

Правительство Российской Федерации

Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ ВШЭ

Я.И. Кузьминов

«20» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Москва 2020

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ	4
1.2. Миссия и стратегическая цель	4
1.3. Система управления университетом	5
1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах	6
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание	9
2.2. Онлайн-обучение	12
2.3. Образовательные программы дополнительного образования	13
2.4. Лицей НИУ ВШЭ	14
2.5. Качество подготовки обучающихся	14
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	16
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	18
3. Кадровое обеспечение	19
3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения	19
3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ	20
3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС	20
3.4. Программы «Кадрового резерва»	21
3.5. Академические стимулы	22
3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации	23
3.7. Адаптация международных специалистов	24
4. Научно-исследовательская деятельность	25
4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР	25
4.1.1. Фундаментальные исследования	25
4.1.2. Прикладные исследования	26
4.1.3. Развитие системы эмпирических обследований и баз данных	27
4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета	27
4.2.1. Международные лаборатории	28
4.2.2. Центры передовых исследований	28
4.2.3. Центры перспективных исследований	30
4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику	31
4.3.1. Об участии в программах инновационного развития компаний	31
4.3.2. Об участии в инновационных территориальных кластерах	31
4.3.3. О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом	32
4.3.4. Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах	32
4.3.5. Об объектах интеллектуальной собственности	34
4.4. Публикационная активность	34
4.4.1. Научные журналы и препринты	35
4.4.2. Издательская деятельность	35
4.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	37
4.5.1. Академическая аспирантура	37
4.5.2. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ	38
4.6. Поддержка инновационного предпринимательства	38
5. Международная деятельность	39
5.1. Развитие международных партнерских связей	39
5.2. Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом	40

5.3. Привлечение иностранных студентов.....	41
6. Студенческое самоуправление	43
7. Социальная миссия университета	44
8. Материально-техническое обеспечение	46
8.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения	46
8.2. Имущественный комплекс исследовательского университета	46
8.3. Информационная инфраструктура	47
8.4. Обеспеченность общежитиями.....	48
8.5. Организация питания студентов и сотрудников.....	50
8.6. Медицинское обслуживание.....	50
8.7. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия	51
9. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования	52

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. О нормативных документах, утверждающих программу развития НИУ ВШЭ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, ВШЭ, университет)

Место нахождения: Российская Федерация, 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении университета осуществляет Правительство Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в соответствии с разграничениями, установленными уставом НИУ ВШЭ.

Ректор НИУ ВШЭ назначается на должность и освобождается от должности Правительством Российской Федерации. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 897-р от 7 мая 2019 г. ректором ВШЭ на 5 лет назначен Кузьминов Ярослав Иванович.

Устав НИУ ВШЭ утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 01 февраля 2016 г. № 56.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (от 24 мая 2017 г. № 2593) выдана НИУ ВШЭ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

Стратегические направления деятельности НИУ ВШЭ определены Программой развития Государственного университета – Высшей школы экономики на период 2009–2015 гг. и до 2020 года, разработанной на основании распоряжения Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утвержденной на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г. и согласованной Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки Российской Федерации; Программой повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» среди ведущих мировых научно-образовательных центров (2013-2020 гг.), реализуемой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211 и Дорожной картой ее реализации.

1.2. Миссия и стратегическая цель

Миссия НИУ ВШЭ заключается в обеспечении глобальной конкурентоспособности России через развитие и распространение передовых экономических, социальных, политических, информационных и гуманитарных моделей и технологий.

Университет является:

средой формирования профессионалов высокого международного уровня в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук;

центром эффективной конвертации результатов фундаментальных исследований и прикладных разработок в модернизацию экономики, политики и социальной сферы страны;

площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе стандартов и практик, характерных для передовых международных научно-образовательных центров.

Стратегической целью университета является формирование на базе НИУ ВШЭ передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области экономики, социальных и гуманитарных наук, физико-математических и инженерно-компьютерных наук, входящего в число ведущих мировых исследовательских

университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Планируемые результаты: в соответствии с Программой развития¹ к 2020 г. НИУ ВШЭ должен добиться уровня исследований, подготовки научно-педагогических кадров, образования и проектной работы, признаваемого на глобальном рынке образования и исследований, а также войти в состав ведущих исследовательских университетов мира в следующих областях:

социально-экономические науки (включая экономику, финансы, социологию, психологию, менеджмент, право, политологию, образование);

гуманитарные науки и коммуникации (включая философию и культурологию, историю, востоковедение, филологию и лингвистику, медиа- и массовые коммуникации, международные отношения и дизайн);

математика, физика, компьютерные науки, инженерные науки.

На глобальном рынке образовательных услуг, исследований и разработок НИУ ВШЭ должен стать:

центром интеграции России в международные сети социально-экономических, гуманитарных знаний и технологий;

местом обучения наиболее талантливых выпускников школ России и зарубежных стран по программам, конкурентоспособным по отношению к ведущим мировым университетам;

международным лидером исследований и разработок в области переходных экономик и обществ.

1.3. Система управления университетом

В структуре университета 18 крупных научно-образовательных подразделений-факультетов в московском кампусе, 6 факультетов в Нижнем Новгороде, 6 факультетов в Санкт-Петербурге, включая факультет довузовского образования, и 5 факультетов в Перми, включая факультет довузовской подготовки, обеспечивающих развитие перспективных научных направлений на стыке наук и междисциплинарное взаимодействие в научных исследованиях и образовательном процессе.

В рамках приоритетных для НИУ ВШЭ направлений сформированы Стратегические академические единицы (САЕ) двух типов. К первому типу САЕ отнесены крупные консорциумы, обеспечивающие сложившиеся базовые направления университета, получившие международное признание (в т.ч. позиции в международных рейтингах) и имеющие высокий потенциал для дальнейшего динамичного развития. Такие консорциумы образованы из одного или нескольких мегафакультетов и научных подразделений университета, научные результаты которых уже интегрированы или имеют необходимый потенциал для интеграции в глобальную исследовательскую повестку, реализуют образовательные программы всех уровней:

Экономика и управление;

Вызовы социального развития;

Математика, компьютерные науки и информационные технологии: масштабируемые математические методы (МАКНИТ);

¹ В своей деятельности университет руководствуется двумя документами по стратегическому развитию: Программой развития Государственного университета – Высшей школы экономики на период 2009–2015 гг. и до 2020 года, разработанной на основании распоряжения Правительства РФ от 12 августа 2008 г. № 1177-р, утвержденной на конференции трудового коллектива 24 марта 2009 г. и согласованной Министерством экономического развития РФ и Министерством образования и науки РФ; Программой повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» среди ведущих мировых научно-образовательных центров (2013-2020 гг.), реализуемой в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211.

Консорциум гуманитарных школ «Humanus».

Ко второму типу САЕ отнесены центры превосходства – отдельные структурные подразделения, которые были созданы как новые точки роста в более узких перспективных междисциплинарных областях исследований и образования и интегрированы в глобальную исследовательскую повестку, реализуют образовательные программы магистратуры и аспирантуры:

Форсайт и исследования науки, технологий и инноваций;

Когнитивные нейронауки: от моделей к нейротехнологиям;

Образование и развитие человека в меняющемся мире;

Урбанистика и транспортная политика: трансформация городов от индустриальной к цифровой эпохе.

В НИУ ВШЭ созданы условия для развития на базе отдельных научных и образовательных подразделений новых междисциплинарных центров превосходства – точек роста по перспективным областям, в которых университет планирует выйти на глобальный рынок, а в некоторых предметных областях занимает лидирующие позиции, что подтверждается высоким качеством публикаций в ведущих научных журналах и высокими позициями в мировых предметных рейтингах университетов.

С целью развития академического самоуправления и вовлечения сотрудников академических подразделений в процессы принятия решений внедрена модель «shared governance»: в принятии решений по ключевым вопросам принимают участие академические работники, а их реализацию обеспечивают профессиональные менеджеры, подотчетные академическим комитетам. Все ключевые административные процессы в университете реализуются в соответствии с моделью «shared governance».

В НИУ ВШЭ сформирована модель финансового управления на факультетах как самостоятельных центрах финансовой ответственности. Последовательно увеличивается доля администрируемых подразделениями ресурсов, составляющая на конец отчетного периода 31%.

Внедрена система оценки исполнения показателей эффективности факультетов, по результатам которой дополнительные ресурсы выделены шести факультетам из одиннадцати оцениваемых (55%). С 2019 г. в оценку включен показатель по вкладу факультета в предметные рейтинги.

1.4. Продвижение НИУ ВШЭ в мировых рейтингах

В 2019 г. НИУ ВШЭ продолжил положительную динамику продвижения в четырех глобальных институциональных рейтингах: QS World University Rankings (322 vs 343 в 2018 г.), Times Higher Education (251-300 vs 301-350 в 2018 г.), U.S. News & World Report (574 vs 653 в 2018 г.), «Три миссии университета» (121 vs 122 в 2018 г.), в рейтинге Academic Ranking of World Universities – сохранил свои позиции в диапазоне 901-1000.

По итогам 2019 г. НИУ ВШЭ:

стал третьим в России вузом (после МГУ и СПбГУ) по совокупности позиций в предметных и отраслевых мировых рейтингах (38);

стал вторым (после МГУ) – по количеству позиций в Топ-100 (7);

по 19 предметам занимает первое место в России;

по 9 предметам является единственным российским вузом в мировых рейтингах;

по 7 предметам вошел в рейтинг впервые.

НИУ ВШЭ является единственным российским вузом, представленным на позициях Топ-100 в двух институциональных рейтингах молодых университетов мира (не старше 50 лет): в рейтинге QS Top 50 Under 50 НИУ ВШЭ занял 38 позицию, а в рейтинге THE Young University Rankings – 60 позицию, улучшив результат прошлого года на 24 позиции.

Позиции НИУ ВШЭ в мировых рейтингах в 2017 - 2019 гг. приведены в таблице 1.

Таблица 1. Позиции НИУ ВШЭ в мировых образовательных рейтингах, 2017 – 2019

гг.

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2017		2018		2019	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
QS World University Rankings	382	9	343	8	322	7
QS Top 50 under 50	48	1	38	1	39	1
QS Graduate Employability Rankings	251-300	4	251-300	4	201-250	4
QS World University Rankings by faculty						
Social Sciences & Management	155	2	73	2	75	2
Arts & Humanities	299	3	220	3	153	3
Engineering & Technology	-	-	451-500	11	451-500	13
QS World University Rankings by subject						
Economics & Econometrics	51-100	1	101-150	1	51-100	1
Sociology	51-100	1	51-100	1	51-100	1
Politics & International Studies	51-100	2	51-100	1	51-100	1
Accounting & Finance	101-150	1	151-200	1	101-150	1
Business & Management Studies	151-200	1	151-200	1	101-150	1
Philosophy	151-200	3	101-150	2	101-150	2
History	151-200	3	151-200	3	101-150	3
Communication & Media Studies	151-200	3	-	-	151-200	1
Linguistics	151-200	4	151-200	4	101-150	3
Mathematics	151-200	5	101-150	3	101-150	3
Education	201-250	2	251-300	3	101-150	1
Law	201-250	3	201-250	3	101-150	2
Computer Science & Information Systems	351-400	6	251-300	6	201-250	4
Modern Languages	-	-	201-250	6	151-200	4

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2017		2018		2019	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
Psychology	-	-	-	-	201-250	1
Physics & Astronomy	-	-	-	-	551-600	17
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	-	-	901-1000	10-12	901-1000	11
ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects (ARWU)						
Sociology	51-75	1	51-75	1	51-75	1
Political Sciences	101-150	1	151-200	1	101-150	1
Mathematics	101-150	2	76-100	2	76-100	1-2
Economics	201-300	1	151-200	1	151-200	1
Management	-	-	401-500	1-2	301-400	1
Business Administration	-	-	-	-	301-400	1
Psychology	-	-	-	-	401-500	1
THE World University Rankings	351-400	4	301-350	3	251-300	3
THE Top 200 under 50 Universities	96	1	84	1	60	1
THE by Subject						
Business & Economics	101-125	1	101-125	1	94	1
Social Sciences	176-200	2	126-150	1	151-175	1
Arts & Humanities	176-200	3	201-250	3	176-200	2
Physical Sciences	401-500	9	401-500	11	401-500	10-12
Psychology	-	-	151-175	2	151-175	1-2
Computer Science	-	-	301-400	7	301-400	5-7
Engineering & Technology	-	-	601-800	14	601-800	13-22
Law	-	-	-	-	151+	1
U.S.News & World Report Best Global Universities	714	8	653	8	574	8
U.S.News & World Report Best Global Universities by Subject						

Название рейтинга	Позиция НИУ ВШЭ					
	2017		2018		2019	
	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов	в мировом рейтинге	среди российских вузов
Mathematics	144	3	107	3	105	3
Social Sciences & Public Health	343	1	320	1	316	1
Physics	-	-	-	-	706	17
Три миссии Университета	107	4	122	4	121	4

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы высшего образования и их содержание

Развитие образовательной деятельности НИУ ВШЭ характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки на основе собственных образовательных стандартов (СУОС).

НИУ ВШЭ реализует СУОС по 106 программам подготовки бакалавров, 171 – магистров, 1 – специалистов и 62 – аспирантов, соответствующие мировым трендам обеспечения высокой доли научно-исследовательской и проектной компоненты в обучении. В 2019 г. разработано 38 новых образовательных программ (Москва – 25, Санкт-Петербург – 9, Нижний Новгород – 1, Пермь – 3). На базе СУОС реализуется 100% образовательных программ, в т.ч. разработанные в отчетном году.

Всего в 2019 г. реализуется 340 образовательных программ; из них 100% – на базе СУОС.

В 2019/20 уч.г. в НИУ ВШЭ был осуществлен прием на 35 направлений подготовки бакалавриата, 1 – специалитета и 34 – магистратуры. Подготовка аспирантов в НИУ ВШЭ осуществлялась по 18 направлениям в московском кампусе, 5 – в Санкт-Петербурге и 5 – в Нижнем Новгороде. По программе Академической аспирантуры подготовка велась по 14 направлениям.

В НИУ ВШЭ осуществляется подготовка кадров по четырем уровням профессиональной подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) и трем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная). Структура контингента по формам обучения и уровням подготовки представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента по формам обучения и уровням профессиональной подготовки (на 1 октября 2019 г.), чел.

Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
Бакалавриат	32305	1188	280	33773
Специалитет	304	0	0	304
Магистратура	9418	673	0	10091
Аспирантура*	1054	0	0	1054
ИТОГО	43081	1861	280	45222

*Данные приведены по состоянию на конец 2019 г. в соответствии с Формой 1-НК.

Ряд образовательных программ НИУ ВШЭ реализуется в сотрудничестве с ведущими зарубежными и российскими университетами (70 программ); большинство из них предусматривает выдачу двух дипломов (57 программ).

В 2019/20 уч.г. реализуется 34 образовательных программы (29 программ магистратуры и 5 – бакалавриата), обучение на которых полностью ведется на английском языке. На данных программах обучается 3 651 студент, в т.ч. 729 – иностранных. Большинство англоязычных программ реализуется в московском кампусе (27), 5 – в Санкт-Петербурге и 2 – в Нижнем Новгороде.

В 2019 г. действует 17 соглашений с научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, на реализацию образовательных программ.

Во взаимодействии с коммерческими организациями – потенциальными работодателями на конец 2019 г. функционируют 73 базовые кафедры различных организаций, институтов и компаний (из них 15 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 24 базовые кафедры РАН. На базовых кафедрах обучается 10 660 студентов и работает 241 сотрудник ППС НИУ ВШЭ.

В отчетный период были созданы 8 новых кафедр на базе Института Дальнего Востока РАН, Института востоковедения РАН, Института элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова РАН, Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН, Института нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН, Института органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН, Института биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН, Института географии РАН; численность обучающихся на них студентов на конец 2019 г. составила 102 чел. Продолжают работу базовые кафедры Аналитического центра Юрия Левады, ВЦИОМ, РСПП, Фонда «Общественное мнение», Центра политических технологий, Администрации Губернатора Санкт-Петербурга, Федеральной антимонопольной службы, Федеральной палаты адвокатов, Beijing Normal University (Пекинского педагогического университета), Сбербанка России, Музея современного искусства «Гараж», компаний SAS, 1С, MERA, ИБС, Стек, Ernst&Young, KPMG, PricewaterhouseCoopers, McKinsey & Company, Deloitte, Инфоточ, Microsoft, Яндекс, Московской биржи и других организаций.

В соответствии с практикой ведущих университетов ВШЭ расширяет возможности для выбора студентами дисциплин междисциплинарного цикла, которые позволяют формировать индивидуальные образовательные траектории и обеспечивают возможность получать знания в наиболее важных для студента областях.

В бакалавриате реализуется модель Major-Minor, предполагающая наличие в индивидуальном учебном плане студента (ИУП) обязательных дисциплин (Major) и тематических блоков из 4 дисциплин по одной области знания/направлению подготовки (Minors). В 2019 г. все студенты бакалавриата обучались по данной модели и были обязаны выбрать один майнор из 77 предложенных для третьекурсников и 104 – для второкурсников. Для помощи студентам 1 курса в выборе майнора был проведен «День Майнора Online» на основе детального описания курсов, предложений типовых заданий и ключевых слов.

В 2019 г. студентам московского кампуса было предложено около 60 майноров по 8 направлениям, в т.ч. три полностью англоязычных («Human Rights: concepts and practices», «Russia in Comparative Perspective» и «International political economy»). Расширены возможности выбора индивидуальной стратегии обучения за счет открытия новых майноров по востоковедению, химии и биологии.

В целях повышения качества обучения НИУ ВШЭ продолжает эксперимент по введению пятилетнего бакалавриата на ряде гуманитарных дисциплин, предусматривающих значительный объем нарративного знания. В 2017 г. состоялся первый прием студентов на расширенную программу «Востоковедение», что позволило сбалансировать теоретические и практические дисциплины учебного плана. С 2019 г. на пятилетнее обучение переведен бакалавриат по истории. Результаты приемной кампании подтверждают востребованность такой модели обучения: количество поданных заявлений на обновленную программу «История» увеличилось на треть, в т.ч. от победителей олимпиад.

Вариативную часть ИУП магистров 1 курса составляют дисциплины общеуниверситетского пула «Маголего». В 2019/20 уч.г. было предложено 105 курсов «Маголего», из них состоялось 92 курса (курс признается состоявшимся, если его выбрали не менее 30 студентов).

Студентам предлагаются общеуниверситетские факультативы по различной тематике для широкого круга лиц: в отчетный период было предложено 55 авторских курсов, представляющих актуальные исследования в разных областях наук.

Расширяются исследовательская и проектная компоненты обучения в бакалавриате. Проектная деятельность в учебных планах представлена различными типами студенческих проектов. «Ярмарка проектов» – сервис для представления студентам информации о планируемых университетских проектах и возможности участия в них; большинство проектов предусматривает участие магистрантов.

В 2019 г. на Ярмарке было представлено 1 078 проектов, 21 146 заявок, из них отобраны и утверждены 7 503.

Студенческие экспедиции являются одним из видов проектной деятельности студентов. Экспедиции представляют собой выезд группы студентов под руководством преподавателей продолжительностью 10-14 дней для исследования различных аспектов жизни определенных регионов. Приоритетные для проведения экспедиций регионы определяются ежегодно: в 2019 г. ими были Воронежская область, Удмуртская Республика и Приморский край. Всего в 2019 г. проведено 80 студенческих экспедиций (vs 65 в 2018 г.). С начала реализации проекта студенческие экспедиции посетили 64 региона России. В 2019 г. в экспедициях приняли участие более 970 студентов и более 160 НПП.

В обновленные образовательные стандарты магистратуры 32 направлений подготовки проектная деятельность включена как отдельный элемент учебного процесса. Всего в 2019 г. в проектную деятельность вовлечено 30,5% студентов магистратуры. Порядка 90% программ включили проекты в свои учебные планы, происходит переход от проектных (проектно-исследовательских) семинаров к форме непосредственной проектной деятельности. Студентов магистратуры активно привлекают к участию в проектах научных подразделений университета.

В 2018/2019 уч.г. в рамках внедренной проектной деятельности студенты МИЭМ разработали 86 функциональных прототипов, лучшие из которых были представлены на первом в истории Университета Техношоу.

С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и преподавательской деятельности выделены должности учебных ассистентов (помощь преподавателям в проведении занятий и консультировании студентов), учебных консультантов (помощь студентам с ОВЗ и иностранным студентам в учебе и адаптации), стажеров-исследователей (участие в научных исследованиях подразделений), научных ассистентов (помощь преподавателям в проведении исследовательской деятельности). Отбор студентов на указанные позиции проводится на конкурсной основе. В 2019 г. в московском кампусе работали 785 стажеров-исследователей, 2 617 учебных ассистентов, 64 учебных консультанта и 78 научных ассистентов.

Расширяется цифровая компонента подготовки студентов в рамках проекта Data Culture: в отчетный период в ИУП 57% студентов включено 552 дисциплины проекта.

Университет активно внедряет элементы онлайн-обучения в собственные образовательные программы. В соответствии с решением Ученого совета НИУ ВШЭ, они включены в учебные планы как дисциплины общего или профессионального цикла, дисциплины по выбору или адаптационные дисциплины в программах магистерского уровня. В отчетный период онлайн-курсы включены в 80% индивидуальных учебных планов студентов НИУ ВШЭ. В среднем 25% онлайн-курсов, используемых в учебном процессе, – собственного производства. Курсы в онлайн или смешанном формате были включены в учебные планы студентов университета 38 452 раза.

2.2. Онлайн-обучение

С 2014 г. университет размещает свои курсы на глобальных образовательных онлайн-платформах. НИУ ВШЭ входит в ТОП-5 вузов мира по количеству курсов на платформе Coursera: на конец 2019 г. разработаны и размещены 103 учебных курса, 46 из них – на английском языке (54% от общего числа англоязычных курсов российских организаций на Coursera). Общее количество регистраций на курсы НИУ ВШЭ на платформе Coursera за отчетный период возросло на треть и составило 2,1 млн чел; иностранцы составляют 72,5% уникальных пользователей, среди слушателей русскоязычных курсов их доля составляет 17%.

К обучению на курсах НИУ ВШЭ на платформе Coursera в 2019 г. приступило 295 064 уникальных пользователей, из них 172 840 – на англоязычных курсах. С момента запуска курсов обучение по ним завершили 87 600 слушателей, прирост за год составил 32,9%. Слушатели высоко оценивают качество курсов НИУ ВШЭ – в среднем на 4,6 баллов по пятибалльной шкале.

В 2019 г. университет запустил первую англоязычную онлайн-магистратуру в России «Master of Data Science» на платформе Coursera. Онлайн-магистратура позволяет подготовить специалистов по современному анализу данных, разработчиков машинного обучения и будущих исследователей в области data science по направлению «Прикладная математика и информатика». На программу было подано 348 заявок, конкурс составил 7,7 чел. на место, принято 96 чел. Разработка содержания программы осуществлялась в сотрудничестве с экспертами из индустрии, в т.ч. из Яндекс, 1С, JetBrains и др. Студенты смогут выбрать один из трех треков: Data Scientist, Machine Learning Engineer или Researcher in DS. Значительную часть обучения составит проектная работа. На программе нет бюджетных мест, предусмотрены скидки на весь период обучения: 50% для жителей России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана и Узбекистана и 20% для студентов из других стран.

Англоязычная специализация «Advanced Machine Learning», созданная в партнерстве с Яндексом, стала первым в России онлайн-курсом, который получил премию «Outstanding Educator Award» глобальной платформы Coursera.

В 2019 г. НИУ ВШЭ стал первой российской организацией, вошедшей в Международный совет по открытому и дистанционному обучению (ICDE), целью которого является обеспечение качественного и доступного онлайн-образования для учащихся по всему миру. Ассоциация объединяет более 190 образовательных организаций из 70 стран мира и более 15 млн студентов.

В 2019 г. НИУ ВШЭ продолжил усиливать свое присутствие на Национальной платформе открытого образования (НПОО) – проекте, направленном на развитие онлайн-обучения и поддержание репутации университета как лидера апробации и распространения лучших стандартов и практик высшего образования в российском академическом сообществе. Участие в проекте способствует продвижению бренда НИУ ВШЭ на территории России, стран СНГ и Восточной Европы, а также в других странах, где представлено русскоязычное население.

Университет лидирует среди участников платформы НПОО по количеству размещенных курсов и по количеству регистраций. Четыре курса («Введение в историю искусства», «Маркетинг», «Социальная психология» и «Управление проектами») входят в топ-10 самых популярных курсов на данной платформе. На конец отчетного периода НИУ ВШЭ разместил на НПОО 69 учебных курсов, 17 из которых впервые стартовали в 2019 г. Всего с начала проекта на курсы НИУ ВШЭ записалось 1,1 млн пользователей; за отчетный период количество записей возросло почти на 45%. К изучению материалов в 2019 г. приступили 227,4 тыс. чел.

Развиваются возможности интеграции онлайн-курсов в учебный процесс. В 2019 г. запущена программа «Coursera for HSE» для централизованного получения сертификатов об освоении онлайн-курсов иностранных и отечественных университетов. Онлайн-курсы

НИУ ВШЭ на платформах НПОО и «Онлайн-образование в НИУ ВШЭ» могут быть интегрированы в учебный процесс другого вуза в рамках институциональной схемы взаимодействия (на основании сетевого договора между вузами) и на основании подтвержденного сертификата (выдается индивидуальному слушателю, успешно освоившему курс).

НИУ ВШЭ развивает институциональные схемы взаимодействия с другими университетами на основании сетевых договоров об использовании онлайн-курсов. На конец 2019 г. по сетевым договорам с 34 вузами-партнерами прошли обучение почти 7 тыс. чел.

В целях обеспечения качества оценивания студентов при изучении онлайн-курсов и гарантии идентификации личности обучающегося, а также наблюдения за процедурой онлайн-экзаменов в реальном времени НИУ ВШЭ использует сервис прокторинга «Экзамус» в рамках стратегического сотрудничества с ООО «Электронные платформы». Прокторинг применяется при проведении экзамена для выдачи сертификата, подтверждающего уровень освоения онлайн-курса, который может быть зачтен по соответствующей дисциплине в другом вузе. В 2019 г. проведено более 6,5 тыс. экзаменов с использованием прокторинга; данной услугой для сдачи экзаменов по онлайн-курсам воспользовалось более 3,6 тыс. чел. По итогам прошедших на конец года экзаменов выдано более 6 тыс. подтвержденных сертификатов.

На базе Центра психометрических исследований в онлайн-образовании создан Центр вычислительных наук об образовании, задачами которого являются проектирование и разработка сервисов психометрики и учебной аналитики, навигационных решений, решений в области адаптивного обучения и адаптивной диагностики.

2.3. Образовательные программы дополнительного образования

Университет является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров федерального значения. НИУ ВШЭ предлагает программы, ориентированные на целевые аудитории слушателей: госслужащих, преподавателей и студентов.

В отчетный период разработано 202 программы ДПО (100% на базе СУОС), всего в 2019 г. реализовывалось 979 программ ДПО (100% на базе СУОС), обучение по ним проходили 34,2 тыс. слушателей.

Для получения бизнес-образования предлагалось 137 программ, из них 18 MBA, 5 EMBA, 4 Executive Master и 1 DBA. Полностью на иностранном языке реализуется 77 программ ДПО (41 из них – на английском языке); доля таких программ составляет около 8% от общего количества программ ДПО.

Университет является методическим центром по разработке федеральных образовательных стандартов и способствует распространению лучших педагогических практик и управленческих инструментов в сфере российского образования посредством магистерских программ, системы повышения квалификации и консалтинговой деятельности. В 2019 г. в программах профессионального развития учителей на базе московского кампуса НИУ ВШЭ приняли участие 6 880 специалистов в области образования.

Часть программ дополнительного образования ориентирована на студенческую аудиторию: продолжил реализацию проект «Вышка+», объединяющий в себе программы для бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В настоящее время проект включает 38 программ по 6 направлениям (иностранные языки, языки программирования и работа с данными, технологические инновации, финансы, юриспруденция, маркетинг), а также программы подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам для получения международных сертификатов.

Всего по программам ДПО во всех кампусах прошли обучение 1 056 студентов НИУ ВШЭ.

Центр непрерывного образования факультета компьютерных наук ВШЭ совместно со Сбербанком запустил проект «Академия программирования» – цикл программ повышения квалификации для студентов ВШЭ. Отбор на программы осуществляется на конкурсной основе, финансирование обучения – за счет средств Сбербанка. В 2019 г. доступны программы: «Программирование на Python», «Объектно-ориентированное программирование», «Программирование на Java» и «Создание мобильных приложений для Android». Каждая программа рассчитана на два месяца, при успешном освоении программы слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

2.4. Лицей НИУ ВШЭ

В структуре университета работает Лицей (численность обучающихся на сентябрь 2019 г. составляла 1 925 чел.).

В 2019/2020 уч.г. были открыты новые направления подготовки старшеклассников: «Математика» и «Естественные науки»; всего осуществляется подготовка по 10 направлениям. Впервые проведен набор учащихся на специализацию по математике в рамках направления «Футуритет» (9-е классы). Обновлено направление «Психология»: теперь учебный план предполагает углубленное изучение биологии и профильной математики, расширен набор тематик спецкурсов, запущен факультатив по подготовке к олимпиадам по психологии. С 2019 г. Лицей приступил к апробации использования дистанционных учебных курсов и онлайн-курсов для смешанного обучения; начинает внедряться электронная система управления образовательным процессом.

Обучение в Лицее осуществляется по индивидуальным учебным планам, к преподаванию привлекаются НПР университета. Предусмотрено изучение предметов университетского уровня (теория познания, история экономических учений и пр.) и выполнение индивидуальной выпускной работы в формате исследования или проекта.

По результатам ЕГЭ в 2019 г. 52 из 729 выпускников Лицея получили 100 баллов. Более 80% выпускников Лицея поступают в ТОП-10 ведущих вузов России. 64,1% выпускников поступили в НИУ ВШЭ (467 чел.); 17,8% в иные ведущие вузы России, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова, Финансовый университет при Правительстве РФ, РГГУ, МГИМО, РЭУ им. Плеханова, РАНХиГС, МГТУ им. Баумана, МГЛУ и НИЯУ МИФИ.

В отчетном году Лицей занял 1-е место в России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы страны, и 2-е место по числу победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: лицеисты получили 7 дипломов победителей и 43 диплома призеров по 11 предметам олимпиады. Получен грант мэра Москвы 1-й степени в рейтинге вклада школ в качественное образование по итогам 2018/2019 учебного года.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Система оценки эффективности и качества образовательных программ в НИУ ВШЭ включает внешние и внутренние процедуры: различные типы аккредитаций, сертификации и независимой экспертизы образовательных программ, осуществляемых на международном и на российском уровне. В разработку прикладных компетенций, формируемых в процессе обучения, вовлечены работодатели и выпускники. На конец 2019 г. 43 образовательные программы НИУ ВШЭ имеют 34 профессионально-общественных аккредитации, 2 из которых были получены в отчетный период. Из общего количества аккредитаций 21 являются международной: 8 программ аккредитованы Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), 5 программ имеют EUR-ACE Master Certificate, 3 программы аккредитованы Zentrale Evaluations- und Akkreditierungsagentur (ZEvA); также аккредитации предоставлены European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA), American Academy of Project Management (AAPM), The Institute of Certified E-Commerce Consultants (ICECC), Engineering Accreditation Commission (ABET), CFA Institute,

International Institute of Business Analysis (ИВА) и Агентством по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), EFMD (European Foundation for Management Development).

В 2019 г. 4 870 заданий в онлайн-курсах НИУ ВШЭ на НПОО прошли психометрическую экспертизу. Экспертиза позволяет повысить объективность оценивания при выполнении заданий, в т.ч. за счет их обновления: ежегодно обновляются более 30% заданий.

Впервые в рамках проверки Рособнадзора в кампусах НИУ ВШЭ в Москве, Перми и Санкт-Петербурге проведен контроль остаточных знаний студентов бакалавриата и магистратуры в форме компьютерного тестирования или письменной контрольной работы. Контроль проводился по широкому спектру дисциплин и показал высокий уровень остаточных знаний у студентов (минимальный – 75%, максимальный – 90%).

На втором курсе студенты всех образовательных программ НИУ ВШЭ (кроме МИЭФ) сдают Независимый экзамен по английскому языку по правилам проведения и оценки международных экзаменов: работы оцениваются независимыми сертифицированными экзаменаторами-экспертами, которые проверяют письменные (эссе) и устные (интервью) ответы. Участие в экзамене в 2019 г. приняло 6 105 студентов; средний балл по 10-бальной шкале составил 6,7 в целом по НИУ ВШЭ (6,5 баллов в Москве, 6,9 – в Санкт-Петербурге, 6,5 – в Нижнем Новгороде и 6,3 – в Перми).

Внутренняя система оценки качества образования в НИУ ВШЭ включает следующие элементы:

- 1) регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по ряду критериев;
- 2) ежегодное самообследование университета в целом;
- 3) процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов;
- 4) итоговая государственная аттестация, которая проводится комиссией, включающей внешних экспертов из сторонних образовательных организаций и представителей работодателей.

Средний «коэффициент выживаемости» выпускников, т.е. доля студентов, завершивших обучение на выбранной образовательной программе в нормативный срок, от числа поступивших на программу, составил в 2019 г. в московском кампусе 64% в бакалавриате и 71% в магистратуре.

В целях повышения качества образовательного процесса и содержания учебных программ в НИУ ВШЭ действует студенческая оценка преподавания (далее – СОП). СОП проводится четыре раза в году и включает два пула вопросов к каждому из студентов о качестве преподаваемых дисциплин и о работе преподавателей. В первом полугодии 2019/2020 уч. г. участие в СОП приняли 95,5% студентов НИУ ВШЭ.

С целью стимулирования повышения качества и вариативности массовых открытых курсов изменена система вознаграждения авторов. Надбавка (от 50 до 200 тыс. руб.) устанавливается за достижение важных для университета целевых показателей эффективности курса. В случае включения МООС в основные образовательные программы НИУ ВШЭ для ППС предусмотрено снижение учебной нагрузки, что даст возможности для развития новых форматов преподавательской деятельности (сопровождение проектов и сетевых договоров).

Для оценки качества образования выстроена также система обратной связи от студентов, преподавателей и выпускников университета, а также от работодателей. Полученные данные используются для определения востребованных компетенций, на основе чего формируются или изменяются учебные программы, образовательные стандарты, программы дополнительного образования, выявляется потребность в обновлении образовательных технологий. Оценка проводится на регулярной основе в форме анкетирования, интервью, опросов; проводятся форсайт-исследования и маркетинговый анализ рынка труда.

На портале университета организованы форумы с представителями администрации НИУ ВШЭ, действует горячая линия «Выразительная кнопка», с помощью которой любой участник образовательного процесса может оставить описание возникшей проблемы, выразить свое отношение к той или иной стороне учебного процесса, внести предложения по улучшению деятельности. Сводный отчет по обращениям, поступившим на горячую линию, ежемесячно направляется всем руководителям структурных подразделений НИУ ВШЭ и высшему руководству университета для организации работ и принятия необходимых решений.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практикоориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса через сеть базовых кафедр, за счет их включения в Академические советы образовательных программ и экзаменационные комиссии при защите студентами выпускных квалификационных работ, а также к разработке СУОС НИУ ВШЭ. Сотрудники компаний-партнеров ВШЭ, работодатели выпускников ВШЭ привлекаются к проведению мастер-классов, практических занятий со студентами, руководству практикой, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов.

На конец 2019 г. сеть включает 73 базовых кафедры различных организаций, институтов и компаний (из них 14 – в филиалах НИУ ВШЭ), в т.ч. 24 кафедры РАН. На базовых кафедрах обучается 10 660 студентов и работает 241 сотрудник ППС НИУ ВШЭ.

В отчетный период были созданы 8 новых кафедр на базе институтов РАН (подробнее см. в разделе 2.1.)

В 2019 г. открыты две магистерские программы совместно с научными организациями-потенциальными работодателями, предоставляющими материально-техническую и иную ресурсную поддержку:

«Клеточная и молекулярная биология» по направлению подготовки 06.0.01 Биология была совместно разработана с ФГБУ «Институтом биоорганической химии имени академиком М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН»;

«Химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия имеет партнеров в лице ФГБУ «Института общей и неорганической химии имени Н.С. Курнакова РАН», ФГБУ «Института элементоорганических соединений имени А.Н. Несмеянова РАН», «ФГБУ науки ордена Трудового Знамени Института нефтехимического синтеза имени А.В. Топчиева РАН», ФГБУ «Института органической химии имени Н.Д. Зелинского РАН».

Другой формой привлечения работодателей к образовательному процессу является их включение в Академические советы образовательных программ. Например, представители компании Яндекс входят в Академический совет программы бакалавриата «Прикладная математика и информатика», Сбербанк – в совет магистерской программы «Финансовые технологии и анализ данных»; среди членов Совета магистерской программы «Медиапроизводство в креативных индустриях» – президент кинокомпании «Амедиа», генеральный директор телеканала СТС, а также журналист и продюсер интерактивных проектов Толстая А.Н.

Работодатели и представители частного сектора привлекаются в качестве внешних экспертов при разработке СУОС НИУ ВШЭ. Например, в разработке СУОС бакалаврской программы по рекламе и связям с общественностью принимали участие представители компании по связям с общественностью ЗАО КРОС и интернет-библиотеки СМИ «Public.ru», магистерской программы по политологии – исследовательской группы «ЦИРКОН», магистерской программы по градостроительству – ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы» и ООО «Новая земля».

Целевая подготовка осуществляется на основании договоров со следующими организациями и органами власти: Министерство финансов РФ, Министерство обороны

РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральная служба судебных приставов, ФСКН, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, Правительство Москвы, Правительство Республики Северная Осетия-Алания, Правительство Нижегородской области, Прокуратура Нижнего Новгорода, Министерство образования и науки Чеченской республики, Министерство промышленности и торговли Карачаево-Черкесской республики, Министерство финансов Нижегородской области, Министерство промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области, Министерство здравоохранения Республики Тыва, Управление Федеральной налоговой службы по Курганской области, Управление Федеральной налоговой службы по Московской области, Управление Федеральной налоговой службы по Нижегородской области, Управление Федеральной налоговой службы по Тверской области, Управление Федеральной налоговой службы по Ярославской области, Управление Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу, ФГУП «Российский федеральный ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы».

В отчетном году Правительством РФ было выделено 849 мест для целевой подготовки, из них 336 – в бакалавриате, 8 – в специалитете и 505 – в магистратуре.

По результатам приемной кампании 2019 г. на целевые места с учетом порога минимальных баллов ЕГЭ было принято 73 чел. (60 – в московский кампус, 4 – нижегородский, 9 – санкт-петербургский).

В соответствии с договорами на целевое обучение студентам предоставляются: ознакомительные практики на базе организации, профориентационные мастер-классы с участием представителей организаций, профильные открытые мероприятия, индивидуальные консультации представителей организаций.

Наиболее популярными направлениями подготовки являются 38.03.01 Экономика (60 обучающихся, 18 из них поступили в 2019 г.), 40.03.01 Юриспруденция (36 и 14), 38.03.02 Менеджмент (24 и 8), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (20 и 5) и 10.05.01 Компьютерная безопасность (10 и 6).

В 2019 г. студенты поступили на целевые места следующих направлений подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, 41.03.05 Международные отношения, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.05 Бизнес-информатика и 41.03.04 Политология.

Повышению конкурентоспособности студентов НИУ ВШЭ на рынке труда способствует комплекс мероприятий, включающий в себя развитие партнерских отношений университета с частными и государственными компаниями и содействие в решении вопросов трудоустройства. В 2018-2019 уч. г. заключено более 50 новых соглашений о сотрудничестве; всего партнерами НИУ ВШЭ являются более 800 российских и международных компаний, в т.ч. Сбербанк, ВТБ24, Citi, Goldman Sachs, Merrill Lynch, Газпромнефть-СМ, IBM, Роснефть, Microsoft, Google, Procter&Gamble, Coca-Cola, EY, Mercedes-Benz, Bloomberg, McKinsey, Министерство экономического развития РФ, Министерство юстиции РФ, Министерство промышленности и торговли РФ.

В 2018/19 уч.г. трое студентов НИУ ВШЭ прошли конкурсный отбор и стали участниками волонтерской образовательной программы «Амбассадоры Mail.ru Group». Задача участников программы – рассказывать студентам и школьникам об IT-отрасли, новых технологиях и деятельности компании Mail.ru Group. Амбассадоры могут проводить в своем вузе образовательные активности от имени компании: организовывать лекции, вебинары, хакатоны и другие мероприятия. Программа дает возможность развить коммуникативные и управленческие навыки, пройти курсы по digital skills и получить соответствующие сертификаты, попробовать себя в качестве представителя крупной IT-компании и реализовать собственные идеи. Прошедшие годовую программу направляются

на обучение в московский офис Mail.ru Group, получают возможность встретиться с топ-менеджерами компании и стать ее сотрудниками.

В 2019 г. Центр развития карьеры НИУ ВШЭ (далее – ЦРК) провел более 300 мероприятий для студентов: семинары, тренинги, мастер-классы, деловые игры, лекции от ведущих специалистов из различных областей. Ежегодная ярмарка вакансий и стажировок HSE Career Fair впервые прошла в формате таргетированных площадок по пяти профессиональным направлениям, что позволило увеличить посещаемость мероприятия на 20%. Также был разработан специализированный раздел в мобильном приложении HSE App. Впервые была организована онлайн-трансляция 11-й ярмарки вакансий для студентов и выпускников в режиме реального времени в приложении HSE App в разделе «Карьерный марафон».

С 2018 г. на платформе «Coursera» реализуется первый в России профориентационный онлайн курс - «Как найти свою первую работу». В отчетном периоде курс был дополнен 8 новыми разделами; аудитория превышает 12 тыс. чел., средняя оценка курса – 4,8 балла из 5.

Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме на русском и английском языках, прохождению собеседований; проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве иностранным студентам и лицам с ограниченными физическими возможностями.

Информация о прохождении практики студентами формируется в Единой базе мест прохождения практик студентами НИУ ВШЭ.

По результатам регулярного обследования выпускников (через 6 мес. после выпуска) трудоустроено 96% опрошенных. Работают по специальности 75% выпускников. Средняя зарплата выпускников бакалавриата составляет 74,0 тыс. руб.; магистратуры – 95,0 тыс. руб.; бакалаврита и магистратуры – 102,6 тыс. руб.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Управление образовательной программой в университете осуществляется на академическом и административном уровне. Академическое руководство осуществляют академический руководитель и академический совет программы. В функции академических руководителей входит подготовка и принятие решений по всем основным вопросам реализации и модернизации образовательного процесса: интернационализации, позиционированию и продвижению образовательных программ, общественно-профессиональной аккредитации, внедрению новых образовательных технологий.

Образовательный процесс в НИУ ВШЭ осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в т.ч. доступ к электронно-библиотечным системам и информационной образовательной среде Learning Management System (LMS). Страница образовательной программы размещается на корпоративном портале НИУ ВШЭ в открытом доступе со ссылками на локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются как стандартные процедуры оценки, так и механизмы общественного контроля.

В отчетный период в фонде библиотеки университета насчитывалось более 700 тыс. печатных изданий, в т.ч. монографии и учебники по профилю факультетов, редкие книги. Постоянно ведется работа над развитием электронных ресурсов: в 2019 г. они включают

базы данных зарубежной периодики, отечественных газет и журналов, полнотекстовых зарубежных диссертаций, базы данных научного цитирования Web of Science и Scopus, издания и статистические ресурсы Всемирного банка, ОЭСР и МВФ, базы данных для бизнеса (Factiva, Passport), коллекции электронных книг, отечественные и зарубежные словари и энциклопедии, ресурсы для историков и искусствоведов, бизнес-кейсы по развивающимся рынкам, патентную базу Orbit.com, реферативную базу данных MathSciNet. Получен доступ к новым реферативным и полнотекстовым ресурсам по химическим наукам American Chemical Society, Royal Society of Chemistry, SciFinder, Thieme.

В 2019 г. во введённом в эксплуатацию корпусе на Покровском бульваре открыта библиотека площадью 3 тыс. кв. м с режимом работы 24/7; оформление пространства предусматривает возможность для индивидуальной работы и коворкинга, а также трансформацию в зону для обучающих мероприятий.

В 2019 г. проведена подписка на 29 электронных баз данных, размещаемых в Едином архиве экономических и социологических данных (ЕАЭСД), охватывающих различные аспекты социальной и экономической деятельности. Доступ организован через сайт ЕАЭСД для всех сотрудников и студентов НИУ ВШЭ. ЕАЭСД обеспечивает архивирование первичных данных эмпирических исследований: результатов опросов, статистических рядов, электронных таблиц и аналитических материалов. На конец отчетного периода в открытом доступе находятся 3 326 баз данных, в т.ч. результаты 237 опросов и мониторингов в разделе «Исследования НИУ ВШЭ». Общее число посещений сайта ЕАЭСД за год составило более 230 тыс.; ежемесячно на сайт обращается до 4 тыс. уникальных посетителей.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

На 1 октября 2019 г. в Университете общая численность штатных работников составила 7 798 чел., в т.ч. профессорско-преподавательский состав – 2 046 чел., научные работники – 678 чел., административно-управленческий персонал – 1 102 чел., учебно-вспомогательный персонал – 1 369 чел. С целью ранней практической подготовки студентов к профессиональной научной и академической деятельности выделены должности стажеров-исследователей и научных ассистентов; их численность в 2019 г. составила 785 чел. и 78 чел. соответственно.

Доля НПР с ученой степенью, включая степень PhD зарубежных университетов, составила 74,2% среди штатных работников и 73% среди внешних совместителей, в т.ч. ППС – 75,2% и 72,6% соответственно.

В НИУ ВШЭ выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС НИУ ВШЭ к кадровому обеспечению в части соответствия:

- базового образования профилю преподаваемых дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания (в т.ч. PhD) в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин;
- доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора;
- привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты. Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов.

Признание высокого уровня профессионализма и выдающихся заслуг сотрудников ВШЭ подтверждается получением ими государственных наград: в 2019 г. получено 7 государственных и ведомственных наград и благодарностей, в т.ч. орден «За заслуги перед Отечеством II степени».

3.2. Возрастной состав преподавателей НИУ ВШЭ

В отчетный период удельный вес работников ППС моложе 35 лет в общей численности ППС НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) составляет 27,5%, моложе 40 лет – 41,4%.

Средний возраст преподавателей НИУ ВШЭ (основной персонал и внешние совместители) составляет 45,3 года (Москва – 45,8; Нижний Новгород – 46,0; Пермь – 44,8; Санкт-Петербург – 42,2).

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ (без совместителей и оказывающих услуги по договорам гражданско-правового характера) представлена в таблице 3.

Таблица 3. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава НИУ ВШЭ, чел. (по состоянию на 01.01.2020)

Работники	Всего	Число полных лет				
		Менее 25	25-34	35-54	55-64	65 и более
ППС, в т.ч. занимающие должность:	2099	47	531	949	327	245
профессора	520	-	3	156	170	191
доцента	946	-	179	601	127	39
старшего преподавателя	342	1	170	138	19	14
преподавателя, ассистента	277	46	179	44	7	1

3.3. Конкурсные процедуры на замещение должностей ППС

В целях привлечения конкурентоспособных НПР, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в университете проводится открытый конкурс на замещение должностей ППС, внедрены процедуры международного рекрутинга, созданы позиции постдоков для молодых НПР.

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей ППС соответствует как требованиям российского законодательства, так и международным стандартам. Конкурсный отбор ППС проводится два раза в год. Объявление о проведении конкурса ППС в НИУ ВШЭ размещается на сайте НИУ ВШЭ и является доступным для внешних участников. Создана электронная система, позволяющая конкурсантам в режиме реального времени отслеживать прохождение конкурсных процедур на всех этапах отбора.

Отбор включает многоступенчатую систему оценки. На первом этапе определяется соответствие заявителя квалификационным требованиям к должностям ППС (законодательные, университетские и факультетские). Условия оценивания одинаковы для всех участников конкурса: как внешних, так и преподавателей университета. Компетенции кандидатов последовательно оценивают предметные кадровые комиссии, коллегиальные органы управления образовательных подразделений, кадровая комиссия ученого совета НИУ ВШЭ. Окончательное решение об избрании по конкурсу ППС, сроке заключения трудового договора, условиях контракта принимается Ученым советом университета, результаты конкурса публикуются на корпоративном портале.

На конкурс ППС в 2019 г. было подано 1 338 заявок, 23,2% из них – от внешних участников; 1 035 чел. рекомендовано к заключению трудового договора.

На конкурс по приему на работу специалистов с подтвержденной международной квалификацией на должность профессора/доцента поступило 465 заявок по 8 направлениям, первичный отбор прошли 46 претендентов. По результатам конкурсного отбора на работу в НИУ ВШЭ приняты 20 международных специалистов, из них 14 – с возможностью перехода на длительный трудовой договор (Tenure Track) и 6 – по договорам о дистанционной работе.

3.4. Программы «Кадрового резерва»

В целях стимулирования притока молодых кадров, создания условий для закрепления в университете перспективных молодых преподавателей и научных сотрудников, их профессионального развития и интеграции в академическую среду в НИУ ВШЭ реализуется программа «Кадровый резерв». В 2019 г. число участников программы составило 192 чел.

В рамках программы осуществляется работа с тремя категориями НПП: «Будущие профессора», «Новые преподаватели» и «Новые исследователи». Отбор участников в программу проводится ежегодно, для кандидатов в категории кадрового резерва действуют специальные критерии отбора. При переходе на второй год программы и по ее окончании предъявляются требования по публикациям, уровню преподавательского рейтинга, участию в российских и зарубежных научных мероприятиях, научных и образовательных проектах ВШЭ.

Мерами поддержки членов кадрового резерва являются:

система стартовых грантов – стимулирующих выплат в размере 35 тыс. руб. в месяц в период пребывания в программе для категорий «Новые преподаватели до 30 лет» и «Новые исследователи»;

возможность участия в длительных (от 1 до 3 месяцев) программах академической мобильности для категории «Будущие профессора»;

возможность сокращения учебной нагрузки на 25% для категорий «Новые преподаватели» и «Будущие профессора»;

участие в мероприятиях программы, специально направленных на поддержку профессионального развития преподавателей и исследователей на начальных и переходных этапах академической карьеры (стратегических сессиях, выездных семинарах, конкурсах, учебных тренингах, методических мастерских и встречах с ведущими экспертами и руководителями университета).

В 2019 г. получателем стартовых грантов стал 121 участник программы; 13 чел. прошли зарубежные стажировки в университетах Франции, Мексики, Великобритании, Швейцарии, Сингапура, Австрии, Германии, Испании, Бельгии, Китая и Японии; для 57 участников программы выпускниками кадрового резерва были организованы персональные консультации по планированию академической карьеры; 67 участников программы приняли участие в организованных для них профессиональных конкурсах; 230 чел. стали участниками 3-х выездных тематических семинаров (включая выпускников программы и экспертов).

Особенное внимание в 2019 г. было уделено развитию академического английского: для новых участников программы проведен образовательно-диагностический модуль «Finding Your Route to Research Writing», направленный на определение уровня владения языком и готовности к коммуникации в академической среде. Каждый из 100 участников модуля получил индивидуальные рекомендации.

Для вовлечения молодых административных сотрудников в совершенствование системы управления университетом действует программа «Административный кадровый резерв». Участники программы проектируют организационные инновации, обеспечивают снятие межфункциональных барьеров, формируют сообщество специалистов, активно участвующих в проектах по развитию университета.

Участниками программы в 2019 г. являлись 132 сотрудника НИУ ВШЭ; из них 53 чел. набраны в 2019 г. и 25 чел. входят в группу «Актив АКР». «Актив АКР» состоит из

выпускников программы прошлых лет, которые принимают участие в мероприятиях программы в качестве экспертов, наставников и организаторов.

3.5. Академические стимулы

В целях повышения академической активности НПР в НИУ ВШЭ установлены академические надбавки и надбавки лучшим преподавателям.

Академические надбавки

В отчетный период система стимулирования НПР прошла следующий этап развития. Академические надбавки направлены на развитие продуктивной творческой работы НПР и обеспечение конкурентоспособной оплаты их труда и выплачиваются на ежемесячной основе за достижения в области научной и преподавательской деятельности и чтение курсов на английском языке.

Получателями академических надбавок в 2019 г. стали 840 чел.

Оценка публикационной активности

Механизм оценки публикационной активности (ОПА) был создан в целях установления минимального уровня публикационной активности научных работников университета и использовался в качестве одного из критериев для принятия решений об участии сотрудника в конкурсных процедурах (отбор в кадровый резерв, конкурсы Научного фонда, работа в международных лабораториях).

В 2019 г. оценка публикационной активности работников НИУ ВШЭ проводится в автоматизированном режиме. Она охватывает весь профессорско-преподавательский состав, всех научных работников и стажеров-исследователей.

Автоматизированная ОПА проведена в отношении более 4,9 тыс. работников НИУ ВШЭ. Баллы, полученные работниками в оценке публикационной активности, используются в качестве критериев в ряде других конкурсных механизмов – конкурсе ППС, конкурсе НР, оценке эффективности работы в кадровом резерве, в оценке эффективности проектов ПФИ и др.

Надбавки лучшим преподавателям

Надбавка лучшим преподавателям назначается по итогам ежегодного конкурса «Лучший преподаватель» (www.hse.ru/best), проводящегося онлайн в модуле LMS «Оцени свои курсы» на основе голосования студентов, в т.ч. иностранных, и выпускников университета. Студенты выбирают не более 4 преподавателей, проводивших занятия в прошедшем учебном году. Получившие наибольшее количество голосов преподаватели получают надбавку в течение следующего учебного года в размере 35 тыс. руб. (для работающих на полную ставку) или 17,5 тыс. руб. (для совместителей и работающих неполный день). Если соответствующий статус присуждается сотруднику три года подряд, то размер надбавки увеличивается до 60 тыс. руб. в месяц.

В 2019 г. число проголосовавших в рамках конкурса студентов московского кампуса выросло до 85%. По итогам выборов надбавку получают 436 преподавателей, из которых 148 - повышенную.

Другие стимулирующие инструменты

К дополнительным стимулирующим инструментам относятся стартовые гранты, предоставление творческого отпуска на 3-6 месяцев с сохранением среднемесячного заработка, широкий спектр программ повышения квалификации, предоставление возможности получения PhD в зарубежном университете, а также снижение учебной нагрузки получателям академической надбавки 3 уровня, членам кадрового резерва и преподавателям, выполняющим административные обязанности.

Научный фонд НИУ ВШЭ на конкурсной основе выделяет гранты на реализацию индивидуальных и коллективных исследовательских проектов: в отчетный период были поддержаны 31 коллективный и 74 индивидуальных исследовательских проекта, реализуемых силами молодых исследователей, аспирантов и студентов под руководством ведущих преподавателей и ученых НИУ ВШЭ.

3.6. Кадровое развитие, включая повышение квалификации

Развитие кадрового состава университета достигается за счет комплекса мер, в основе которого лежит концепция «единого контракта с НПП», предполагающая вовлечение НПП в образовательную, исследовательскую и организационную деятельность. Образовательная работа включает выполнение аудиторной, внеаудиторной и учебно-методической работы. Исследовательская работа предусматривает участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях, а также экспертно-аналитической деятельности. Организационная работа предусматривает участие в деятельности коллегиальных и совещательных органов управления НИУ ВШЭ и выполнение других административных функций по заданию университета. Единый контракт позволяет учитывать индивидуальные достижения НПП, поощрять их развитие в разных областях деятельности. Сочетание материальных и нематериальных стимулов способствует развитию НПП с учетом личных предпочтений, что положительно сказывается на уровне их продуктивности и лояльности к университету, позволяет поддерживать на конкурентоспособном уровне научную, образовательную и организационную деятельность НИУ ВШЭ.

Система профессионального развития сотрудников университета нацелена на совершенствование специальных (непосредственно связанных с их деятельностью) и общих компетенций (академическая этика, владение английским языком, работа с форматами дистанционного обучения и т.д.) сотрудников.

ЦПК обеспечивает организацию мероприятий повышения квалификации, направленных на решение стратегических задач университета, развитие общих компетенций всех категорий работников. Значительная часть полномочий по обеспечению повышения квалификации НПП передана на уровень факультетов с перераспределением финансирования на эти цели из бюджета университета. Факультеты НИУ ВШЭ организуют программы, направленные на развитие компетенций НПП в профильных областях (в т.ч. в формате инициативных групповых курсов, индивидуальных стажировок в России и за рубежом), а также на повышение квалификации АУП и УВП факультета.

В блоке развития общих компетенций центральное место занимает обучение по программам английского языка. Обучение проводится по пяти уровням (от базового до поддерживающего высокие языковые компетенции) в рамках двух полугодичных циклов. Помимо общезыковых компетенций слушатели приобретают основы специальных знаний по профилю их деятельности в университете на английском языке: академическое письмо, навыки выступления на научных мероприятиях, ведение деловой переписки и телефонных переговоров, сопровождение иностранных делегаций и пр.

Развитие специальных компетенций в 2019 г. осуществлялось в рамках курсов: «Эффективная инфографика и визуализация данных», «Психологическая компетентность сотрудников университета, работающих со студентами» (с участием специалистов Института практической психологии НИУ ВШЭ), «Основы программирования. Программирование на языке R», «Цифровая грамотность», «Введение в Data Science», «Психологическая компетентность взаимодействия со студентами», «Критическое мышление в сфере управления образованием для академических руководителей образовательных программ», «Публикация лингвистических корпусов и подготовка исследовательских данных к архивированию», «Позитивная психология» и др.

В 2019 г. по инициативным программам, направленным на развитие специальных компетенций, состоялись программы: «Деловая переписка» с участием тренинговой компании «БИЗНЕС ПАРТНЕР»; для сотрудников пермского кампуса «Анализ временных рядов в R» и языковой курс «Преподавание русского как иностранного: предметное и методическое содержание курса»; для сотрудников Санкт-Петербургского кампуса: «Применение Python для обработки текстов на языках восточной группы», «Программа педагогического развития: принципы и практики преподавания (CERGE-EI)» и языковой курс «Эффективная устная коммуникация на английском языке: мастерство лектора».

Индивидуальное обучение работников по программам подразделений ДПО в отчетном периоде было организовано в Высшей школе юриспруденции НИУ ВШЭ (программа «Мастер трудового права, кадрового администрирования и HR-комплаенс»), в Школе дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ (программа «Основы Adobe Illustrator» и «Инфографика и лонгрид»), в Антикоррупционном центре НИУ ВШЭ (программа «Противодействие коррупции в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами»), в Высшей школе управления проектами НИУ ВШЭ (программа «Профессиональное управление проектами»).

В 2019 г. сотрудники университета прошли обучение по программам повышения квалификации сторонних научных и образовательных организаций, в числе которых: «Русская школа управления», Школа права «Статут», Школа карьерного менеджмента, АНО «Юридический институт «М-Логос», Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела, Российская государственная академия интеллектуальной собственности.

В рамках конкурса по программам повышения квалификации, организуемым российскими вузами, научными и образовательными центрами, прошли обучение два НПП: по программе «AMOS: Моделирование структурными уравнениями» (Санкт-Петербургский государственный университет) и программе «Art: искусство создания визуализации» (Data Yoga).

С 2018 г. реализуется программа «Teach for HSE/Преподаем в Вышке», нацеленная на повышение уровня преподавательского мастерства. Всего в 2019 г. в ней приняли участие почти 600 НПП в рамках специальной программы повышения квалификации и дискуссионных площадок проекта, курс для аспирантов «Педагогика высшей школы/Преподаем в Вышке» освоили более 200 чел.

В университете поддерживается академическая мобильность НПП НИУ ВШЭ: на конкурсной основе распределяются гранты для выступающих на конференциях, осуществляется финансирование стажировок, повышения квалификации и обучения на магистерских и PhD программах в ведущих научных и образовательных центрах, в т.ч. международных.

3.7. Адаптация международных специалистов

Университет оказывает всестороннюю информационную и административную поддержку специалистам, привлеченным с международного рынка труда, на всех этапах их работы: от приема до расторжения трудовых отношений.

Функционирует Центр поддержки международных специалистов. Организованы площадки и мероприятия для неформального общения международных специалистов, в т.ч. в рамках «Дня Вышки» (англоязычный лекторий HSE Open Talks и площадка «Русская чайная»). Информационную поддержку международных специалистов обеспечивает сайт <https://ifaculty.hse.ru/> и бюллетень The HSE Look. Информационные материалы о проводимых в университете мероприятиях (концертах, экскурсиях, семинарах, лекциях), а также важные объявления, касающиеся всех сотрудников НИУ ВШЭ, размещаются в группе HSE International Faculty в социальной сети Facebook. В отчетный период для международных специалистов были подготовлены 2 печатных справочника: Welcome Guide for International Faculty и Remuneration and Tax Liabilities.

Повышению качества адаптации международных специалистов способствует созданная в университете программа координаторов, оказывающих им поддержку по решению вопросов, связанных с приемом на работу и первичной адаптацией, особенностями продления контрактов после прохождения ревью, миграционными, кадровыми и финансовыми вопросами, особенностями использования исследовательского фонда, ОПА и пр. В 2019 г. в справочник координатора, включающий в себя подробные инструкции по сопровождению деятельности международных специалистов, добавлены: раздел, посвященный работе с НПП с частичным пребыванием в РФ (Part-Time Senior),

инструкции по приёму на работу, оформление командировки и отпуска, отчётность, увольнение.

На сайте <http://visitingscholar.hse.ru/> размещены инструкции по участию и условия приема заявок от партнерских университетов в рамках общеуниверситетского конкурса Erasmus+, информация об условиях поддержки и сопровождении краткосрочных визитов по конкурсам Visiting Scholar и Teaching Excellence Initiative, а также обновленные образцы документов для оформления визита.

Проект Welcome Aboard: Info Support for International Faculty Across Campuses, нацеленный на интеграцию иностранных сотрудников в жизнь НИУ ВШЭ, предоставил кампусам НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми описанные процессы работы с аудиторией, включая гостевых профессоров и исследователей, приезжающих в кампусы с краткосрочными визитами.

По результатам «Мониторинга преподавательской и научной жизни НИУ ВШЭ» 67% международных специалистов положительно оценивают проведенные мероприятия ориентационной сессии и организацию их трудовой деятельности.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Значительная часть проводимых в НИУ ВШЭ исследований относятся к традиционным для университета направлениям: экономика и социальные науки, гуманитарные науки, компьютерные науки, математика. При этом продолжается активное развитие исследований в области искусственного интеллекта, когнитивных наук, а также разработок в области когнитивных технологий и нейротехнологий. Существенное внимание уделяется инженерно-техническим направлениям: математическому моделированию физических процессов и явлений, изучению информационно-управляющих систем, материалов электронной, микросистемной и космической техники, теоретической физики и т.д.

Развитие исследований по этим направлениям не только обеспечивает синергию с традиционными для НИУ ВШЭ областями знаний, но и отвечает интересам оборонной, космической, атомной, электронной и радиоэлектронной промышленности России, способствует развитию цифровой экономики и повышению уровня исследований до сопоставимого с ведущими зарубежными университетами.

Университет занимает лидирующие позиции в сфере социально-экономических исследований в интересах органов власти и бизнеса благодаря использованию лучших мировых и собственных разработок, постоянному расширению спектра направлений исследований.

В отчетный период общий объем средств, поступивших от научно-исследовательской деятельности, увеличился на 19% и составил 5 165 млн руб. В общем объеме поступивших средств: 2 874 млн руб. (55,6%) - средства федерального бюджета, включая средства субсидий на выполнение госзадания по фундаментальным и прикладным исследованиям и целевые субсидии; 2 291 (44,4%) млн руб. - внебюджетные средства, в т. ч. 132 млн руб. – средства иностранных источников (2,5% от общего объема средств). В 2019 г. выполнено 185 проектов по грантам РФФИ и 68 грантов РНФ, общий объем которых составляет 454,54 млн руб.

4.1.1. Фундаментальные исследования

В 2019 г. велась работа над 116 крупными проектами по актуальным вопросам национальной и глобальной академической повестки; опубликовано более 2 тыс. статей в ведущих научных журналах, индексируемых международными библиометрическими базами. Среди наиболее важных исследований 2019 г. следует отметить:

Развитие новых теоретических представлений и получение новых эмпирических данных об архитектуре зрительного восприятия, о роли статистических репрезентаций множественных объектов и механизме зрительного поиска. По результатам исследования

сформулированы критерии признаков объектов, которые могут управлять зрительным вниманием человека. Результаты вносят вклад в современную когнитивную психологию, закладывая основы для развития эмпирических исследований механизмов внимания и предвнимательной обработки зрительной информации. На основе исследования опубликованы 8 статей в международных журналах.

Суперпотенциал Дубровина и спектральная кривая. Описаны взаимосвязи между теорией суперпотенциалов Ландау-Гинзбурга, фробениусовыми структурами Дубровина и теорией топологической рекурсии для спектральных кривых; получен способ построения когомологических теорий поля, связанных с фробениусовыми многообразиями, в терминах разложения корреляционных дифференциалов. Результаты опубликованы в одном из ведущих международных рецензируемых журналов по математике - Journal of the Institute of Mathematics of Jussieu, публикующим самые влиятельные статьи по всем областям математики.

Описание поверхностей в трёхмерном пространстве, таких, что через каждую точку поверхности проходит по две окружности. Авторам удалось доказать, что если поверхность содержит семейство пар окружностей, проходящих через каждую точку поверхности и аналитически от неё зависящих, то такую поверхность можно естественными преобразованиями отождествить с одной из трёх классических поверхностей: Евклида, Клиффорда или Дарбу. По результатам работы опубликована статья в одном из ведущих международных журналов Mathematische Annalen, публикующим лучшие работы по всем областям математики.

Все проекты фундаментальных научных исследований проходят через систему независимой внешней оценки, как на стадии разработки, так и после их завершения.

Объем выполненных работ без учета собственных средств НИУ ВШЭ по фундаментальным НИОКР составил 2 225 млн руб.

4.1.2. Прикладные исследования

Прикладные исследования и разработки в 2019 г. осуществлялись в интересах органов власти и бизнеса (подробнее см. разд. 4.3.3. «О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом» и 4.3.4. «Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах»). Среди прикладных исследований 2019 г. следует отметить:

Комплекс исследований по созданию системы статистики цифровой экономики в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе. Впервые осуществлен комплекс взаимоувязанных работ по созданию системы статистического измерения параметров развития цифровой экономики в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и Основных направлений реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 г. Результаты работ включены в материалы к Ежегодному докладу Интеграционного клуба при Председателе Совета Федерации за 2019 г. «Будущее Евразийского экономического союза: цифровая трансформация и молодежь».

Проведение научных исследований по совершенствованию государственной политики устойчивого развития сельских территорий на основе ежегодного мониторинга. На основании анализа основных показателей развития российского села в их динамике подготовлены предложения для совершенствования государственной политики развития сельских территорий. Результаты мониторинга будут применены для научно-методического сопровождения государственной программы комплексного развития сельских территорий Российской Федерации до 2025 г. и образовательной деятельности НИУ ВШЭ (в рамках магистерской программы «Аграрная экономика»).

Исследование развития конкуренции и антимонопольного права в цифровую эпоху. В результате исследования выработаны рекомендации по усовершенствованию антимонопольной повестки стран БРИКС, их применение позволит повысить

эффективность антимонопольного права и соблюсти баланс между интересами общества, благосостоянием потребителей и стимулированием инноваций в цифровую эпоху. Результаты опубликованы в журналах *ICS International Review of Intellectual Property and Competition Law* и *Kluwer Law International*.

Университет обеспечивает экспертно-аналитическую поддержку деятельности Администрации Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, как в инициативном порядке, так и в рамках выполнения государственного задания. В 2019 г. подготовлено 69 аналитических материалов в интересах Администрации Президента РФ и Правительства РФ по вопросам государственной политики в сфере экспорта услуг, повышения производительности труда, регулирования распространения контента в сети Интернет, развития гражданского общества и добровольчества и т.д. Новым направлением экспертно-аналитической работы стало развитие цифровой экономики: проведено 13 исследований по проблемам ее измерения, трансформации традиционных рынков и изменения в государственном регулировании, выполнены технические работы по разработке систем, технологий и стандартов Интернета вещей и высокоскоростной беспроводной связи.

В интересах международных организаций в 2019 г. выполнялось 23 проекта, в т.ч. в интересах Евразийской экономической комиссии, Немецкого аэрокосмического центра, Европейской комиссии и др.

Объем выполненных работ без учета собственных средств НИУ ВШЭ по прикладным НИОКР составил 2 965 млн руб.

4.1.3. Развитие системы эмпирических обследований и баз данных

В НИУ ВШЭ разработана и внедрена система оригинальных мониторинговых исследований социально-экономического развития России и ее регионов. Более десяти масштабных эмпирических исследований по основным направлениям развития экономики и социальной сферы реализуются на постоянной основе: образование, здравоохранение, инновации, сектор интеллектуальных услуг, предприятия реального сектора экономики, гражданского общества, поведение домохозяйств. Значительная часть мониторинговых исследований проводится в сотрудничестве с ведущими зарубежными партнерами: ОЭСР, Институтом статистики ЮНЕСКО, Евростатом и т.д. Полученные данные находятся в открытом доступе на сайте университета и являются источниками актуальной информации для государственных служб, исследователей, компаний и СМИ.

Международная сопоставимость методологии мониторинговых исследований НИУ ВШЭ позволяет проводить межстрановые сравнения и принимать участие в международных исследовательских сетях.

Ежегодные статистические сборники НИУ ВШЭ (<https://www.hse.ru/primarydata/>) содержат данные мониторингов, методологические и аналитические разработки ИСИЭЗ, российских, зарубежных и международных организаций (Минобрнауки, Рособрназор, Росстат, Роспатент, Минфин, Минкомсвязи, Минкультуры, Банк России, National Science Foundation, OECD, European Commission, Eurostat и др.). Сборники посвящены развитию науки, образования, инноваций и цифровой экономики в России и ее регионах.

Результаты эмпирических исследований хранятся в Едином архиве экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru/>). На конец отчетного периода в открытом доступе на корпоративном портале университета находятся 3 326 баз данных, в т.ч. результаты 237 опросов и мониторингов в разделе «Исследования НИУ ВШЭ».

4.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научно-инновационного потенциала университета

В отчетный период развитие научно-инновационного потенциала университета обеспечивали 32 научно-исследовательских института, 46 международных лабораторий под руководством ведущих зарубежных ученых, 73 базовых кафедры ведущих компаний и научных центров (в т.ч. 24 кафедры РАН), 55 научно-учебных и проектно-учебных

лабораторий, 3 бизнес-инкубатора, 5 уникальных научных подразделений (Центр передовых исследований науки, технологий и инноваций, Центр передовых исследований нейроэкономики и когнитивных знаний, Научно-методический центр «Кафедра ЮНЕСКО по авторскому праву и другим правам интеллектуальной собственности», центры перспективных исследований – Институт энергетики и Институт экономики транспорта и транспортной политики).

4.2.1. Международные лаборатории

Для интеграции в мировое научно-образовательное пространство НИУ ВШЭ продолжает реализацию проекта по созданию международных лабораторий: в отчетный период в структуре университета функционируют 46 международных лабораторий (40 – в Москве, 2 – в Нижнем Новгороде, 3 – в Санкт-Петербурге и 1 – в Перми).

В отчетный период в московском кампусе НИУ ВШЭ были созданы три новые международные лаборатории под руководством ведущих зарубежных ученых:

Международная лаборатория статистической и вычислительной геномики под руководством профессора University of California, Berkeley (США) Расмуса Нильсена;

Международная лаборатория исследований социальной интеграции под руководством профессора Brown University (США) Линды Кук;

Международная лаборатория региональной истории России под руководством профессора University of Cincinnati (США) Вилларда Сандерленда.

В формате распределенного центра кампусов НИУ ВШЭ в Перми и Санкт-Петербурге создана Международная лаборатория нематериальных активов под руководством профессора Барахаса Анхеля.

В международных лабораториях университета в 2019 г. работало 434 научно-педагогических работника. Благодаря участию в деятельности международных лабораторий молодые исследователи (сотрудники до 30 лет с высшим образованием без ученой степени, кандидаты наук до 35 лет, доктора наук до 40 лет) получают опыт участия в международных проектах и формируют соответствующую академическую культуру на начальном этапе своей исследовательской карьеры.

Сотрудниками международных лабораторий в отчетный период опубликовано более 500 статей в индексируемых Web of Science и Scopus международных научных журналах, из них более 300 в журналах квартилей Q1 и Q2.

4.2.2. Центры передовых исследований

В НИУ ВШЭ действуют два Центра передовых исследований (ЦПИ): Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ (ИСИЭЗ) и расширенный в 2019 г. за счет создания Международной лаборатории социальной нейробиологии (в рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 220) на базе Центра нейроэкономики и когнитивных исследований НИУ ВШЭ (ранее имевшего статус ЦПИ) и Центра биоэлектрических интерфейсов – Институт когнитивных нейронаук (ИКН).

ИСИЭЗ объединяет 19 научных центров и две международные лаборатории, в которых работают 65 исследователей и ведущих экспертов; ежегодно привлекается около 60 стажеров-исследователей и лаборантов из числа студентов и аспирантов НИУ ВШЭ. В 2019 г. в штат приняты зарубежные профессора и исследователи – Манлио дель Гуидиче (Paris School of Business, Франция) и Серкан Озджан (University of Portsmouth, Великобритания).

В 2019 г. ИСИЭЗ выполнено 23 исследовательских проекта в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ и в интересах внешних заказчиков. Международные проекты выполнялись по заказу Всемирного банка, Программы Развития ООН, Евразийской экономической комиссии, Департамента науки и технологий ЮАР. Получили развитие новые направления: исследования развития цифровой экономики; подходы к анализу креативных индустрий; формирование альтернативных индикаторов с

использованием технологий анализа больших данных; исследование областей специализации регионов.

Сотрудники ИСИЭЗ участвовали в деятельности экспертных и рабочих групп международных организаций: OECD, INSEAD, WIPO, UNIDO, Eurostat, ITU, АПЕС, BRICS. ИСИЭЗ присоединился к двум новым исследовательским и экспертным сетям: «Asia-Pacific Futures Network» и «Asia-Pacific Research and Training Network on STI Policy».

В 2019 г. опубликовано 4 выпуска международного научного журнала «Форсайт» на русском и английском языках, включенного в базы данных Web of Science и Scopus; новые выпуски конвертированы в формат мобильного приложения и доступны в онлайн-сервисах AppStore и Google Play. Опубликовано и приняты к печати 44 статьи в международных научных журналах, индексируемых Web of Science и Scopus, все статьи – в журналах первых двух квартилей (Q1-Q2). Суммарное число платных скачиваний глав зарубежных научных монографий на английском языке в серии «Science, Technology and Innovation Studies» под редакцией сотрудников ИСИЭЗ в международном издательстве Springer превысило 90 тыс. Подготовлены 16 препринтов в серии Science, Technology and Innovation в рамках Программы фундаментальных исследований НИУ ВШЭ; изданы 6 ежегодных статистических сборников, в т.ч. на английском языке, аналитические доклады.

Проведена международная конференция «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика» и тематические секции в рамках XVII Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. В 2019 г. сотрудники ИСИЭЗ выступили более чем с 60 докладами на научных мероприятиях в ведущих зарубежных университетах и исследовательских центрах, включая Korea Institute of S&T Evaluation and Planning (Республика Корея), Leiden University (Нидерланды), University of Campinas (Бразилия), University of Manchester (Великобритания) и др.

ИСИЭЗ реализует международную магистерскую программу «Governance of Science, Technology and Innovation». В 2019 г. принято 45 чел., в т.ч. иностранные студенты из Италии, Чехии, Китая, Бразилии. Продолжается развитие программ двух дипломов с Technical University of Berlin (Германия), Maastricht University (Нидерланды), Seoul National University (Республика Корея) и Polytechnic University of Turin (Италия), а также программ по обмену студентами с Seoul National University (Республика Корея), Middle East Technical University (Турция), University of Bremen (Германия), Maastricht University (Нидерланды).

Исследования ИКН посвящены изучению когнитивных процессов в норме и патологии: механизмов принятия решений, внимания, памяти, когнитивного контроля, восприятия и генерации речи, освоения языка и процессов научения, нарушения речи при посттравматической афазии и их амелиорации при помощи нейротехнологических методик, восприятия мультисенсорной информации в норме и патологии, с использованием методов нейроимиджинга, нейромоделирования и неинвазивной стимуляции мозга. В 2019 г. развивались прикладные аспекты нейронаук, технологии динамической нейровизуализации, нейроконнектомики, нейродинамики и локализации эпилептогенных областей. Продолжено изучение пространственно-временной нейрональной динамики; разрабатываются информационные технологии двунаправленных коммуникаций с мозгом человека с использованием электрокортикографического интерфейса в сочетании с современными методами обработки многомерных данных и соматосенсорной обратной связью посредством электростимуляции или сенсорного замещения. В рамках созданной Международной лаборатории социальной нейробиологии реализуется новое направление исследований: влияние речи и кросс-культурного контекста на принятие решений с использованием мультимодального нейрокартирования и экологически валидных стимулов.

В ИКН работают 64 научных сотрудника, из них 12 иностранных ученых, 23 – со степенью PhD зарубежных университетов, кандидатов и докторов наук.

ИКН выполняет исследования в коллаборации с зарубежными коллегами из европейских и американских университетов, развивает сотрудничество в сфере нейротехнологических проектов с коммерческими компаниями в рамках мероприятий отраслевого союза «Нейронет». В 2019 г. завершены два прикладных проекта: «Прикладные научные исследования в области создания нейротехнологий мониторинга влияния на потребителей» и «Разработка нового поколения ассистивных устройств и технических средств реабилитации с применением нейротехнологий для улучшения эффективности лечения и реабилитации, а также повышения качества жизни людей». Сотрудники ИКН активно подают заявки на гранты российских научных фондов (РФФИ и РФФИ). В 2019 г. реализуется 8 таких научно-исследовательских проектов.

На базе ИКН реализуется англоязычная магистерская программа «Technologies: From Neuron to Cognition», которая в 2019 г. получила престижный грант Европейского союза «Erasmus+» для построения совместного образовательного трека с университетами Франции, Великобритании, Дании и партнерскими университетами Индии.

4.2.3. Центры перспективных исследований

В 2019 г. в университете функционировали два Центра перспективных исследований: Институт экономики транспорта и транспортной политики (ИЭТиТП) и Институт энергетики.

Исследования ИЭТиТП в отчетном периоде были связаны с развитием железнодорожного, воздушного, автомобильного и городского транспорта, национальной транспортной политикой, городскими и агломерационными транспортными системами, экономикой дорожного хозяйства; осуществлялись проектные разработки крупных транспортно-строительных объектов.

ИЭТиТП проводит исследования и ведет экспертную работу в интересах Администрации Президента РФ, аппарата Правительства РФ, Экспертного совета при Правительстве РФ, Минтранс России, Правительства Москвы; его сотрудники входят в состав рабочей группы Госсовета по национальным проектам, в проектные комитеты нацпроектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги» и «Жилье и городская среда», а также в Правительственную комиссию по безопасности дорожного движения.

Объем контрактов ИЭТиТП в 2019 г. составил 118 млн руб. Получен грант Мэра Москвы на проведение научных исследований по оценке реализации отдельных мероприятий транспортной политики, способствующих снижению транспортной загруженности и решению экологической проблемы крупных городов. В отчетном периоде проведена экспертиза Долгосрочной программы развития ОАО «РЖД», оценка современного состояния и развития транспортного комплекса Японии по заказу АО «Газпромбанк»; для аппарата Совета Безопасности РФ оценены риски санкций в области авиации и авиастроения. Проведены исследования по повышению эффективности налогового регулирования российского гражданского авиационного комплекса, по организации пригородно-городского движения в Московском железнодорожном узле с развитием московских центральных диаметров и территорий транспортно-пересадочных узлов. В рамках контракта с ЦОДД Правительства Москвы выполнены пионерные для России сопоставления параметров транспортного потока. Проведены экспертизы ряда крупных транспортных городских проектов, в т.ч. проекта строительства красноярского метрополитена.

Сотрудники Института приняли участие в международных и национальных мероприятиях в области транспорта и транспортной политики: Всемирный дорожный конгресс PIARC (ОАЭ), Парижский авиасалон-2019 (Франция), XII Евразийский экономический форум (Италия), 55-й конгресс ISOCARP «Beyond the Metropolis» (Индонезия), Международный форум «Транспортная неделя-2019», Международный урбанистический форум и др.

Исследования Института энергетики в отчетном периоде были посвящены модернизации систем теплоснабжения, развитию возобновляемой энергетики в России,

цифровой трансформации ТЭК России, производству и потреблению энергетических ресурсов стран СНГ, разработке энергетической политики Республики Абхазии.

Результаты исследований 2019 г. были представлены на 22 конференциях, опубликованы в четырех статьях и двух монографиях.

Институт энергетики является инициатором и соорганизатором уникальной для России сетевой магистерской программы «Стратегический менеджмент в ТЭК. Энергетика: практики лидерства», на которую в 2019 г. поступило 22 чел., а также соорганизатором учебного курса «The Future of Energy» англоязычной магистерской программы НИУ ВШЭ «Governance of Science, Technology and Innovation».

4.3. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

4.3.1. Об участии в программах инновационного развития компаний

НИУ ВШЭ принимает активное участие в реализации государственной инициативы по разработке программ инновационного развития (далее – ПИР) компаний с государственным участием, осуществляя методическое, консультационное и организационное сопровождение формирования таких программ для отдельных компаний. По состоянию на 2019 г. университет принял участие в разработке, актуализации и мониторинге ПИР 8 компаний: ПАО «Газпром», АК «АЛРОСА», ФГУП «Почта России», ПАО «Транснефть», ГК «Роскосмос», ОАО «РЖД», ПАО «НК «Роснефть» и ПАО «РАО Энергетические системы Востока».

В отчетном периоде разработан проект Комплексной программы инновационного развития холдинга «РЖД» на период до 2025 г. (КПИР-2025). Программа является ключевым стратегическим документом корпорации и синхронизирована со Стратегией цифровой трансформации ОАО «РЖД». По итогам технологического сопоставления с компаниями-аналогами актуализированы ключевые показатели эффективности холдинга; осуществляется оценка экономических эффектов проектов программы.

В проект КПИР-2025 также включены приоритетные направления развития корпоративной системы управления инновациями, формирование территориально распределенной инновационной сети, создание корпоративного венчурного фонда и создание системы мотивации.

4.3.2. Об участии в инновационных территориальных кластерах

НИУ ВШЭ участвует в разработке и реализации государственной инициативы по формированию и реализации в России кластерной политики, осуществляя научно-методическую поддержку разработки государственной кластерной политики, а также методическое и консультационное сопровождение формирования отдельных кластеров.

В 2019 г. в рамках реализации приоритетного проекта Минэкономразвития России «Развитие инновационных кластеров-лидеров инвестиционной привлекательности мирового уровня» по заказу АО «РВК» был разработан и запущен публичный информационный ресурс, который содержит информацию о ходе реализации приоритетного проекта, страницы 11 кластеров-участников, новостную ленту и календарь профильных мероприятий.

В 2019 г. НИУ ВШЭ и Фонд Международного медицинского кластера представили совместное исследование. В нем проанализированы передовые зарубежные практики в сфере здравоохранения, а также продемонстрированы возможности для медицины, которые может дать кластерный подход. По результатам исследования был издан доклад «Биомедицинские кластеры в мире: факторы успеха и истории лучших» на русском и английском языках.

В рамках работы по сопровождению программы поддержки промышленных кластеров Минпромторга России НИУ ВШЭ принимал участие в работах по автоматизации проверки промышленных кластеров, специализированных организаций промышленных кластеров на соответствие требованиям и (или) критериям, установленным Правительством

Российской Федерации в части разработки реестров промышленных кластеров в целях совершенствования работы государственной информационной системы промышленности.

В отчетном периоде совместно с Департаментом предпринимательства и инновационного развития города Москвы продолжена работа по развитию инновационного кластера Москвы в части совершенствования цифровой платформы кластера, исследованию креативных индустрий и международного позиционирования.

4.3.3. О развитии взаимодействия с госкорпорациями и бизнес-сообществом

В 2019 г. продолжено формирование стратегических соглашений с госкорпорациями и бизнес-организациями. В число заказчиков прикладных исследований и разработок входят организации, играющие системную роль в российской экономике, в т.ч. ПАО «Газпром», ПАО «Газпром нефть», АО «Холдинговая компания «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», ПАО «Северсталь», ПАО «Транснефть», ПАО «Нефтяная компания «Роснефть», ОАО «РВК», АО «Российские космические системы», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «РЖД», АО «Объединенная двигателестроительная корпорация», ПАО «Сбербанк России», АО «Россельхозбанк» и др.

Прикладные исследования осуществлялись в интересах ЗАО «Стратеджи Партнерс Групп», ООО «АББ», ООО «АРГОНАВТО», ООО «МЕРК», АО «Нейротренд», ООО «Нейроботикс», ЗАО «Организатор», Samsung Electronics, ООО «ЯНДЕКС», и других компаний.

В 2019 г. НИУ ВШЭ выполнялись работы и исследования:

разработка комплексной программы инновационного развития холдинга ОАО «РЖД» на период до 2025 г.;

разработка концепции инновационного объекта Технополис по заказу ООО «Технополис»;

разработка документов стратегического планирования интегрированной структуры АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»;

проведение комплекса аналитических исследований текущих и перспективных направлений развития АО «Россельхозбанк» на среднюю и долгосрочную перспективу.

4.3.4. Об участии в федеральных, отраслевых и региональных целевых программах и проектах

В 2019 г. НИУ ВШЭ участвовал в выполнении следующих федеральных целевых и государственных программ РФ:

Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации», в том числе федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», федеральный проект «Цифровое государственное управление»;

Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», в том числе Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», в том числе Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014-2020 годы)»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности»;

Государственная программа Российской Федерации «Внешнеполитическая деятельность»;

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество»;

Государственная программа Российской Федерации «Охрана окружающей среды» на 2012-2020 годы;

Федеральная целевая программа «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012-2020 годы».

Для решения социально-экономических задач развития страны и повышения конкурентоспособности экономики выполнены проекты в сфере:

стратегии импортозамещения по заказу ПАО «Газпром»;

устойчивого развития сельских территорий по заказу Минсельхоза России;

жилищного строительства по заказу Фонда Единого института развития в жилищной сфере;

кадрового развития по заказу АНО «Национальное агентство развития квалификаций»;

измерения и развития цифровой экономики по заказу Минкомсвязи России;

законодательного обеспечения и развития конкурентных отношений на рынках электроэнергии по заказу Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания России;

формирования механизмов независимой оценки компетенций цифровой экономики по заказу Минобрнауки России.

Университет продолжает исследования в области научно-технологического развития (НТР); в 2019 г. выполнены следующие работы:

создание системы мониторинга научной, научно-технической и инновационной деятельности для оценки реализации Стратегии НТР РФ по заказу Минобрнауки России;

анализ эффективности политики, направленной на достижение национальных целей развития, по заказу Фонда «Центр стратегических разработок»;

методическое обеспечение стратегического планирования и разработка интеллектуального стратегического мониторинга по заказу Минэкономразвития России;

прогнозирование использования цифровых технологий в отраслях топливно-энергетического комплекса по заказу Минэнерго России.

В сфере образования НИУ ВШЭ в 2019 г. выполнялись следующие работы:

разработка и реализация новой модели технологического образования в системе общего образования по заказу ООО «Корпорация «Российский учебник»;

совершенствование законодательного регулирования семейной формы обучения по заказу Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания России;

разработка предложений по использованию потенциала негосударственного сектора в системе дополнительного образования детей по заказу Министерства просвещения России;

разработка инструмента сопоставления национальных систем среднего профессионального образования с использованием методологии Ворлдскиллс по заказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

разработка мер по организации обучения в 5-11 классах по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, по заказу Министерства просвещения России;

устранение барьеров, препятствующих привлечению действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию в системе профессионального образования, по заказу Минобрнауки России.

В 2019 г. НИУ ВШЭ проводился ряд работ в сфере компьютерных и инженерных наук:

разработка комплекса математических моделей и алгоритмов для прогнозирования сбоя в работе системы хранения данных с целью предотвращения критических ситуаций по заказу СПбПУ;

автоматическое определение релевантности для разреживания и ускорения глубинных нейросетей по заказу компании Samsung Electronics Co., Ltd;

изучение и развитие методов обучения с подкреплением и глубинного обучения для задач анализа и генерации текстов и изображений по заказу ПАО «Сбербанк России»; исследование информационно-технологических принципов и методов моделирования и обеспечения надежности электронной крафт-аппаратуры киберфизических систем по заказу ООО «АГРОНАВТО».

Специалисты НИУ ВШЭ принимают участие в формировании нормативной правовой базы РФ. В 2019 г. по заказу Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания России подготовлены рекомендации по совершенствованию российского законодательства в области регулирования рекламной деятельности в сети Интернет, общественного контроля, раздельного накопления отходов. По заказу АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» проведены работы по разработке систем электронной идентификации и аутентификации.

НИУ ВШЭ является одним из ведущих центров консультирования по проблемам стратегического и инновационного развития организаций. В 2019 г. выполнены работы в интересах ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ООО «Технополис», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Россельхозбанк».

Университет вносит значительный вклад в развитие регионов. В отчетном периоде выполнялись работы по заказу Департамента экономической политики и развития города Москвы, Департамента градостроительной политики города Москвы, Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства города Москвы, ЦОДД Правительства Москвы, ФАНУ «Востокгосплан», АНО «Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке», а также в интересах органов власти и организаций Московской, Липецкой, Нижегородской и Псковской областей.

4.3.5. Об объектах интеллектуальной собственности

На конец 2019 г. на административном учете находится 889 результатов интеллектуальной деятельности (РИД), из них 333 являются патентами. Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др., составили 1,9 млн руб. В 2019 г. в НИУ ВШЭ создано 140 результатов интеллектуальной деятельности, получено 16 патентов и свидетельств, в т.ч. получен патент США на изобретение «Method for selecting valid variants in search and recommendation systems (variants)». В реестре ПО Минкомсвязи впервые зарегистрирована 1 программа для ЭВМ.

Сформирована система правовой поддержки коммерциализации результатов научных исследований и разработок. К оценке РИД привлекаются внешние эксперты.

В отчетный период разработана система учета РИД «СУРИД в 1С»; разработан и реализуется процесс внутреннего документооборота в сфере правовой охраны РИД.

4.4. Публикационная активность

По состоянию на апрель 2020 г. сотрудниками университета подготовлено 2 545 публикаций всех типов (среди них 2 354 публикации типов article, review, conference paper, book, book chapter, letter, note и 2 315 публикаций типов article, review, conference paper), индексируемых в Scopus, и 2 137 публикаций всех типов (1 990 публикаций типов article, review, proceedings paper, book chapter, letter и 1 982 публикаций типов article, review, proceedings paper) – в Web of Science с Emerging Sources Citation Index (ESCI); по сравнению с 2009 г. количество индексируемых данными базами публикаций выросло в 19 и 12 раз соответственно.

Число цитирований за 5 лет публикаций 2015-2019 гг. из публикаций 2015-2019 гг. составило 39 251 в Scopus и 36 574 в Web of Science.

В пользу повышения качества публикаций свидетельствует рост числа статей 2019 г., индексируемых в Web of Science в журналах первого квартала по импакт-фактору: 748, что составляет треть всех индексируемых статей (35%).

4.4.1. Научные журналы и препринты

НИУ ВШЭ издает 23 научных журнала, часть из них публикуется как на русском, так и на английском языке (<http://www.hse.ru/science/journals>). Большая часть материалов находятся в открытом доступе полностью или частично.

В целях международного продвижения, повышения качества и привлекательности научных журналов университета реализуются программы их развития, финансируемые из средств НИУ ВШЭ.

В 2019 г. 14 журналов индексируются международными аналитическими базами данных:

- 13 журналов в Scopus: «Социологическое обозрение», «Вопросы образования», «Вопросы государственного и муниципального управления», «Экономический журнал ВШЭ», «Мир России. Социология. Этнология», «Журнал исследований социальной политики», «Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика», «Психология. Журнал ВШЭ», «Экономическая социология», «Форсайт», «Acta Naturae», «Moscow Mathematical Journal», «Journal of Language and Education», «Организационная психология»;
- 1 журнал в Web of Science: «Moscow Mathematical Journal».

Кроме того, научные журналы НИУ ВШЭ входят в сегменты Emerging Sources Citation Index и Russian Science Citation Index, расположенные на платформе Web of Science (13 и 17 журналов, соответственно).

Для привлечения внимания к приоритетным направлениям исследований, их активного развития и обеспечения максимально широкого и быстрого распространения результатов исследований НИУ ВШЭ среди российской и зарубежной аудитории созданы англоязычные серии препринтов НИУ ВШЭ. Издаются 16 серий препринтов: Economics, Sociology, Political Science, Management, Public Administration, Humanities, Education, Financial Economics, Law, Psychology, International Relations, Science, Technology and Innovation Economy, Linguistics, Literary Studies, Urban and Transportation Studies и Public and Social Policy. Препринты размещаются в открытых базах данных, в т.ч. в Social Sciences Research Network и RePEc. Решение о публикации конкретного текста принимает редактор серии с учетом результатов рецензирования материалов. В 2019 г. одобрены к публикации около 100 препринтов. Материалы препринтов в дальнейшем дорабатываются, представляются на международных конференциях и направляются авторами в авторитетные зарубежные журналы: Journal of Economic Theory, Personality and Individual Differences, Journal of Urban Economics, International Journal of Health Planning and Management, Management Decision, Europe-Asia Studies, Journal of Regional Science и др. Более половины журналов, в которых публикуются доработанные тексты, индексируются в Scopus. Перед публикацией текст препринта может быть направлен для финального редактирования носителю языка: в отчетный период этой возможностью воспользовались более 80 НПП.

4.4.2. Издательская деятельность

Издательский дом НИУ ВШЭ (далее – ИД) осуществляет издание научной и учебной литературы и ее распространение на территории России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В 2019 г. выпущено 127 наименований книжной продукции, в т.ч. 21 переводных; приобретено 20 лицензий у зарубежных правообладателей; около 20 книг находятся на разных стадиях доиздательской и редакционно-издательской подготовки. В новом дизайне выпущены каталоги на русском и английском языках; поддерживается двуязычная версия сайта.

За год в базе РИНЦ на портале Научной электронной библиотеки размещено 40 книг. Цифровые идентификаторы объектов - DOI (Digital Object Identifier) присвоены 95 книгам.

В 2019 г. для систематизации книг, выпускаемых ИД, и повышения их читательской адресности была основана серия «Монографии ВШЭ», содержащая четыре подсерии: «Гуманитарные науки», «Технические науки», «Юридические науки», «Социально-экономические науки».

Книги ИД продолжили получать профессиональные награды:

«Анатомия архитектуры» С. Кавтарадзе получила диплом архитектурного фестиваля «Золотое сечение» в номинации «Печатный труд» за глубину и энциклопедичность исследования;

учебник И. Данилевского «Историческая текстология» стал дипломантом конкурса Ассоциации книгоиздателей России в номинации «Лучшая учебная книга»;

монография Л. Фишмана, В. Мартьянова и Д. Давыдова «Рентное общество: в тени труда, капитала и демократии» награждена дипломом конкурса Российской ассоциации политических наук в номинации «Междисциплинарные исследования».

В целях продвижения научной и учебной литературы НИУ ВШЭ принял участие в ряде мероприятий, среди которых Международная книжная выставка NonFiction, Санкт-Петербургский международный книжный салон, Летний и Зимний книжный фестиваль в Казани, Всероссийский фестиваль НАУКА 0+, книжный фестиваль «Красная площадь» и др. Впервые издательство приняло стендовое участие в Дне Вышки в Парке Горького.

Книги ИД были представлены на зарубежных книжных ярмарках: на Парижском книжном салоне, Международной книжной ярмарке в Салониках и выставке-конференции Ассоциации славянских, восточно-европейских и евразийских исследований (ASEEES) в США.

Презентации книг ИД проведены в Москве, Перми, Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге; состоялся книжный фестиваль НИУ ВШЭ «Школьный двор» (более 1,5 тыс. посетителей).

Издательство продолжает изготавливать и размещать на портале НИУ ВШЭ и на YouTube буктрейлеры к учебникам и видеоролики презентаций книг: за отчетный период подготовлено около 10 видеороликов, собирающих значительное число просмотров.

На книги ИД ВШЭ в 2019 г. опубликовано свыше 50 статей и рецензий в СМИ, в т.ч. числе в журналах «Forbes», «Коммерсант», «Эксперт», «Университетская книга», «Книжный бизнес», «Читаем вместе», постоянно публикует рецензии Иркутский новостной портал «Байкал-инфо». Фрагменты книг и рецензии публикуют сайты Афиша, Горький, Постнаука и др. На сайте Pro-Books ежемесячно размещается информация о новинках издательства, научно-образовательный портал IQ.HSE.RU регулярно публикует отрывки из книг и интервью с авторами.

Всего в отчетный период торговыми партнерами ИД являются 180 организаций, включая активное сотрудничество с ТД «Библио-глобус». Организованы новые способы доставки заказов через постаматы PickPoint; курьерская доставка и пункты самовывоза доступны на всей территории России. В новом комплексе зданий НИУ ВШЭ на Покровке открыт филиал «БукВышки».

Объем продаж книг ИД вырос до 11 млн руб. (vs 10 млн руб. в 2018 г.). Увеличены продажи через оптовые структуры и книжные магазины, электронные продажи возросли на 30%, продажи через интернет-магазин - вдвое. Доходы от продажи, полученные на выездных мероприятиях, благодаря подключенному мобильному эквайрингу выросли на 40%. До 360 увеличено количество наименований книг, продаваемых в электронном виде. Налажено стабильное комплектование электронными изданиями фондов библиотек НИУ ВШЭ. Активно развивается распространение в форматах Epub 2.0.1 и Epub 3.0, позволяющих читать книги на всех мобильных устройствах. Агрегаторы электронных ресурсов активно используют книги ИД при формировании тематических коллекций.

Начато производство аудиокниг в сотрудничестве с продюсерским центром Vimbo, первые книги выйдут в 2020 г.

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетный период подготовка осуществлялась по 62 основным образовательным программам аспирантуры в рамках 15 Аспирантских школ, на программах обучалось 1 054 аспирантов (941 в Москве, 76 в Санкт-Петербурге и 37 в Нижнем Новгороде). В 2019 г. открыто 3 аспирантских школы: по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям, по государственному и муниципальному управлению и по культурологии.

4.5.1. Академическая аспирантура

По программе Академической аспирантуры подготовка велась по 14 направлениям, общая численность аспирантов программы составила 190 чел.

Программа «Академическая аспирантура» НИУ ВШЭ предусматривает обучение аспирантов по расширенной образовательной программе на русском и английском языках, участие в исследовательских проектах университета, соответствующих направлению их диссертационного исследования.

Обязательным элементом программ Академической аспирантуры являются исследовательские стажировки в зарубежных университетах или научных центрах длительностью от одного месяца до семестра, где аспиранты НИУ ВШЭ изучают учебные курсы, связанные непосредственно с тематикой диссертации, выполняют работу в рамках исследовательских проектов, представляют предварительные результаты своего исследования зарубежным коллегам. География стажировок в 2019 г. была расширена: их завершили 29 аспирантов программы (подробнее см. 5.2. «Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом»).

Число защит выпускников программы «Академическая аспирантура» стабильно выше аналогичных показателей выпускников обычных программ, в среднем эффективность программы превосходит обычные программы более чем в 2 раза. Доля защитившихся в срок участников программы составляет 63% от числа зачисленных. Переход к собственному порядку защиты диссертации в 2018 г. открыл возможность подготавливать диссертации на английском языке англоязычным участникам программы «Академическая аспирантура». В 2019 г. состоялась первая защита на английском языке выпускника программы.

Аспиранты НИУ ВШЭ имеют возможность получить обратную связь от широкого круга академических экспертов на свои публикации в серии англоязычных препринтов по соответствующей тематике, что может являться подтверждением подготовки публикаций на уровне мировых академических стандартов.

В 2019 г. разработаны и утверждены 3 новые образовательные программы аспирантуры, реализуемые по направлениям подготовки и гармонизированные с системой собственных ученых степеней НИУ ВШЭ. Программы ориентированы на несколько научных специальностей в одной области знаний и позволяют аспирантам освоить как дисциплины из общего пула, так и узкопрофильные курсы по тематике диссертации. Кандидатские экзамены по истории и философии науки и иностранному языку исключены из базовой части программ; расширена линейка курсов, развивающих востребованные на международном рынке академические навыки. В программы аспирантуры включены обязательные курсы по развитию научной коммуникации на английском языке («Research Writing»), методологических знаний и навыков, соответствующих современному уровню познавательной практики («Философия и методология науки»), а также курс об основных современных наукометрических инструментах («Прикладная библиометрия»).

Впервые проведена аттестация аспирантов по новым критериям - уточненным требованиям к научным изданиям и публикациям аспирантов, в которых должны быть отражены основные результаты диссертации.

В 2019 г. заявки 40 аспирантов НИУ ВШЭ были поддержаны по результатам конкурса РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре. По условиям конкурса все аспиранты-победители трудоустроены в НИУ ВШЭ.

Усовершенствованы механизмы приема на программы аспирантуры: внедрены механизмы раннего приема, дистанционной подачи документов через «электронный кабинет поступающего». В 2019 г. конкурс в аспирантуру составил 2,1 чел. на место (vs 1,8 в 2018 г.)

4.5.2. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ

НИУ ВШЭ обладает правом присуждать собственные ученые степени, являющиеся частью российской системы аттестации научных кадров. В НИУ ВШЭ сохранена двухступенчатая система ученых степеней (кандидат наук, доктор наук).

В настоящее время функционируют 17 диссертационных советов по отдельным областям наук, присуждающих ученые степени НИУ ВШЭ.

Основные результаты работы диссертационных советов: присуждено 112 степеней кандидата наук НИУ ВШЭ и 5 степеней доктора наук НИУ ВШЭ; 7% диссертаций представлено в виде коллекции статей; 15% диссертаций защищено на английском языке.

Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ позволяет организовать процесс защиты, основываясь на мировом опыте и предложить новации в российское законодательство, регулирующее порядок государственной аттестации научных кадров.

4.6. Поддержка инновационного предпринимательства

Фонд поддержки инновационного предпринимательства НИУ ВШЭ (ФИП) на конкурсной основе финансирует конкурс студенческих проектов HSE {Business} Cup и конкурс научно-технических бизнес-проектов HSE {Tech} Cup. Победители конкурсов получают консалтинговую и финансовую поддержку для развития и реализации проектов. В отчетный период в предпринимательских конкурсах московского кампуса НИУ ВШЭ, в т.ч. в программах бизнес-инкубатора, принимало участие 850 проектов. В их числе проекты – участники конкурсного отбора в акселерационные программы Бизнес-инкубатора НИУ ВШЭ, участники мероприятий «Открытый микрофон» и экспертных сессий, проводимых по результатам конкурсных отборов проектов.

Для повышения интенсивности использования университетской инфраструктуры в отчетном периоде изменен формат конкурса HSE Business Cup: студенты предлагают идею продукта на основе созданных в лабораториях НИУ ВШЭ технологий. Команды с наиболее проработанными идеями создадут прототип продукта совместно с конкретной лабораторией и получают инвестиции в рамках акселерационной программы.

Из 10 команд, принявших участие в предпринимательском конкурсе для студентов и сотрудников по созданию продуктов на основе перспективных научных разработок HSE Business Cup, в финал конкурса вышли 4 проекта. Два проекта – «Цифровые двойники» и LegalAI получили поддержку в виде возможности использования ноу-хау научных лабораторий факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ, финансовую помощь в виде 1 млн рублей на каждую команду проекта.

В отчетный период Бизнес-инкубатор провел экспертизу 3 004 проектов, предоставил консультации 1 040 проектам.

Запущена новая акселерационная программа бизнес-инкубатора AI Startup Accelerator для стартапов в сфере искусственного интеллекта при поддержке отраслевого союза «Нейронет», компаний «Ростелеком» и МТС. Партнерами программы являются КРОК, Visa, инвестиционные фонды Genezis Capital, Grit Partners, Starta Ventures, Leta Capital, the Untitled ventures и венчурный капиталист Александр Румянцев.

В 2019 г. бизнес-инкубатор НИУ ВШЭ занял 1 место в рейтинге лучших университетских акселераторов мира по результатам исследования UBI Global 2019-2020. Всего в рейтинг было включено 364 программы из 78 стран.

НИУ ВШЭ рассматривает предпринимательство как важную составляющую подготовки студентов и развития сотрудников, в т.ч. предлагает бесплатные курсы по предпринимательству для всех желающих старше 50 (программа «Бизнес для всех»).

В 2019 г. открыта программа профессиональной переподготовки «Социальные инновации и предпринимательство» для социальных предпринимателей, сотрудников и руководителей НКО, представителей малого и среднего бизнеса, предпринимателей, планирующих приобрести опыт инноваций в социальной сфере и реализовывать социально-предпринимательские проекты. Программа реализуется в партнерстве с Фондом региональных социальных программ «Наше будущее», который выделит 60 стипендий для частичного покрытия стоимости обучения.

Кафедра менеджмента инноваций совместно с Дирекцией общего образования НИУ ВШЭ приступила к разработке нового проекта по развитию предпринимательского мышления и soft skills у школьников – профильного класса «Предпринимательство и инновации» на базе одной из школ Распределенного Лицея НИУ ВШЭ. Проект нацелен на повышение уровня адаптивности учащихся к глобальным экономическим процессам, расширение интеллектуального кругозора, обеспечение востребованности на рынке труда, в т.ч. в качестве работодателя, формирование фундамента для развития личностных и профессиональных компетенций через развитие предпринимательской культуры и мышления у будущих абитуриентов ведущих российских и зарубежных университетов.

5. Международная деятельность

5.1. Развитие международных партнерских связей

Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство достигается через активное участие НИУ ВШЭ в работе международных ассоциаций и развитие партнерских связей.

По состоянию на конец 2019 г. университет имеет 753 соглашения о сотрудничестве и обмене студентами с 414 зарубежными партнерами из 68 стран мира.

Поддерживается институциональное членство НИУ ВШЭ в международных ассоциациях и сетях, таких как Европейская ассоциация университетов (EUA), Совет по докторским программам Европейской ассоциации университетов (EUA-CDE), Ассоциация Университетов Европейских столиц (UNICA), Институт международного образования (ИЕ), Европейский фонд развития менеджмента (EFMD), Глобальная сеть Европейского фонда развития менеджмента (EFMD Global Network), Европейская ассоциация сравнительных экономических исследований (EACES), Европейский консорциум политических и социальных исследований (ECPR), Межуниверситетский консорциум политических и социальных исследований (ICPSR), Сеть институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе (NISPAcee), Международная ассоциация школ и институтов госуправления (IASIA), Международный институт управленческих наук (IIAS), Глобальная лига школ права (Law Schools Global League), Международная ассоциация по исследованию доходов и благосостояния (IARIW) и др. В 2019 г. представители НИУ ВШЭ принимали участие в работе руководящих органов указанных организаций, конференциях, семинарах и иных организованных ими мероприятиях. НИУ ВШЭ выступил организатором совместной специальной конференции с IARIW по вопросам изучения доходов, бедности и благосостояния стран Восточной Европы и СНГ.

НИУ ВШЭ активно взаимодействует с национальными и региональными ассоциациями, включая APAIE, NAFSA, EAIE, национальные университетские ассоциации и образовательные организации (в т.ч. CRUI, BAUHOST, NUFFIC, DAAD), участвует в реализации международных сетевых программ и проектов в сфере образования (программа Европейского Совета Erasmus+, программа российско-финского сотрудничества FIRST+, Программа Фулбрайта, Сетевой университет БРИКС и др.). В 2019 г. НИУ ВШЭ вошел в

новую международную сеть университетов социальных наук SSUN и активизировал свое участие в Лиге университетов стран БРИКС.

В 2019 г. подписаны новые соглашения с университетами Франции (ESCP Europe, Paris Diderot University – Paris 7), Германии (University of Mannheim, Ruhr-Universität Bochum), Великобритании (Lancaster University Management School), Японии (University of Hokkaido), Швеции (Stockholm University), Республики Корея (Sungkyunkwan University), Италии (Polytechnic University of Turin, LUISS University).

В 2019 г. в число новых партнеров вошли: UN-НАБИТАТ, Министерство науки, технологии и инноваций Республики Уганда, Посольство Италии в Москве, Science and Technology Policy Institute (Республика Корея), Академия аудиовизуального перевода (Япония).

Развивалось и углублялось сотрудничество в рамках организации информационных кабинетов/клубов в партнерских университетах и взаимного продвижения: сформированы и успешно реализованы дорожные карты взаимодействия с Ca' Foscari University of Venice (Италия), Tokyo University of Foreign Studies (Япония) и Kyung Hee University (Республика Корея).

В рамках партнерства с ведущими зарубежными университетами развивается международная академическая мобильность посредством программ академических обменов, программ двух дипломов, международных научно-образовательных школ и семинаров, исследовательских стажировок и преддипломной практики.

Укрепление академической репутации и повышение международной привлекательности НИУ ВШЭ привело к росту числа визитов действующих и потенциальных университетов-партнеров. В 2019 г. организован прием официальных делегаций и дипломатических миссий из Австрии, Австралии, Германии, Индии, Италии, Казахстана, КНР, Кубы, Нидерландов, Норвегии, США, Уганды, Франции, Японии. С целью развития партнерского диалога по обмену опытом решения задач интернационализации университетов организована партнерская неделя: 30 участников из более чем 20 партнерских университетов. Впервые в НИУ ВШЭ проведена информационно-ознакомительная встреча с участием дипломатических миссий 76 партнерских стран.

5.2. Академическая мобильность НПП, аспирантов и студентов за рубежом

В университете поддерживается академическая мобильность научно-педагогических работников НИУ ВШЭ: на конкурсной основе распределяются гранты для выступающих на конференциях, осуществляется финансирование стажировок, повышения квалификации и обучения на магистерских и PhD программах в ведущих научных и образовательных центрах, в т.ч. международных. В отчетный период 755 НПП университета участвовало в 1 312 мероприятиях в рамках зарубежных программ академической мобильности.

В рамках программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» университет предоставляет финансовую поддержку академической мобильности сотрудников через конкурс грантов на участие в российских и зарубежных научных мероприятиях (travel-grants), участниками которого могут стать НПП, работающие на полную ставку.

Университет расширяет форматы входящей академической мобильности ведущих исследователей и профессоров, в т.ч. краткосрочных, совершенствует сервисы для приглашенных специалистов. В 2019 г. в программах входящей академической мобильности приняли участие 957 представителей иностранных организаций.

НИУ ВШЭ поддерживает различные виды мобильности аспирантов в рамках деятельности аспирантских школ: участие в международных исследовательских проектах, позволяющее формировать навыки работы в интернациональных коллективах; стажировки в зарубежных университетах и научно-образовательных центрах. По программе «Академическая аспирантура» исследовательскую стажировку в ведущих

исследовательских центрах и университетах проходит каждый аспирант: в 2019 г. 29 аспирантов программы завершили стажировки в научно-образовательных центрах США, Германии, Франции, Финляндии, Нидерландов, Великобритании, Италии, Японии, Люксембурга, КНР, Эстонии и Греции.

Участие в программах исходящей международной академической мобильности в 2019 г. приняли 845 студентов и аспирантов, входящей – 1 431 студент и аспирант.

Университет предлагает студентам широкий спектр международных академических программ, в т.ч. в форме программ обмена, стажировок, летних/зимних школ, программ двойных дипломов и грантовых программ.

Общая численность иностранных студентов, обучавшихся в НИУ ВШЭ по программам входящей академической мобильности в рамках соглашений с ведущими зарубежными университетами, в 2019 г. составила 1 206 чел., в т.ч. 852 чел. обучались более месяца.

В целях расширения зарубежной студенческой аудитории и продвижения своих образовательных программ среди иностранной целевой аудитории НИУ ВШЭ организует программы краткосрочного обучения:

«Летний Университет»: всего 158 иностранных студентов из 30 стран мира и 61 университета; из них 82 участника направлены в рамках институциональных партнеров с Seoul National University (Республика Корея), University of York (Великобритания), Hong Kong University of Science and Technology (КНР), Northeastern University (США);

«Семестр в Москве»: 59 иностранных студентов, из них 38 – в рамках договоров с Middlebury College (США), Free International University for Social Studies «Guido Carli» (Италия), Ca' Foscari University of Venice (Италия), Università Cattolica del Sacro Cuore (Италия), Tokyo University of Foreign Studies (Япония), Ludwig-Maximilians-University (Германия). Программа регулярно принимает студентов зарубежных вузов, которые не являются партнерами НИУ ВШЭ; в 2019 г. ими стали University of St.Gallen в Швейцарии, University of Kansas в США, University of Copenhagen в Дании. По запросу студентов Middlebury College разработан специальный образовательный трек, позволяющий во время обучения в НИУ ВШЭ изучать русский язык как иностранный;

«Русский как иностранный»: 152 студента – граждане Великобритании, Германии, США, Франции, Республики Корея, Тайваня, Нидерландов, Италии, Швейцарии, Турции, Мексики, Ирана, Испании;

образовательный модуль «Построение бизнеса в России» совместно с Германской службой академических обменов (DAAD) при поддержке Посольства ФРГ и Германско-российской внешнеторговой палаты, участие приняли 66 немецких студентов;

«Математика в Москве»: 18 студентов из университетов США, Швейцарии и Швеции.

Всего участие в программах краткосрочного обучения приняли 453 зарубежных участника.

5.3. Привлечение иностранных студентов

Основными мероприятиями по привлечению иностранных студентов являются программы краткосрочного обучения для иностранных студентов, система международного рекрутинга иностранных студентов, олимпиадные состязания для талантливых абитуриентов из зарубежных стран.

В университете внедрена процедура международного рекрутинга иностранных студентов на всех уровнях образования. Реализован инструмент «одного окна», позволяющий иностранным абитуриентам пройти все необходимые для зачисления процедуры через личный кабинет от формирования заявки до зачисления, благодаря чему расширена география приема. В 2019 г. абитуриентами бакалавриата и магистратуры в московском кампусе стали граждане 164 стран. Всего через личный кабинет иностранного абитуриента подана 5 601 заявка в бакалавриат и 3 882 – в магистратуру.

Для проведения дистанционных вступительных испытаний используется система прокторинга: в 2019 г. создано порядка более 2 тыс. записей на прокторинг для международных абитуриентов, более 50 – для аспирантов. С использованием прокторинга второй раз проведена Международная олимпиада молодежи НИУ ВШЭ (более 900 участников).

Для привлечения талантливых абитуриентов с высоким уровнем подготовки на образовательные программы разных уровней университет выступает организатором ряда олимпиад, в т.ч. международных.

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». В 2018/19 уч.г. на олимпиаду зарегистрировалось 6 113 чел. из 32 стран ближнего и дальнего зарубежья, из них 2 169 приняли участие в олимпиадных состязаниях. Победителями и призерами первого (онлайн) этапа олимпиады стали 373 участника; во втором туре олимпиады приняли участие 211 чел., из них 24 стали победителями и призерами. Олимпиада «Высшая проба» по математике и русскому языку включена в Перечень международных олимпиад, участники которых считаются прошедшими первый этап отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной Правительством РФ квоты (согласно Распоряжению Министерства образования и науки Российской Федерации №Р-727 от 24 октября 2017 г.);

Международная олимпиада молодежи, на которую в 2019 г. зарегистрировалось более 10 тыс. чел. Критерием допуска к участию в Олимпиаде в отчетном периоде было мотивационное письмо. Олимпиада проходила на 19 площадках в 11 зарубежных странах (Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Китай, Молдавия, Таджикистан, Узбекистан, Украина, США, Монголия). Девять из 17 направлений олимпиады прошли в онлайн формате; проведена серия вебинаров по подготовке к участию в олимпиаде по всем направлениям. Победителями и призерами стали 493 чел. По результатам Международной олимпиады молодежи-2018 в НИУ ВШЭ поступило 231 чел.;

Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников. Для участия в олимпиаде зарегистрировался 251 иностранный участник из 13 стран ближнего и дальнего зарубежья; победителями и призерами стали 52 чел. Олимпиада НИУ ВШЭ для студентов и выпускников была организована на 29 площадках в РФ, СНГ и странах Балтии.

Победители и призеры могут воспользоваться правом поступления на образовательные программы бакалавриата и магистратуры без вступительных испытаний.

Помимо участия в олимпиадах иностранные абитуриенты имеют возможность поступить в НИУ ВШЭ по результатам вступительных испытаний, проводимых онлайн. Этой возможностью в 2019 г. воспользовалось 8 944 чел.

Продолжает развиваться система поддерживающих сервисов для иностранных студентов: проводятся сессии и экспресс-встречи, в ходе которых студентов знакомят с особенностями миграционного российского законодательства, визового режима, организации учебного процесса в НИУ ВШЭ, с возможностями участия в спортивной и культурной жизни университета, а также встречи по психологическим аспектам адаптации в новой среде.

Развитие системы поддержки для иностранных студентов включало в себя переработку специализированного информационного портала <https://istudents.hse.ru/>.

Состоялся запуск нового направления деятельности кураторов для иностранных студентов, задача которых помочь в оформлении документов студента, содействии в проведении адаптационных и ориентационных мероприятий для иностранных студентов full-degree (досуговые, тематические мероприятия и пр., помощь в координации обращений студентов по внеучебным вопросам).

Мероприятия, способствующие интеграции иностранцев в студенческое сообщество НИУ ВШЭ, реализованы в рамках Дня Вышки-2019 (площадка «Русская чайная», шатер международных академических программ и пр.), проекта «Культурные кафе» (14

мероприятий в 2019 г.) и др. Иностранные студенты также участвовали в HSE Exchange Night для участников программ международной академической мобильности.

На регулярной основе организуются вебинары по включенному обучению; участие в них приняли студенты и координаторы международной академической мобильности из 122 партнерских вузов и участники программы «Семестр в Москве». Услугами поддержки в 2019 г. воспользовались 1 726 иностранных студентов (724 обучающихся по программам академической мобильности и 1 002 – по основным образовательным программам).

В университете появляются новые формы вовлечения выпускников к реализации программ и проектов НИУ ВШЭ: запущенная в 2018 г. программа наставничества, направленная на укрепление профессиональных связей и развитие универсальных навыков студентов посредством передачи их от выпускников, насчитывает уже более 120 пар «наставник-студент». В 2019 г. начала работу автоматизированная платформа подбора пар «наставник-студент» посредством «умного мэтчинга».

В отчетном периоде состоялся выпускной вечер московского кампуса в обновленном формате: каждый выпускник получил памятный подарок, а также возможность свободного посещения концерта популярной группы, выбранной студенческим голосованием. Мероприятие посетило более 5 тыс. выпускников. Формат единого праздника для всех студентов-выпускников – новая традиция университета, способствующая формированию единого комьюнити выпускников НИУ ВШЭ и укреплению связи с вузом.

Численность иностранных студентов на 1 октября 2019 г. по всем формам обучения на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры составила 4 362 чел. (vs 3 406 чел. в 2018 г.), из них 2 063 чел. приняты в отчетный период (vs 1 542 чел. в 2018 г.), в т. ч. 1 052 чел. на коммерческие места (vs 693 в 2018 г.).

6. Студенческое самоуправление

В университете функционирует эффективная система студенческого самоуправления, в которую включены: Студенческий совет НИУ ВШЭ; Студенческие советы филиалов НИУ ВШЭ; Объединение иностранных студентов НИУ ВШЭ; Уполномоченный по правам студентов и аспирантов НИУ ВШЭ; Студенческие советы факультетов НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭМ НИУ ВШЭ, Студенческий совет МИЭФ НИУ ВШЭ и студенческие советы иных структурных подразделений НИУ ВШЭ, реализующих образовательные программы высшего образования; Студенческие советы общежитий НИУ ВШЭ.

К компетенции Студенческого совета НИУ ВШЭ относятся подготовка предложений о совершенствовании образовательного процесса, научно-исследовательской работы обучающихся и социально-бытовых условий в общежитиях, об организации социально значимой общественной деятельности студенчества, о реализации студенческих инициатив, а также о поощрении обучающихся за активную научную, учебную и общественную деятельность.

В университете действуют различные студенческие организации, объединяющие обучающихся со схожими интересами. Статус студенческих организаций регулируется локальными нормативными актами НИУ ВШЭ и документами Студенческого совета НИУ ВШЭ. Для студенческих организаций установлено базовое финансирование. В 2019 г. в НИУ ВШЭ действуют 234 студенческих организации, которые провели 627 мероприятий для студентов, абитуриентов и жителей города. В течение отчетного года в университете был проведен ряд мероприятий для студенческого актива, в т.ч. школы кураторов, а также выездные мероприятия, направленные на развитие органов студенческого самоуправления в университете. По итогу выездных мероприятий студентами были предложены и реализованы внеучебные мероприятия и проекты.

В НИУ ВШЭ работает Центр поддержки студенческих инициатив (ЦПСИ), который оказывает ресурсную поддержку студентам НИУ ВШЭ, желающим реализовать собственные проекты. Поддержка осуществляется по трем основным направлениям:

социально значимые инициативы, нацеленные на решение социальных задач и улучшение качества жизни окружающего сообщества, популяризацию идей социальной ответственности и солидарности, развитие социально-активной жизненной позиции, ответственного отношения к экологии и защите природы;

инициативы, нацеленные на развитие студенческой жизни, внеучебной активности, создание комфортной университетской среды, развитие университетского сообщества, создание клубов, ассоциаций и партнерских сообществ, создание и развитие студенческих СМИ, проведение публичных студенческих мероприятий, проектов в сфере творчества и искусства, спортивных студенческих мероприятий;

образовательные и развивающие проекты для студентов, школьников и абитуриентов, в которых студенты НИУ ВШЭ выступают в роли педагогов, наставников и тьюторов.

ЦПСИ проводит конкурс поддержки студенческих инициатив. В 2019 г. состоялось три конкурса, участие в которых приняли студенческих проектов по направлениям: наука и образование, культурно-массовые проекты, медиапроекты, спорт и здоровье, социально-ориентированные проекты, вольная категория, 21 из которых была предоставлена поддержка. При помощи иных инструментов поддержано почти 150 студенческих инициатив: базовое финансирование получили 106 студенческих организаций, по упрощенным конкурсным процедурам поддержаны 29 студенческих инициатив. При использовании проекта «Вышкоин» 15 студенческих инициатив получили финансовую поддержку на сумму более 500 тыс. рублей.

7. Социальная миссия университета

Университет является инициатором ряда проектов, нацеленных на развитие мегаполиса в интересах москвичей: реализует широкий спектр научно-просветительских, культурных, досуговых и благотворительных мероприятий, организует волонтерские и благотворительные акции, открытые лектории, музыкальные и культурные мероприятия, численность участников которых в 2019 г. превысила 47 тыс. чел.

Проект «Университет, открытый городу» позволяет раскрыть потенциал НИУ ВШЭ как крупнейшего культурного актора в Москве по нескольким направлениям: просветительские и образовательные мероприятия, профориентационные проекты, популяризация здорового образа жизни. Комплекс мероприятий создает условия для популяризации науки и высшего образования, организации дополнительного бесплатного образования, стимулирует социальную активность, творческий потенциал и личностное развитие горожан, способствует формированию культуры городской среды и вносит вклад в защиту экологии.

В 2019 г. к традиционным открытым лекториям «Университета, открытого городу» («Лекции Вышки в музеях Москвы», «Вышка в Парке Горького», «Лекции молодых ученых Вышки в Культурном центре ЗИЛ», Летняя образовательная программа Вышки на ВДНХ) добавился профориентационный лекторий «Высшая школа карьеры». Проведено более 60 открытых лекций, посетителями которых стали около 6 тыс. чел. от школьников до пенсионеров. Стимулированию интереса широкой общественности к научно-популярному и культурному досугу способствует расширение спектра тем и форматов лекций. «Университет, открытый городу» развивается и как мультимедийный проект, концепция которого заключается в доступном изложении научных знаний из разных сфер и его свободном распространении. Записи всех лекций доступны для просмотра на видеохостинге YouTube; в аудиоформате на сервисах Литрес и Яндекс.Немузыка доступны 58 лекций – по литературе, истории, психологии, востоковедению и об игровой индустрии.

Продвижению бренда университета и укреплению его позиций как образовательного и культурного центра также способствуют:

проведение на площадках НИУ ВШЭ просветительских акций «Тотальный диктант», «Географический диктант», всероссийской контрольной работы «Выходи

решать», «Дни научного кино» в НИУ ВШЭ в рамках Фестиваля актуального научного кино;

научные и профильные городские фестивали «Telling Stories Fest», «@ Павлова»; музыкальные концерты в серии «Профессорские среды»;

общегородской праздник «День Вышки» в Парке Горького и забег на 5 км; инклюзивный благотворительный фестиваль «Волшебный мир» (для жителей г. Москвы и четырех подшефных интернатов);

открытые мероприятия факультетов: кино клуб «Кто убил Лору Палмер», «Литературные среды на Старой Басманной», Клуб «Строгинские вторники», Коллоквиум факультета компьютерных наук НИУ ВШЭ и т.п.

В 2019 г. университет провел серию мероприятий по вопросам экологии, в т.ч. публичную дискуссию по вопросам озеленения, мастер-класс и лекцию по сортировке и переработке мусора, консультации по вопросам вырубке аварийных зеленых насаждений, утилизации и раздельному сбору отходов. Для жителей города организованы экскурсии на предприятие по сортировке и переработке мусора, проведены обсуждения по благоустройству и застройке городских территорий. В 2019 г. проведено 285 консультаций для жителей Москвы по социальным вопросам, 3 публичных дискуссии на социально-экономические темы; участие приняли более 2 тыс. граждан.

В целях привлечения внимания широкой аудитории к исследованиям ученых ВШЭ и популяризации науки продолжена работа научно-популярного портала IQ.HSE (<https://iq.hse.ru/>). Количество посещений страницы проекта превысило 1,81 млн. Продолжается работа по переводу результатов исследований в игровые форматы (тесты, карточки и эксплейнеры), способствующие повышению отклика аудитории. С 2019 г. на портале публикуются авторские колонки ученых НИУ ВШЭ (https://iq.hse.ru/author_column). Одним из самых читаемых материалов стала колонка нейрофизиолога Василия Ключарева, посвященная проблеме свободы воли. Посты IQ в социальных сетях охватили 203 075 чел., наибольший интерес к контенту проявляют пользователи в возрасте от 18 лет до 21 года.

В 2019 г. было проведено 83 консультации по юридическим и психологическим вопросам с участием студентов-волонтеров, организовано 5 концертов классической музыки для горожан старшего возраста, 10 семейных лекций, театрализованное мероприятие для детей из малообеспеченных семей и инклюзивный благотворительный фестиваль «Волшебный мир» в Саду им. Баумана. Общая численность посетителей этих мероприятий составила около 7 тыс. чел.

В отчетном периоде университет присоединился к проекту Правительства Москвы «Московское долголетие» и стал одним из провайдеров образовательных услуг для москвичей пенсионного возраста. Преподаватели НИУ ВШЭ проводят занятия по английскому языку, французскому языку, мемуаристике, ЖКХ и информационной грамотности. Сотрудники кафедры физического воспитания НИУ ВШЭ продолжают проводить еженедельные занятия фитнесом для людей старшего возраста. Для распространения опыта НИУ ВШЭ в этой области разработаны методические указания по проведению занятий со старшим поколением.

Университет способствует профессиональному развитию учителей, реализуя в их интересах магистерские программы, программы ДПО и курсы повышения квалификации, а также проводя вебинары, летние и зимние школы и семинары. Всего в программах профессионального развития в 2019 г. приняло участие 6 880 специалистов в области образования, в т.ч. 1 266 чел. в рамках программ повышения квалификации.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Общая характеристика материально-технического обеспечения

Имущественный комплекс НИУ ВШЭ создавался «с нуля» после завершения первого этапа реструктуризации советских учреждений. В результате материальная база университета формировалась не системно и состоит из небольших удаленно расположенных зданий, изначально не предназначенных для образовательного процесса – зданий бывших научно-исследовательских институтов, государственных учреждений, промышленных предприятий и других организаций.

Тем не менее, материально-техническая база, которой располагает университет и его филиалы, обеспечивает выполнение требований для проведения всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами. Университет обеспечивает специальные условия для обучения лиц с особыми потребностями, в т.ч. за счет инструментов беспрепятственного передвижения инвалидов различных категорий (пандусы, наружные распашные двери, подъемные платформы, антискользящие покрытия), обеспечения санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и т.п.: 53% зданий московского кампуса оснащены специальным оборудованием.

Материально-техническая база, которой располагает Университет и его филиалы, полностью соответствует требованиям ФГОС и ОС НИУ ВШЭ в части материально-технического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки

Аудиторный фонд, которым располагают институты и факультеты, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий по отдельным курсам используются специализированные компьютерные классы.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, в т.ч. переносными, материально-техническими средствами для проведения видеоконференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике направления подготовки или специальности. Согласно требованиям образовательных стандартов, специальные кабинеты и аудитории предусмотрены, в первую очередь, для таких направлений подготовки как Журналистика, Психология, Юриспруденция, Филология, Дизайн, Экономика, Финансы и кредит, а также специальностей и направлений подготовки, относящихся к укрупненным группам: Электронная техника, радиотехника и связь, Автоматика и управление, Информатика и вычислительная техника.

8.2. Имущественный комплекс исследовательского университета

Сложившаяся в России система материально-технического обеспечения высших учебных заведений не ориентирована на формирование университетских кампусов, что препятствует повышению глобальной конкурентоспособности российских университетов.

По обеспеченности учебно-лабораторными площадями НИУ ВШЭ резко отстает от большинства российских государственных университетов, в т.ч. – ведущих университетов, к категории которых относится НИУ ВШЭ.

Располагаемые учебно-лабораторные площади университета составляют 305,0 тыс. кв. м. в Москве и 72,1 тыс. кв. м. в филиалах. При этом фактически используемая площадь учебно-лабораторных зданий (без учета арендуемых помещений и помещений в безвозмездном пользовании) составляет 282,7 тыс. кв. м. в Москве и 71,0 тыс. кв. м. в филиалах. Часть учебно-лабораторных площадей университета в московском кампусе (4,8 тыс. кв. м.) выведены из использования, т.к. находятся в аварийном состоянии или в процессе капитального ремонта, реконструкции. В отчетном периоде общая потребность НИУ ВШЭ в учебно-лабораторных площадях составляла по всем кампусам более 869 тыс. кв. м. В связи с продолжающимся расширением приема на бакалаврские программы абитуриентов с высоким уровнем подготовки, поступающих в НИУ ВШЭ за счет внебюджетных средств, эксплуатируемый фонд учебно-лабораторных площадей НИУ ВШЭ в расчете на одного студента на конец 2019 г. составил 8,7 кв. м. в Москве и 7,8 кв. м. по кампусам (в среднем). Обеспеченность НИУ ВШЭ учебно-лабораторными площадями остается недостаточной для университета, относящегося к категории «исследовательского», что является ограничением для обеспечения условий международной конкурентоспособности НИУ ВШЭ.

Территориальная разобщенность зданий (в Москве – более 40 зданий в шести административных округах, в других городах – по 3-5 удаленных друг от друга зданий) создают ограничения для внедрения современных технологий организации образовательного процесса (создание единого пула курсов по выбору, системы индивидуальной работы преподавателей со студентами) и не позволяют соответствовать стандартам организации пространства национального исследовательского университета.

В университете реализуется программа по созданию комфортных условий для работы и отдыха студентов и сотрудников НИУ ВШЭ. Мобильная учебная мебель и оборудование допускает различные варианты ее компоновки и позволяет модернизировать учебный процесс, применять передовые методы передачи знаний и повысить уровень подготовки выпускников НИУ ВШЭ. Мобильной учебной мебелью и оборудованием (стулья с подпитрами, передвижные маркерные доски, другая специальная мебель) оснащены гибридные пространства в учебных корпусах (оснащены 38,3% помещений московского кампуса).

8.3. Информационная инфраструктура

Более 90% учебно-административных зданий и общежитий НИУ ВШЭ, включая филиалы, обеспечены беспроводным Интернетом.

Инфраструктура для подключения к беспроводной сети Wi-Fi московского кампуса НИУ ВШЭ состоит из 2 660 точек доступа, что гарантирует одновременное высокоскоростное подключение к сети не менее 25 тыс. абонентских устройств. В эксплуатации московского кампуса находятся 122 компьютерных класса, в которых установлено 3 320 компьютеров.

В компьютерных классах НИУ ВШЭ используется программное обеспечение (далее – ПО) различных типов: пакет офисных программ, ПО для управления проектами, правовые системы, средства для разработки ПО, ПО для статистической обработки данных, пакеты мультимедиа-редактирования. Базовое ПО в компьютерных классах состоит из Microsoft Windows 7/10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2013/2016, антивирусное ПО Eset Nod32. Наиболее востребованными в учебных программах являются IBM SPSS Statistics, Microsoft Visual Studio, комплекс программ из Adobe Creative Cloud, Stata 13, MathWorks MATLAB.

Стационарным проекционным оборудованием оснащено 737 учебных аудиторий, в т.ч. 184 – в 2019 г. Звукоусилительная аппаратура имеется в 253 аудиториях; в отчетный период она была установлена в 97 из них. Комплектами стационарно установленных и

переносных систем видеоконференцсвязи оснащены 15 территорий (всего 36 комплектов); в эксплуатации находятся 15 систем синхронного перевода. В 2019 г. выполнено оснащение мультимедийным оборудованием большого и малого концертных залов Культурного центра АУК Покровский бульвар.

Текущая инфраструктура включает 760 серверов. Введен в эксплуатацию высокопроизводительный вычислительный кластер, что обеспечит научные коллективы НИУ ВШЭ необходимой вычислительной инфраструктурой для выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках государственного задания НИУ ВШЭ, научных грантов, программ и контрактных работ без ограничения по тематическим областям. В целях организации call-центров для решения задач приёмной комиссии, бухгалтерии, олимпиады «Высшая Проба» и пр. введены в эксплуатацию четыре виртуальные АТС.

Продолжается развитие и взаимная интеграция основных информационных систем НИУ ВШЭ. К основным информационным системам НИУ ВШЭ в части поддержки образовательного процесса относятся: система онлайн-поддержки учебного процесса (LMS), система онлайн-образования (LMS Moodle), учетно-аналитическая система управления учебным процессом (АСАВ), система планирования расписания учебных занятий (РУЗ). Всего в отчетный период выполнено 33 заявки на доработку информационных систем, что составляет 97% от общего количества поступивших заявок (34).

В 2019 г. разработано 3 новых модуля LMS: «Программы учебных дисциплин», «Оценка сотрудников УО» и «Заявки на перевод из общежития»; обновлен функционал модулей «Студенческая оценка преподавания» и «Результаты СОП». Для системы Онлайн-образования: доработана интеграция с облачным сервисом проведения вебинаров на базе платформы <https://webinar.ru/> и Единым личным кабинетом (ЕЛК); реализованы сервисы по рекомендательному подбору курсов, оставления отзывов, онлайн-оплаты обучения; дизайн системы приведен к фирменному стилю университета; выдан функционал личного кабинета сетевого партнера для поддержки процессов взаимодействия с вузами-партнерами.

В отчетном периоде доработаны модули системы АСАВ: «Международная мобильность студентов», «Личный кабинет иностранного студента», «Абитуриент», «Иностранные абитуриенты», «Лицей Университета», «Общежитие», «Выпускник», «Аспирант» и «Разработка учебных планов»; проведена интеграция в части взаимодействия с ФИС ГИА. В системе «Единый личный кабинет» реализован механизм регистрации внешних пользователей; обеспечена единая точка входа для пользователей систем LMS, Вышка-ВРМ, РУЗ.

В целях ускорения процессов документооборота и цифровизации, повышения безопасности информационной инфраструктуры внедрена облачная квалифицированная электронная подпись, которая позволяет подписывать юридически значимые документы в «облаке» без привязки к рабочему месту и носителю информации посредством USB-токена.

8.4. Обеспеченность общежитиями

Студентам НИУ ВШЭ, нуждающимся в общежитии, как в московском кампусе, так и в филиалах предоставляются места в общежитиях.

Контингент обучающихся в НИУ ВШЭ приблизительно на 60% формируется за счет иногородних и иностранных студентов, порядка 50% контингента нуждаются в общежитии. Общая численность проживающих в собственных общежитиях НИУ ВШЭ студентов составляет 11 186 чел., из них 9 082 – в Москве (14 общежитий), 1441 – в Санкт-Петербурге (6 общежитий), 383 – в Перми (2 общежития) и 280 – в Нижнем Новгороде (1 общежитие).

Испытывая недостаток собственного фонда общежитий, НИУ ВШЭ использует и иные методы обеспечения студентов жильем на время обучения в университете:

аренда номеров в городских гостиницах (в Москве: в 2019 г. таким образом было размещено 1 115 студентов; расходы университета на аренду койко-мест составили 144,6 млн руб.);

выдача компенсаций для частичной оплаты аренды студентам, снимающим жильё на вторичном рынке (в Москве: в 2019 г. таким образом было размещено 1 432 студента; расходы университета на компенсации составили 144,2 млн руб.; филиал в Нижнем Новгороде: 97 студентов; расходы университета на компенсации составили 2,01 млн руб.);

аренда зданий общежитий (филиал в Санкт-Петербурге: в 2019 г. таким образом было размещено 573 студента; расходы университета на аренду составили 27,1 млн руб.);

проживание в общежитиях других вузов в рамках договора о сотрудничестве и с заключением прямых договоров «студент-вуз» (филиал в Нижнем Новгороде, в 2019 г. таким образом размещены 120 студентов).

С учётом всех методов обеспечения в отчетном периоде жильём были обеспечены 83,8% обучающихся по программам высшего образования, аспирантуры и программ ДПО кампуса в Москве, 49,7% – в Санкт-Петербурге, 31,7% – в Нижнем Новгороде и 67,5% – в Перми.

Тем не менее, сохраняется потребность в обеспечении собственными общежитиями университета, в количестве 3 335 обучающихся, в т.ч. 2 547 чел. – в Москве, 367 чел. – в Санкт-Петербурге, 411 чел. – в Нижнем Новгороде и 10 чел. – в Перми. Учитывая, что в 2020-2021 гг. в рамках мероприятий Программы развития планируется значительный рост численности иностранных студентов, потребность в благоустроенных местах проживания будет возрастать.

Существенным ограничением при выборе образовательных программ НИУ ВШЭ иностранными студентами остается значительная транспортная удаленность общежитий от учебных зданий НИУ ВШЭ (более 1,5 часов в один конец), что снижает эффективность обучения в вузе и создает затруднения для размещения в них студентов младших курсов и иностранных студентов. Некоторые студенты ежедневно тратят 4 часа на дорогу до места учебы; таким образом, за весь период обучения в бакалавриате на дорогу у них уходит больше года.

Для сокращения транспортных издержек студентов за счет средств университета организована доставка студентов от общежитий в Дубках до станции Одинцово и обратно.

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних студентов и слушателей подготовительных курсов и программ включенного обучения. Во всех общежитиях НИУ ВШЭ имеются оборудованные кухни и прачечные. Студенты, проживающие в общежитиях, обеспечены бесплатным доступом в Интернет. Для обеспечения питания студентов открыты буфеты и поставлены кофейные и снековые аппараты.

В целях повышения комфортности проживания в общежитиях московского кампуса НИУ ВШЭ выполнены работы по капитальному ремонту кровли в общежитиях по адресам ул. Энергетическая, д.10, корп. 2 и Московская область, г. Одинцово, ул. Маковского, д. 2. Дополнительно в общежитии по адресу ул. Энергетическая, д.10 оборудованы душевые комнаты общей площадью 94 кв. м. В общежитии по адресу ул. Михайлова, д. 34 оборудованы 4 кухни общей площадью 81,4 кв. м., 4 постирочные общей площадью 50,3 кв. м., 16 душевых комнат общей площадью 32 кв. м., 8 туалетных комнат общей площадью 96,2 кв. м.

Общежитие квартирного типа НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде оборудовано современными средствами пожарно-охранной сигнализации (централизованная автоматическая система, автономные локальные сигнальные датчики), системой контроля и управления доступом, видеонаблюдением. Общежитие частично адаптировано для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется пандус на входной группе и отдельный номер с увеличенными дверными проемами.

Общежития НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге расположены в шаговой доступности от центра города или станций метро. В каждом из шести общежитий кампуса в ответ на запросы со стороны студентов были организованы мини-кафе. Также в общежитиях имеются спортивные залы, комнаты для хранения крупногабаритных вещей. В общежитии, расположенном по адресу ул. Ленсовета, д. 29, в 2019 г. выполнен капитальный ремонт с перепланировкой конфигурации комнат из коридорного типа на блочный, созданы душевая и сан.узел на 2-3 комнаты. Произведена полная замена инженерных систем отопления, водоснабжения и канализации. В общежитии, расположенном по адресу ул. Шевченко, д. 21, к. 1., в целях повышения комфортности проживания был выполнен капитальный ремонт 9 квартир блочного типа с полной заменой инженерных систем электроснабжения, водоснабжения и канализации. В общежитии, расположенном по адресу ул. Витебская, д. 14, выполнены работы по капитальному ремонту первого этажа для организации зоны отдыха, учебной комнаты, спортивного зала, прачечной самообслуживания и комнаты для хранения габаритных вещей.

Общежития кампуса НИУ ВШЭ в Перми оснащены автоматической системой пожарной сигнализации, оповещения и видеонаблюдения. В общежитии по адресу ул. Уинская, д. 34 оборудован тренажерный зал, компьютерный класс, аудитория для самостоятельных занятий, а также комната для хранения габаритных вещей.

8.5. Организация питания студентов и сотрудников

Во всех зданиях НИУ ВШЭ организованы пункты питания. Столовые, буфеты, кофейни, снековые и кофейные аппараты расположены в учебных корпусах и общежитиях университета. В 2019 г. в московском кампусе открыты две новые столовые и пять кофеен. Во всех столовых и буфетах реализуется комплексный обед по доступной цене.

Число посадочных мест в пунктах питания составляет 3 873, из них в филиалах – 974. В целях сохранения здоровья обучающихся и сотрудников в меню всех пунктов питания имеются диетические и вегетарианские блюда.

График работы всех точек питания позволяет охватить максимальное количество посетителей. Проверка санитарного состояния помещений всех пунктов питания, качества блюд, установленной цены реализации комплексного обеда регулярно осуществляется Комиссиями по вопросам общественного питания, состоящими из сотрудников и студентов, а также работниками Управления социальной сферы НИУ ВШЭ.

8.6. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета.

В рамках корпоративной медицинской программы в отчетном периоде сотрудникам НИУ ВШЭ предлагались на выбор два варианта медицинского обслуживания: в рамках договора ДМС или прямого договора с поликлиникой Филиал №1 ФБУЗ «Лечебно-реабилитационный центр Министерства экономического развития РФ» (МЭР).

В 2019 г. обеспечение добровольного медицинского страхования работников НИУ ВШЭ осуществлялось Страховым публичным акционерным обществом «Ингосстрах». Общая численность застрахованных лиц по договору составила 1 564 чел.

Поликлинику МЭР выбрали 223 сотрудника, прикрепившись к ней на медицинское обслуживание по прямому договору.

Программа добровольного медицинского страхования для сотрудников университета включает следующие страховые риски: амбулаторная помощь, помощь на дому, скорая медицинская помощь, стационар плановый и экстренный, консультативно-диагностическая помощь. Дополнительно по желанию работники могли выбрать стоматологические услуги.

Спектр медицинских услуг, предоставляемых медицинскими учреждениями, ежегодно расширяется и пополняется, в т.ч. за счет включения врачей узкой специализации,

расширения объема медикаментозной терапии и лечебных процедур, а также организации консультаций и консилиумов высококвалифицированными врачами ведущих профильных клиник и кафедр медицинских учреждений и институтов г. Москвы.

Для иностранных работников университета обслуживание по программе ДМС обеспечивается на английском языке. Все иностранные и российские специалисты, привлеченные к работе в НИУ ВШЭ с международного рынка труда, обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору ДМС. В 2019 г. были застрахованы более 130 членов их семей.

Иностранцам студентам также предоставляется возможность приобретения полиса ДМС. Список компаний, а также информация о программах страхования размещена на портале университета (<https://www.hse.ru/medical/ins>).

Медицинская помощь студентам, проживающим в общежитиях, оказывается в ближайших медицинских учреждениях. Для организации доврачебной медицинской помощи организованы медпункты и 200 санитарных постов, в т. ч. на факультетах, военной кафедре, кафедре физического воспитания, библиотеках, Центре повышения квалификации, в Лицее НИУ ВШЭ и общежитиях.

Для оказания психологической поддержки на базе НИУ ВШЭ работает центр психологического консультирования студентов. Центр психологического консультирования обеспечивает проведение индивидуальных психологических консультаций для студентов, выездные консультации для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодные курсы повышения квалификации для воспитателей общежитий и кураторов по практической психологии, ежегодный мониторинг социально-психологического благополучия студентов и потребности в психологической помощи.

Управлением социальной сферы в 2019 г. была проведена масштабная вакцинальная кампания против гриппа. Все желающие сотрудники и студенты НИУ ВШЭ смогли бесплатно сделать прививки против гриппа современной отечественной вакциной на территории учебных корпусов и общежитий университета, по адресам: ул. Мясницкая, д.20; ул. Таллинская, д. 34; ул. Шаболовка, д. 28/11; Большой Трехсвятительский пер., д.3; Старая Басманная улица, д. 21/4; ул. Маршала Бирюзова, д. 5.

8.7. Спортивно-оздоровительные комплексы и мероприятия

В НИУ ВШЭ в московском кампусе действует 21 спортивная секция, 6 спортивных клубов, 8 студенческих лиг, представляющие разные виды спорта: от лечебной физкультуры до водного поло и парусного спорта. Кроме того, ряд студенческих организаций имеет спортивную направленность: Клуб «Экстремальные виды спорта», страйкбольный клуб HSE {StrikeBall}, Алтимат-клуб, ВелоВышка, Турклуб ВШЭ, HD - HSE DANCE, K- Dance, HSE Runners. В 2019 г. создан клуб академической гребли HSE ROWING CLUB и ЙогаВышка.

Сборные команды университета приняли участие в международном фестивале «Moscow Games 2019», где в четырех дисциплинах завоевали серебро и золото игр. На регулярной основе студенты НИУ ВШЭ участвуют в Московских Студенческих Спортивных Играх; проводятся ежегодная межфакультетская Спартакиада по 10 видам спорта, а также соревнования по футболу, баскетболу и волейболу.

В рамках организации культурно-оздоровительных мероприятий продолжают действовать соглашения с фитнес-клубами г. Москвы («ФитнесМания», «World Class», оздоровительный центр «Азбука Баланса»), в соответствии с которыми обучающимся предоставляется возможность приобрести абонементы на посещение фитнес-клуба со скидками для корпоративных клиентов.

В отчетный период во введённом корпусе на Покровском бульваре установлены две велосипедных парковки: крытая (до 50 мест) и уличная (до 10 мест); парковки снабжены камерами видеонаблюдения.

Студенты, обучающиеся по очной форме, имеют возможность получить бесплатные путевки в дома отдыха и пансионаты Подмосковья в период зимних и летних каникул. В первую очередь такие путевки предоставляются наиболее нуждающимся и социально незащищенным студентам.

9. Опыт вуза, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

В НИУ ВШЭ накоплен опыт применения оригинальных управленческих практик, способствующих развитию различных направлений деятельности университета. Данный опыт может быть предложен для распространения в российских университетах.

Англоязычная онлайн-магистратура

В 2019 г. НИУ ВШЭ запустил первую в России англоязычную магистерскую программу, реализуемую полностью онлайн на образовательной платформе Coursera – Master of Data Science по направлению «Прикладная математика и информатика».

Цель программы – подготовить специалистов по современному анализу данных, разработчиков машинного обучения (Machine Learning Engineer) и будущих исследователей в области Data Science. Программа сочетает теорию с интенсивной практикой: отработка всех полученных навыков будет происходить на реальных проектах и задачах из индустрии.

Программа приближена к очным программам взаимодействия — преподаватели доступны для общения в чатах (Slack) и видеоконференциях (Zoom), проводятся регулярные вебинары, обсуждения и взаимодействие с однокурсниками, большое количество заданий, проверяемых преподавателями вручную.

Практически все курсы завершаются проектом, а также в программе предусмотрено три больших проектных курса, где по шагам решается сложная реальная задача из бизнеса от компаний-партнёров.

По итогам программы предоставляется возможность пройти пробное собеседование в компаниях-партнёрах магистратуры для лучших студентов. После успешного окончания программы выдается диплом магистра НИУ ВШЭ.

В рамках программы студенты могут выбрать один из трёх треков — два карьерно-ориентированных, цель которых подготовить студентов к трудоустройству на конкретные позиции (Data Scientist, Machine Learning Engineer), и один исследовательский (Researcher in Data Science).

Проект «Преподаем в Вышке» («Teach for HSE»)

В НИУ ВШЭ реализуется проект «Teach for HSE»/ «Преподаем в Вышке» для повышения и удержания на высоком уровне качества преподавания и образовательной среды в НИУ ВШЭ.

В рамках реализации проекта разработана специальная программа для преподавателей, начинающих работу в университете. Созданы краткосрочные программы повышения квалификации по наиболее значимым аспектам преподавания: педагогический дизайн, различные методики преподавания, оценивание и обратная связь; часть курсов для преподавателей переведена в онлайн формат. На регулярной основе проводятся дискуссионные площадки на актуальные темы (преподавание в группах с различным образовательным бэкграундом, преподавание на английском языке, работа с учебными ассистентами и т.п.). С целью поддержки аспирантов разработан курс «Педагогика высшей школы».

Ежегодно в проекте «Teach for HSE» / «Преподаем в Вышке» участие принимают более 600 чел. Преимуществами данного формата для Университета являются:

формирование запроса на постоянное повышение качества преподавания и обучения внутри университета за счет развития горизонтального междисциплинарного диалога;

развитие общих профессиональных компетенций преподавателей за счет разработки и внедрения внутренних инициативных программ обучения;

развитие специфических профессиональных навыков в области teaching and learning;

преподаватели получают возможность для постоянного профессионального общения.

Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ

НИУ ВШЭ обладает правом присуждать собственные ученые степени, являющиеся частью российской системы аттестации научных кадров.

В настоящее время функционируют 17 диссертационных советов по отдельным областям наук, присуждающих ученые степени НИУ ВШЭ.

Для каждой защиты диссертационным советом создается Комитет, состоящий из 5 представителей научных и образовательных организаций. Как минимум один член комитета – представитель зарубежной организации и еще один – российской. Не более 3 членов комитета – сотрудники НИУ ВШЭ (включая совместителей).

Диссертация может быть представлена в виде коллекции статей, либо в традиционном виде рукописи. Диссертация представляется на русском, либо английском языке (для гуманитарной отрасли наук диссертации могут представляться на немецком или французском языках). По результатам защиты присуждается степень и выдается диплом кандидата (доктора) наук НИУ ВШЭ, имеющий государственный статус.

Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ позволяет организовать процесс защиты, основываясь на мировом опыте и предложить новации в российское законодательство, регулирующее порядок государственной аттестации научных кадров.

Программа по привлечению российских постдоков

В НИУ ВШЭ реализуется программа по привлечению российских постдоков. В задачи программы входит укрепление контактов НИУ ВШЭ с российскими научными и образовательными организациями, укрепление кадрового состава российских университетов за счет выпускников программы, а также привлечение в НИУ ВШЭ на конкурсной основе талантливых молодых ученых для выполнения научных проектов.

Конкурсная процедура включает два этапа: сбор заявок от руководителей проектов в подразделениях и отбор внешних кандидатов в проекты. Победители трудоустраиваются в НИУ ВШЭ на должности научных сотрудников на один год с возможностью продления. Нанятым специалистам обеспечивается заработная плата в размере 70 000 рублей, возможность проживания в общежитии, а также компенсация стоимости однократного проезда в год из места проживания в НИУ ВШЭ и обратно.

В 2019 г. в рамках программы трудоустроено 45 научных сотрудников (постдоков), в т. ч. 18 исследователей, которые продлили контракт с ВШЭ с прошлого учебного года. Отобранные кандидаты трудоустроены в подразделениях НИУ ВШЭ в Москве – 22, в Санкт-Петербурге – 4, в Перми – 1. Помимо Москвы и Московской области, в НИУ ВШЭ работают исследователи из Барнаула, Владимира, Владивостока, Воронежа, Екатеринбурга, Новосибирска, Ростова-на-Дону, Самары, Смоленска, Ставрополя, Томска.

Результаты научной продуктивности первого набора постдоков: 63 публикации, из них 31 с аффилиацией ВШЭ, индексируемые в WoS и Scopus – 9; 10 полученных грантов; участие в российских мероприятиях академической мобильности – 62, зарубежных мероприятиях – 35.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 101000, г Москва, ул Мясницкая, д 20
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	32435
1.1.1	по очной форме обучения	человек	31612
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	822
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	941
1.2.1	по очной форме обучения	человек	941
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	83,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	83,38
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	96,66
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	276
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	851

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	58 / 0,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2828 / 66,12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i> <i>Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i> <i>Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>	человек	6418 3009 2306
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	720,45
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	840,34
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	748,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	83,37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	102,58
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197,13
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4691007,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1753,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,52
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	859,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,02
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	787 / 25
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1252,4 / 46,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	470,75 / 17,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>	человек/%	175,8 / 60,66

	<i>Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>		127,3 / 71,94
	<i>Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"</i>		63 / 77,78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	23
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,14
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1040 / 3,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1038 / 3,28
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,24
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2398 / 7,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2381 / 7,53
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	17 / 2,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	157 / 2,52
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	414 / 6,66
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	811 / 2,57
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	623
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	221 / 7,02
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	46 / 4,89
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	73 / 7,76
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	122784,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	254462,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	21547521,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8052,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3845,4

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	275,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,59
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	38,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	18,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	78,26
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9082 / 78,1
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	224 / 0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	196
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	62
6.2.2	программ магистратуры	единиц	134
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	134
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	134
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	134
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	134
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	134
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	203
6.3.1	по очной форме обучения	человек	203
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	42

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	977 / 12,87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	757 / 33,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	39 / 3,3

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	Нижегородская область 603017, Н.Новгород, ул. Сормовское шоссе, д 30
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3009
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2640
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	310
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	59
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	37
1.2.1	по очной форме обучения	человек	37
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	86,01
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	19

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 0,58
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	125 / 44,96
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	66349,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	285,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	70 / 26,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	117,35 / 51,28
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	41,55 / 18,16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	36 / 1,2

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	36 / 1,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	146 / 4,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	144 / 5,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,65
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25 / 3,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43 / 1,63
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 1,49
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	174,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	621746,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2716,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	959,99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	303,71
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,25

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,19
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	40
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	280 / 40,52
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	13 / 0,45
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	28
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	15
6.2.2	программ магистратуры	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	13
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 0,4
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	Пермский край 614070, г. Пермь, ул. Студенческая, д. 38
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2306
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1545
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	541
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	220
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,56
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	77 / 49,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16267,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	164,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	83,23
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	21 / 20,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72,9 / 73,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,4 / 4,44
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,48

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	11 / 0,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	42 / 1,82
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	42 / 2,72
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,22
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	3
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 3,88
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	504740,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5098,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1818,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	276,23
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,53
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,31
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	383 / 97,46
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	23
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	16
6.2.2	программ магистратуры	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	7
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 1,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 3,26
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Регион, почтовый адрес	г.Санкт-Петербург 190121, г.Санкт-Петербург, ул.Союза Печатников, д.16
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6418
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6230
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	188
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	76
1.2.1	по очной форме обучения	человек	76
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,29
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,21
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	124

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 0,51
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	268 / 57,02
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	85218
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	226,22
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	87,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,72
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	118 / 26,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189,3 / 50,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,75 / 12,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	210 / 3,27

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	210 / 3,37
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	479 / 7,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	475 / 7,62
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 2,13
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 3,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	73 / 6,76
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	131 / 2,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	114
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	31 / 7,03
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 6,58
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5 / 6,58
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	9530,1
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	49449,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1813923,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4815,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2636,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	219,53
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,44
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8,24
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1808 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	36 / 0,59
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	31
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	14
6.2.2	программ магистратуры	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	17
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	33
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.6.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0