ПАО «Газпром», ПАО «НОВАТЭК», АО «Холдинговая компания «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», ПАО «Ростелеком», ОАО «РЖД», АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ПАО «Государственная транспортная лизинговая компания», ПАО «МТС», ПАО «Сбербанк России», ПАО «ФСК ЕЭС», ПАО «Мосэнергосбыт», АО «ГЛОНАСС», ЗАО «Центр интеллектуальной собственности», ООО «Магелан», ООО «Яндекс», АО «Российские космические системы», ООО «КБ Стрелка», ЗАО «Стратеджи Партнерс Групп», АО «Газпромбанк», ОАО «Центральная ППК», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» и другие.

В отчетном периоде заключено соглашение о научно-техническом сотрудничестве с холдингом «Вертолеты России» (входит в госкорпорацию Ростех). Документ подписан в рамках международного авиационно-космического салона МАКС-2017 сроком на два года и предусматривает взаимодействие сторон по целому ряду направлений, включая проведение экспертами НИУ ВШЭ исследований в области технологического прогнозирования с использованием системы интеллектуального анализа больших данных iFORA.

Среди проектов, выполняемых НИУ ВШЭ по заказу госкорпораций и бизнес-сообщества в отчетном году, следует отметить следующие:

- Разработка стратегии развития и долгосрочной программы развития АО «ГЛОНАСС» на период до 2020 года (заказчик – АО «ГЛОНАСС»);
- Разработка проектов нормативных правовых актов Российской Федерации, реализующих риск-ориентированный подход по оказанию услуг связи (заказчик – ПАО «Мобильные ТелеСистемы»);
- Прогнозирование фундаментальных макроэкономических показателей (заказчик – АО «Объединенная двигателестроительная корпорация»);
- Анализ и прогнозирование изменений рынка доменных имен в результате реализации программы внедрения новых доменов верхнего уровня (заказчик – Корпорация Интернета по распределению адресов и номеров ICANN);
- Разработка системы контрольно-надзорных мероприятий, применяемых в отношении к подконтрольным субъектам в отрасли связи с учетом риск-ориентированного подхода (заказчик – ПАО «Ростелеком»);
- Разработка технического проекта Единой государственной информационной системы социального обеспечения и реализации первой очереди прототипа системы (ЕГИССО) (заказчик – ООО «Магелан»);
- Корректировка «Руководства Осло 2005» (заказчик – Dialogic Innovatie&Interactie B.V.);
- Инкрементальное обучение глубоких нейронных сетей (разработка технологии обучения устройств для встроенного ИИ) (заказчик – Samsung Electronics Co., Ltd);
- Соблюдение корректности процедур ОРВ и учета его результатов по проекту ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"» (заказчик – ООО «Яндекс»);

– Исследование законодательных и нормативно-правовых механизмов международного и национального сотрудничества в области дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) (заказчик – АО «Российские космические системы»).

Прикладные исследования осуществлялись также в интересах ЗАО «Стратеджи Партнерс Групп», АО «Газпромбанк», ОАО «Центральная ППК», АНО «Координационный центр национального домена сети Интернет» и других компаний.

#### **4.3.5. Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах**

В 2017 г. НИУ ВШЭ участвовал в выполнении 8 Федеральных целевых программ (далее – ФЦП) и Государственных программ РФ (далее - госпрограммы):

- ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 гг.»;
- ФЦП развития образования на 2016-2020 гг.;
- ФЦП «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 гг.)»;
- Федеральная космическая программа России на 2016-2025 гг.;
- Государственная программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»;
- Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика»;
- Государственная программа «Развитие авиационной промышленности на 2013-2025 гг.»;
- Государственная программа «Развитие транспортной системы».

Среди проектов, реализуемых в 2017 г. и направленных на решение социально-экономических задач развития страны и повышение конкурентоспособности экономики, следует выделить следующие:

- прогнозирование развития авиационной отрасли и разработка предложений по актуализации структуры и параметров ФЦП по заказу ЗАО «Стратеджи Партнерс Групп» (в рамках Стратегии развития авионавигационной системы РФ до 2030 г.);
- разработка рекомендаций для применения стандартизации как инструмента поддержки экспорта российской продукции на основе макроэкономического анализа структуры экспорта России и деятельности национальной системы стандартизации по заказу Минпромторга России;
- оценка перспектив реализации российско-китайских и многосторонних инвестиционных проектов в контексте концепции «Евразийская интеграция и международные инициативы в сфере транспорта» по заказу АО «Газпромбанк»;
- разработка алгоритмов расчета индексов многомерной бедности, материальной депривации и социальной исключенности на основе индикаторов, полученных по итогам выборочных наблюдений по социально-демографическим проблемам по заказу Росстата;
- разработка дорожных карт формирования и реализации стратегии импортозамещения по заказу ПАО «Газпром».

НИУ ВШЭ вносит значительный вклад в развитие регионов. В отчетном периоде выполнялись исследования по заказу ГБУ «Аналитический центр» г. Москвы, Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города Москвы, Академии социального управления Московской области, Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Института регионального развития Воронежской области, Фонда «Росконгресс», Института ЭНЕРГОСЕТЬПРОЕКТ, ООО «Новая земля», Администрации Нижневартовска, ОАО «Томская домостроительная компания» и иных органов государственной власти, местного самоуправления и организаций.

#### **4.3.6. Об объектах интеллектуальной собственности**

На конец 2017 г. на административном учете находится 733 результата интеллектуальной деятельности (РИД), что почти на 10% больше, чем в 2016 г., из них 313 являются патентами, 298 РИД относятся к нематериальным активам. Существенно возросли доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др.: в 2017 г. они составили 3,145 млн. руб. (vs 0,059 млн. руб. в 2016 г.).

В университете сформирована система правовой поддержки коммерциализации результатов научных исследований и разработок: внедрен механизм обеспечения коммерческой тайны, сформирована политика университета в области интеллектуальной собственности и система материального стимулирования сотрудников за создание охраняемых и охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности; организованы процессы учета и закрепления прав на наиболее значимые объекты интеллектуальной собственности. Схема правообладания, выбранная университетом, предусматривает закрепление исключительного права на подавляющее большинство создаваемых в НИУ ВШЭ результатов за работниками университета, таким образом, реализована модель, базирующаяся на предоставлении «профессорской привилегии».

#### **4.4. Публикационная активность**

В 2017 г. сотрудниками университета подготовлено 2 051 публикация, индексируемая в Scopus, и 1 128 публикаций, индексируемых в Web of Science; по сравнению с 2012 г. количество публикаций, индексируемых международными библиометрическими базами данных, выросло в 5,6 и 3,9 раза соответственно. Совокупный показатель цитируемости публикаций, учтенных за последние 5 лет, в отчетном периоде составил 9 443 в Scopus и 7 278 в Web of Science.

В пользу повышения качества публикаций свидетельствует рост импакт-фактора журналов, в которых опубликованы статьи НИУ ВШЭ: в 2017 г. рост составил 56,9% (2061,2 vs 1313,5 в 2016 г.).

Доля публикаций в высокоцитируемых журналах (Топ 25%, SNIP) в Scopus составляет 36%; доля публикаций совместно с зарубежными учеными – 31%.

##### **4.4.1. Научные журналы и препринты**

НИУ ВШЭ издает 24 научных журнала, часть из них публикуется как на русском, так и на английском языке (<http://www.hse.ru/science/journals>). Большая часть материалов находятся в открытом доступе полностью или частично.

На международные стандарты и требования, предъявляемые к периодическим научным изданиям, к настоящему времени полностью перешли 16 журналов НИУ ВШЭ; 11 журналов в 2017 г. индексируются международными библиометрическими базами данных:

– 11 журналов в Scopus: «Социологическое обозрение», «Вопросы образования», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Экономический журнал ВШЭ», «Мир России. Социология. Этнология», «Журнал исследований социальной политики», «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика», «Психология. Журнал ВШЭ», «Экономическая социология», «Форсайт», «Moscow Mathematical Journal»;

– 2 журнала в Web of Science: «Moscow Mathematical Journal» и «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика».

14 журналов НИУ ВШЭ входят в состав базы Russian Science Citation Index (RSCI), расположенной на платформе Web of Science.

В целях международного продвижения, повышения научного уровня и привлекательности журналов Совет издательского дома НИУ ВШЭ в 2017 г. утвердил «Порядок ежегодного наукометрического мониторинга научных журналов НИУ ВШЭ», устанавливающий основные целевые показатели результатов деятельности журналов. К ним относятся «число публикаций», «доля публикаций, у которых в списке аффилиаций присутствует НИУ ВШЭ», «доля публикаций, у которых в списке аффилиаций

присутствуют иностранные организации» и т.д. Для некоторых установлены предельные значения в целях расширения числа внешних авторов и позиций журналов в предметной научной области. Например, целевое значение показателя «доля публикаций, у которых в списке аффилиаций присутствует НИУ ВШЭ» для научных журналов НИУ ВШЭ должно составлять не более 37%.

Для привлечения внимания к приоритетным направлениям исследований, их развития и обеспечения распространения результатов исследований НИУ ВШЭ среди российской и зарубежной аудитории созданы англоязычные серии препринтов. В настоящее время издаются 16 серий: Economics, Sociology, Political Science, Management, Public Administration, Humanities, Education, Financial Economics, Law, Psychology, International Relations, Linguistics, Literary Studies, Urban and Transportation Studies, Public and Social Policy, а также Science, Technology and Innovations. Препринты НИУ ВШЭ размещаются в открытых базах данных, в т.ч. в Social Sciences Research Network и RePEc. Решение о публикации конкретного текста принимает редактор серии с учетом результатов рецензирования материалов. В 2017 г. 160 препринтов было одобрено к публикации. В дальнейшем материалы препринтов дорабатываются, представляются на международных конференциях и направляются авторами в авторитетные зарубежные журналы: Journal of Europe-Asia Studies, Journal of Intellectual Capital, Journal of International Entrepreneurship, Democratization, Health Economics, Law and Policy и др. Более половины журналов, в которых публикуются доработанные тексты, индексируются в Scopus. Перед публикацией текст препринта может быть направлен для финального редактирования носителю языка: в 2017 г. эта возможность была использована в отношении текстов 150 препринтов.

#### **4.4.2. Издательская деятельность**

Издательский дом НИУ ВШЭ осуществляет издание научной и учебной литературы и ее распространение на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2017 г. было выпущено 127 наименований книжной продукции, в т.ч. 20 переводных. Приобретено 19 лицензий у зарубежных правообладателей.

Издательский дом принимает участие в мероприятиях, нацеленных на продвижение продукции, в т.ч. международных: в 2017 г. ими стали Латвийская книжная выставка, Красноярская ярмарка книжной культуры, Пекинская книжная ярмарка, конференция Ассоциации славянских, восточно-европейских и евразийских исследований (ASEEES) в США, The London Book Fair – 2017, фестиваль «NAUKA 0+» в МГУ им. М.В. Ломоносова, «Вазари-фест» в Нижнем Новгороде, Платоновский фестиваль искусств в Воронеже и др.

С 2017 г. Издательский дом НИУ ВШЭ в целях совершенствования процессов научной коммуникации присваивает книгам цифровые идентификаторы объектов (Digital Object Identifier, DOI), представляющие собой путь к документу в сети Интернет. За отчетный период DOI присвоены 98 книгам.

В 2017 г. четыре книги Издательского дома НИУ ВШЭ были отмечены российскими и международными премиями:

- книга Александра Павлова «Расскажите вашим детям. Сто одиннадцать опытов о культовом кинематографе» стала лауреатом премии «Двойная звезда»;
- книга Ива Жэнгра «Социология науки» признана лучшим переводом с французского на русский язык; переводчик получил премию Мориса Ваксмахера;
- книга Вадима Руднева «Новая модель реальности» получила премию Андрея Белого;
- учебник Анны Новиковой и Ильи Кирии «История и теория медиа», стал лауреатом Международного конкурса медиаисследований «НАММИ-2017», заняв первое место в номинации «Учебник».

Кроме того, 5 книг Издательского дома НИУ ВШЭ стали лауреатами премии «Золотая Вышка» в номинации «Лучшая книга».

НИУ ВШЭ имеет собственный книжный магазин «БукВышка», в котором представлены издания университетского Издательского дома, российских и зарубежных издательств на английском, французском, немецком и итальянском языках.

#### **4.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В отчетном периоде подготовка осуществлялась по 68 основным образовательным программам аспирантуры в рамках 15 Аспирантских школ, на программах обучался 921 аспирант (832 в Москве, 62 в Санкт-Петербурге и 27 в Нижнем Новгороде).

По программе Академической аспирантуры подготовка велась по 14 направлениям, общая численность аспирантов программы составила 135 чел.

Программа «Академическая аспирантура» НИУ ВШЭ предусматривает обучение аспирантов по расширенной образовательной программе на русском и английском языках, участие в исследовательских проектах университета, соответствующих направлению их диссертационного исследования.

Обязательным элементом программ Академической аспирантуры являются исследовательские стажировки в зарубежных университетах или научных центрах длительностью от одного месяца до семестра, где аспиранты НИУ ВШЭ изучают учебные курсы, связанные непосредственно с тематикой диссертации, выполняют работу в рамках исследовательских проектов, представляют предварительные результаты своего исследования зарубежным коллегам. В 2017 г. стажировки на базе 20 ведущих зарубежных научно-образовательных центров прошли 22 аспиранта программы (подробнее см. 5.2. «Академическая мобильность НИУ ВШЭ, аспирантов и студентов за рубежом»).

По эффективности, оцениваемой как доля аспирантов, защитивших диссертации в установленный срок, программа «Академическая аспирантура» в два раза превосходит обычные программы аспирантуры.

Аспиранты НИУ ВШЭ имеют возможность получить обратную связь от широкого круга академических экспертов на свои публикации в серии англоязычных препринтов по соответствующей тематике, что подтверждает подготовку публикаций на уровне мировых академических стандартов.

Дальнейшая реформация модели «новой аспирантуры» связана с получением НИУ ВШЭ права присуждения собственных ученых степеней. В соответствии с собственным порядком защиты диссертации и требованиям к соискателям реорганизуются структура, содержание и требования аспирантских программ. В частности, переход к укрупненным программам аспирантуры без привязки к определенной научной специальности и паспорту научной специальности ВАК позволит создать широкую междисциплинарную рамку для подготавливаемых диссертаций.

В 2017 г. разработаны и утверждены три новые образовательные программы аспирантуры: образовательная программа «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» в рамках направления 50.06.01 Искусствоведение; образовательные программы «Астрофизика и звездная астрономия» и «Оптика» в рамках направления 03.06.01 Физика и астрономия. Образована новая аспирантская школа НИУ ВШЭ по искусству и дизайну, которая реализует образовательные программы по направлению подготовки «Искусствоведение».

В 2017 г. изменились регламенты приема на программы аспирантуры. Новые федеральные правила приема в аспирантуру позволили внедрить новые механизмы приема, гармонизированные с международной академической практикой: возможность поступления (участия в конкурсе) на несколько образовательных программ одновременно, предоставление абитуриентам возможности участия в конкурсе до окончания обучения в магистратуре (специалитете), перенос начала приема в аспирантуру с осени на весну. В число конкурсных испытаний впервые включен конкурс портфолио, что позволило использовать более релевантные инструменты для оценки научно-исследовательского потенциала поступающих, чем в случае с устным вступительным экзаменом.

В 2017 г. модернизированы инструменты подачи документов в аспирантуру с использованием online сервисов электронного кабинета поступающего: 70% заявлений от абитуриентов аспирантуры было подано указанным способом. Внедрено проведение вступительных испытаний в аспирантуру с использованием дистанционных технологий и

сервиса наблюдения (прокторинга) в режиме реального времени. За две волны приема этой опцией воспользовалось 50 поступающих. Общее число поданных заявлений в аспирантуру возросло вдвое по сравнению с 2016 г.

Наблюдается существенное увеличение числа заявок на обучение иностранных кандидатов за счет субсидии из федерального бюджета (конкурс на квотные места). Заявления на поступление в аспирантуру на квотные места в 2017 г. подали 407 абитуриентов, 27 из них были зачислены в аспирантуру НИУ ВШЭ (в прошлом году число заявок на квотные места составляло 88).

#### **4.6. Поддержка инновационного предпринимательства**

Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ (ФИП) осуществляет финансирование проектов на конкурсной основе: конкурс студенческих проектов HSE{Business}Cup и конкурс научно-технических бизнес-проектов HSE{Tech}Cup. Победители конкурсов получают консалтинговую и финансовую поддержку для развития и реализации проектов. В отчетном периоде в предпринимательских конкурсах НИУ ВШЭ, в т.ч. программ бизнес-инкубатора, принимало участие 622 проекта, что на 189% больше, чем в 2016 г.

В 2017 г. году Бизнес-инкубатор HSE{Inc} реализовывал формат краткосрочных программ длительностью до 6 месяцев, всего стартовало 14 программ, три из которых являются отраслевыми: HSE{Pro}Fintech – в области финансовых и блокчейн технологий; HSE{Pro}media в сотрудничестве с интернет-холдингом «Е-генератор» – в области новых медиа, маркетинга, рекламных технологий и BigData; Phil.Tech совместно с Рыбаков Фондом – для социально ориентированных стартапов.

В отчетном периоде более 200 команд прошло через программы HSE{Inc}, суммарный оборот компаний-выпускников акселератора превысил 3 млрд. руб. 14 резидентов инкубатора получили суммарно более \$6 000 000 инвестиций (в 3 раза больше, чем в 2016 г.). В инвестиционную сеть инкубатора входят более 100 активных бизнес-ангелов и венчурных фондов.

Востребованность выпускников программ HSE{Inc} подтверждается инвесторами. В 2017 г. стартап Dolphin Blockchain Intelligence был оценен в 6 млн. евро и получил инвестиции и консалтинговую помощь от международного акселератора Startupbootcamp в Амстердаме. Блокчейн-стартап Confideal в ходе закрытого pre-ICO привлек \$650 тыс. от 70 инвесторов. Проект «Volonteam – сервис интеллектуального волонтерства» получил инвестиции в размере 14 млн. руб. Проект онлайн-психологической помощи POL попал в акселератор NUMA Moscow и получил инвестиции в размере 1,4 млн руб. Несколько выпускников HSE{Inc} в 2017 г. вошли в зарубежные акселераторы: стартап Lear стал участником Startup Sauna (Финляндия), стартапы Suretly и iCoinSoft стали участниками Starta Accelerator (США).

В 2017 г. Бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ совместно с оператором сотовой связи Tele2 запустили программу «Мастерская Tele2» для резидентов HSE{Inc} и студентов университета. Дважды проводился набор на общеуниверситетский факультатив «Практика создания собственного бизнеса» HSE{Inc}; было подано более 2200 заявок на участие, количество слушателей составило более 800 чел. Бизнес-инкубатор HSE{Inc} проводит ежегодную Летнюю школу по развитию и поддержке предпринимательства HSE{sun}, деловую игру «Железный предприниматель» и вручает премию «Стартап года».

### **5. Международная деятельность**

#### **5.1. Развитие международных партнерских связей**

Включенность университета в мировую повестку достигается через активное участие НИУ ВШЭ в работе международных ассоциаций и развитие партнерских связей.

По состоянию на конец 2017 г. университет сотрудничает с 339 зарубежными партнерами из 59 стран мира, реализует 550 соглашений о сотрудничестве и обмене студентами.

В отчетном периоде подписано 74 договора о сотрудничестве с зарубежными университетами, включая договоры о студенческом обмене и программах двух дипломов, среди которых соглашение о сотрудничестве с Hitotsubashi University (Япония), Seoul National University (Южная Корея), National Institute of Education Sciences (Китай), University of London (Великобритания) и Kyung Hee University (Республика Корея).

Особое внимание уделяется выходу НИУ ВШЭ на новые географические рынки – в страны Азии и Латинской Америки. В 2017 г. подписано 21 соглашение о сотрудничестве и студенческом обмене с университетами, занимающими высокие позиции в глобальных общих и специализированных рейтингах, в т.ч. с Nanyang Technological University, Сингапур (11 место в QS World University Rankings 2018); с Hitotsubashi University, Япония (14 место в THE Japan University Rankings 2018; 67 место в QS Asia University Rankings 2018); с Tokyo University of Foreign Studies, Япония (27 место в THE Japan University Rankings 2018); с Kyung Hee University, Республика Корея (256 место в QS World University Rankings 2018, 33 место в QS Asia University Rankings 2018).

НИУ ВШЭ является членом 17 международных ассоциаций и сетей: Ассоциации компьютеризированных исследований (ACS), Ассоциации политического анализа и государственного управления (APPAM), Европейского фонда развития менеджмента (EFMD), Глобальной сети Европейского фонда развития менеджмента (EFMD Global Network), Европейской ассоциации университетов (EUA), Совета по докторским программам Европейской ассоциации университетов (EUA-CDE), Европейской ассоциации сравнительных экономических исследований (EACES), Европейского консорциума политических и социальных исследований (ECPR), Института международного образования (IE), Межуниверситетского консорциума политических и социальных исследований (ICPSR), Международного консорциума «Студенческий опыт в исследовательском университете» (SERU), Сети институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе (NISPAcee), Ассоциации Университетов Европейских столиц (UNICA), Всемирного альянса за гражданское участие (CIVICUS), Международной ассоциации школ и институтов госуправления (IASIA), Международного института управленческих наук (IIAS) и Глобальной лиги школ права (Law Schools Global League).

В отчетном периоде сотрудники НИУ ВШЭ принимали участие в работе руководящих органов международных ассоциаций в рамках институционального членства, а также представляли университет на мероприятиях Ассоциации Азиатско-Тихоокеанского международного образования (APAIE), Ассоциации международного образования Северной Америки (NAFSA), Европейской ассоциации международного образования (EAIE), Европейской ассоциации сравнительных экономических исследований (EACES), Международной ассоциации политической науки (IPSA), Ассоциации университетских администраторов (AUA) и иных международных организаций. Представители университета участвовали в Ежегодной международной конференции Going Global (г. Лондон, Великобритания), 31-м Азиатско-Тихоокеанском круглом столе (г. Куала-Лумпур, Малайзия), Втором всемирном конгрессе по сравнительным экономическим исследованиям (г. Санкт-Петербург, Россия), Евро-азиатском форуме по политике, экономике и бизнесу (г. Стамбул, Турция), конференции «Digital Humanities» (г. Монреаль, Канада), международной конференции «Российско-китайское сотрудничество: политические последствия и рекомендации» (г. Вашингтон, США) и других значимых международных мероприятиях.

В партнерстве с зарубежными университетами и научными центрами, международными организациями – Евразийской экономической комиссией, ОЭСР, Всемирным банком, Европейской комиссией, Евростатом, ЮНИДО и др., университет реализует международные сопоставительные исследовательские проекты.

В рамках партнерства с ведущими зарубежными университетами развивается международная академическая мобильность посредством программ академических



обменов, программ двух дипломов, международных научно-образовательных школ и семинаров, исследовательских стажировок и преддипломной практики.

## **5.2. Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом**

В университете поддерживается академическая мобильность научно-педагогических работников НИУ ВШЭ: на конкурсной основе распределяются гранты для выступающих на конференциях, осуществляется финансирование стажировок, повышения квалификации и обучения на магистерских и PhD программах в ведущих научных и образовательных центрах, в т.ч. международных. В отчетном периоде 704 НПП университета участвовало в зарубежных программах академической мобильности, для них было организовано 2 100 мероприятий.

В рамках программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» университет поддерживает академическую мобильность сотрудников через конкурс грантов на участие в российских и зарубежных научных мероприятиях (travel-grants), участниками которого могут стать НПП, работающие на полную ставку. Поддержку участия в научном мероприятии за рубежом можно получить один раз в год (два – при наличии публикации в зарубежном журнале, индексируемом в Scopus/WOS), в России/страны СНГ – один раз в год.

Университет расширяет форматы входящей академической мобильности ведущих исследователей и профессоров, в т.ч. краткосрочных, совершенствует сервисы для приглашенных коллег. С учетом полученной от международных специалистов обратной связи в 2017 г. была доработана электронная двуязычная форма сбора заявок, создана англоязычная страница сайта для международных специалистов НИУ ВШЭ (<https://visitingscholar.hse.ru/en/>), страница для специалистов из зарубежных вузов, приезжающих в рамках соглашений Erasmus+. В программах входящей академической мобильности приняло участие 983 иностранных специалиста.

По программе «Академическая аспирантура» исследовательскую стажировку в ведущих исследовательских центрах и университетах проходит каждый аспирант: в 2017 г. 22 аспиранта прошли стажировки в научно-образовательных центрах США (Lynch School of Education – Boston College, University of Pennsylvania, University of California – Berkeley, University of California – Santa Cruz, United States Holocaust Memorial Museum, Massachusetts Institute of Technology), Германии (Julius Maximilian University of Würzburg, ALU Freiburg, Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences), Финляндии (Aalto University), Ирландии (School of Computer Science & Informatics – University College Dublin), Венгрии (Central European University), Великобритании (University of Exeter, University College London), Италии (Saint Anselm College), Дании (Copenhagen Business School) и Франции (Paris Diderot University, École normale supérieure, Aix-Marseille University).

Университет предлагает студентам широкий спектр международных академических программ, в т.ч. в форме программ обмена, стажировок, летних/зимних школ, программ двойных дипломов и грантовых программ. В отчетный период в общей сложности 549 студентов приняли участие в программах международной исходящей академической мобильности.

В 2017 г. студенты НИУ ВШЭ приняли участие в 33 летних/зимних школах в университетах Австрии, Китая, Эстонии, Хорватии, Сингапура, Южной Кореи, Швейцарии, США и иных стран, которые были посвящены исследованиям предпринимательства, сетевому анализу, разработке тестов в психологии и образовании, внешней политике, оценке волонтерской деятельности и иным актуальным вопросам глобальной исследовательской повестки.

В отчетном периоде в рамках общеуниверситетских соглашений реализовывалось 64 программы долгосрочной академической мобильности сроком до 6 месяцев на конкурсной основе. Студенты имеют возможность пройти стажировку в зарубежных вузах и организациях, получив соответствующий грант от НИУ ВШЭ или его партнеров. В конкурсе в 2017 г. приняли участие 920 заявок в 61 зарубежный партнерский университет.

В 2017 г. на базе московского кампуса НИУ ВШЭ прошла Международная партнерская неделя с участием руководителей и сотрудников офисов международных связей 30 университетов и образовательных организаций из 15 стран Европы, США, Китая и Японии. Мероприятие завершилось ярмаркой образовательных программ 24 зарубежных партнерских организаций, участие в которой приняло более 240 студентов.

Общая численность иностранных студентов, обучавшихся в НИУ ВШЭ по программам входящей академической мобильности в рамках соглашений с ведущими зарубежными университетами, в 2017 г. составила 840 чел., в т.ч. 561 чел. обучался более месяца.

В целях расширения зарубежной студенческой аудитории и продвижения своих образовательных программ среди иностранной целевой аудитории НИУ ВШЭ организует программы краткосрочного обучения:

– в 2017 г. завершил работу четвертый Летний университет НИУ ВШЭ, участниками которого стали более 160 студентов из 46 вузов;

– по программе включенного обучения «Семестр в Москве» в 2017 г. обучалось 38 иностранных студентов, из них 11 – в рамках заключенного договора с Middlebury College (США);

– на курсах «Русский язык как иностранный» в 2017 г. прошли обучение 474 слушателя;

– «Интенсивная летняя школа по русскому языку» (22 участника), «Математика в Москве» (18 участников) и «Построение бизнеса в России» (78 участников).

В 2017 г. обучение по краткосрочным программам входящей академической мобильности прошло более 790 студентов из университетов Южной Кореи, Великобритании, Гонконга, США, Германии, Австрии, Вьетнама, Греции, Египта, Индии, Испании, Италии, Канады, Китая, Литвы, Португалии, Сингапура, Судана, Тайваня, Туниса, Турции и других стран.

В 2017 г. НИУ ВШЭ впервые предложил выпускникам программ возможность получения скидок на оплату обучения на долгосрочных образовательных программах.

### **5.3. Привлечение иностранных студентов**

Основными мероприятиями по привлечению иностранных студентов являются программы краткосрочного обучения для иностранных студентов, внедрение системы международного рекрутинга иностранных студентов, олимпиадные состязания для талантливых абитуриентов из зарубежных стран.

НИУ ВШЭ организует программы краткосрочного обучения для иностранцев: «Летний университет НИУ ВШЭ», «Семестр в Москве», «Русский язык как иностранный», «Интенсивная летняя школа по русскому языку», «Математика в Москве» и «Построение бизнеса в России» (подробнее см. раздел 5.2. «Академическая мобильность НПР, аспирантов и студентов за рубежом»).

С отчетного периода университет полностью перешел на процедуру международного рекрутинга иностранных студентов на всех уровнях образования. Во время приемной кампании 2017 г. для проведения дистанционных вступительных испытаний для поступающих из зарубежных стран использовался прокторинг. В течение летней кампании 2017 г. было создано порядка 1 300 записей на прокторинг для зарубежных абитуриентов и 50 – для аспирантов. Всего в 2017 г. принято 2 349 заявок (в 2016 г. – 1 270 заявок), 830 кандидатов были рекомендованы к зачислению в магистратуру НИУ ВШЭ.

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет выступает организатором ряда олимпиад, в т.ч. международных:

1) Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». В 2016/17 уч.г. приняло участие 76 616 чел. Регистрацию прошло 5 459 чел. из 29 стран ближнего и дальнего зарубежья, из них 2 557 чел. приняли участие в олимпиадных состязаниях. Победителями

и призерами первого (онлайн) этапа олимпиады стало 285 участников. Во втором туре олимпиады приняли участие 189 школьников, из них 26 стали победителями и призерами. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России № Р-130 от 17 марта 2017 г. олимпиада «Высшая проба» по математике, русскому языку и информатике вошла в Перечень международных олимпиад школьников, участники которых считаются прошедшими первый этап отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной Правительством РФ квоты;

2) Международная олимпиада молодежи, на которую в 2017 г. зарегистрировалось более 10 тыс. чел. Число фактических участников – 4 349, победителями и призерами стали 739 чел., из них 481 чел. – из выпускных классов. Олимпиада проходила на 23 площадках в 16 странах: Турция, Сербия, Румыния, Вьетнам, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Молдавия, Приднестровье, Армения, Беларусь, Узбекистан, Украина, Латвия, Монголия, Россия. В сравнении с 2016 г. выросла доля зарегистрированных выпускников школ (с 65% до 73%), увеличилась явка (с 67% до 72%), а также возросло среднее количество олимпиад, на которые регистрировались старшеклассники (с 3 до 4). Численность поступивших в НИУ ВШЭ в 2017 г. по результатам Международной олимпиады молодежи-2016 составила 185 чел.;

3) Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников, проводившаяся по большинству направлений подготовки магистратуры. Общее число зарегистрированных для участия иностранных граждан составило более 900 чел. (661 чел. – в 2016 г.). Олимпиада проводилась на 25 площадках зарубежных стран (10 – в 2016 г.). Победителями и призерами Олимпиады стали 60 чел. (40 чел. – в 2016 г.).

4) «Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты» для абитуриентов магистратуры (Open Doors: Russian Scholarship project)», целевой аудиторией которой являются студенты и выпускники бакалавриата и специалитета зарубежных стран, впервые запущена в 2017 г. Проводится онлайн. В 2017 г. на олимпиаду зарегистрировалось более 8,5 тыс. чел. Во второй тур прошли 712 участников. Победителями и призерами стали 94 чел.

Победители и призеры могут воспользоваться правом поступления на образовательные программы бакалавриата и магистратуры без вступительных испытаний.

В 2017 г. университету было выделено 830 квот Правительства РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Отбор проводился как на коммерческие, так и на квотные места. Общее количество заявок выросло в 1,5 раза по сравнению с 2016 г. и составило 4 335 заявки: 2 349 в магистратуру, 1 986 в бакалавриат. Число заявок на англоязычные магистерские программы выросло в сравнении с 2016 г. в 1,4 раза и составило 1 400 заявок. Конкурс в аспирантуру на квотные места в 2017 г. вырос почти в 3 раза и составил около 13 чел. на место.

Продолжает развиваться система поддерживающих сервисов для иностранных студентов: проводятся сессии, в ходе которых студентов знакомят с особенностями миграционного российского законодательства, визового режима, организации учебного процесса в НИУ ВШЭ, с возможностями участия в спортивной и культурной жизни университета. Действует волонтерская организация ESN HSE Moscow, являющаяся локальной секцией международной европейской организации Erasmus Student Network, которая помогает студентам адаптироваться к жизни и учебе за границей. Студенты НИУ ВШЭ становятся волонтерами-buddy (бадди), задача которых – помощь иностранцам в адаптации к жизни в Москве и корпоративной среде университета. Услугами по поддержке в 2017 г. воспользовалось 929 иностранных студентов, из них 351 обучались по программам академической мобильности и 578 – по основным образовательным программам НИУ ВШЭ.

Численность иностранных студентов на 1 октября 2017 г. по всем формам обучения на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 2 651 чел., прием

иностранных абитуриентов в 2017 г. составил 971 чел., из них 301 чел. на коммерческие места (в 2016 г. 746 и 121, соответственно).

#### **6. Студенческое самоуправление**

В НИУ ВШЭ существует развитая система институтов, обеспечивающая поддержку студенческих активностей по различным направлениям.

В университете функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены: Студенческий совет НИУ ВШЭ; Студенческие советы филиалов НИУ ВШЭ; Объединение иностранных студентов НИУ ВШЭ; Уполномоченный по правам студентов и аспирантов НИУ ВШЭ; Студенческие советы факультетов НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭМ НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭФ НИУ ВШЭ и студенческие советы иных структурных подразделений НИУ ВШЭ, реализующих образовательные программы высшего образования; Студенческие советы общежитий НИУ ВШЭ.

К компетенции Студенческого совета НИУ ВШЭ относятся такие вопросы как подготовка предложений по Положению об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов, Правилам внутреннего распорядка студенческого общежития, политике назначения повышенных государственных академических стипендий, анализу восприятия студентами внедрения онлайн-дисциплин в учебный процесс, финансовому планированию, контролю работ столовых в общежитиях и учебных корпусах и т.д.

В университете действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся по интересам. Статус студенческих организаций регулируется локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и документами Студенческого совета НИУ ВШЭ. В 2017 г. в московском кампусе НИУ ВШЭ насчитывалось 139 студенческих организаций. При поддержке университета их члены провели более 400 мероприятий, участниками которых стали студенты, абитуриенты и жители города. Для развития внеучебной деятельности проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в т.ч. школа кураторов, школа для студенческих организаций по event-менеджменту, две выездных школы Студенческого совета НИУ ВШЭ для развития органов студенческого самоуправления. В данных мероприятиях приняли участие более 700 студентов.

В НИУ ВШЭ работает Центр поддержки студенческих инициатив (ЦПСИ), который оказывает ресурсную (административную, финансовую, информационную и внешнюю) поддержку студентам НИУ ВШЭ, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществляется по трем основным направлениям:

- социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;
- инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной университетской среды, развитие университетского сообщества, создание клубов, ассоциаций и партнерских сообществ, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;
- образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты НИУ ВШЭ выступают в роли педагогов, наставников и тьюторов.

В 2017 г. прошло три конкурса поддержки студенческих инициатив. В общей сложности в открытом конкурсе приняли участие 190 студенческих проектов по разнообразным направлениям. По итогам заочной и очной оценки 34 проекта получили от университета административную, организационную и финансовую поддержку. Среди них – «День Донора в стенах НИУ ВШЭ», «Оркестр НИУ ВШЭ (HSE Orchestra)», образовательный проект «Гражданин политолог», «Конференция EDgeneration» и др.

Для поддержки студенческих проектов с 2017 г. установлено базовое финансирование студенческих организаций.

## **7. Социальная миссия университета**

Университет является инициатором ряда проектов, нацеленных на развитие мегаполиса в интересах москвичей: реализует широкий спектр научно-просветительских, культурных, досуговых и благотворительных мероприятий, организует волонтерские и благотворительные акции, открытые лектории, музыкальные и культурные мероприятия, численность участников которых превышает 70 тыс. чел.

В рамках проекта «Университет, открытый городу» сотрудники НИУ ВШЭ выступают на открытых площадках Москвы с лекциями по широкой тематике; регулярно проводятся «Университетские субботы». В 2017 г. открылся новый формат лекториев «HSE Talks»: англоязычные лекции иностранных профессоров НИУ ВШЭ по актуальным научным темам.

В отчетном периоде проведены «День Вышки», «Тотальный диктант» и математическая контрольная Яндекса «Что и требовалось доказать», фестивали «Герои среди нас» и «Весь мир в одной Вышке», музыкальные концерты из серии «Профессорские среды», Международный межвузовский чемпионат по парламентским дебатам «HSE OPEN», кинопоказы и дискуссии, спектакли Театра НИУ ВШЭ, «День Здоровья», открытый фестиваль «Рисуем мир на асфальте» и другие мероприятия в городской среде.

В 2017 г. сотрудники и студенты университета провели 261 консультацию для москвичей по порядку взаимодействия с органами власти, программе реновации ветхого жилья и иным актуальным для горожан вопросам. Студенты-волонтеры НИУ ВШЭ провели в 2017 г. 135 консультаций по юридическим и психологическим вопросам. Университет продолжает поддерживать социальные проекты студентов, в т.ч. проект «Активная жизнь старшего поколения», направленный на поддержку пенсионеров в возрасте 55-70 лет, в рамках которого сотрудники кафедры физического воспитания НИУ ВШЭ провели в 2017 г. порядка 380 фитнес-занятий. В 2017 г. реализовывалось 4 социальных проекта студентов и выпускников (Волонтерский центр Студенческого совета НИУ ВШЭ, ICFE Outreach, «Хрум», «Лучшие друзья»), продолжали работу 4 благотворительных фонда, основанных выпускниками и сотрудниками университета: «Больничные клоуны», «Мозаика счастья», «Дарящие надежду», «Разные Дети»).

В целях создания комфортного городского пространства проведено 31 мероприятие, в т.ч. разработаны проекты в рамках программы Правительства Москвы «Моя улица», осуществлены работы по благоустройству прилегающих территорий, проведены субботники в городских парках.

Университет стремится сохранять и популяризировать исторический облик и культурное наследие города в зоне московского кампуса. В 2017 г. разработано и размещено 79 информационных носителей, запущен проект «Вокруг Вышки», посвященный истории зданий на улице Мясницкая.

Университет способствует профессиональному развитию учителей, реализуя магистерские программы, программы ДПО и курсы повышения квалификации, а также проводя вебинары, летние и зимние школы и семинары. Всего в программах профессионального развития приняло участие 4 728 учителей, в т.ч. 200 чел. на специализированных магистерских программах и 3 668 – на 40 программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

НИУ ВШЭ выступает инициатором создания дискуссионной площадки для диалога между представителями гражданского общества, власти, бизнеса и научного сообщества: в 2017 г. прошло свыше 60 мероприятий, опубликовано 460 аналитических материалов.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

### **8.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения**

Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля» после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В результате материальная база

университета складывалась не системно и состоит из небольших, удаленно расположенных, зданий, изначально не предназначенных для образовательного процесса – здания бывших научно-исследовательских институтов, государственных учреждений, промышленных предприятий и других организаций.

Тем не менее, материально-техническая база, которой располагает университет и его филиалы, обеспечивает выполнение требований для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами. Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в том числе за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользящие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и т.п.: 35,4% зданий оснащены специальным оборудованием.

Материально-техническая база, которой располагает Университет и его филиалы, полностью соответствует требованиям ФГОС и ОС НИУ ВШЭ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки

Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в том числе переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для таких направлений подготовки как Журналистика, Психология, Юриспруденция, Филология, Дизайн, Экономика, Финансы и кредит, а также специальностей и направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам: Электронная техника, радиотехника и связь, Автоматика и управление, Информатика и вычислительная техника.

## **8.2. Имущественный комплекс исследовательского университета**

Сложившаяся в России система материально-технического обеспечения высших учебных заведений не ориентирована на формирование университетских кампусов, что препятствует повышению глобальной конкурентоспособности российских университетов.

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями НИУ ВШЭ резко отстает от большинства российских государственных университетов, в том числе – ведущих университетов, к категории которых относится НИУ ВШЭ.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий с учетом арендуемых помещений составляет 274,4 тыс. кв. м. в Москве и 85,5 тыс. кв. м. в филиалах. При этом часть площадей

университета (46 тыс. кв. м. в Москве и 17 тыс. кв. м. в филиалах) выведены из использования, так как находятся в аварийном состоянии или в процессе капитального ремонта, реконструкции. С учетом вывода под реконструкцию крупных комплексов зданий в Москве и Санкт-Петербурге эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента на апрель 2017 г. составил 7,8 кв. м. в Москве и 8,4 кв. м. в филиалах (в среднем) против 25,0 кв. м. в среднем по десяти наиболее качественно оснащенной инфраструктурой вузам, относящимся к категории национальных исследовательских университетов, а также вузам, подведомственным Правительству Российской Федерации.

В отчетном периоде общая потребность НИУ ВШЭ в учебно-лабораторных площадях составляла по всем кампусам более 296 тыс. кв. м. По уровню обеспеченности учебно-лабораторными площадями на 1 студента НИУ ВШЭ более чем в 2 раза отстает от медианного уровня по России в целом (8,5 кв.м vs 17,2 кв.м). С учетом ввода в 2017 г. в эксплуатацию реконструируемых в настоящее время зданий, обеспеченность НИУ ВШЭ учебно-лабораторными площадями останется недостаточной для университета, относящегося к категории «исследовательского», что остается ограничением для обеспечения условий международной конкурентоспособности НИУ ВШЭ.

Территориальная разобщенность зданий (в Москве – более 40 зданий в шести административных округах, в других городах – по 3-5 удаленных друг от друга зданий) создают ограничения для внедрения современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами) и не позволяют реализовывать стандарты организации пространства национального исследовательского университета.

В университете реализуется программа по созданию комфортных условий для работы и отдыха студентов и сотрудников НИУ ВШЭ. Мобильная учебная мебель и оборудование допускает различные варианты ее компоновки и позволяет модернизировать учебный процесс, применять передовые методы передачи знаний и повысить уровень подготовки выпускников НИУ ВШЭ. Мобильной учебной мебелью и оборудованием (стулья с пюпитрами, передвижные маркерные доски, другая специальная мебель) оснащены гибридные пространства в учебных аудиториях зданий НИУ ВШЭ по адресам: ул. Старая Басманная, д. 21/4 стр. 5, ул. Цимлянская, д. 5, Армянский переулок, д. 4, стр. 2, ул. Большая Ордынка, д. 47/7 стр. 1.

### **8.3. Информационная инфраструктура**

Все учебно-лабораторные корпуса и административные здания НИУ ВШЭ, включая филиалы, а также общежития обеспечены беспроводным Интернетом. В 2017 г. введено в эксплуатацию более 200 новых беспроводных точек доступа, что позволяет увеличивать количество одновременных подключений. Инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi московского кампуса НИУ ВШЭ состоит из 1 855 точек доступа (прирост к 2016 г. составил 14,4%), что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 18 000 абонентских устройств.

В компьютерных классах НИУ ВШЭ используется программное обеспечение различных типов: пакет офисных программ, ПО для управления проектами, правовые системы, средства для разработки ПО, ПО для статистической обработки данных, пакеты мультимедиа-редактирования. Базовое программное обеспечение в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2013, антивирусное ПО Eset Nod32. Наиболее востребованное в учебных программах ПО - IBM SPSS Statistics, Microsoft Visual Studio, комплекс программ из Adobe Creative Cloud, Stata 13, MathWorks MATLAB.

В московском кампусе НИУ ВШЭ используется 7884 персональных компьютера (435 компьютеров приобретено в 2017 г.), из них 1543 являются ноутбуками и другими портативными компьютерами и 30 – планшетными. Филиалы НИУ ВШЭ укомплектованы

2 572 единицами персональных компьютеров, в том числе 396 ноутбуками (249 компьютеров приобретено в 2017 г.).

В московском кампусе в учебных целях используется 1018 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок и 132 принтера. Приобретенное оборудование обеспечивает качество учебного процесса и научных исследований НИУ ВШЭ на современном уровне.

К информационным системам НИУ ВШЭ относятся система онлайн-поддержки учебного процесса (LMS), система автоматизации процессов (Вышка-ВРМ), система документационного обеспечения управления (СДОУ), учетно-аналитическая система управления учебным процессом (АСАВ), система планирования расписания учебных занятий (РУЗ), система бухгалтерско-кадрового учета (ИС-ПРО), порталы ВышкаFamily и НИУ ВШЭ, функционал которых постоянно развивается.

В отчетном периоде продолжены работы по интеграции действующих информационных систем: доработаны механизмы взаимодействия Вышки-ВРМ с ИС-ПРО, СДОУ и АСАВ (раздел Абитуриенты. Иностранцы абитуриенты.). Настроен механизм импорта-экспорта данных между АСАВ и РУЗ (автоматическое заполнение адреса корпоративной электронной почты преподавателей), обновлен модуль их интеграции в связи с развитием модулей планирования нагрузки и разработки учебных планов. Доработаны настройки механизма интеграции СДОУ с порталом НИУ ВШЭ.

#### **8.4. Обеспеченность общежитиями**

Студентам НИУ ВШЭ, нуждающимся в общежитии, как в московском кампусе, так и в филиалах предоставляются места в общежитиях.

Контингент обучающихся в НИУ ВШЭ приблизительно на 60% формируется за счет иногородних студентов. Общая численность проживающих в собственных общежитиях НИУ ВШЭ студентов составляет 10 049 чел., из них 8121 – в Москве (11 общежитий), 1 240 – в Санкт-Петербурге (6 общежитий), 407 – в Перми (2 общежития) и 281 – в Нижнем Новгороде (1 общежитие). В отчетном периоде общежитиями НИУ ВШЭ были обеспечены 87,9% обучающихся по программам высшего образования, аспирантуры и программ ДПО кампуса в Москве, 70,6% – в Санкт-Петербурге, 49,3% – в Нижнем Новгороде и 100,0% – в Перми.

Сохраняется потребность в обеспечении собственными общежитиями университета 1 921 обучающегося, в т.ч. 1 116 чел. – в Москве, 516 чел. – в Санкт-Петербурге и 289 чел. – в Нижнем Новгороде. Учитывая, что в 2018–2020 гг. в рамках мероприятий Программы развития планируется значительный рост численности иностранных студентов, потребность в благоустроенных местах проживания будет возрастать.

Существенным ограничением при выборе образовательных программ НИУ ВШЭ иностранными студентами остается значительная транспортная удаленность общежитий от учебных зданий НИУ ВШЭ (более 1,5 часов в один конец) снижает эффективность обучения в вузе и создает затруднения для размещения в них студентов младших курсов и иностранных студентов. Некоторые студенты ежедневно тратят 4 часа на дорогу до места учебы; таким образом, за весь период обучения в бакалавриате на дорогу у них уходит больше года.

Для сокращения транспортных издержек студентов за счет средств университета организована доставка студентов от общежитий в Дубках до станции Одинцово и обратно.

Во всех общежитиях НИУ ВШЭ имеются оборудованные кухни с электроплитами, холодильниками, микроволновыми печами, стиральными машинами. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены бесплатным доступом в Интернет.

Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей всю внешнюю и внутреннюю территорию общежития.

Для обеспечения питания студентов открыты буфеты и поставлены кофейные и снековые аппараты.



Общежитие в Санкт-Петербурге (ул. Запорожская, д. 21) победило во Всероссийском конкурсе на лучшее общежитие-2017 по результатам экспертной оценки инфраструктуры, правового тестирования, видео-презентаций общежития и презентации программ развития.

#### **8.5. Организация питания студентов и сотрудников**

Во всех зданиях НИУ ВШЭ организованы пункты питания. Буфеты, столовые, кофейные и снековые аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях университета.

Число посадочных мест в собственных и арендованных предприятиях общественного питания составляет 2 894, из них в филиалах – 841.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Санитарное состояние помещений столовых и буфетов, а также проверка качества блюд регулярно осуществляется работниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ и представителями социальных комиссий факультетов, включающих в свой состав студентов.

#### **8.6. Медицинское обслуживание**

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета.

Медицинская помощь студентам, проживающим в общежитиях, оказывается в ближайших медицинских учреждениях. Для организации доврачебной медицинской помощи организованы медпункты и 200 санитарных постов, в т. ч. на факультетах, военной кафедре, кафедре физического воспитания, библиотеках, Центре повышения квалификации, в Лицее НИУ ВШЭ и общежитиях.

Для оказания психологической поддержки на базе НИУ ВШЭ работает центр психологического консультирования студентов. Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, имеют возможность получить бесплатные путевки в дома отдыха и пансионаты Подмосковья. В первую очередь такие путевки предоставляются наиболее нуждающимся и социально незащищенным студентам.

В университете реализуется программа добровольного медицинского страхования (ДМС) для сотрудников и студентов, условия которой постоянно совершенствуются.

В отчетном периоде сотрудникам НИУ ВШЭ предлагалось на выбор два варианта медицинского обслуживания в рамках корпоративной программы: в рамках договора ДМС или прямого договора с поликлиникой «Филиал №1 ФБУЗ «Лечебно-реабилитационный центр Министерства экономического развития РФ». Страховая компания для заключения договора ДМС выбирается ежегодно в результате конкурсной процедуры закупок; в 2017 г. обеспечение ДМС осуществляла ОАО «АльфаСтрахование». Медицинскую страховку оформили около 2 000 человек.

Полис ДМС для сотрудников университета включает в себя амбулаторно-поликлиническое обслуживание, услуги по вызову врача на дом, плановую и экстренную госпитализацию, подготовку к госпитализации, услуги скорой медицинской помощи. Дополнительно можно выбрать стоматологические услуги. В 2017 г. во все программы медицинского обслуживания была включена диспансеризация.

Спектр медицинских услуг, предоставляемых медицинскими учреждениями, ежегодно расширяется и пополняется, в т.ч. за счет включения врачей узкой специализации, расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы.

Для иностранных работников университета обслуживание по программе ДМС НИУ ВШЭ обеспечивается на английском языке; полисами ДМС обеспечены все привлеченные с международного рынка труда специалисты, а также около 100 членов их семей. По результатам онлайн-опроса, 75% международных специалистов удовлетворены предоставляемым медицинским обслуживанием.

Иностранным студентам также предоставляется возможность приобретения полиса ДМС. Список компаний, а также информация о программах страхования размещена на портале университета (<https://www.hse.ru/medical/ins>).

#### **8.7. Спортивно-оздоровительные комплексы**

В НИУ ВШЭ действуют 24 спортивные секции, представляющие разные виды спорта: от лечебной физкультуры и шейпинга до водного поло и парусного спорта. Кроме того, ряд студенческих организаций имеет спортивную направленность: Клуб «Экстремальные виды спорта», страйкбольный клуб HSE {StrikeBall}, Алтимат-клуб, ВелоВышка, Полеты на парашюте Fly HSE, Турклуб ВШЭ, Яхт-клуб и другие. В 2017 г. созданы Гольф клуб и сообщество для путешествий по городам России HSE Weekend Trips.

Сборные команды университета участвуют в Московских Студенческих Спортивных Играх почти по 20 видам спорта; проводятся Футбольные соревнования ВШЭ и ежегодная межфакультетская Спартакиада.

Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) в 2017 г. включено в федеральную адресную инвестиционную программу, получено разрешение на строительство, выбран генеральный подрядчик.

#### **8.8. Экологическая деятельность**

НИУ ВШЭ реализует комплекс мероприятий, направленных на сохранение экологической среды, в т.ч. мероприятия по снижению потребления электроэнергии, воды и тепла, раздельному сбору и переработке вторичного сырья.

При поддержке администрации развивается студенческая организация «Зеленая Вышка»: к концу 2017 г. численность волонтеров составила 85 человек. Студенты проводят регулярные акции и благотворительные мероприятия как в университете, так и за его пределами. «Зеленая Вышка» отмечена премиями НИУ ВШЭ, журнала GEO, конкурса «Климатрон».

#### **9. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования**

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Этот опыт может быть предложен для распространения в российских университетах. К тиражированию предлагаются практики по следующим направлениям:

1. Создание онлайн-курсов, обеспечение их качества, а также развитие взаимодействия с другими вузами в части предоставления студентам возможности зачета результатов прохождения онлайн-курсов;

2. Создание центров психометрических исследований онлайн-образования для содержательной экспертизы оценочных средств перед размещением материалов на платформах;

3. Система развития научных журналов, их оценки и продвижения в международных библиометрических системах;

4. Модель рекрутинга иностранных студентов, онлайн-процедуры отбора иностранных абитуриентов, организация сервисов поддержки иностранных специалистов и студентов;

5. Модель «единого контракта» с НПП, предполагающая вовлечение НПП в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность;

6. Широкий спектр стимулирующих инструментов НПП, включающий материальные и нематериальные стимулы, на основе конкурсных процедур.



1.9	/ ( ), ( ),	%	46 / 0,78
1.10	( ), , ( ),	%	26,71
1.11	/ ( ), , ( ),	%	1922 / 57,68
1.12	' ( - ) " - " " " " " " " "		4858 2540 1969
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		323,41
22	Scopus 100 -		419,61
23	( - ) 100 -		478,45
24	, Web of Science, 100 -		50,12
25	, Scopus, 100 -		91,14
26	100 -		213,21
27	- , - ( - )	. .	2676581,5
28	-	. .	1189,38
29		%	19,54
210	, ( ),	%	94,54
211	) ( - ,	. .	695,65
212			5
213	, ,	%	0,01
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	620 / 24,52
215	- / - , ,	%	1073,8 / 47,72
216	- / - , ,	%	443,5 / 19,71
217	/ - ( , - , ) " - " "	%	180,95 / 64,98

	"	"	"		121,8 / 74,86
	"	"	"		69,4 / 69,47
218					24
219		100	-		6,13
<b>3</b>					
31	/	( )	( - )	%	489 / 1,95
	( )	:			
31.1				%	487 / 2,02
31.2	-			%	2 / 0,22
31.3				%	0 / 0
32	/	( )	( )	%	1675 / 6,69
		:			
32.1				%	1666 / 6,91
32.2	-			%	7 / 0,77
32.3				%	2 / 14,29
33	/	( )	( )	%	135 / 2,4
			( )		
34	/	( )	( )	%	296 / 5,26
35	/	( )	( )	%	325 / 1,35
	( )	( )			
36	( )				278
	( )				
37	/		-	%	174 / 6,88
	-				
38	/	( )	( )	%	26 / 3,12
	- }				
39	/	( )	( )	%	78 / 9,38
	- }				
3.10				.	35335,9
3.11				.	105276,5
<b>4</b>					
	-				
4.1		( )		.	16222774,8
4.2		( )	-	.	7208,84
4.3			-	.	3119,53

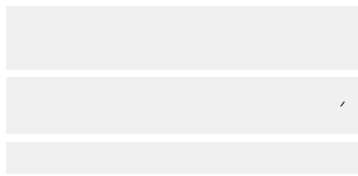
4.4	( )	-	(	%	250,76
<b>5</b>			)		
5.1			( ), :	.	9,12
5.1.1				.	0
5.1.2				.	7,9
5.1.3				.	1,22
5.2		( )			0,32
5.3		( 5 )		%	1,78
5.4		( )	( )		25,22
5.5	)	20	(	%	90
5.6	/	( ),	( ),	%	8486 / 91,92
<b>6</b>					
6.1	/	( )	,	%	215 / 0,92
6.2	( ),	,	,		164
6.2.1			:		49
					49
					49
			-		49
					49
			( )		49
6.2.2					115
					115
					115
			-		115
					115
			( )		115
6.3			,		211
6.3.1			:		211
					12
					4
			-		25

			170
		( )	0
6.3.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.3.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5			4
6.5.1			4

			0
			0
		-	0
			4
		( )	0
65.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0



	( )		0
6.7	/	%	1/0,02
6.7.1	/	%	0/0
6.7.2	/	%	1/0,1



198008 .- , . . . , .16

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) ,		4858
1.1.1			4767
1.1.2	-		91
1.1.3			0
1.2	( , ( ' ) , - ) ,		62
1.2.1			62
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) ,		112
1.3.1			95
1.3.2	-		0
1.3.3			17
1.4	( ) ,		78
1.5	( ) ,		0
1.6	( ) ,		89,53
1.7	( ) - ( )		2
1.8	( ) -		58

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	13,75
1.11	/ ( ), , ( ),	%	231 / 72,41
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	58071,3
28	-	. .	153,57
29		%	7,99
210	( ),	%	96,09
211	) ( - ,	. .	154,6
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	151 / 31,13
215	/ - , ,	%	208,2 / 55,06
216	/ - , ,	%	44,1 / 11,66
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	92 / 1,89



52	( )		0,27
53	( 5 )	%	0,2
54	( )		13,75
55	) 20	%	0
56	/ ( ), ( ),	%	1756 / 100
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	18 / 0,39
62	( ),		26
6.21			12
			12
			12
			12
			12
	( )		12
6.22			14
			14
			14
			14
			14
	( )		14
63			15
6.31			15
			0
			0
			0
			15
	( )		0
6.32	-		0
			0
			0
			0
			0

		( )		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65				3
65.1				3
				0
				0
		-		0
				3
		( )		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 2/0,22
67.1	/	-	% 1/0,23
67.2	/	-	% 0/0

603017, . . . , 30

/		
<b>1</b>		
1.1	( ) ,	2540
1.1.1		2239
1.1.2	-	250
1.1.3		51
1.2	( , ( ' ) , - ) ,	27
1.2.1		27
1.2.2	-	0
1.2.3		0
1.3	( ) ,	0
1.3.1		0
1.3.2	-	0
1.3.3		0
1.4	( ) ,	71,67
1.5	( ) ,	0
1.6	( ) ,	81,87
1.7	( ) - ( )	0
1.8	( ) -	14



1.9	/ ( ), ( ),	%	3/0,63
1.10	( ), , , ( ),	%	21,89
1.11	/ ( ), , ( ),	%	257 / 100
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	26335,7
28	-	. .	134,06
29		%	6,4
210	( ),	%	99,62
211	) ( - ,	. .	140,78
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	46 / 20,18
215	/ - , ,	%	104,55 / 53,22
216	/ - , ,	%	39,2 / 19,95
217	/ - ( , - , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	8/0,31



52	( )		0,24
53	( 5 )	%	25,84
54	( )		59,33
55	) 20 (	%	40
56	/ ( ), ( ),	%	369 / 64,74
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	2 / 0,08
62	( ),		0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
63			2
6.31			2
			0
			0
			0
			0
			2
	( )		0
6.32	-		0
			0
			0
			0
			0
			0

		( )		0
633				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64				0
64.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.2	-			0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
64.3				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65				0
65.1				0
				0
				0
		-		0
				0
		( )		0
65.2	-			0
				0

			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 0/0
67.1	/	-	% 0/0
67.2	/	-	% 0/0

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614070, г.Пермь, ул.Студенческая, д.38
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1969
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1448
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	359
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	162
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,39
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	86,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	63 / 46,32
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23963,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,64
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	140,44
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 15,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74,95 / 64,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,45 / 5,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,1

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19 / 0,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 1,24
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,35
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 3,85
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	386141
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3297,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1272,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	282,45
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0



5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,53
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	40,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	308 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	29
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	22
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	22
6.2.2	программ магистратуры	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	7
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0